

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
городского округа город Буй Костромской области



Дополнительная общеразвивающая программа
социальной направленности
по работе школьного отряда ЮИД
«Мы- ЮИД»

Составитель: М.М. Тарасова

Буй, 2022 г.

Программа кружка «Мы- юные инспектора движения» (ЮИД).

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Мы - ЮИД» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ФЗ №273 от 29.12.12г «Об образовании в РФ» (ст.28)
3. Устава МОУСОШ №1 г. Буя
4. Основной образовательной программы МОУСОШ №1 г. Буя
5. Учебного плана на 2022-2023 учебный год.
6. Положения «О рабочей программе по внеурочной деятельности»
7. Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направление программы внеурочной деятельности –социальное.

Назначение программы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею всероссийского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно- транспортного травматизма. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Актуальность: современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий

Возрастная группа: обучающиеся 12-13 лет

Формы и режим занятий: работа внеурочной деятельности «Мы- Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД .

Продолжительность одного занятия -40 минут

Основная цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- 5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- 1.Индивидуальные.
2. Групповые.
- 3.Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без

бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правил. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Предполагаемая результативность :

Результаты первого уровня -приобретение школьником социальных знаний (о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, знание основ оказания первой медицинской помощи и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

Результаты второго уровня – получение школьником опыта поведения на дорогах, оказания первой медицинской помощи, правилах взаимоуважения между участниками дорожно-транспортного движения, применение на практике опыта публичного выступления по проблемным вопросам данной тематике (агитбригады, спектакли для младших школьников);

Третий уровень результатов – получение школьником первичного опыта самостоятельного поведения на дороге, передача своих знаний путем собственных действий окружающим

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Планируемые результаты освоения программы. Программа по внеурочной деятельности «Светофор» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий. Личностные УУД

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; - научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей.

Коммуникативные УУД

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Содержание курса

1. Понятие об участниках дорожного движения Элементом улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая

работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста
Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. * Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда
Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта
Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП
Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма
Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения
Организация утренников, смотров, викторин. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. Практическая работа: проведение Смотров, викторин, олимпиады по ПДД и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»
Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения
Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения. Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Формы и виды контроля Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функцию. Для определения ожидаемого результата проводится промежуточный (в конце первого полугодия) и итоговый (в конце года) контроль. Контроль проводится в следующих формах: тестирование, участие в соревнованиях, акциях, агитбригадах.

Тематический план

№п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4	1	3
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	2	2
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	3	1	2
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	5	2	3
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2
7	Профилактика детского дорожного травматизма	4	1	3
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3	1	2
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	2
	Итого	34	13	20

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание деятельности	Количество часов

		Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	
1.1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	0,5	
1.2	Действия участников дорожного движения по дорожным знакам, определяющим переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «место остановки автобуса»	0,5	
1.3	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»		1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4	
2.1	Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	
2.2	Разбор действий пешеходов и 1 велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях		1
2.3	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков и правила разъезда на них	1	
2.4	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях: запрещающий знак «движение на велосипедах запрещено», предписывающий знак «велосипедная дорожка».		1
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4	
3.1	Правила движения для велосипедистов. Краткие сведения об истории создания велосипеда.	1	
3.2	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест		1
3.3	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка	1	
3.4	Разбор действий пешеходов и велосипедистов в дорожных ситуациях:		1
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	3	

4.1	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда	1	
4.2	Освоение приёмов езды и безопасного падения.		1
4.3	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.		1
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	5	
5.1	Изучение правил дорожного движения.	1	
5.2	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	
5.3	Части дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Рисуем схему дороги		1
5.4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость		1
5.5	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.		1
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	
6.1	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	1	
6.2	Состав и назначение автоаптечки	1	
6.3	Обработка ран и способы остановки кровотечения.		1
6.4	Отработка правил транспортировки пострадавших.		1
7	Профилактика детского дорожного травматизма	4	
7.1	Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	1	
7.2	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.		1
7.3	Правила движения в автогородке		1
7.4	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах»		1
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил	3	

	дорожного движения		
8.1	Организация смотров, викторин, соревнований, олимпиады по правилам безопасного дорожного движения.	1	
8.2	Проведение рейдов, Смотров, викторин, выступление агитбригад		Постоянно. В течение года
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	
9.1	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	1	
9.2	Проведение тренировочных соревнований		1
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	
10.1	Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.	1	
10.2	Проведение выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения		1
	ИТОГО-34 часа		

Информационно-методическое обеспечение

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

1 В. А. Горский. Примерные программы внеурочной Д деятельности. – М. «Просвещение» 2011.

2 Головки В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головки. — М., 2007. ДДмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008. Зеленин .С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007. Д

Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.

Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.

.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006

2. Печатные пособия

Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ,

а) плакаты по ПДД (БДД) Да 12 шт. «Светоотражатели», «Правила ПДД для велосипедистов», «Правила ПДД для пешеходов», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Дорожные знаки»

б) плакаты по оказанию первой помощи, дидактические материалы и видеоигры карточки, раздаточный материал, видеоигры

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы «ПДД для детей нескучные уроки», «Смешарики и ПДД»