Проект:

«Есть такая профессия - Родину защищать»

Выполнил проект: Соболев Егор Сергеевич

учащийся 10 «А» класса

Руководитель проекта:

Рог Валентина Егоровна

Г. Буй 2019 год

**Содержание**

1.Введение

2.Основная часть

* Офицеры Велико Отечественной войны
* Офицеры Афганцы, участники локальных войн
* Офицеры Советской армии, выпускники военных академий

3.Заключение

4.Источники информации

5.Приложения

Никто из нас, никогда не видевших войны, не может действительно понять, что это. Мы можем представить по описаниям из книг или записок очевидцев, но все наши представления будут неверными. «Защищать Родину» звучит гордо, достойно, патриотично. Но сколько слез, боли и горя стоит за этим: матерей, жен и детей, потерявших своих мужей, сыновей и отцов. Защищать Родину - это священный долг. Века проходят, а в памяти людей остаются те, кто когда-то геройски отстаивал свободу своей страны. Независимо от должности, звания этих людей ими гордятся и уважают, потомки помнят их дела и  подвиги. И сегодня я хочу рассказать про офицеров нашей 13 школы, которые служили в Велико Отечественную войну и участники локальных войн.

Цели:

Изучение истории Россиина примере биографий выпускников школы № 13, выбравших своей профессией, профессию кадровых офицеров.

Задачи:

Найти, изучить, материалы из фонда школьного музея о выпускниках школы, выбравших профессию кадрового офицера.

Обобщить изученный материал.

Сохранить о них память в музее школы для нашей истории.

Поставленные задачи решались с использованием различных методов исследования:

* метод анализа источника,
* хронологический метод,
* метод записи (графический, видео),
* поисковый метод (по материалам музея).

Материалы из школьных архивов

Великая Отечественная война унесла много жизней советских людей.  «За Родину будем стоять насмерть», - говорили бойцы. Они стояли до конца, шли на муки и умирали героями. В ожесточённых боях воин Александр Матросов закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота, отдал жизнь, чтобы обеспечить выполнение боевой задачи. Так же самоотверженно действовал, совершая воздушный таран, бесстрашный лётчик Николай Гастелло и многие другие воины – патриоты. Их героические поступки стали примером для подражания. Во время Великой отечественной Войны Героизм в армии и на флоте стал массовым. Боевые подвиги многих десятков тысяч советских воинов в битвах под Москвой, Ленинградом и Сталинградом, на Курской дуге, при форсировании Днепра, Вислы и Одера, при штурме Берлина и в других сражениях – свидетельство массового героизма защитников Отечества во имя победы над фашистскими захватчиками.

  К сожалению, были потом и другие войны в истории нашего государства. И там, на страже безопасности стояли порой совсем молоденькие солдаты - призывники. Но солдаты и офицеры нашей армии смогли одержать победу над врагом. Офицер — должностное лицо силовых структур, таких как вооружённые силы, в некоторых государствах полиция, которое прошло специальную подготовку к службе, получило соответствующее образование, опыту службы и заслугам воинское, специальное звание. В этой войне принимали солдаты и офицеры, выпускники школы № 13.

**Дунаев Александр Иванович** (выпускник школы №13 1940 года). «Ветеран войск ПВО», генерал-майор. В Великую Отечественную войну прошел путь от командира взвода до командира части. Награды: орден Отечественной войны второй степени, два ордена Красной Звезды и другие медали. После войны заместитель начальника Киевского высшего зенитно-ракетного инженерного ордена Ленина Краснознаменного училища имени С.М. Кирова.

**Яблоков Василий Васильевич** генерал. Перед войной учился в бронетанковом училище. В Великую Отечественную войну командует танковой дивизией. Награды: орден Ленина, 4 ордена Боевого Красного Знамени, орден Кутузова, орден Отечественной войны первой степени, различные медали. Затем окончил Академию бронетанковых войск. Двадцать лет был начальником Киевского танкового училища.

**Кузнецов Николай Николаевич** (выпускник1941 года). Окончил Ташкентское кавалерийское училище. Служил в ВДВ и все боевые награды получены за работу в тылу врага. После войны окончил Военную академию имени М.Ф. Фрунзе.

**Киселёв Николай Иванович.** Участвовал в битвах на Висле, Одере, штурмовал Берлин в качестве полком взвода отдельного разведывательного артдивизиона. Награжден: орденом Красной звезды, медалями «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина».

**Пятерка добровольцев из 13 школы**: Никитин Виктор Александрович, Макарьев Петр Федорович, Сулоев Виктор Амплеевич, Зеленский Станислав Сильвестрович, Смирнов Анатолий Николаевич. Они служили в 245-ом отдельном истребительном противотанковом дивизионе. Первый бой дивизия приняла Волоколамском направление, а с февраля 1942 она сражалась на Калининском фронте. После этого их разъединила: Станислав Зеленский и Виктор Никитин были отозваны в 1-ое Томское артиллерийское училище, Виктор Сулоев получил тяжелое ранение и был демобилизован из армии, Петр Макарьев попал в плен, был освобожден и продолжал воевать в другой воинской части. Смирнов Анатолий – командир гвардейского танкового батальона четвертого Кантемировского танкового корпуса. Все выжили после Великой отечественной войны..

**Швецов Михаил Иванович** в армии служил писарем в штабе. Ему пришлось испытать горечь отступления. В один из артналетов ему перебило кисти обеих рук.

**Поваров Николай Афанасьевич** при форсировании Днепра был тяжело ранен, попал в плен. С группой товарищей, среди которых были французы и итальянцы, предприняли побег. Побег удался, и он его привел в Италию, где в 1944 был зачислен в 16-ю- гарибальдийскую бригаду имени «Генерала Перетти». Командиром был Франческо Росси. Летом 1944 бригада принимала участие в боях против бронетанковых подразделений фашистов в Сан-Бенетто, Ниелло, Монбаркаро; в Костольетто, Уццоне, Трунетто, Гогтта-Секо против карателей. Участвовал в торжественном параде, посвящённом освобождению Турина и разгрому фашистов в Пьемонте. В 1946 году вернулся в Буй и здесь получил медаль участника Итальянского движения сопротивления. Он награжден орденом Отечественной войны 2 степени и медалью «За боевые заслуги».

Многие наши выпускники связали свою жизнь с военной службой, стали офицерами. Особенность этой профессии в том, что приходится сталкиваться с трудностями, рисковать здоровьем и жизнью, ежедневно выполнять тяжелые физические нагрузки, а главное - быть патриотом своей Родины.

Много профессий хороших и разных, но профессия офицер - это даже не профессия это призвание. Если человек решил посвятить свою жизнь стране, он понимает, что его жизнь будет принадлежать стране, что он будет ограничен в своих потребностях и возможностях не на год, как срочный солдат, а на всю жизнь.

**Розов Альберт Михайлович** (выпуск 1955 года) окончил Горьковское радиотехническое училище войск ПВО, отслужил в Советской армии 29 лет, вышел в отставку в звании подполковник, командир ракетного дивизиона. Воевал во Вьетнаме, в Египте, потом служил в Заполярье на острове Рыбачий. Награждён Орденом Красной звезды, медалью «Золотая звезда» 2 степени за мужество от президента Египта, а также наградами государства Вьетнама.

**Шорохов Рудольф Александрович** (выпуск 1977 года) окончил Костромское высшее военное училище химической защиты. Служил в погранвойсках на границе с Афганистаном, участвовал в боевых действиях. За службу в Афганистане награжден орденом За отличие в охране государственной границы и За безупречную службу 3 степени КГБ, 1, 2 степени ФСБ.

**Шанский Виктор Михайлович** (выпуск 1972 года) окончил Костромское высшее военное командное училище химической защиты. Служил в Афганистане – заместителем коменданта Кабула.

**Шульгин Виктор** (выпускник 1973 года). Капитан первого ранга дальневосточного тихоокеанского флота подводной лодки.

**Горский Андрей Сергеевич** (выпуск 1981 года) окончил КВВКХЗ. Служил в Афганистане. Награды: орден «Красной звезды», медаль «За отвагу».

**Щербаков Андрей Александрович** (выпуск 1992 года) окончил Ярославский государственный технологический университет. Служил в войсках радиационной, химической, биологической защиты в должности заместителя начальника штаба батальона. Участвовал в боевых действиях на Северном Кавказе.

**Уразов Александр Юрьевич** (выпуск 1987 года) окончил костромской государственный педагогический институт им. Некрасова Н.А. В 1989 году служил в войсках связи в Молдавии. После окончания службы, Александр в составе Костромского ОМОНА одиннадцать раз был командирован в Чечню. Награжден орденом мужества.

**Жуков Виктор Валентинович** (выпуск 1992 года) окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова. Служил на Северном Кавказе командиром разведвзвода и разведроты полка в составе ВДВ. Год служил в РВК в Косово. Награжден орденом Мужества.

Офицеры Советской армии

**Пасешнюк С.В.** (выпускник 1969 года) Родился 17 Ноября 1953 года в городе Нальчик. В 1961 году пошёл в первый класс школы №13 города Буя. В 1969 году, после окончания восьмого класса, поступил в калининское Суворовское военное училище. В 1971 году, окончив училище, был направлен для дальнейшей учебы в Московское высшее общевойсковое командное ордена Ленина Краснознаменное училище имени Верховного Совета РСФСР. В 1945 году после его окончания, был направлен в Забайкальский военный округ на должность командира мотострелкового взвода. В 1977 году там же был назначен на должность командира разведывательной роты, в этом же году стал членом КПСС. В 1980 году был переведен в Прибайкальский военный округ, для прохождения дальнейшей службы, на должность командира разведывательно-десантной роты. В 1982 году был назначен на должность начальника штаба мотострелкового батальона.

**Зверев Владимир Леонидович** сразу после школу поступил в Киевское высшее инженерное радиотехническое училище войск ПВО страны, в 1959 году окончил его в звании лейтенанта с дипломом инженера по радиолокации. Одиннадцать лет прослужил в войсках, окончил адъюнктуру и с 1972 года стал преподавателем Ленинского высшего зенитного ракетного командного училища.

**Красавин Алексей Павлович** (выпускник 1967 года) родился в 1950 году. Школу закончил в 1967 году и поступил в пограничное военное училище в городе Алма-Ата. Затем служил на границе начальником заставы. Поступил в Московскую академию, где учился три года. После окончания академии служил Армянской и Туркменской ССР, где получил звание майор.

**Брагин О.В.** (выпускник 1965 года) закончил 11 классов. В 1966 году поступил в Артиллерийское Командное Училище. По выпуску из училища был назначен на должность командира взвода, затем инженером по вооружению. В Прикарпатском Военном Округе, Сирийской Арабской республике, ГСВГ и Белорусском Военном Округе.

**Лошунов Игорь Алексеевич** (выпускник 1966 года) окончил одиннадцать классов в 1966 и в 1967 году поступил в Горьковское военное радиотехническое училище связи. В 1970 году закончил училище и был направлен для прохождения дальнейшей службы в городе Красноярск, где получил звание майор.

**Дроздов Валерий Анатольевич** (выпускник 1979 года). После окончания школы поступил в Горьковское высшее защитное ракетное командное училище ПВО. В 1983 году закончил данное училище и был направлен в военную часть 71477. Затем служил в Московском Военном Округе в должности командира взвода.

**Игорь Павлович Кобзарь** (выпускник 1962 года) по окончанию школы служил в рядах Советской Армии до 1965 года. В этом же году поступил в Ленинградский университет на философский факультет, который закончил в 1970 году. Защитил кандидатскую. Вскоре стал преподавателем , а затем философский кафедрой Военного военно-политического училища города Ленинграда.

**Смирнов Владимир Юрьевич** (выпускник 1971 года). Окончил высшее военное командное училище в городе Череповце. Служил в Забайкалье, в Германии, на Украине. Награждён двумя правительственными наградами.

**Смирнов Сергей Васильевич**. После окончания школы поступил в Рыбинский авиационный институт на вечернее отделение и одновременно работал на авиационном заводе токарем. Оттуда был призван в ряды Советской Армии. За годы службы показал себя высококлассным специалистом, являлся отличником боевой и политической подготовки. Служил два года, Сергей решил связать свою жизнь с армией. Окончил военную школу и далее проходил службу на камчатке.

**Архангельский Владимир Сергеевич** (выпускник 1965 года). После окончания школы поступил в Горьковское зенитно-ракетное училище ПВО, которое окончил с отличием в 1968 году. До 1973 года служил в Вооруженных Силах СССР. С 1973 года по 1977 год учился в Харьковской военной инженерной радиотехнической ордена Отечественной войны академии ПВО имени маршала Советского Союза Говорова Л.А. Академию закончил с отличием.

**Никитин Николай Васильевич** (выпускник 1954 года). Закончил Горьковское военное училище. Поступил в Киевское высшее инженерное радиотехническое училище. Затем окончил адъюнктуру и работал преподавателем Красноярского высшего радиотехнического военного училища.

Письмо Владимира Хоманских

«…Основных причин две. Первая - служить в армии в то время было престижно. Вторая - материальная. Еще не был забыт кукурузный хлеб Хрущева. В магазинах - пусто, а денежное довольствие офицеров на уровне зарплат шахтёров. При этом, тогда горячих точек, как сегодня, не было. Служба в армии была не такая опасная, как сегодня. Надо честно в этом признаться.  
Ну, а почему Донецкое училище? Из-за зрения. Тогда очки - 2 не давали возможность поступить туда, куда хотел - в военно-морское училище радиоэлектроники. Вот и решил в военно-политическое для войск связи. В училище приехал, когда первый поток уже сдал экзамены. Второй поток через несколько дней. Что делать? НИЧЕГО! Иначе сгоришь эмоционально. Лучше выспаться, как следует, ни с кем не общаться, залезть в свою скорлупу. Ну, я РАК по гороскопу, мне легче. Первый экзамен - сочинение. Шпаргалка обязательна! Надо только уметь ей пользоваться. Мандраж превыше всего - и не мечтай - попадешься и хана. Выше четверки и не мечтай! Второй экзамен- история. И тут благодарен учительнице истории в 10 классе. Не помню ее фамилию. Она для нас была неординарной, Все свои рассказы связывала с реальными событиями тех лет, высказываниями людей, историю делающих. Короче, принимающих экзамен озадачил неординарным ответом. Пятёрка. Ну, а экзамен по математике устно освоил и выдал ответы. Принимающая экзамен подумала, что мне ответы дали заранее и поставила четверку. На что я выступил, когда объявляли оценки, и обозвал её дурой, Слава Богу: высшую математику преподавала не она.

Чтобы было интересно учиться, два секрета. Стратеги в том, чтобы сразу найти интересную научно исследовательскую тему на уровне курсантского понимания. Что это даёт? Выход в город регулярно в библиотеки и архивы, Это үже отрыв от казармы и всяких драинь полов и т. д. Плюс реальное развитие твоей личности. Тактика, она и превыше стратегии. К каждому семинару выбирать вопрос, который интересен, и очень глубоко его готовить в библиотеке, в консультациях с преподавателем. Удивить и получить всеобщее восхищение. Опять - развитие личности. Ну и дружить со всеми. Водку пить не запрещается с друзьями, но в меру. Главное, чтобы тебе все время было интересно. Так незаметно четыре года пролетят, и получишь золотую медаль за окончание военного вуза, следующее сообщение: ГСВГ 3 отдельный гвардейский полк связи 1 гвардейской танковой армии, замполит радиороты. 136 человек в подчинении. Что помогло попасть в Германия?  
  
Золотая медаль. Выбор места службы по твоему желанию. Что удивило в Германии? Чистота, порядок, изобилие в магазинах и размер денежного довольствия. С первых дней стало интересно что-то делать, Замполита в роте год не было. Ленкомнаты не было. Это лицо замполита роты. Политинформации превратил не в зомбирование политикой партии, а в разговор человеческий. Плюс на меня повесили должность неосвобожденного секретаря партбюро батальона. А с этой должности стал востребованным в работе с обществом германо-советской дружбы. Песни ротные учили. С песнями ходили по немецкому городку МЕЙССЕН, где знаменитый фарфор делают. Короче, созданная своими руками ленкомната в армии заняла второе место. Вот, думал по прошествии двух лет назначат замполитом в этом батальоне. Но, кроме хорошей службы, надо было уметь давать взятки. Не умел. И повысили в должности освобожденным секретарем партбюро отдельного батальона связи 9 танковой дивизии в РИЗЕ. Должность майорская, а я еще лейтенант. Там тоже не пропал. Статьи в газетах про меня писали и по радио ГСВГ передачи про то, как в батальон пришёл придурок и поймал за руку вора зампотылу. В общем, и там служил честно и с удовольствием. И когда жена пришла пожаловаться, что ее обошли в очереди за ковром, сказал, что приехал Родине служить, а не ковры покупать. И слава Богу. Все ковры давно выкинули на свалку. Следующая часть страшная.  
Тогда, в 1977 году, замена, то есть новое место службы - Амурская область, Возжаевка, 265, мотострелковая дивизия, отдельный батальон связи. Прибыли всей семьей: жена и два сына, четыре и два года им. Сразу выбил квартиру двухкомнатную. В ней прожили 10 лет. От старшего лейтенанта до подполковника. Что страшно? Как бы жилось, если вода подаётся иногда, не понятно когда. Если температура не выше плюс 10 зимой. И так все 10 лет… 1987 год - замена в Ленинградский военный округ. 56 гвардейский окружной учебный центр, бывшая учебная дивизия. Про службу много не хочу говорить. Как в змеином гнезде. Закончилось всё в ГКЧП. Неприятие, бросил партбилет. Уволился из армии и переехал в Донецк.

Таким образом, выполнение воинского долга выпускниками школы, участниками локальных войн и конфликтов - может служить примером служения Отечеству для молодежи.

Источники информации

<https://school-essay.ru/chto-znachit-rodinu-zashhishhat.html>

<https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2013/04/28/sochinenie-est-takaya-professiya-rodinu-zashchishchat>

<https://kartaslov.ru/значение-слова/офицер>

Приложение



  

  

  

  

 

 