

Аннотация к Рабочей программе по организации и осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) разработана в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности ребенка 6 – 7 лет, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно - исследовательскую деятельность и другие формы активности, построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6 до 7 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны общие и специфические принципы, а также подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также планируемые результаты освоения Программы, парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников 6 – 7 лет.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, организация режима пребывания детей, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе для детей 6 – 7 лет.

В вариативной части представлены парциальные программы, которые используются для работы, содержание и организация работы по программам «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Губина Е.А. Кудряшова Н.К. и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стёркина Р.Б., особенности и содержание работы кружка «Клуб Почемучек» и кружка «Волшебный квадрат».