

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 05.05.2025г	Утверждаю: Директор МОУ СОШ №9 О.Г.Смирнова Приказ № 38 от 06.05.2025 г
---	--

***Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей***

«Салют, Победа!»

**(посвященная 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне
и Году защитника Отечества)**

Авторы программы:
Соколова И.В., нач.лагеря
Пучкова Л.А., учитель истории

г. Буй, 2025 год

1.Паспорт программы

<i>Раздел программы</i>	<i>Содержание</i>
Наименование программы	«Салют, Победа!» - Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Основание для разработки программы	1. Конвенция ООН о правах ребёнка; 2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 27.12.2019) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-Р) 5. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей». 6. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-Р). 7. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в РФ Года защитника Отечества». 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». 9. Распоряжение администрации городского округа город Буй № 80-р от 26.03.2025 г. Об организации лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений в 2025 году. 10. Устав МОУ СОШ №9 11. Приказ директора МОУ СОШ №9 №8 от 13.03.2025 г. «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей». 12. Программа воспитательной работы МОУ СОШ №9
Основные заказчики программы	• Отдел образования при администрации городского округа город Буй Костромской области • Администрация МОУ СОШ № 9 г. Буя
Разработчики	Соколова И. В., учитель начальных классов, начальник лагеря Пучкова Л.А., учитель истории
Цель программы	Создание условий для активного отдыха и гражданско-патриотического развития учащихся, для развития у детей интереса к истории, воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию нашей страны, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью.
Задачи программы	1. Образовательная: познакомить детей с историей и культурой нашей страны, её героями и подвигами, с разными родами войск. 2. Социальная: помочь детям научиться работать в команде, развивать коммуникативные навыки и умения разрешать

		конфликтные ситуации, повторить правила безопасности. 3. Психологическая: создать условия для развития личности ребенка, его уверенности в себе и своих способностях. 4. Патриотическая: воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину и уважение к её истории и культуре. 5. Культурная: организовывать образовательные экскурсии и походы в музей и к памятникам культуры. 6. Творческая: предоставить детям возможность проявить свои таланты в музыке, танцах, декоративно - прикладном творчестве. 7. Физическая: организовать спортивные мероприятия, игры и соревнования. 8. Экологическая: провести экологические мероприятия, направленные на сохранения природы и защиту окружающей среды.
Количество участников программы	участников	80 человек
Ожидаемые результаты	конечные	• Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, • Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. • Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности; • Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. • Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы. • Личностный рост участников смены. • Занятость детей из группы риска. • Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов. • Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.
Источники финансирования:		• Фонд социального страхования • Средства родителей • Спонсорская помощь
Контроль программы:	исполнения	• Оперативный контроль начальника лагеря, директора школы; • Открытый просмотр реализации программных мероприятий; • Оперативная информация; • Отчет начальника лагеря; • Анализ результатов деятельности лагеря на педагогическом совете.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте.
И такой фундамент – это патриотизм»
В.В. Путин, Президент РФ

2.1 Актуальность программы

Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей в летний период. Летний оздоровительный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Жизнь в лагере должна быть яркой, насыщенной, запоминающейся, полной событий. Необходимо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры, мероприятия должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, пропагандировать здоровый образ жизни, воспитывать гражданско-патриотические чувства и любовь к окружающему миру.

В настоящее время в Российской Федерации большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и молодежи, так как современное общественное развитие России остро ставит задачу духовного возрождения нации. Особую активность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания школьников. Актуальность программы определяется так же возможностью использования каникулярного времени для обеспечения условий для проявления социальной активности, формирования навыков работы в команде. Поэтому возникла необходимость создания программы летнего оздоровительного лагеря «Салют, Победа!», которая способствует усвоению детьми нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для формирования положительных качеств личности, а также направлена на воспитание уважения к героям своей большой и малой родины, их подвигам. Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области науки, литературы, искусства служат основой для развития личности ребёнка. В программе выделен аспект: Программа посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, поэтому приоритет отдаётся мероприятиям гражданско-патриотической направленности. Участники смены познакомятся с разными видами родов войск в годы Великой Отечественной войны, с выдающимися людьми и героями войны разных родов войск.

2.2 Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для активного отдыха и гражданско-патриотического развития учащихся, для развития у детей интереса к истории, воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию нашей страны, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью.

Задачи:

1. Образовательная: познакомить детей с историей и культурой нашей страны, её героями и подвигами, с разными родами войск.
2. Социальная: помочь детям научиться работать в команде, развивать коммуникативные навыки и умения разрешать конфликтные ситуации, повторить правила безопасности.
3. Психологическая: создать условия для развития личности ребенка, его уверенности в себе и своих способностях.
4. Патриотическая: воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину и уважение к её истории и культуре.
5. Культурная: организовывать образовательные экскурсии и походы в музей и к памятникам культуры.
6. Творческая: предоставить детям возможность проявить свои таланты в музыке, танцах, декоративно - прикладном творчестве.
7. Физическая: организовать спортивные мероприятия, игры и соревнования.
8. Экологическая: провести экологические мероприятия, направленные на сохранения природы и защиту окружающей среды.

3. Принципы построения Программы

- **Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- **Принцип включенности детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; учет приоритета интересов и потребностей детей; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- **Принцип сотрудничества педагогов и детей** предполагает равенство всех участников воспитательного процесса, а также создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь образовательных и воспитательных мероприятий в рамках лагерного дня.

4. Этапы и сроки реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной

Апрель - июнь 2025 года:

- I этап - подготовительный (апрель-май 2025)
 - Подбор кадров;
 - Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
 - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
 - Подготовка методических материалов;
 - Подготовка материально-технической базы.
- II этап – организационный (20.05.2025 – 31.05.2025)
 - Формирование отрядов;
 - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - Оформление уголков отрядов;
 - Методическая работа с воспитателями;
- III этап - содержательно-деятельностный (02.06.2025 – 27.06.2025)
 - Знакомство с режимом работы лагеря и правилами жизни в нем;
 - Спортивно-оздоровительные мероприятия;
 - Познавательные мероприятия ;
 - Творческие мероприятия;
 - Трудовые десанты;
 - Профилактические беседы;
- IV этап - контрольно-аналитический (26.06.2025 – 30.06.2025)
 - Закрытие смены.
 - Обобщение итогов деятельности;
 - Сбор отчетного материала;
 - Размещение информации на стенде «Каникулы 2025»
 - Выпуск фотодневника лагеря, организация выставок творческих мастерских.

5. Направления реализации программы и формы работы

Направления	Формы работы
Спортивно-оздоровительное В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	• Ежедневная утренняя зарядка; • Спортивные соревнования и праздники; • Беседы, викторины на тему ЗОЖ; БЖД • Конкурсы плакатов о ЗОЖ, БЖД • Встречи с инспектором ГИБДД, медицинским работником;
Художественно-эстетическое Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства	• Беседы, викторины по литературе, истории родного края, школы, символике РФ; • Конкурсы; • Праздники, утренники; • Конкурсы рисунков, плакатов; • Литературные конкурсы;

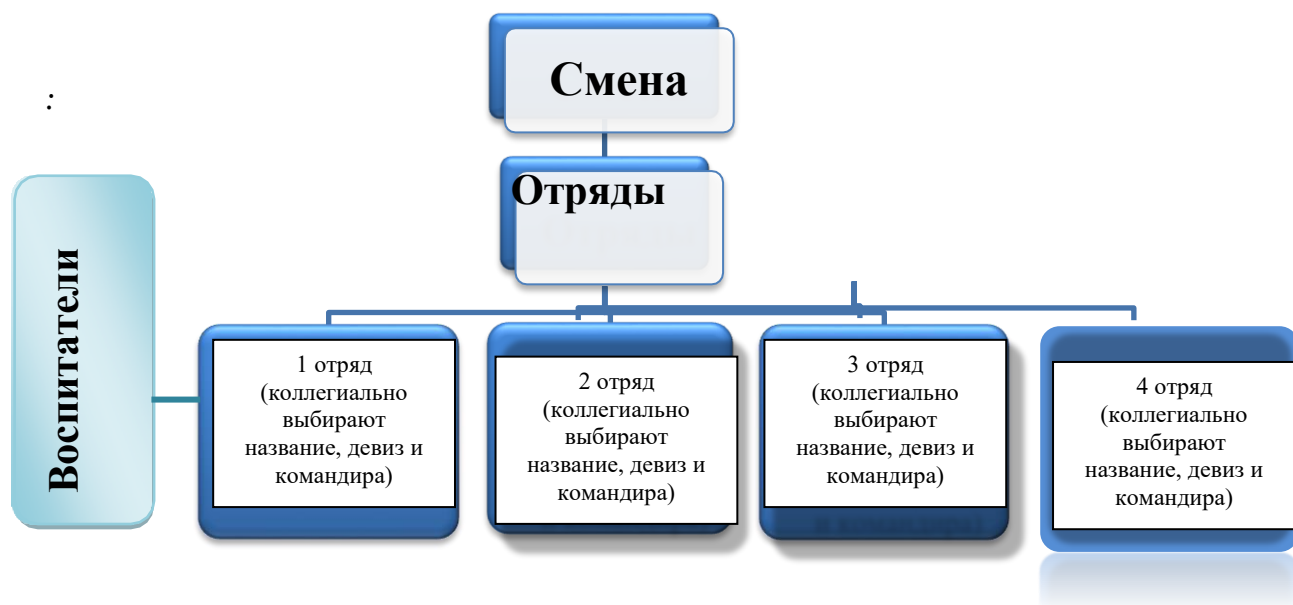
прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.	• Посещение музеев • Творческие проекты
Гражданско-патриотическое Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	• Беседы, викторины • Экскурсии • Исследовательские проекты • Конкурсы
Трудовое и экологическое Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: поддержание чистоты помещения, территории школы, пришкольного участка Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления: - стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде; - раскрытие сущности происходящих экологических процессов; - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.	• Трудовой десант • Исследовательские проекты • Экологические забеги • Участие в экологических акциях
Предупредительно-профилактическое Это направление направлено на активизацию разъяснительной работы среди детей по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения. Обеспечить защиту прав несовершеннолетних. Организовать безопасный досуг и отдых детей в каникулярное время. Способствовать сокращению числа несовершеннолетних, совершивших противоправные действия в летний период.	• Организация бесед по вопросам безопасности с инспекторами ГИБДД, ПДН. • Проведение игр, конкурсов, викторин по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

6. Механизм реализации программы

6.1 Основная идея программы

Ключевая идея программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Салют, Победа!» заключается в создании модели организации летнего отдыха детей, направленной на патриотическое и духовно- нравственное воспитание в рамках Года защитников Отечества и 80-летия Победы. Все дети в лагере разделены на отряды, выбирают название, отражающее тематику смены.

Модель организации лагерной смены



6.2 Механизм реализации лагерной смены (легенда).

2025 год - юбилейный год в истории России. Год 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Есть события, над которыми не властно время, которые навсегда останутся в памяти народной. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, лишениям, самоотверженному труду в тылу, и невыразимому трагизму. В празднования юбилея Великой Победы детский оздоровительный лагерь дневным пребыванием детей и подростков работает по программе «Салют, Победа!».

Программа реализуется в форме игры - путешествия по «городу Победы». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

В этом году игра - путешествие будет проходить по «городу Победы». Каждый день ребята будут проходить новые станции.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «искорку салюта» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «искорок», то их можно обменять на одну большую «искру», которая станет частью большого салюта. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Девиз лагеря:

Пусть за мечтой заветной этой

Летит девиз наш сквозь года
«Салют, Победа! Салют, Победа!
Во имя счастья, мира и добра».

7. Методы реализации программы

Организация образовательного процесса в программе предполагает использование следующих методов (в классификации Г.Н. Кудашова).

Представление (презентационная деятельность) предполагает использование разнообразных способов представления осуществляемой деятельности: визуальных («Боевой листок», стенгазета и др.), творческих показов, флешмобов, социально значимых акций.

Общение (коммуникативная деятельность) является одним из ведущих методов, что обусловлено ведущим видом деятельности для подростков. Программа предполагает использование продуктивного общения в процессе осуществления бесед, диспутов, встреч с военнослужащими ВС РФ и МВД.

Соревнование (стимулирующая деятельность) особенно продуктивно для использования в подростковом возрасте, обеспечивает утверждение подростком себя как «взрослой» личности, неразрывно связано с реализацией им характерных возрастных потребностей в самопознании, самореализации и самоидентификации.

Творчество (творческая деятельность) предполагает обеспечение рекреационных функций отдыха, обеспечивает реализацию творческого потенциала личности.

Труд (трудовая деятельность) носит характер общественно полезной работы. Образовательный компонент программы предполагает изучение и знакомство с подвигами советских, российских солдат и офицеров Вооруженных Сил, участников СВО, ветеранов боевых действий.

8. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Буйский краеведческий музей им. Т.В. Ольховик	- посещение выставок - просмотр экспозиции музея.
СКЦ «Луч»	- просмотр кинофильмов
МБУК «Дом ремесел городского округа город Буй»	- участие в детских праздниках, организуемых «Домом ремесел»; - участие в мастер – классах.
МБУ ДО СШ «Спартак»	- участие в спортивных играх, соревнованиях, эстафетах, конкурсах.
Общество «Своих не бросаем # 44»	- встречи с участниками СВО; - акция «Письмо солдату»; - сбор гуманитарной помощи участникам СВО

Центральная библиотека	- посещение литературно-игровых программ, конкурсно-игровых программ
Библиотека № 1	- посещение литературно-игровых программ, конкурсно-игровых программ

9. Ресурсное обеспечение программы

Нормативно- правовое	✓ Конвенция ООН о правах ребёнка; ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. От 27.12.2019) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-Р) ✓ Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 «Об утверждении Порядка организации отдыха детей». ✓ Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-Р). ✓ Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в РФ Года защитника Отечества». ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей». ✓ Распоряжение администрации городского округа город Буй № 80-р от 26.03.2025 г. Об организации лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений в 2025 году. ✓ Устав МОУ СОШ №9 ✓ Приказ директора МОУ СОШ №9 №8 от 13.03.2025 г. «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей». ✓ Программа воспитательной работы МОУ СОШ №9 ✓ Приказы, положения. ✓ Должностные инструкции сотрудников лагеря.
Кадровое	✓ Начальник лагеря – 1 ✓ Воспитатели – 11 ✓ Уборщицы служебных помещений – 3 ✓ Работники пищеблока - 5
Финансовое	✓ Областной бюджет – питание детей; ✓ Муниципальный бюджет - заработная плата персоналу; ✓ Родительский фонд – хозяйственные и культурные нужды.

Материально-техническое	✓ Изолятор; ✓ Учебные кабинеты/отрядные комнаты ✓ Парты; ✓ Стулья; ✓ Ноутбуки; ✓ Мультимедийные установки; ✓ Интерактивная панель; ✓ Игровой и спортивный инвентарь; ✓ Сеть интернет; ✓ Экспонаты школьного музея; ✓ Ресурсы школьной библиотеки.
--------------------------------	---

10.Риски программы

Риски	Меры по преодолению
Несоответствие содержания программных мероприятий ожиданиям детей и родителей	Предварительная диагностика запросов детей и родителей. Промежуточная диагностика определения степени заинтересованности участников лагерной смены. Согласование программных мероприятий с учреждениями социума.
Объективные риски (болезнь участников лагерной смены: детей, сотрудников лагеря).	Замена сотрудников лагеря. Изменение плана мероприятий.
Изменение погодных условий	Наличие в программе мероприятий, предназначенных для проведения в закрытом помещении.
Высокая активность клещей	Прививки от клещевого энцефалита. Добровольное страхование от укусов клещей. Исключение из программы мероприятий походов и экскурсий в природу.

11.Ожидаемый результат реализации Программы

- ✓ Дети будут знать о важных исторических событиях, героях Великой Отечественной войны, разных родах войск времен войны
- ✓ Динамика коммуникативных навыков, умение решать конфликты и находить компромиссы, развитие лидерских качеств.
- ✓ Проявление у детей чувства гордости за свою страну, повышение интереса к изучению истории и культуры своей страны.
- ✓ Расширение кругозора и знаний об окружающем мире.
- ✓ Проявление детьми своих талантов в различных видах творчества.
- ✓ Развитие физических сил, укрепление здоровья детей.
- ✓ Повышение уровня знаний в области экологии и охраны окружающей среды.

12. Мониторинг реализации программы

Задача	Критерии	Методы мониторинга	Форма представления результатов	Ответственные	Сроки
Провести аудит работы летнего оздоровительного лагеря за прошлый учебный год	1. Наличие проблем в ходе работы лагеря.	1. Беседа 2. Анализ	1. Аналитический отчет 2. Список выявленных проблем	Зам. директора по УВР	Март-апрель 2025 г.
	2. Эффективность реализации программы.				
Изучить опыт по созданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств	Наличие эффективного опыта по созданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств.	Сравнительный анализ	Банк данных эффективного опыта по созданию модели летнего оздоровительного лагеря, направленного на творческое развитие детей и воспитание гражданско-патриотических чувств	Зам. директора по УВР;	Март-апрель 2025 г.
Провести обучение сотрудников летнего оздоровительного лагеря по внедрению новой игровой модели организации летнего отдыха детей	1. Степень удовлетворенности воспитателей и вожатых разработанной новой игровой моделью летнего лагеря.	1. Наблюдение 2. Беседа 3. Анкетирование	1. Статистические данные. 2. Сопоставительные таблицы. 3. Графики, диаграммы.	Зам. директора по УВР	Май
	2. Уровень готовности Воспитателей к внедрению новой игровой модели летнего лагеря.	1. Наблюдение 2. Анкетирование	1. Статистические данные. 2. Сопоставительные таблицы. 3. Графики, диаграммы.	Зам. директора по УВР	Май
Внедрить новую игровую модель организации летнего отдыха детей, через включение их в различные виды деятельности, направленные на творческое развитие детей и воспитание гражданско-	1. Тенденции к оздоровлению детей: - состояние качества питания; - уровень заболеваемости детей в летний период; - наличие детского травматизма в период работы лагеря.	1. Наблюдение за состоянием здоровья детей. 2. Сравнительный анализ 3. Заборы и исследования пищи в столовой на калорийность.	1. Листок здоровья 2. Аналитический отчет	Начальник лагеря	Июнь

патриотических чувств.		4.Изучение меню на день 5.Сбор информации от служб охраны правопорядка, учреждений здравоохранения			
	2.Уровень сплоченности лагерного и отрядного коллектива.	1. Наблюдение 2.Анкетирование 3.Тренинговые упражнения, направленные на развитие общения, на создание благоприятного климата в коллективе.	1.Статистические данные. 2.Сопоставительные таблицы. 3.Графики, диаграммы.	Воспитатели	Июнь
	3. Степень заинтересованности и уровень участия детей в лагерных мероприятиях.	1. Наблюдение 2.Анкетирование 3.Сравнительный анализ уровня участия отрядов в лагерных мероприятиях. 3.Контроль участия детей в лагерных мероприятиях.	1.Статистические данные. 2.Сопоставительные таблицы. 3.Графики, диаграммы 4.Карта успеха «Герой дня»	Начальник лагеря Воспитатели	3-я неделя июня
	4.Степень удовлетворенности родителей воспитательной работой в пришкольном лагере	Анкетирование <i>(Приложение)</i>	1.Статистические данные. 2.Сопоставительные таблицы. 3.Графики, диаграммы	Воспитатели	3-я неделя июня
Провести системный	Степень эффективности	Сравнительный	1.Статистические данные.	Начальник	4-я

мониторинг эффективности деятельности по реализации программы	деятельности по реализации программы	анализ	2.Сопоставительные таблицы. 3.Графики, диаграммы 4.Аналитический отчет	лагеря	недел я июня
Обобщить опыт внедрения новой игровой модели организации летнего отдыха детей	1.Степень заинтересованности игровой моделью летнего лагеря	1. Наблюдение 2. Беседа 3. Анализ	Презентация на заседании педсовета	Заместитель директора по УВР;	Авгу с т
	2.Возможность внедрения новой игровой модели летнего лагеря в других образовательных организациях				

14.Список литературы для использования в процессе лагерной смены

1. Даурцев, К.В. Учебно-методический материал Современная начальная военная подготовка / К.В. Даурцев. – Москва, 2018. – 552 с.
2. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2012: — Санкт-Петербург, Эксмо, 2012 г.- 624 с.
4. Демичев, С.В.: Первая помощь при травмах и заболеваниях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.-151 с.
5. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2012. -224 с.
6. Болотина, Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
7. Буйлова, Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
8. Гаврилюк, В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи / В.В. Гаврилюк, д-р соц. наук, проф., В.В. Маленков // Социс. - 2012. - №4. – С.44-50.
9. Капитонова, Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.- С.24-26.
10. Леонтьева, Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
11. Патриотическое воспитание детей и подростков: педагогические и библиотечные технологии: науч.-практ. ст., метод. материалы, худож. произведения/ общ. ред., сост. и авт. предисл. Г. В. Варганова. - М.: РШБА, 2015. - 328 с.
12. Попов, А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
13. Тонконогов, А.В. Патриотизм как идеология современной России / А.В. Тонконогов, канд. филос.наук // Социально-гуманитарные знания. – 2011. - №5.- С.31-38.
14. Расскажем детям о Победе: методические рекомендации / авт.-сост. Е. П. Арнаутова, Т. А. Котова. – М.: Русское слово - учебник, 2015. - 56 с.

15. Демичев, С.В.: Первая помощь при травмах и заболеваниях. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011 г.-151 с.
16. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 05.05.2025г	Утверждаю: Директор МОУ СОШ №9 О.Г.Смирнова Приказ № 38 от 06.05.2025 г
---	--

**План – сетка массовых мероприятий в летнем оздоровительном лагере
МОУ СОШ №9 на июнь месяц 2025 г.**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
02.06	03.06 (Э)	04.06	05.06	06.06 (Э)
10⁰⁰-13⁰⁰ Открытие лагеря «Давайте познакомимся» Ознакомление с программой лагеря Операция «Уют» Станционная игра «Здравствуй лето» (все отряды) 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰-13⁰⁰ Центральная библиотеки (10³⁰ – 1-2 отряд 12⁰⁰ – 3-4 отряд) Посещение парка «Буйская стрелка» Подготовка к фестивалю творческой молодежи 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰ – библиотека № 1 – «Летняя мозаика» (1 отряд) 11⁰⁰ – библиотека № 1 – «Здравствуй, лето красное – лето безопасное» (2 отряд) 11⁰⁰ – музей – «Пешеходная экскурсия» (3 отряд) 11⁰⁰-13⁰⁰ <i>Знакомство с родами войск –</i> <i>танкисты</i> (1, 4 отряд) Подготовка к фестивалю творческой молодежи 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰-13⁰⁰ Пушкинский день: - Просмотр сказок А.С. Пушкина - Викторина по сказкам - Оформление выставки рисунков к сказкам (все отряды) 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе Подготовка к фестивалю творческой молодежи 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	11⁰⁰ - центральная библиотека (3 отряд) 11⁰⁰ – библиотека № 1 – международная акция «Читаем Пушкина вместе» (4 отряд) 11⁰⁰-13⁰⁰ Посещение парка «Буйская стрелка Парка «Пришкольник» Подготовка к фестивалю творческой молодежи 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе

09.06 (Э)	10.06	11.06	12.06	13.06
11⁰⁰-12⁰⁰ МБУК СКЦ «Луч» Показ фильма 12⁰⁰ – музей – интерактивная программа «Гуси-лебеди» (2 отряд) 12⁰⁰-13⁰⁰ Посещение парка «Буйская стрелка»	10⁰⁰-13⁰⁰ <i>Знакомство с родами войск – артиллеристы (все отряды)</i> Подготовка к фестивалю творческой молодежи 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰-12⁰⁰ День России: - Фестиваль творческой молодежи «Тебе, моя Россия» - Конкурс рисунков «Славим тебя, моя Россия!» - Мастер-класс по изготовлению поделки к Дню России - Акция «Окно России» 13⁰⁰ – 13³⁰ Игры на свежем воздухе	Выходной	Выходной

16.06 (Э)	17.06	18.06	19.06	20.06
10⁰⁰-13⁰⁰ Посещение центральной библиотеки (10³⁰ – 1-2 отряд 12⁰⁰ – 3-4 отряд) Посещение парка «Буйская стрелка»	10⁰⁰-13⁰⁰ День Первых: - презентация Движения Первых - КВЕСТ-игра «Будь в Движении» 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰ – библиотека № 1- «Стояли как солдаты – города герои» (3 отряд) 10⁰⁰ – музей – «Честь, доблесть, отвага» (1 отряд) 11⁰⁰ – музей – «Честь, доблесть, отвага» (4 отряд) 11⁰⁰-13⁰⁰ <i>Знакомство с родами войск – летчики (2, 3 отряд)</i> 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰-13⁰⁰ Дом ремёсел Познавательная-игровая программа «Путешествие в Буй-городок» Мастер – класс (10⁰⁰ – 1 отряд 11⁰⁰ – 2-3 отряд 12⁰⁰ – 4 отряд) 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	11⁰⁰-12⁰⁰ Митинг на Мемориале «Память», посвященный Дню памяти и скорби. 12⁰⁰-13⁰⁰ Квест-игра «Дорога к Победе» 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе

23.06	24.06	25.06	26.06	27.06
10⁰⁰-13⁰⁰ Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰-11⁰⁰ <i>Знакомство с родами войск – санитары</i> 10⁰⁰-13⁰⁰ Веселые старты 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰-11⁰⁰ <i>Знакомство с родами войск – связисты</i> 10⁰⁰-13⁰⁰ Акция «Среда героя» Акция «Письмо солдату» 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰-11⁰⁰ <i>Знакомство с родами войск – моряки</i> 10⁰⁰-13⁰⁰ Профилактика ДТП: - викторина по ПДД - игры по ПДД 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе	10⁰⁰-13⁰⁰ Торжественное закрытие смены лагеря Парад Победы разных родов войск 14⁰⁰ – 14³⁰ Игры на свежем воздухе

РЕЖИМ ДНЯ:

Время	Дело	Речёвка
8.30 – 8.45	сбор детей, зарядка	Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют, друзья! Тут же по порядку Все ребята на зарядку!
8.45 – 9.15	утренняя линейка	Все ребята собрались? На линейку становись!
9.15 - 10.00	завтрак	Всем за стол! Узнать пора, Чем побалуют повара.
10.00 – 12.00	работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.	Кто куда...кто в поход, Кто в цветник, на огород Мы же в лес идём все вместе, Ничего нет интересней Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся Раз пришёл весёлый час, То играют все у нас!
12.00 – 12.30	оздоровительные процедуры	
13.00 – 14.00	обед	За столом серьёзный Приналяжем и покажем, Наш ребячий аппетит!
14.00-14.30	работа по плану отрядов	
14.30	Сбор детей домой.	
14.30	Совещание. Подведение итогов	

Анкета № 1 (начало смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности работы лагеря. Твои ответы на вопросы анкеты останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Твое настроение сегодня (обведи):

2. Я _____ считаю, _____ что _____ хороший _____ лагерь _____ – _____ это _____

3. Я хочу быть в лагере :

- Организатором;
- Помощником;
- Участником;
- Зрителем.

4. Я _____ жду _____ от _____ этой _____ смены _____

Спасибо, что ты ответил на все вопросы анкеты!

Анкета № 2 (конец смены)

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут _____

Возраст _____

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? Да/нет (подчеркни)

2. Тему смены я : понимал, не понимал; мне было все равно (подчеркнуть)

3. Какие _____ мероприятия _____ понравились _____ тебе _____ больше _____ всего _____

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: да, участвовал, но не во всех; трудно сказать (подчеркни).

5. К моему мнению прислушивались: всегда; иногда; никогда не прислушивались (подчеркни)

6. Чаще всего я выполнял роль: организатора, помощника, защитника, наблюдателя, исполнителя (подчеркни)

7. Что _____ показалось _____ тебе _____ полезным _____ лично _____ для _____ тебя? _____

8. Я хочу пожелать _____