



Информационная безопасность дошкольника

Актуальность.

Процесс активного
формирования и
широкомасштабного
использования
информационных ресурсов



Большое внимание
уделяется
информационной
безопасности детей.

**Современный ребёнок
рано знакомится с
телевизором и
компьютером.**



**Поколение
«экранных детей»**

Отставание в развитии речи

Дефицит концентрации внимания

**Отсутствие заинтересованности
делом**

**Гиперактивность, ситуативность,
рассеянность**

Снижение фантазии

Детская жестокость и агрессивность

**Положительное
влияние компьютера**

Растет технически грамотным.

Развивает логическое мышление.

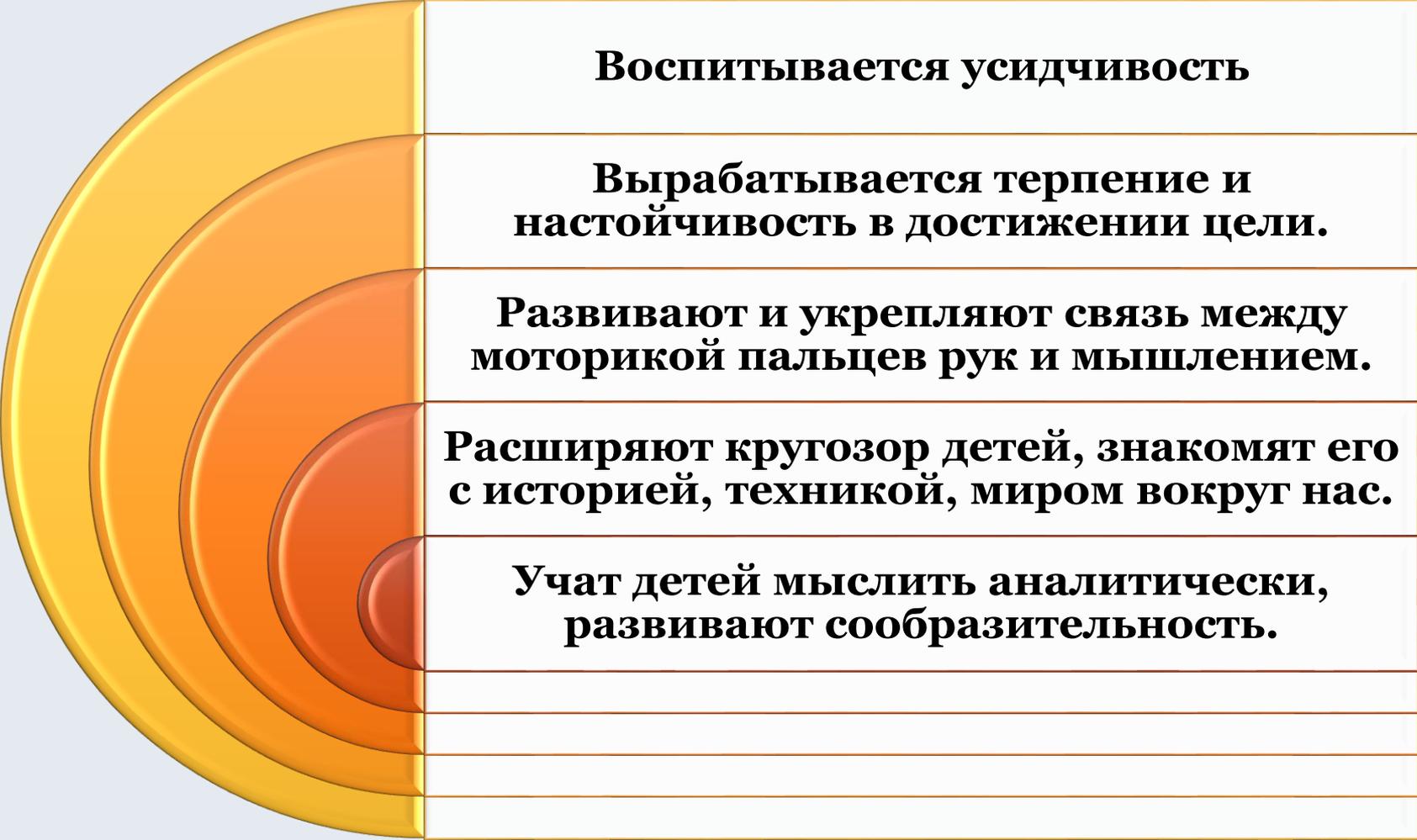
**Увеличивает скорость реакции,
принятие решения.**

Улучшает зрительную память.

Учится концентрировать внимание.

**Имеет возможность получить любую
нужную ему информацию.**

Полезьа компьютерных игр.



Воспитывается усидчивость
Вырабатывается терпение и настойчивость в достижении цели.
Развивают и укрепляют связь между моторикой пальцев рук и мышлением.
Расширяют кругозор детей, знакомят его с историей, техникой, миром вокруг нас.
Учат детей мыслить аналитически, развивают сообразительность.

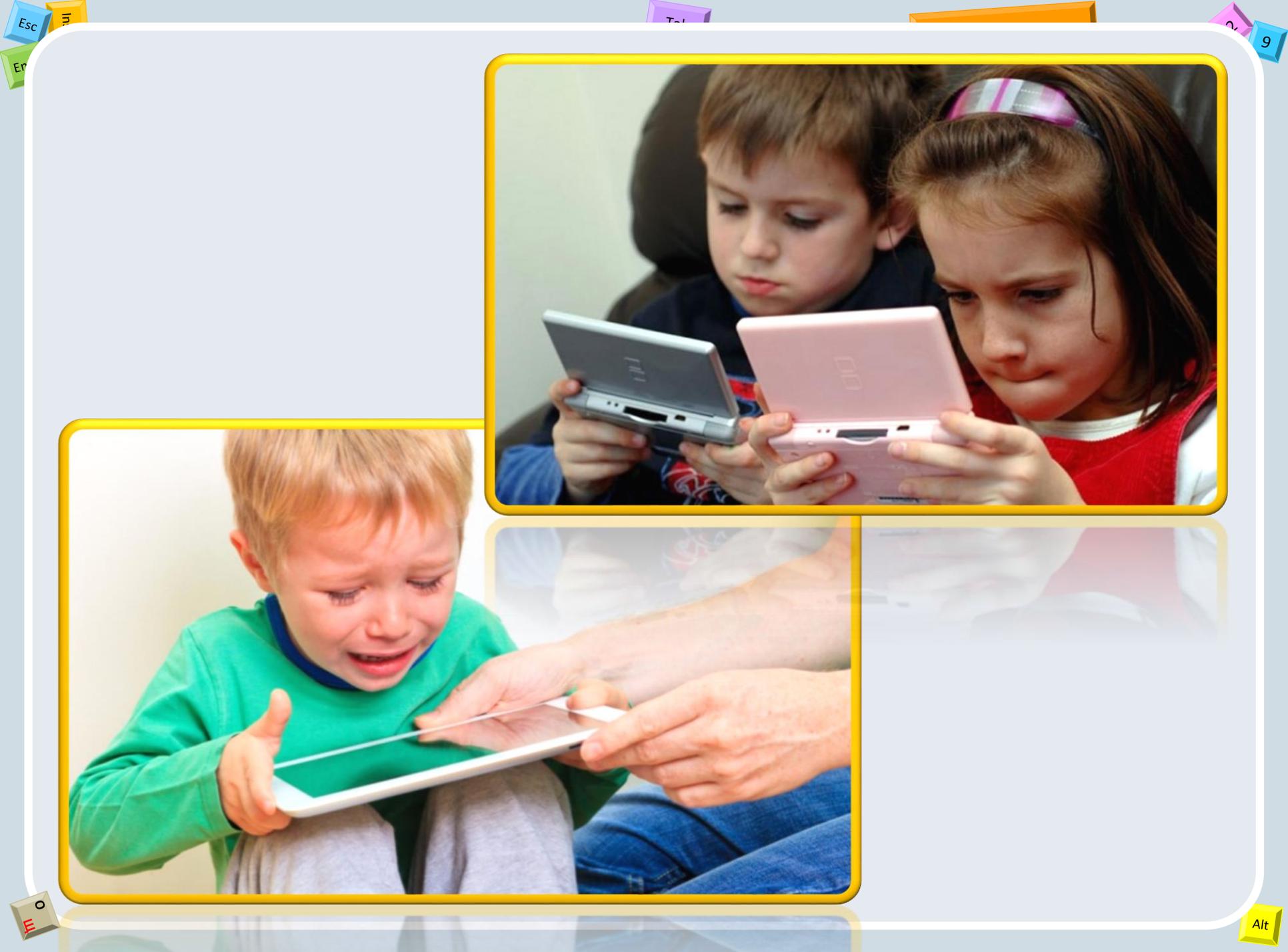
Воспитывается усидчивость

Вырабатывается терпение и настойчивость в достижении цели.

Развивают и укрепляют связь между моторикой пальцев рук и мышлением.

Расширяют кругозор детей, знакомят его с историей, техникой, миром вокруг нас.

Учат детей мыслить аналитически, развивают сообразительность.



Требования к компьютерной игре для дошкольника.

- ❖ В игре должна быть информация о ходе и правилах игры.
- ❖ Функции разъяснения должны выполнять специальные символы или звуковые сигналы, подсказывающие ребенку последовательность и правильность действий.
- ❖ Используемые буквы и отдельные слова написаны буквами больших размеров, больше, чем традиционный шрифт компьютера.
- ❖ Изображение на экране должны быть достаточно крупными, обобщенными, без мелких и отвлекающих деталей.
- ❖ Темп движений и преобразований на экране должен быть не слишком быстрый, а количество решаемых игровых заданий регулируется самим ребенком.
- ❖ В обучающих играх используется правильные ответы, доступные дошкольникам.
- ❖ Нежелательно применение системы оценок в баллах.
- ❖ Лучше, если программа имеет логическое завершение (построен дом, нарисован рисунок).

Влияние компьютера на здоровье ребенка.



Правила при организации игровой деятельности за компьютером.

- ❖ **Время за компьютером не более 15 минут в день.**
- ❖ **Компьютерные игры в первой половине дня.**
- ❖ **В течение недели игры на компьютере не более трех раз.**
- ❖ **Комната должна быть хорошо освещена.**
- ❖ **Ежедневно влажная уборка и проветривание в комнате с компьютером.**
- ❖ **Мебель (стол и стул) по размерам соответствуют росту ребенка.**
- ❖ **Расстояние от глаз ребенка до монитора не менее 60 см.**
- ❖ **В процессе игры с компьютером обязательна зарядка для глаз.**
- ❖ **Занятия за компьютером сменяем физическими упражнениями и играми.**

Советы заботливым родителям:

Следите за тем, во, что играет ребенок, какие фильмы он смотрит.

Ограничьте время нахождения за компьютером.

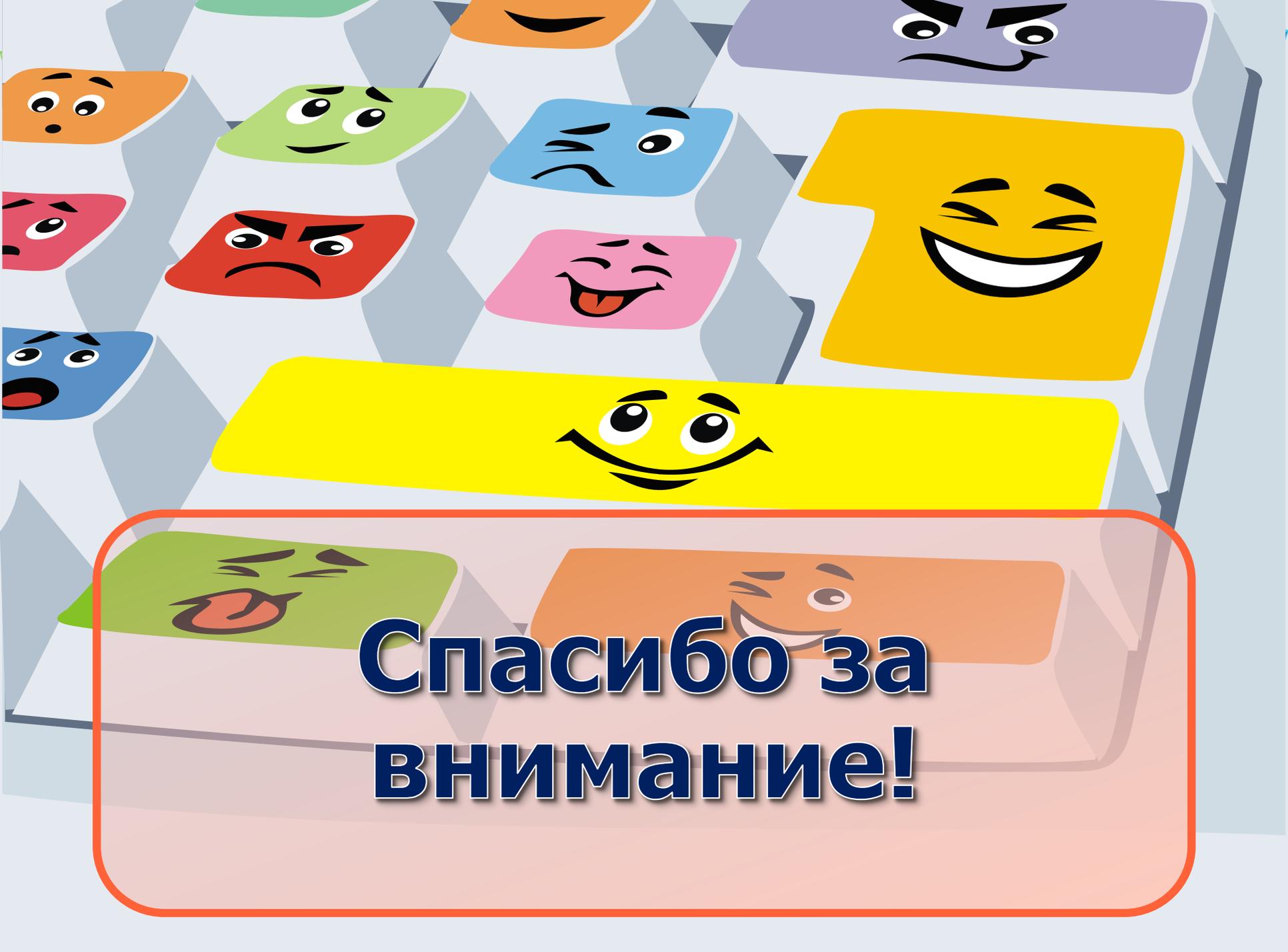
Проводите с ребенком гимнастику глаз, следите, чтобы на мониторе компьютера не было бликов.

Чаще играйте с ребенком в обычные игры, развивающие сенсорику и внимательность.

Не оставляйте ребенка за компьютером без присмотра

Помогайте ребенку найти общий язык со сверстниками, чаще с ним разговаривайте

Установите на компьютере полезные программы, которые будут учить ребенка полезному и нужному.



**Спасибо за
внимание!**