

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда по организации и осуществлению образовательной деятельности с воспитанниками (обучающимися) старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Рабочая программа учителя-логопеда по организации и осуществлению образовательной деятельности с воспитанниками (обучающимися) старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Рабочая программа рассчитана на один учебный год. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (ТНР).

В программе выстроена система коррекционно-развивающей работы, представлены учебный план и организация режима дня, описана система диагностики индивидуального развития детей, освещен вопрос об обеспечении методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.

Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.