

## «Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов»

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский

Важным аспектом развития ребёнка – является обучение составлению описательных рассказов. Точное, лаконичное и образное описание ребёнком предметов способствует развитию его речи, мышления, памяти, улучшает коммуникативные качества и способности.

Важным приёмом формирования умения составлять описательные рассказы – является использование **мнемотаблиц**. Такие наглядные таблицы или схемы помогают ребёнку видеть чёткий план описательного рассказа. **Мнемотаблицы** выступают планом-подсказкой, с помощью которого малыш может последовательно рассказать о предмете.

### Что такое мнемотехника? Её актуальность.

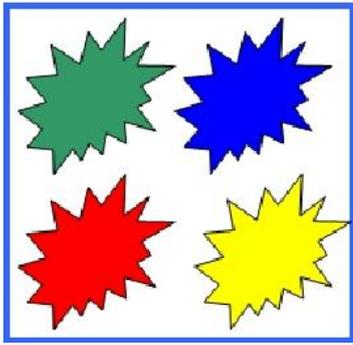
«**Мнемотехника**» и «**мнемоника**» – это «техника запоминания». Слова эти происходят от греческого «*mneponikon*» – искусство запоминания.

**Мнемоника** – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

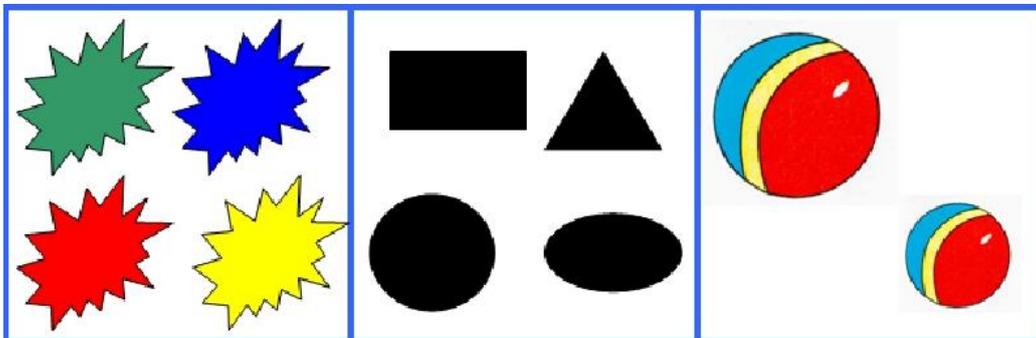
**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение воспроизведение информации.

Актуальность мнемотехники обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память. Чаще всего запоминание происходит произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.

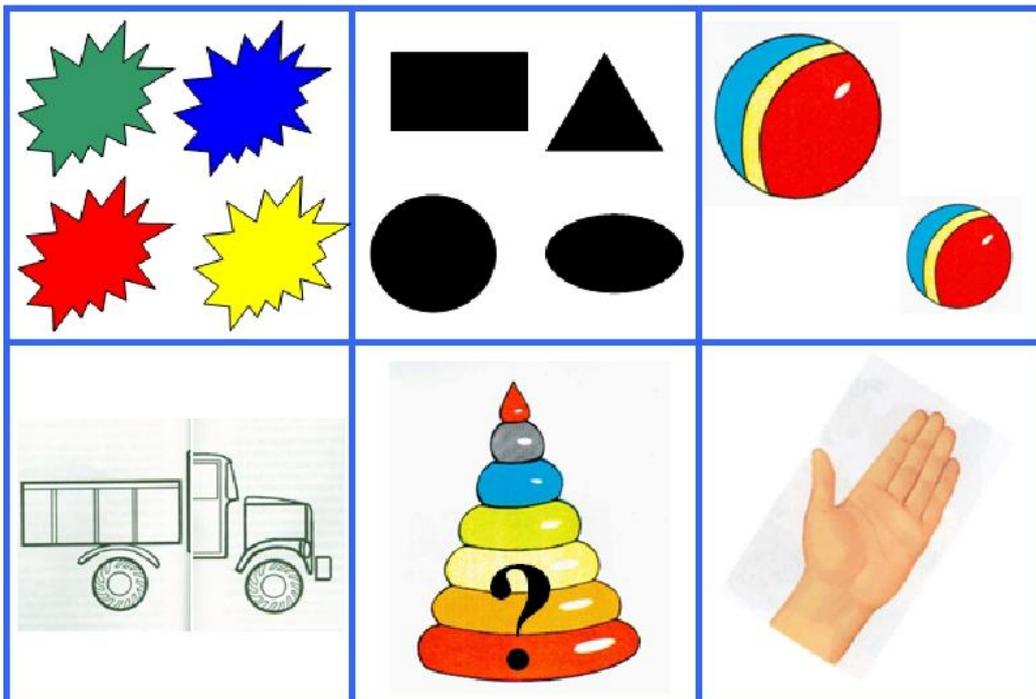
### Структура мнемотехники



**Мнемоквадрат** – структурная единица мнемодорожки или мнемотаблицы. Это квадрат, на котором схематично изображается какой-либо предмет, действие или направление действия, либо признак. Каждое изображение обозначает слово, сочетание слов или несложное короткое предложение.



**Мнемодорожка** – коллаж из мнемоквадратов, состоящих из 3-4 изображений. С помощью него дети учатся составлять рассказ.



**Мнемотаблица** – схема, в которой заложена определенная информация. На каждое слово или словосочетание придумывается картинка (изображение).

Как любая работа, мнемотехника строится по принципу от простого к сложному. Её можно разделить на три этапа.

### **I этап: Знакомство с символами. Работа с мнемоквадратами.**

Начинать работу с детьми любого возраста необходимо со знакомства с символами. На начальном этапе воспитатель предлагает и объясняет детям значение символов.

Малышам лучше предлагать картинки понятные для их восприятия, постепенно заменяя их схематичными, контурными изображениями предметов.

В старшем возрасте, когда дети научатся хорошо мыслить образно, можно будет подключать их к работе над символами.

Например: как нарисовать слово «сильный»? Дети предлагают разные варианты изображений, и потом выбирается наиболее удачный вариант.

Этот этап работы еще называют – работа с мнемоквадратами.

### **II этап: Работа с мнемодорожками.**

На этом этапе нужно научить детей «читать» простые схемы из 2-4 символов.

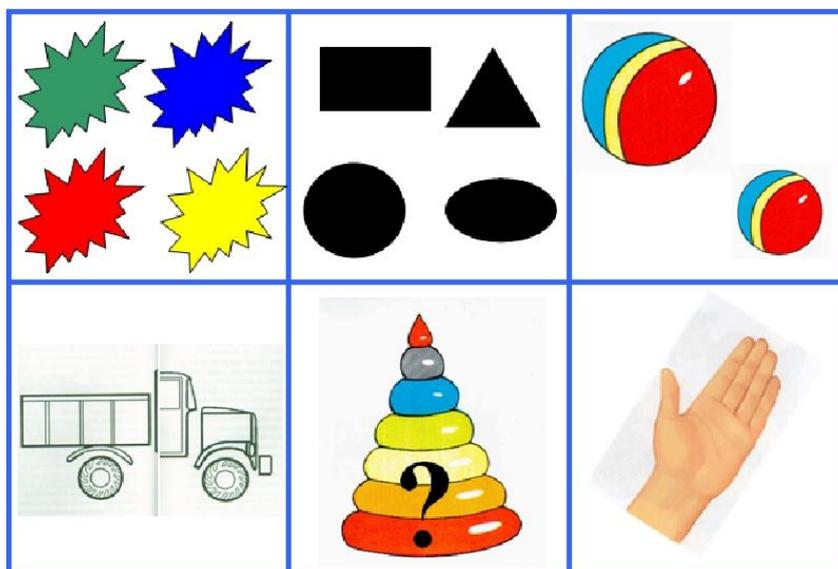
Например: при описании предметов детям предлагаются символы для обозначения цвета, формы, величины, действия с предметом.

Это прием хорошо использовать для работы с загадкой.

### **III этап: Работа с мнемотаблицами.**

На этом этапе работы начинается работа с мнемотаблицами.

#### **Последовательность работы с мнемотаблицами**



**I этап.** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

**II этап.** Осуществляется перекодирование информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы.

**III этап.** После перекодирования осуществляется описательный рассказ о предмете.

### **Результаты обучения детей с использованием мнемотехники**

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- появляется желание рассказывать, придумывать интересные истории;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления, а также сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.

Желаем Вам успеха!

Подготовила:  
учитель-логопед  
МДОУ детский сад № 3 «Родничок»  
Т. В. Шпагина