

**Департамент образования и науки**

**Костромской области**

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 18 октября 2021года | г. Кострома | № 1627 |

Об утверждении регионального плана мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Костромской области

на 2021-2022 учебный год

В целях оценки качества подготовки обучающихся в муниципальных и государственных организациях Костромской области,

 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый региональный план мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Костромской области на 2021-2022 учебный год (далее – мероприятия по оценке качества образования).

2. Определить в части своих полномочий региональнымикоординаторами проведения мероприятий по оценке качества образования отдел дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области (Куликова Ю.А.), отдел профессионального образования департамента образования и науки Костромской области (Семенова С.Н.).

3. ГАУ Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» (Фоминых С.А.), ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.), обеспечить организацию и проведениемероприятий по оценкекачества подготовки обучающихся, подготовку комплексного анализа результатов оценочных процедур качества подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

4. Руководителям государственных образовательных организаций обеспечить участие образовательной организации в мероприятиях по оценке качества образованияв соответствии с регламентом проведения оценочных процедур, объективность проведения процедур оценки, организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными) представителями по вопросам проведения оценочных процедур и их результатов.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных и негосударственных образовательных организаций, обеспечить участие образовательных организаций в мероприятиях по оценке качества образованияв соответствии с регламентом проведения оценочных процедур,обеспечить объективность проведения процедур оценки, организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными) представителями по вопросам проведения оценочных процедур и их результатов.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента И.Н. Морозов

**Приложение**

Утвержден

приказом департамента образования
и наукиКостромской области

**от 18.10.2021 года №1627**

Региональный план мероприятий по оценке качества образования в образовательных организациях Костромской области на 2021-2022 учебный год

| № | Оценочное мероприятие | Сроки проведения | Ответственныйисполнитель | Цель / Форма проведения | Представление результатов оценочной деятельности |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Оценка качества подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях** |
| 1.1. | Оценка достижения учащимися 1-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | 2022 годапрель | ГАУ РЦОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Комплексная проверочная работа: русский язык, математика /определение уровня достижений обучающимися метапредметных (познавательных УУД)результатов в соответствии с требованиями ФГОС | Аналитический отчет, представляемый региональному координатору.Предоставление системе образования каждого муниципалитета и школе данных для анализа качества подготовки обучающихся |
| 1.2 | Всероссийские проверочные работы в 4-11-х классах | В соответствии с графиком, определяемым Рособрнадзором | ГАУ РЦОКО «Эксперт» | Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. | Аналитическаясправка по результатам проведения ВПР на уровне региона, муниципального образования (городского округа), образовательной организации. |
| 1.3. | Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе | 2022 год9 февраля,9 марта,16 мая | ГАУ РЦОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Форма проведения определяется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. | Предоставление системе образования каждого муниципалитета данных для анализа качества подготовки обучающихся |
| 1.4. | Региональные контрольные работы в 10-х классах по предметам:* физика
* биология
* химия
* информатика
* математика
 | 2022 годМарт, апрель | ГАУ РЦОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Письменные проверочные работы для **профильных классов/** определение уровня сформированности планируемых (метапредметных и предметных) результатов по учебным предметам | Аналитический отчет, предоставляемый региональному координатору.Предоставление системе образования каждого муниципалитета данных для анализа качества подготовки обучающихся |
| 1.5. | Диагностика готовности обучающихся 11-х классов к итоговому сочинению/изложению. | 2021 год22 октября  | ГАУ «РЦОКО«Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Письменная проверочная работа в формате сочинения/изложения/ определение уровня готовности к итоговому сочинению/изложению | Аналитический отчет, предоставляемый региональному координатору.Предоставление системе образования каждого муниципалитета данных для анализа качества подготовки обучающихся |
| 1.6. | Итоговое сочинение (изложение)  | 2021 год01 декабря2022 годДополнительный срок – 02.02Дополнительный срок – 04.05 | ГАУ РЦОКО «Эксперт» | Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. | Аналитический отчет, предоставляемый региональному координаторуПредоставление системе образования каждого муниципалитета данных для анализа качества подготовки обучающихся |
| 1.7. | Диагностика готовности обучающихся 10-х классов к итоговому сочинению/изложению. | 2022 годапрель | ГАУ «РЦОКО«Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Письменная проверочная работа в формате сочинения/изложения/ определение уровня готовности к итоговому сочинению/изложению | Аналитический отчет, предоставляемый региональному координатору.Предоставление системе образования каждого муниципалитета данных для анализа качества подготовки обучающихся |
| 1.8. | Региональное исследование формирования и оценки функциональной грамотности школьников (7 класс).  | 2022 годапрель | ГАУ «РЦОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Тестовая работа в формате заданий международного исследования PISA/ определение уровня готовности к российскому и международному исследованиям | Аналитический отчет, предоставляемый региональному координатору.Предоставление системе образования каждого муниципалитета данных для анализа сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9. | Диагностика готовности обучающихся 11-х классов к экзамену по математике. | 2022 годмарт | ГАУ «РЦОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Письменная проверочная работа в формате ЕГЭ базового или профильного уровня/определение уровня готовности к ЕГЭ по математике | Аналитический отчет, предоставляемый региональному координатору.Предоставление системе образования каждого муниципалитета данных для анализа качества подготовки обучающихся |
| 1.10 | Диагностика готовности обучающихся 9-х классов к экзамену по математике. | 2022 годянварь | ГАУ «РЦОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Письменная проверочная работа в формате ОГЭ /определение уровня готовности к ЕГЭ по математике | Аналитический отчет, предоставляемый региональному координатору.Предоставление системе образования каждого муниципалитета данных для анализа качества подготовки обучающихся |
| 1.11 | Международные исследования PISA-2022 | 2022 годапрель | ГАУ «РЦОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.Выборка ОО на федеральном уровне | Аналитический отчет, предоставляемый региональному координатору.Предоставление системе образования каждого муниципалитета данных для анализа качества подготовки обучающихся |
| **2.** | **Оценка качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях**  |
| 2.1. | Участие в федеральном мониторинге качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (СПО-мониторинг) | 2022май | ДОН КО,ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Анализ данных, представленных образовательными организациями для мониторинга качества подготовки кадров, анализ итогов участи ПОО в мониторинге | Отчет о качестве подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях региона и итогах участия ПОО в мониторинге. |
| 2.2 | Всероссийские проверочные работы в СПО | В соответствии с графиком, определяемым Рособрнадзором | ГАУ РЦОКО «Эксперт» | Форма и цели проведения определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. | Аналитическая справка по результатам проведения ВПР на уровне региона, образовательной организации. |
| **3.** | **Исследование компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования** |
| 3.1. | Участие в исследовании компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования | По графику, определяемому Рособрнадзором | ГАУ РЦОКО «Эксперт» | Форма проведения определяется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки / апробация подходов и инструментария для оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования | Аналитический отчет, сформированный на федеральном уровне |
| **4.** | **Мероприятия по обеспечению объективности результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях** |
| 4.1. | Проведение вебинаров по вопросам обеспеченияобъективности оценочных процедур | 2022 годапрель | Департамент образования и науки, ГАУ РЦОКО «Эксперт» | Обучающие семинары в дистанционной форме/ повышение уровняобъективности оценочных процедур | Объективное проведение оценочных процедур |
| 4.2. | Проведение выборочных перепроверок на региональном уровне результатов оценочных процедур | Определяются отдельным приказом департамента образования и науки | Департамент образования и науки, ГАУ РЦОКО «Эксперт» | Определение уровня объективности оценивания работ | Аналитическая справка по итогам перепроверкиПредоставление системе образования каждого муниципалитета данных по итогам перепроверки |
| 4.3. | Организация общественного наблюдения за ходом проведения оценочных процедур, включая ВПР, НИКО, региональные оценочные процедуры  | В соответствии с расписанием оценочных процедур | Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт» | Контроль соблюдения регламентов проведения оценочных процедур, личное присутствие | Предоставление информации региональному координатору |
| 4.4. | Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся вшколах, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР | Определяются отдельным приказом департамента образования и науки | Управление по государственному контролю (надзору) в сфере образования | В ходе государственного контроля качества образования | Аналитическая справка по итогам года |
| 4.5. | Организация видеонаблюдения, использование в местах проведения оценочных процедур металлодетекторов | В течение всего периода | Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», места проведения оценочных процедур | Контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, регламентов оценочных процедур | Повышение объективности проведения оценочных процедур |
| 4.6. | Организация контроля за ходом проведения государственнойитоговой аттестации | В соответствии с планом-графиком проведения контрольныхмероприятий в пунктах проведения ГИА | Управление по государственному контролю (надзору) в сфере образования | Контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, личное присутствие | Акт по итогам присутствия в ППЭ |
| 4.7. | Осуществление контрольно-надзорных мероприятий в РЦОИ в период работы предметных комиссий, конфликтной комиссии | В соответствии с графиком работы предметных комиссий, конфликтной комиссии | Управление по государственному контролю (надзору) в сфере образования  | Контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, личное присутствие | Акт по итогам присутствия в РЦОИ  |
| 4.8. | Организация общественного наблюдения за ходом проведения ГИА | В соответствии с расписанием экзаменов ГИА-9, ГИА-11, графиком работы предметных комиссий, конфликтной комиссии | Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт» | Контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, личное присутствие | Акт общественного наблюдения |
| 4.9. | Организация работы ситуационного центра | В соответствии с расписанием экзаменов ГИА-9, ГИА-11, графиком работы предметных комиссий, конфликтной комиссии | Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт» | Контроль соблюдения Порядка проведения ГИА-9, ГИА-11, наблюдение в режиме online | Метки о выявленных нарушениях |
| 4.10. | Организация выборочной перепроверки итогового сочинения (изложения) | Определяются отдельным приказом | Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», предметные комиссии | Контроль объективности оценивания итогового сочинения (изложения) | Справка о результатах перепроверки |
| 4.11. | Организация выборочной перепроверки высокобалльных экзаменационных работ | июль-август | Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», предметные комиссии | Контроль объективности оценивания экзаменационных работ, отбираемых по решению ГЭК | Справка о результатах перепроверки |
| 4.12. | Организация перепроверки экзаменационных работ и итоговых сочинений (изложений) по зонам риска | июль-август | Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», предметные комиссии | Контроль объективности оценивания экзаменационных работ, отбираемых по критериям Рособрнадзора | Справка о результатах перепроверки |
| 4.13. | Проведение информационно-разъяснительной работы  | В течение года | Департамент образования и науки, ГАУ КО РЦ ОКО «Эксперт», ОГБОУ ДПО «КОИРО» | Совещания, вебинары, региональные классные часы, региональные родительские собрания/ повышение уровня информированности о проведении оценочных процедур, формирование положительного отношения к ним | Аналитическая справка по итогам года |