

Анкета

отряда ЮИД «_____» _____
(название отряда) (наименование образовательной организации)

№ п/п		
1.	Руководитель отряда	<i>ФИО, должность, ведет отряд ЮИД в качестве дополнительной кружковой работы или совмещает с основными обязанностями, получает ли оплату за осуществление данной деятельности (в каком размере), с какого времени руководит отрядом ЮИД, заинтересованность в осуществлении данной работы</i>
2.	Командир отряда	<i>ФИО, учащимся какого класса является</i>
3.	Количество детей	
4.	Возраст детей	
5.	Наличие страницы отряда ЮИД в социальных сетях	<i>Дать описание: количество подписчиков, информативность, периодичность размещения материалов и др. Кто является администратором страницы? Роль детей в подготовке и размещении материалов? Имеется ли практика самостоятельного создания детьми видеороликов и наглядной продукции для размещения на странице ЮИД?</i>
6.	Наличие кабинета	<i>Имеется ли помещение, где осуществляются сборы отряда для проведения занятий по ПДД, совместных мероприятий, обсуждений? Дать его описание: помещение светлое, просторное, отремонтированное или наоборот; имеется ли необходимое оборудование и наглядные пособия для проведения занятий с детьми.</i>
7.	Ведение зачетных книжек	<i>Систематичность заполнения зачетных книжек, возможность детей ознакомиться со своими результатами</i>
8.	Систематичность посещения детьми мероприятий отряда ЮИД	<i>Поинтересоваться у детей, кто занимается постоянно, а кто привлекается только к проведению акций и других массовых мероприятий. Определить соотношение постоянно участвующих во всех мероприятиях детей.</i>
9.	Проведение с детьми занятий по изучению правил дорожного движения	<i>С какой периодичностью проводятся занятия с детьми, какие темы уже изучены, кто проводит занятия, привлекаются ли к работе родители, представители заинтересованных организаций и ведомств, обладают ли дети реальными знаниями по ПДД согласно своего возраста, нравится ли им изучать ПДД? Какие темы вызывают наибольший интерес?</i>
10.	Проведение мероприятий для учеников начальной школы	<i>Как часто юидовцами проводятся мероприятия для младших школьников? Какие мероприятия проведены в 2021 году? Кто придумывает сценарии мероприятий? Используются ли при этом наглядные пособия, какие? Как ученики начальной школы реагируют на встречи с юидовцами?</i>
11.	Участие детей в информационно-	<i>Как часто юидовцы принимают участие в таких мероприятиях? В каких мероприятиях участвовали в</i>

	пропагандистских мероприятий для населения	<i>2021 году? Кто придумывает идеи мероприятий? Кто изготавливает раздаточный материал? Как жители реагируют на встречи с юидовцами?</i>
12.	Создание видеопродукции по БДД	<i>Как возникают идеи создания видеопродукции (кто является идейным вдохновителем)? Предпочитают создавать видеопродукцию всем коллективом или отдельные ребята делают это самостоятельно. Кто оказывает помощь в создании видеопродукции (руководитель отряда ЮИД, родители и др.). Какие программы используются при подготовке видеопродукции? Используется ли TikTok?</i>
13.	Участие в проектной деятельности	<i>В каких областных проектах ребята принимают участие (Лидер ЮИД – это Я», «Школа ЮИД», «ЮИД в действии!»)? Какой из проектов вызывает у детей наибольший интерес? Почему? В каком проекте ребята еще хотели бы поучаствовать?</i>
14.	Использование приложения «ЮИД России»	<i>Какой процент членов отряда ЮИД зарегистрирован на сайте? Сколько ребят мониторят его постоянно? Нравится ли ребятам это приложение?</i>