

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида
городского округа город Буй

**Методическая разработка совместной
деятельности воспитателя с детьми
С детьми старшей группы**

**Юные знатоки правил дорожного
движения**

Номинация: Методическая разработка внеурочного мероприятия
с детьми по обучению их правилам дорожной безопасности

Астанина Людмила Николаевна, воспитатель

Контактный телефон 8 953 993 25 86

г. Буй

2021 г.

1. Название материала. Методическая разработка совместной деятельности воспитателя с детьми. Квест-игра «Юные знатоки правил дорожного движения».

2. Актуальность. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации. А также причиной дорожно-транспортных происшествий является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Вот почему дошкольников надо учить ориентироваться в ближайшем окружении, осознанно выполнять правила дорожного движения. Это им пригодится в жизни. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным.

3. Цель: Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

Задачи:

1. Закрепить у детей знания о назначении дорожных знаков, о роли светоотражающих элементов и о правилах их использования. Расширить у дошкольников знания устойчивых навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города;
2. Совершенствовать умение отвечать на вопросы, вести диалог, делать выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. Обогащать словарный запас.
3. Развивать индивидуальность каждого ребенка, его самостоятельность, инициативность, поисковую активность.
4. Воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности на улице.

4. Возраст детей: подготовительная группа 5-6 лет.

5. Методики: игровая технология КВЕСТ.

6. Методы и приёмы:

Наглядные: рассматривание изображений дорожных знаков.

Словесные: вопросы, рассказ инспектора ГИБДД, ответы и рассуждения детей, дорожные ловушки-ситуации. Инструкции, оценка, самооценка, поощрение.

Практические: игра малой подвижности, проведение акции «Памятка безопасности дорожного движения», складывание изображений дорожных знаков из пазл.

Игровые: игровая технология Квест, ИКТ.

7. Оборудование: экран, мультимедийная установка, пазлы, изображения дорожных знаков, карточки с дорожными ситуациями, таблички с названиями станций, светоотражающие элементы, кружочки красного, жёлтого и зелёного цвета.

8. Ход мероприятия:

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
<i>1 часть. Вводная.</i> <i>Цель: Создание условий, активизирующих деятельность детей.</i>			
Создание образовательной ситуации.	Здороваюсь с детьми и гостями и говорю, что очень рада видеть всех в зале, ведь сегодня очень интересное и важное событие, проведение квест игры «Юные знатоки правил дорожного движения». Говорю детям, что в гости пришёл необычный человек, это инспектор безопасности дорожного движения — Волкова Любовь Михайловна. Она задаст свои вопросы и поиграет вместе с детьми.	Дети здороваются и знакомятся с инспектором безопасности дорожного движения — Волковой Л. М.	Создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Объясняю, что квест - игра проводится по итогам тематической недели «Дорожное движение». Команда,		Постановка перед детьми все более сложных задач.

	<p>двигаясь по заданному маршруту, на каждой станции должна выполнить различные задания на закрепление знаний о правилах безопасности дорожного движения, и только, когда все члены команды выполняют задание, можно переходить к следующей станции. При правильном выполнении задания, на экране открывается часть дорожного знака.</p>	<p>Дети запоминают инструкцию по проведению квест – игры.</p>	
<p>2 часть. Основная.</p>	<p><i>Цель: стимулирование детей к проявлению творческой инициативы и самостоятельности на этапах работы.</i></p>		
<p>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми</p>	<p>Спрашиваю детей о том, какая цель деятельности в ходе квест – игры?</p> <p>Предлагаю детям рассмотреть маршрутный лист, отмечаем начало нашего путешествия, основные станции: Станция 1</p>	<p>Дети формулируют цель предстоящей деятельности: Закрепление знаний правил дорожного движения, при выполнении заданий квест – игры.</p> <p>Дети слушают и запоминают.</p>	

	<p>Познавательная которая находится в группе. Станция2 Творческая в ИЗО студии. Станция 3 Спортивная в физкультурном зале. Станция 4 Светоотражатели находится в музыкальном зале. Станция 5 находится в группе.</p>		
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</p>	<p><u>Станция1.</u> <u>«Познавательная»</u> Блиц-опрос. Инспектор ГИБДД задаёт детям вопросы, на которые надо дать быстрый ответ: 1. Сколько колес у легкового автомобиля? 2.Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? 3. Какой знак говорит нам о том, что движение на велосипеде запрещено? 4. Кто управляет автомобилем? 5. Как называется</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. При необходимости показывают нужные изображения дорожных знаков. - 4 колеса. - На одном велосипеде может ехать 1 человек. - Показывают запрещающий знак. - Автомобилем управляет водитель. - Перекрёсток.</p>	<p>Подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.</p>

	<p>место пересечения двух дорог?</p> <p>6. Сколько сигналов у светофора?</p> <p>7. На какое животное похож пешеходный переход?</p> <p>8. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?</p> <p>9. Как правильно надо перевозить детей в автомобиле?</p> <p>10. Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?</p> <p>На экране открывается часть дорожного знака. Инспектор хвалит детей за очень хорошие знания ПДД.</p> <p>Вновь обращаюсь к маршрутному листу. Согласно ему,</p>	<p>- У светофора 3 сигнала: красный, жёлтый, зелёный.</p> <p>- Пешеходный переход похож на зебру, т.к. состоит из белых и чёрных полос.</p> <p>«Скорая помощь», «Пожарная», «Полицейская» машины.</p> <p>– Детей в автомобиле надо перевозить в специальном детском кресле.</p> <p>- Иметь на одежде светоотражатели</p> <p>Выполнив задание, команда движется к станции 2 (находят цифру 2).</p>	<p>Побуждение к проявлению</p>
--	--	---	--------------------------------

	<p>отправляемся на станцию 2 Творческая</p> <p><u>Станция 2.</u> <u>«Творческая»</u></p> <p>Предлагаю детям каждому взять конверт, в котором находятся пазлы «Дорожные знаки».</p> <p>Даю задание собрать пазлы так, чтобы получился дорожный знак.</p> <p>При правильном выполнении задания, на экране открывается ещё одна часть дорожного знака.</p> <p>Заглянув в маршрутный лист дети могут переходить к следующей станции.</p> <p><u>Станция _____ 3.</u> <u>«Спортивная»</u></p> <p>Фигурное вождение самоката. Предлагаю детям для выполнения задания на станции «Спортивная» проехать на самокате</p>	<p>Дети достают пазлы из конверта и собирают изображение дорожного знака, называют его и рассказывают, что он обозначает, где можно увидеть этот знак.</p> <p>К следующей станции дети переходят, только тогда, когда каждый участник выполнит задание.</p>	<p>творчества, взаимопомощи и самостоятельности.</p> <p>Поощряю детей за соблюдение требований к правильному выполнению задания.</p>
--	--	---	--

	<p>змейкой, объезжая кегли. Переходить к станции 4, можно только тогда, когда все дети из команды проедут на самокате, не задев кегли.</p> <p>После выполнения задания, на экране открывается ещё одна часть дорожного знака, дети переходят к следующей станции.</p> <p>Изучаем маршрутный лист и отправляемся на станцию номер 4.</p> <p><u>Станция 4.</u> <u>«Светоотражатели»</u></p> <p>Инспектор ГИБДД говорит детям о том, что очень часто аварии происходят в тёмное время суток – вечером или ночью.</p> <p>Как вы думаете, почему? Спрашивает детей, что они знают о светоотражателях.</p> <p>Инспектор ГИБДД рассказывает детям, что их секрет в том, что их делают из</p>	<p>Дети на самокате объезжают змейкой кегли, не задевая их.</p> <p>Если кегли падают, то задание начинают сначала.</p> <p>Дети высказывают свои мысли о том, что часто аварии происходят в тёмное время суток – вечером или ночью потому, что в темноте предметы не видны.</p>	<p>Побуждаю детей связно и доказательно говорить о том, что они знают.</p>
--	---	--	--

	<p>специального материала, который отражает свет. Поэтому они так и называются – светоотражатели. При попадании на них света от фар автомобиля они начинают ярко светиться в темноте. Сила свечения зависит от цвета светоотражателя. Более ярко светятся белые и жёлтые светоотражатели, а меньше – фиолетовые и тёмно-синие. Но даже тёмно-синий светоотражатель на одежде намного лучше, чем просто тёмно-синяя куртка. Светоотражатели — это маленькие брелки, значки или ленты, покрытые специальным материалом, отражающим свет. Работают по принципу дорожных знаков: на брелок наклеен специальный материал,</p>	<p>Когда на улице темнеет, начинаются сумерки, идет дождь или снег, а также во время тумана, пешехода очень трудно заметить. Рано утром и вечером на улицах города появляются «темные» пешеходы. Все предметы мы видим только благодаря свету, который упал на них и отразился. В тёмное время суток на неосвещённой улице эта особенность глаза может сослужить плохую службу. Она подвергает нас опасности оказаться незамеченным на проезжей части.</p>	
--	--	--	--

	<p>который возвращает свет к источнику. Светоотражатель – это устройство обеспечения безопасности.</p> <p>Инспектор ГИБДД хвалит детей за, имеющиеся знания о светоотражателях, и предлагает перейти к следующей станции.</p> <p>На экране открывается ещё одна часть дорожного знака.</p> <p>Обращаемся к маршрутному листу и переходим к станции №5</p> <p><u>Станция 5.</u></p> <p><u>Игра малой подвижности</u></p> <p>«Зажги светофор»</p> <p>Воспитатель делит детей на 2 команды. Капитаны получают 3 воздушных шара (можно мячи) красного, желтого, зеленого цвета и по сигналу перебрасывает</p>	<p>дети находят цифру 5, подходят, знакомятся со следующим заданием: выполнение движений в соответствии с текстом в игре малой подвижности</p> <p>«Светофор».</p> <p>Каждая команда выбирает своего капитана.</p> <p>- стоят на месте, -поднимают руки вверх,</p>	<p>Поддержка детской инициативы и самостоятельности.</p>
--	---	---	--

	<p>по 1 дальше. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх-зажжен 1 красный сигнал. Капитан может передать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжет все 3 сигнала.</p> <p>На экране открывается еще одна часть дорожного знака. Я прошу ответить, где они могли видеть этот знак?</p> <p>Предлагаю детям дорожные ловушки.</p> <p>Воспитатель подготовила детям карточки с дорожными ловушками.</p> <p>Предлагаю разобрать ситуации.</p> <p>Ловушка1 Машина медленно идет, успею перебежать думает</p>	<p>- ходьба на движение плечами вверх, вниз. - ходьба на месте</p> <p>Дети называют, открывшийся дорожный знак «Осторожно, дети!», который расположен рядом с детским садом.</p> <p>Дети думают и отвечают.</p>	
--	--	---	--

	<p>ребенок... и попадает под автомобиль. Объясняю детям. Почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасность.</p> <p>Ловушка2 Остановка место, где дети чаще всего попадают под машину. Спрашиваю детей, где опаснее всего переходить улицу? В зоне остановки или на перекрестки?</p> <p>Ловушка3 Обычно дети, пропустив машину, тут же бегут через дорогу- это очень опасно.</p> <p>Объясняю детям, как нужно себя вести в</p>	<p>Разбираем ситуацию.Выслушиваю доводы детей.</p> <p>Дети высказывают свое мнение.</p> <p>Подводим итог, что риск попасть под машину на остановке чаще, чем на перекрестке.</p> <p>Дети отвечают почему опасно. Так как первая машина может закрывать сзади идущую.</p>	
--	---	--	--

	подобных обстоятельствах.		
3 часть. Заключительная.	<i>Цель: подведение итога, оценка и самооценка деятельности.</i>		
	<p>Воспитатель предлагает детям про собранный дорожный знак, согласно плану.</p> <p>Как называется?</p> <p>К какой группе дорожных знаков относится?</p> <p>Почему вы так думаете? (форма, цвет)</p> <p>Что он обозначает?</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Внимание дети.</p> <p>Это предупреждающий знак.</p> <p>Он красного цвета и треугольной формы.</p> <p>Этот знак означает , что вблизи данной местности находятся детские учреждения, и дети часто приходят дорогу. Особенно важен для водителей.</p>	<p>Самостоятельность в осуществлении самооценки.</p>
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	<p>Прошу детей оценить свою деятельность с помощью сигналов светофора: зелёный – выполнил все задания правильно, жёлтый – при выполнении заданий потребовалась помощь, красный –</p>	<p>Дети оценивают свою деятельность в ходе Квест-игры, используя кружочки красного, жёлтого и зелёного цвета. Объясняют свой выбор.</p>	

	<p>было много ошибок. Инспектор ГИБДД раздаёт детям памятки «Памятка безопасности дорожного движения» и предлагает провести акцию по безопасному поведению на улице и дороге, вручив памятки прохожим.</p>	<p>Дети одеваются, выходят на улицу и раздают прохожим памятки «Памятка безопасности дорожного движения».</p>	
--	--	---	--

9. Предварительная работа:

Расширение и закрепление знаний детей о дорожных знаках, сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры на закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, изготовление атрибутов к играм, чтение художественной литературы, знакомство со светоотражающими элементами, беседы с родителями о соблюдении правил дорожного движения.

10. Список использованной литературы

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. Программа «Безопасность» - М., «Просвещение», 1974
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Программа «Детство» - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
4. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями и дополнениями.
5. Сайт <http://eduportal44.ru/kady/1/DocLib40/Дорожные%20ловушки.pdf?ID=9>
6. Сайт <https://гибдд.рф/about/social/children-safety/foo>

Приложения



