

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №13 имени Р.А. Наумова  
городского округа город Буй Костромской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель УС

..... Е.В.Шабалкина

08.11.2013

Принято

Педагогическим советом

школы

Протокол №2 от 11.11.2013



ИМЕНИ

# Программа «Навигатор»

(Программа развития библиотеки  
МОУ СОШ № 13 им. Р. А. Наумова г. Буй)

г. Буй, 2013 г.

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития библиотеки «Навигатор» .....	3
2. Актуальность программы .....	5
2.1 Концептуальные основы: .....	6
2.2. Место Программы.....	7
3. Механизм реализации Программы .....	7
4. Целевые группы .....	8
5. План реализации Программы .....	8
6. Прогнозируемый результат .....	10
7. Ресурсное обеспечение Программы.....	11
9.Бюджет программы «Навигатор» ( в редакции 2013 года).....	11
10. Управление реализацией основных направлений программы «Навигатор» (в редакции 2013 года).....	12

## 1. Паспорт Программы развития библиотеки «Навигатор»

1. Название программы	<p align="center"><b>«Навигатор» (редакция 2013 года)</b>  <b>(Программа развития библиотеки МОУ СОШ № 13 им. Р. А. Наумова г. Буя) (2013-2016 г.г.)</b></p>
2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- О библиотечном деле: Федеральный закон РФ от 29.12.1994 г.;</li> <li>- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010</li> <li>- Стратегия государственной молодежной политики РФ до 2016 года</li> <li>- Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006</li> <li>- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);</li> <li>- ФГОС начального общего образования (1-4 классы) от 6.10.2009;</li> <li>- ФГОС основного общего образования 5-9 классы от 17.12.2010;</li> <li>- ФГОС среднего (полного) общего образования от 15.06.2012;</li> <li>- Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений РФ на 2011-2015 гг. от 07.02.2011;</li> <li>- О библиотеках и библиотечном деле в Костромской области: областной закон от 10.11.2005 г., № 109-6-03;</li> <li>- Устав МОУ СОШ № 13 им. Р. А. Наумова г. Буя;</li> <li>- Положение о школьной библиотеке (медiateке);</li> <li>- Положение о комплектовании фонда библиотеки;</li> <li>- Положение о Совете библиотеки</li> </ul>
3. Название организации; ФИО руководителя	<p>МОУ СОШ № 13 им. Р. А. Наумова г. Буй Костромской области          директор Шмидт Надежда Анатольевна</p>
4. Фактический адрес, телефон, электронный адрес	<p>Костромская область, город Буй, ул. Ивана Сусанина, д. 7          Тел: (49435) 4-80-41; факс: (49435) 4-80-41          e-mail: school13ran@mail.ru</p>
5. Авторский коллектив	<p>Заведующая библиотекой Ларшина Ольга Владимировна          Шмидт Надежда Анатольевна, директор школы          Смирнова Лариса Владимировна, зам. директора по УВР          Любимова Татьяна Леонидовна, зам. директора по УВР</p>
6. Заказчик	<p>Управляющий Совет МОУ СОШ № 13 им. Р. А. Наумова г. Буй</p>
7. Миссия	<p>Воспитание успешной и гармонично развитой личности, умеющей</p>

Программы	жить в информационной среде .
8. Цель Программы	1. Совершенствование работы Библиотечно-Информационного Центра в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 2. Формирование нового имиджа чтения
9. Основные задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать условия для приобщения школьников к чтению.</li> <li>– Обеспечить участникам учебного процесса свободный доступ к любому виду информации;</li> <li>– Содействовать успешной социализации личности ребенка в новой информационной среде;</li> <li>– Взаимодействовать с педагогическим коллективом и родительской общественностью по формированию информационной культуры школьников;</li> <li>– Формировать навыки независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации;</li> <li>– Обеспечить сопровождение и поддержку одаренных детей.</li> <li>– Выявлять индивидуальные способности маленьких читателей;</li> <li>– Формировать гражданскую идентичность посредством приобщения детей к отечественной литературе</li> </ul>
10. Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование структуры библиотеки</li> <li>– Внедрение новых информационных технологий, организационных форм и методов работы.</li> <li>– Формирование библиотечного фонда, в том числе учебниками с электронными приложениями. Организация работы по сохранности библиотечного фонда.</li> <li>– Обслуживание читателей в режимах абонемента и читального зала, основанное на принципе дифференцированного подхода с максимальным учетом интересов пользователя.</li> <li>– Систематическое информирование читателей о деятельности библиотеки.</li> <li>– Содействие пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>– Формирование библиотечного актива, привлечение читателей к управлению библиотекой.</li> </ul>
11. Срок реализации	2013-2016 гг.
12. Этапы реализации	<p>1. <i>Проектировочный этап (август-ноябрь 2013 год)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа творческой группы над созданием Программы                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение роли современной</li> <li>• школьной библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• изучение лучшего опыта и перспективных направлений развития библиотек России.</li> <li>• Проблемно-ориентированный анализ состояния библиотеки школы на начало реализации Программы.</li> </ul> </li> <li>– Написание стратегического документа – Программы развития школьной библиотеки.</li> </ul> <p>2. <i>Практический (основной) этап (2013-2016 гг.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка механизма реализации Программы развития библиотеки</li> <li>– Обеспечение образовательного процесса необходимыми информационными ресурсами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение новых информационных технологий в организацию работы библиотеки</li> <li>– Эффективное использование ресурсов информационного образовательного пространства школы</li> <li>– Реализация проектов-спутников Программы, направленных на формирование у современных читателей нового имиджа чтения.</li> </ul> <p><i>3. Рефлексивный (обобщающий) этап (май-август 2016 год)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Библиотечно-Информационного центра (БИЦ) школы.</li> <li>– Трансляция достигнутых результатов.</li> </ul>
13. Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Администрация школы</li> <li>– Заведующий школьной библиотекой</li> <li>– Управляющий совет школы</li> </ul>
14. Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современный читатель, как успешная социализированная личность</li> <li>– Библиотека – информационный и интеллектуальный центр для всех участников образовательного процесса</li> </ul>
15. Система организации контроля за исполнением мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мониторинг, анализ документов, анкетирование, аналитические справки.</li> <li>– Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на педагогическом совете, Управляющем совете, школьной родительской конференции, Наумовских чтениях, в ежегодном публичном докладе школы.</li> </ul>