



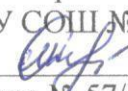
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 имени Р.А. Наумова г.о.г. Буя Костромской области
157006, Костромская обл., г. Буй, ул. И. Сусанина, д.7. телефон/факс (49435)48041, e-mail: school13ran@mail.ru

Принято решением
педагогического совета
от «31» октября 2019 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ.

Директор

МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя

 /Смирнова Л.Б.

Приказ № 57/4 от 01.11.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектно-исследовательской деятельности (об итоговом индивидуальном проекте) в МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова г.Буя

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.3. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения.

1.4. Результатом проектно-исследовательской деятельности на основном и среднем уровне обучения является итоговый индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.6. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации учащимися достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.

1.8. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.9. Проект оценивается по системе зачёт/незачёт

1.10. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования и аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации

результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

1.11. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

1.12. Защита индивидуального проекта за курс основной школы проводится учащимися 8 класса, за курс средней школы – учащимися 10 класса.

2. Цель проектно-исследовательской деятельности

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

3. Задачи проектно-исследовательской деятельности

3.1. Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников.

3.2. Развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.

3.3. Развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).

3.4. Развитие системного мышления.

3.5. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения.

3.6. Поддержка мотивации в обучении.

3.7. Реализация потенциала личности.

3.8. Мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

4. Требования к проектно-исследовательской деятельности и индивидуальному итоговому проекту

4.1. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащихся.

4.2. Тема должна быть интересна для ученика и совпадать с кругом интереса учителя.

4.3. Для выполнения проектно-исследовательской деятельности создаются все условия – информационные ресурсы, мастерские, школьные научные общества. При необходимости привлекаются социальные партнёры.

4.4. Учащиеся должны быть подготовлены к выполнению проекта как в части ориентации при выборе темы, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

4.5. Обеспечить педагогическое сопровождение проекта как в отношении выбора темы и содержания (научное руководство), так и в отношении собственно работы и используемых методов (методическое руководство).

4.6. Использовать дневник самоконтроля, в котором отражаются элементы самоанализа в ходе работы и который используется при составлении отчетов и во время собеседований с руководителями проекта. (*Приложение №1*)

4.7. К проекту составляется индивидуальный план, который согласовывается с руководителем

4.8. Руководителем проекта является учитель, координирующий проект.

4.9. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного

- произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к содержанию итогового индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект должен содержать:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основную часть;
5. заключение;
6. список литературы (библиографический список);
7. приложения.

5.2. Титульный лист должен содержать:

- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень при наличии);
- указание места расположения ОУ и года выполнения работы

5.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения и соответствующие номера страниц.

5.4. Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы

- обоснование актуальности темы
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы
- краткий обзор используемой литературы и источников
- степень изученности данного вопроса
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

5.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов
- гипотезу
- характеристики методов решения проблемы
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

Основная часть делится на главы.

5.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

5.7. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

5.8. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;

- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства
- официальные справочники
- художественные произведения
- специальная литература
- периодические издания
- Интернет-источники.

5.9. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6. Требования к оформлению.

6.1. Текст печатается на стандартных страницах белой бумага формата А4 (210 х 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм.

6.2. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые, выполняются черной пастой (тушью).

6.3. Текст работы — от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа).

6.4. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться,

6.5. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

7. Требования к подведению итогов и защите индивидуального итогового проекта

7.1. Учащиеся школы защищают свою работу согласно утвержденному расписанию комиссии, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администраторы школы.

7.2. Комиссия оценивает итоговый проект и уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного ученика, согласно критериям.

7.3. Состав комиссии определяется Методическим советом школы и утверждается директором школы. Количество членов комиссии не должно быть менее 3 и более 7 человек. В состав комиссии входит руководитель проекта.

7.4. Руководитель представляет в комиссию экспертную карту проекта, которую он заполняет на протяжении работы над проектом. (*приложение №2*)

7.4. В процедуру защиты проекта входят: выступление автора проекта (до 10 минут) и ответы на вопросы присутствующих.

7.5. В школе организуется фонд проектно-исследовательских работ, которым (при условии их сохранности) могут пользоваться как педагоги, так и ученики школы, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

7.6. Итогами проектной и учебно-исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

8.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

8.1.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

8.1.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

8.1.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

8.1.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы. Данные критерии оцениваются комиссией.

8.1.5. Комиссия оценивает письменную часть проектной работы, выступление и презентацию к проекту. (*Приложение №3*)

9. Условия принятия решения по проекту:

Оценка за итоговый индивидуальный проект складывается из нескольких составляющих:

9.1. Экспертная карта проекта, выполненная руководителем,

9.2. Экспертная оценка членов комиссии

Максимальное количество баллов, данное руководителем – 27

Максимальное количество баллов, полученное на защите – 32,5

Итого – 59,5 балла

Для получения зачёта достаточно получить 30 баллов.

9.3. Допускается, что ученик может защитить проект в ходе школьного конкурса проектных и исследовательских работ «Учитель+ученик»

9.4. Защита проектов оформляется протоколом (*Приложение №4*)

9.5. При оформлении аттестата учитываются индивидуальные достижения автора проекта. В аттестат вписывается тема проекта и ставится отметка «зачтено».

10. Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

10.1. Обязанности руководителя проекта:

- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, консультирование и контроль выполнения обучающимися научно-исследовательской деятельности;
- методическая, организационно-техническая помощь в составлении отчетов о научно-исследовательской деятельности, изготовлении опытных образцов и наглядных пособий;
- оказание практической помощи учащимся, занимающимся научно-исследовательской деятельностью;
- контроль соблюдения учащимися, занимающимися научно-исследовательской деятельностью, установленных правил техники безопасности выполняемых работ;
- контроль соблюдения сроков проекта;
- осуществляют контроль деятельности обучающегося и несут ответственность за качество, представляемой работы;
- составляет отзыв и экспертную карту итогового индивидуального проекта

10.2. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

10.3. Общий контроль осуществляет заместитель директора по УВР.

Дневник учащегося, выполняющего индивидуальный проект

1. ФИО учащегося, выполняющего проект
2. Предварительная тема проекта
3. ФИО руководителей проекта по предварительной теме, должность
4. План работы над проектом
5. Поэтапная работа над проектом

месяц	Содержание этапов проектной деятельности	Замечания руководителя проекта

6. Предполагаемая форма представления (презентации) проекта
7. Отметка о сдаче проекта и его презентации.

Приложение №2

Экспертная карта проектной работы (ведет руководитель проекта)

Ф.И. выполняющего проект _____

Руководитель проекта _____

Тема работы _____

Критерии оценивания проекта

Критерий	Количество баллов		
	1 балл	2 балла	3 балла
1. Постановка цели, планирование путей её достижения	Цель не сформулирована или цель определена, но план её достижения отсутствует	Цель определена, дан краткий план её достижения	Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения
2. Постановка и обоснование проблемы проекта	Проблема проекта не сформулирована или формулировка проблемы носит поверхностный характер	Проблема проекта чётко сформулирована и обоснована	Проблема проекта чётко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер
3. Глубина раскрытия темы проекта	Тема проекта не раскрыта или тема проекта раскрыта фрагментарно	Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Большая часть представленной информации не относится к теме работы	Работа содержит незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию	Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта или	Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но	Способы работы достаточны и использованы уместно и

проекта	заявленные в проекте цели не достигнуты	являются недостаточными	эффективно, цели проекта достигнуты
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Анализ заменён кратким описанием хода и порядка работы или не предприняты попытки проанализировать ход и результаты работы	Представлен развёрнутый объём работы по достижению целей, заявленных в проекте	Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьёзную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта применены элементы творчества	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта
8. Соответствие требованиям оформления письменной части	В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и чёткая структура, допущены серьёзные ошибки в оформлении	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	Работа отличается чётким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами
9. Качество проектного продукта	Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) или проектный продукт отсутствует	Продукт не полностью соответствует требованиям качества	Продукт полностью соответствует требованиям качества (соответствует заявленным целям, эстетичен, удобен в использовании, доступен к восприятию, носит творческий характер)
Всего:	9	18	27

Приложение №3

Параметры и критерии оценивания проекта комиссией

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Экспертная оценка		
		1	2	3
Параметры и критерии оценивания письменной части проектной работы				
1. Оформление работы				
Наличие всех частей работы с соблюдением требований				

1.1.	титульный лист			
1.2.	оглавление (содержание)			
1.3.	введение			
1.4.	обзор информационных источников			
1.5.	методы, способы			
1.6.	описание и анализ хода работы над проектом			
1.7.	выводы			
1.9.	список литературы			
1.10.	<i>приложение (если необходимо)</i>	<i>Не оценивается</i>		
2.	Работа выполнена одним шрифтом (12) через одинаковый интервал (1.5)			
3.	Все рисунки, графики, таблицы, схемы отнесены в приложение			
4.	Работа представлена в папке			
2. Критерии оценивания выступления и презентации к проекту				
Качество доклада				
2.1.	доклад представлен в строго определенные временные рамки			
2.2.	присутствует логика изложения материала			
2.3.	владение материалом и глубина знаний предмета изучения			
2.4.	убедительность рассуждений и выводов			
2.5.	выразительность, эмоциональность речи			
2.6.	мультимедийное сопровождение логически соответствует структуре доклада			
Ответы на вопросы				
2.7.	точность			
2.8.	глубина, полнота			
2.9.	содержательность			
2.10.	увлеченность темой			
	Дополнительный балл. Начисляется по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость и т.д.	1 балл		
	Итого			

Некоторые рекомендации по оцениванию работы (в баллах)

Оценивание происходит по шкале от 1 до 3 баллов.

1. Данный компонент присутствует, но не соответствует оформлению (или содержанию)	<i>0,5 балл</i>
2. Данный компонент присутствует, но не в полной мере соответствует оформлению (или содержанию)	<i>1 балл</i>
3. Данный компонент присутствует и в полной мере соответствует оформлению (или содержанию)	<i>1,5 балла</i>

Протокол
защиты индивидуальных итоговых проектов
 учащимися ____ класса муниципального общеобразовательного учреждения средней
 общеобразовательной школы № 13 им. Р.А. Наумова городского округа город Буй
 Костромской области

ФИО председателя комиссии _____
 ФИО учителя _____
 ФИО ассистента _____

На защиту явились _____ чел.
 Не явились _____ чел.

Защита началась в _____ часов _____ минут
 Защита закончилась в _____ часов _____ минут

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Оценка (зачёт/незачёт)

Дата проведения защиты: _____
 Председатель комиссии: _____ (_____
 Учитель: _____ (_____
 Ассистент: _____ (_____)