

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 имени Р.А. Наумова городского
округа город Буй Костромской области

**Образовательная программа
туристско-краеведческой
направленности
«Музейное дело»**

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка. Дополнительное образование детей должно быть неотъемлемой частью любой образовательной системы. Поэтому не соперничество и конкуренция, а тесное сотрудничество должны характеризовать отношения педагогов основного и дополнительного образования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Музейное дело»
Авторский коллектив	Педагог-организатор, директор музея Рог Валентина Егоровна
Заказчик	Управляющий совет МОУ СОШ №13 им. Р.А.Наумова Администрация МОУ СОШ № 13 им. Р.А.Наумова
Нормативные документы.	<ul style="list-style-type: none"> • Международная «Конвенция о правах ребенка». • Конституция РФ • Федеральный Закон РФ «Об образовании» • Типовое положение об общеобразовательных учреждениях, • «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.» • Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта Костромской области. • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». • Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 им.Р.А.Наумова.
Сроки реализации программы	2009-2014 г.г.
Краткое тематическое содержание	<p>Комната истории школы создана МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова создана в 1987 году в целях воспитания гражданской ответственности и патриотической сознательности, чувства верности своей школе, городу, Отечеству. Профиль музея – историко-краеведческий.</p> <p>На базе музея создана секция «Вехи истории»</p>

	<p>НОУ «Открытие». Основными темами поиско - исследовательской работы НОУ являются изучение истории школы №13, народного образования в городе Буйе, судьбы выпускников школы, важнейшие исторические события Отечества. Программа предполагает вовлечение в деятельность музея учащихся школы, педагогов, родителей учащихся, выпускников школы.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель программы: создание условий для развития личности участников образовательного процесса путем включения её в многообразную деятельность музея.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ расширение сферы образования учащихся через приобщение к музейному делу, освоение нового типа учебных занятий; ▪ формирование понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к современной жизни, неразрывно связанной с прошлым; ▪ сохранение школьных традиций и преемственности школьных поколений; ▪ воспитание любви к школе, уважения к учителям, работникам школы; ▪ воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании; ▪ формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире; ▪ развитие творческих и организаторских способностей учащихся, предоставление возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и потребностями ▪ формирование детско – взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
<p>Возрастные группы</p>	<p>6,5-17 лет – учащиеся; Педагогический коллектив школы;</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение интереса учащихся к музейному делу, понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к современной жизни, неразрывно связанной с прошлым; ▪ создание условий для выработки у учащихся позиции сози-

	<p>дания, личной ответственности к прошлому, настоящему и будущему наследию, его пониманию и эмоционально – нравственной оценки;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ освоение навыков работы с материалами фонда школьного музея, подготовка докладов, рефератов, написание научных работ, поиск эпистолярного и литературного материала, помогающего ученикам «озвучить» экспонат в ходе устного рассказа;▪ сохранение школьных традиций и преемственности школьных поколений;▪ создание пространства, где будут реализоваться специальные музейно – образовательные, культурно творческие программы, экскурсионно – выставочная работа;
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия – страна с уникальными историческими, культурными и духовными традициями, которая во все времена являла миру примеры самоотверженного Патриотизма, Милосердия и величия духа всех народов нашей многонациональной Державы.

Наши дети – главные Хранители этих традиций. Им доверено продолжить этот путь, воплощая живую духовную связь времён. А значит, неразрывная нить между прошлым и будущим не прервётся.

В школе существует музей истории школы, сбор материалов для которой начался в 60-х годах XX столетия. Первая выставка была развернута в 1987 году. За эти годы работа в музее для многих учащихся стала школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.

Поэтому, организуя образовательный процесс в школе, мы выделяем школьный музей как центр духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания школьников.

При разработке и проведении мероприятий и культурно-массовых дел в рамках школьного музея учитываются следующие исторически сложившиеся принципы:

- интерактивность, ибо человек воспринимает только то, что делает;
- комплексность – включение всех типов восприятия;
- программность, которая обеспечивает усвоение информации и приобретение умений и навыков на основе специально разработанных программ.

Школьный музей органично вписывается в систему проводимых мероприятий, стал местом осуществления культурно-исторической идентификации, диалога времен, людей и музейных вещей.

В школе с 2005 года реализуется программа «Нить времён», прогнозируемые результаты которой:

1. Воспитание патриотов школы, города, России.
2. Усиление роли музея в учебно-воспитательном процессе.
3. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность.

Цели и задачи совпадают с деятельностью школьного музея.

В фондах музея хранится около 30 тысяч подлинных документов: фотографии, письма, личные вещи, коллекции, научные и литературные труды выпускников школы, подарки. Фонды постоянно пополняются. За последние годы была разработана нормативно – правовая база деятельности музея.

В музее развернута постоянно действующая экспозиция, посвященная истории школы в период с 1917 по 1987 годы. Создаются новые экспозиции сменного характера. На базе музея реализуется проект «Школьные семейные династии», проводятся ученические конференции, встречи выпускников, ветеранов войны и труда, проводятся экскурсии.

С 2009 учебного года в рамках научно-исследовательского общества учащихся «Открытие» при музее истории школы работает секция «Вехи истории». Вся поисково-исследовательская работа связана и с краеведением, так как невозможно отделить судьбы выпускников нашей школы от истории родного города и страны.

Поисково-исследовательская работа дает широкие возможности ученикам проявить свое умение в разработке любой темы, происходит социальная адаптация юного поисковика, так как через личностное отношение к существующей проблеме выявляются его гражданская позиция, ценностные ориентиры и приоритеты.

Сверхзадача музейного дела – это создание условий для выработки у учащихся позиции созидания; позиции не стороннего наблюдателя, а заинтересованного исследователя; позиции личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему наследию; позиции не столько механического запоминания исторического и прочего материала, а его понимания и эмоционально-нравственной оценки.

Программа предназначена для учащихся всех возрастных групп.

Программа является межпредметной, так как она дает возможность получения дополнительных научных знаний не только по истории, но и другим, сопредельным с туризмом и му-

зейным делом, дисциплинам: биологии, географии, экологии, обществоведению, педагогике, музееведению, истории науки и техники.

Программа ориентирована на удовлетворение любознательности учащихся, их интереса к древности, их стремлении сделать все своими руками, поэтому целью программы является не только расширение их кругозора, приобщение к историко-культурному наследию, но и приобретение первичных навыков научного исследования, а также знаний и умений, необходимых в профессии реставратора, археолога, музейного работника, экскурсовода.

Занятия не повторяют общеобразовательную программу, а углубляют и дополняют ее, т.к. они базируются на новейших научных данных с наглядной демонстрацией подлинных экспонатов, хранящихся в музее. В процессе обучения также широко применяются иллюстративные материалы, слайды и видеоматериалы, экскурсии.

Данная образовательная программа направлена на использование индивидуальных технологий обучения и ориентирована на развитие личностных (интеллектуальных, морально-волевых и нравственных) качеств обучающегося.

Функции программы:

1) образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

6) интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

7) функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

8) функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципы

- дифференциации и индивидуализации обучения;
- демократизации управления;
- гуманизации образовательного процесса.

Формы работы и методы работы

Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее;
- экскурсии в музее;
- самостоятельное изучение.

Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, читательские конференции вне музея;
- встречи, сборы, собрания;
- экскурсии, встречи в музее.

Методы:

- исследовательский;
- проектный;
- игровой;
- практический.

Направления деятельности:

- 1) Краеведческое.
- 2) Экскурсионная деятельность.

Ожидаемые результаты программы

- повышение интереса учащихся к музейному делу, понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к современной жизни, неразрывно связанной с прошлым;
- повышение интереса учащихся к музейному делу, понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к современной жизни, неразрывно связанной с прошлым;
- освоение навыков работы с материалами фонда школьного музея, подготовка докладов, рефератов, написание научных работ, поиск эпистолярного и литературного материала, помогающего ученикам «озвучить» экспонат в ходе устного рассказа;
- сохранение школьных традиций и преемственности школьных поколений;
- создание пространства, где будут реализоваться специальные музейно – образовательные, культурно творческие программы, экскурсионно-выставочная работа;

Итоговые работы учащихся:

- рефераты;
- исследовательские работы;
- презентации;
- тексты экскурсий;
- эскизы экспозиций.

Представление итоговых работ учащихся:

- на заседаниях ученических конференций;
- на круглых столах;
- на ученических конференциях НОУ «Открытие»;
- при организации и проведении экскурсий и внеклассных мероприятий.

1. Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Дата	Тема	Содержание	Форма проведения
1.	1 ч.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Организационные вопросы. Направления деятельности школьного музея.	Лекция Групповая работа
2.	2 ч.		Свидетели истории	Основные источники по истории школы.	Экскурсия по фондам Групповая работа
3.	3 ч.		О чем будет рассказывать школьный музей	Основные разделы. Содержание экспозиций	Лекционно-экскурсионная
4.	3 ч.		Ваши помощники в поисковой работе	Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в работе	Лекция. Групповая практическая работа
5.	2 ч.		Изучение архивных документов	Правила работы с архивными документами	Лекция Практическая работа
6.	2 ч.		Как записывать воспоминания	Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести при встрече. Запись рассказов, воспоминаний.	Лекция Практическая работа.
7.	2 ч.		Как вести переписку. Использование Интернет сообществ.	Правила переписки. Правила работы в сети Интернет	Лекция Практическая работа
8	2 ч.		Как работать с журналами, газетами, книгами, письмами.	Работа с каталогами. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.	Практическая работа
9.	2 ч.		Учет и хранение собранных докумен-	Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения в	Лекция

Областной конкурс на лучший патриотический клуб (объединение) 2013

			тов и вещей.	нее вносить. Как хранить собранные материалы.	Практическая работа
10.	2 ч.		Как оформить выставку, музейную экспозицию	Отбор и размещение собранных материалов. Составление тематико-экспозиционного плана. Составление этикетажа	Лекция Практическая работа
11	2 ч.		Как подготовить экскурсию	Основные правила построение текста экскурсии, сочетание показа и рассказа	Лекция практическая работа
12.	2 ч.		Как вести экскурсию	Разработка плана проведения экскурсии	Практическая работа
13.	2 ч.		Проведение ученических конференций на базе школьного музея	Подготовка сценария	Практическая работа
14	4 ч.		Ученическая конференция Школьные династии		творческая
15	2 ч.		Ученическая конференция по проекту «Салютуем победе!»		творческая
16	В течение 2-3 четверти		Подготовка экспозиция «Ими гордиться школа», посвященная выпускникам золотым медалистам		поисковая
17	2 полугодие		Сбор материалов для подготовки к юбилею школы		поисковая

Кадровое обеспечение

Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности									
1	Секция НОУ «Вехи истории», Комната истории школы	Рог Валентина Егоровна	Костромской педагогический институт 1994 (заочно), педагогика и методика начального образования	Высшая квалификационная категория	26	26	1	МОУ СОШ №13 им. Р.А. Наумова, учитель	штатный работник, внутренний совместитель

Программно-методическое обеспечение

	Туристско-краеведческая направленность	Костромская губерния (1796-1918гг). Год издания 2003. Издательство КГУ, КОИПКРО (CD)	1
		Отечественная история, литература и искусство XIX века. Год издания Издательство (CD)	1
		Природа России. Год издания 2004 Издательство Новый Диск (CD)	1
		Детская энциклопедия КиМ. Год издания 2007 Издательство КиМ (CD)	
		Булдаков А.К. Костромской край, 7-8кл. Год издания 1992 Издательство Верхн.-волд. кн. изд-во	100
		Булдаков К.А. Костромской край. Год издания 1992 Издательство Верх.-Волж. кн. изд-во	100
		Белякова Е. Улицы нашего города, Буй: Краеведческий музей, 2006	3
		Бувеляне – участники Великой Отечественной войны, герои Советского Союза. Сост. Смирнов С.Б. Буй: краеведческий музей, 2005	1
		Ефим Честняков. Новые открытия советских реставраторов, сост. С.В. Ямщиков.- М.: Советский художник, 1985	1

Областной конкурс на лучший патриотический клуб (объединение) 2013

	Л. Кузьмин. Чудесное яблоко. Рассказ о художнике Четнякове. – М.: Детская литература, 1981	1
	Ефим Честняков. Иванушко. Сказка. – СП.: Интербук, 1990	1
	Буйская земля, часть1, сост. Флеров В.Н., - Кострома: Губернский дом, 2002	2
	Жизнь замечательных костромичей XIII – XIX вв. краеведческие очерки. Кострома: Губернский дом, 2003	2
	Е. Голубев Боевые звезды. Кострома. 2009	1
	Григоров А.А. Из истории костромского дворянства. –Кострома, Костромской фонд культуры, 1993	1
	Жадовская Ю.В. Стихотворения. – Кострома: ДиАр, 2004	5
	Баранов Ю. Голубой разлив: Дневники, письма, стихотворения, 1936 – 1942гг. – Ярославль: Верхне-волжское кН. Изд., 1988	1
	На Костромской земле. Литературно-художественный сборник. – Кострома: Костромская областная писательская организация, 2009	1