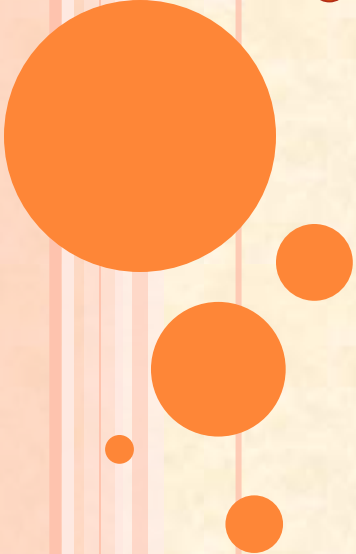


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Родничок»
городского округа город Буй



Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через «музейную педагогику»

*Подготовила: воспитатель
Королькова
Екатерина Сергеевна*

АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время, происходящие изменения в обществе ставят перед дошкольной образовательной системой задачу обновления содержания основной образовательной программы, в первую очередь, в подходах к воспитанию личности ребенка.

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования прописано, что обязательная часть основной образовательной программы направлена на решение задач становления первичной ценностной ориентации и социализации дошкольников.



Нравственно-патриотическое воспитание — это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребёнка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения.

Музейная педагогика - область научного знания, возникающая на стыке педагогики, психологии, музееведения, искусства (как части общей культуры) и краеведения.

Музей дошкольного учреждения - особое, специальное организованное пространство ДООУ, способствующее расширению кругозора и ребёнка, и взрослого, повышению образованности, воспитанности, приобщению к вечным ценностям.



Цель: формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников путём включения их в многообразную музейную деятельность.

Задачи:

1. Познакомить с историей и культурой родного края, формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, умений успешно адаптироваться в окружающем мире.
2. Формировать детско-взрослую совместную деятельность на материале музейной практики, обогащение предметно-развивающей среды ДООУ и группы.
3. Формировать у дошкольников представления о музее, развивать познавательные способности.
4. Формировать проектно-исследовательские умения, развивать речь детей, расширять их словарный запас.
5. Воспитывать любовь к родному краю и чувство уважения к его историческому прошлому, воспитывать культуру поведения.



Функции музея ДОУ

- образовательная
- развивающая
- просветительская
- воспитательная



Принципы

- Принцип интеграции
- Принцип деятельности и интерактивности
- Принцип научности
- Принцип динамичности и вариативности
- Принцип разнообразия
- Принцип регионального компонента



ФОРМЫ РАБОТЫ

- Непосредственно организованная образовательная деятельность
- Совместная деятельность взрослого с детьми
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с педагогами
- Взаимодействие с социумом
- Взаимодействие с родителями воспитанников





РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

- выросла познавательная и творческая активность детей;
- расширился кругозор детей;
- дети приобрели умения наблюдать, сопоставлять, анализировать;
- изменился характер взаимоотношений между детьми;
- дети приобрели важнейшие социальные навыки: ответственность, самостоятельность, уверенность в себе, умение общаться, высказывать свою точку зрения.



Вывод:

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Воспитание патриотических чувств через музейную педагогику создает у детей осознание своей причастности не только семье, группе или саду, но и общностям более высоких порядков.

Это чувство причастности — основа будущего патриотизма.

