

Адаптация ребёнка к детскому саду

Одной из базовых ценностей ФГОС ДО, является поддержание и укрепление всех компонентов здоровья каждого малыша: физического, нервно-психического и социально-психологического. Задачи ФГОС ДО, направлены на создании наиболее благоприятных для ребёнка психолого-педагогических условий, где особое внимание уделяется условиям взаимодействия педагога и ребёнка. Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка – одно из важнейших условий в период адаптации к детскому саду в раннем возрасте.

Адаптация в детском саду – это процесс привыкания малыша к новым условиям его жизни: помещение, распорядок дня, питание, воспитатели и другие дети вокруг. В детском саду, в отличие от домашних условий, новые требования и правила, к которым нужно также постепенно привыкать. Некоторые дети адаптируются легко – без слёз идут в группу, играют, веселятся, спокойно остаются без мамы. Другие – никак не могут «оторваться» от мамы, цепляются за неё, громко плачут и боятся заходить в группу. Какой будет адаптация в детском саду – зависит от родителей, воспитателей и самого ребёнка.

В какой форме пройдёт адаптация к детскому саду зависит от многих факторов: состояние и личностные особенности ребёнка, обстановка в семье, уровень социализации и многое другое. Родители могут помочь крохе тем, что заранее научат его самостоятельности, не будут торопить события в процессе привыкания. Если прислушиваться к воспитателям и другим педагогам ДОУ, а также слушать своего ребенка, то его адаптация пройдёт легко и без сильного стресса.

Правила адаптации ребёнка в детском саду

Правила адаптации ребёнка в детском саду следует соблюдать для того, чтоб привыкание прошло как можно менее травматичным для малыша. План адаптации ребёнка в детском саду лучше составить заранее, предварительно обсудив его с педагогами и, при необходимости, с психологом.

По возможности не выходить на работу в тот же день, когда ребёнок первый раз идёт в детский сад. Адаптация в детском саду пройдет лучше, если у мамы в запасе будет несколько недель для того, чтобы посидеть несколько дней с малышом в случае его недомогания.

Нельзя приводить кроху в детский сад сразу на целый день. Лучше, если привыкание начнётся с совместных прогулок: во время них малыш успеет познакомиться с воспитателем и ребятами на нейтральной территории, находясь рядом с мамой. Поняв, что воспитатель – это безопасный, знакомый для мамы человек, в группу к нему кроха пойдет легче. Отправившись в группу, начинать необходимо с двухчасового пребывания. Постепенно время можно увеличивать, но не форсировать события.

Спрашивайте ребёнка о пройденном дне в детском саду. Важно проявлять искренний интерес к тому, что кроха делал в детском саду, как прошёл его день. Даже если малышу 2 года, адаптация ребёнка к детскому саду будет проходить легче, если он увидит, что мама действительно проявляет участие в его новой жизни. Регулярно поддерживайте контакт с воспитателями, чтобы понимать, как проходит адаптация в детском саду.

Стоит ограничить на период привыкания сильные эмоциональные переживания, как отрицательные, так и положительные, особенно для тех детей, у которых есть проблемы адаптации к детскому саду. Родителям тоже приходится адаптироваться к саду: расставаться с малышом, который долгое время был только дома, переживать за состояние ребёнка. Чем спокойнее будут себя вести и чувствовать мамы и папы, тем скорее малыш почувствует себя в безопасности в стенах ДОУ.