

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида  
городского округа город Буй

Методическая разработка непосредственно  
организованной образовательной деятельности с  
детьми средней группы общеразвивающей  
направленности  
«Светлячки»

Номинация: Методическая разработка урока, занятия  
с детьми по обучению их правилам дорожной безопасности

Царева Елена Александровна, воспитатель

Контактный телефон 8- 910-926-59-47

г. Буй

2021 г.

## **Пояснительная записка:**

Представленная методическая разработка образовательной деятельности направлена на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма. Образовательная деятельность по формированию основ безопасного поведения в средней группе детского сада заключается в реализации задач по развитию у детей представлений о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Программа предполагает знакомство со светофором и значением его сигналов, правилами перехода улицы только на зелёный сигнал. Представленная разработка является итоговым мероприятием по теме недели «Правила безопасного дорожного движения».

## **Актуальность:**

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения является: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении.

«Охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий».<sup>1</sup> Присутствие световозвращающих элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах!

Световозвращающий элемент позволяет лучше заметить ребенка, если на улице темно, также в пасмурную или дождливую погоду. Световозвращающие элементы стали часто присутствовать на детской одежде, они входят в дизайн моделей многих популярных марок, также их можно приобрести и пришить самостоятельно. Большой популярностью пользуются фликеры — специальные детали для детей и подростков. Фликеры представляют собой наклейки или значки, они легко крепятся к детской одежде.

В России требование носить светоотражатели при движении в темное время суток введено с 2006 года (пункт 4.1. Правил дорожного движения) и носит рекомендательный характер. Между тем, исследования сотрудников научно-исследовательского центра ГИБДД России показали, что применение пешеходами таких изделий, более чем в 6, 5 раз снижает риск наезда на них транспортного средства. Происходит это из-за того, что водитель обнаруживает пешехода, имеющего светоотражатели со значительно большего расстояния, вместо 30 метров — со 150 м, а при движении с дальним светом водитель видит пешехода уже на расстоянии 400 метров.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Вот почему с раннего детства необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения, а также ношению световозвращающих элементов.

**Цель:**

Закрепление у детей знаний о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дорогах с использованием информации о световозвращателях.

**Задачи:**

1. Обогащать познавательный опыт детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дорогах, путём выполнения заданий: разгадывания загадок, ответов на вопросы, решения проблемных ситуаций.
2. Закреплять понятия «световозвращатель», «световозвращающий элемент», фликер, знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе, работе светофора.
3. Активизировать в речи детей слова: световозвращатель, фликер и др.
4. Воспитывать доброе отношение друг к другу, желание соблюдать правила дорожного движения, вызвать интерес к совместной деятельности.

**Приоритетная образовательная область:** «Социально – коммуникативное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Методы и приёмы:**

- Наглядные: плакаты, призывающие использовать светоотражатели, одежда со световозвращающими элементами, фликеры. .
- Словесные: вопросы викторины, ответы детей на вопросы викторины, загадки, поощрения, указания.
- Практические: игровые моменты, сюрпризный момент, практическое выполнение заданий детьми.

**Оборудование:**

Иллюстрации, с изображением световозвращающих элементов, фликеров, костюмы героев, одежда детей со световозвращающими элементами, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

Знакомство с правилами дорожного движения (переходить дорогу можно только по пешеходному переходу и на зелёный сигнал светофора), знакомство с дорожными знаками, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, беседы о световозвращателях, подвижные и дидактические игры, чтение художественной литературы.

**Ход мероприятия:**

<i>Этапы деятельности</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>
<p><u>I часть. Вводная</u></p> <p>Создание образовательной ситуации.</p> <p>Мотивация детей на предстоящую деятельность.</p>	<p>Включаю маршевую музыку и приглашаю детей отправиться в страну «Светлячки».</p> <p>Читаю детям стихотворение:</p> <p>Присоединяйтесь скорее, Шагайте веселей, В страну «Светлячки» Приглашаем друзей.</p>	<p>Дети, заинтересовавшись, соглашаются отправиться в страну «Светлячки», бодро и весело маршируют.</p> <p>Высказывают предположения о том, чем будут заниматься.</p>
<p><u>II часть. Основная.</u></p> <p>Обогащение познавательного опыта детей посредством разгадывания загадок, ответов на вопросы, решения проблемных ситуаций.</p>	<p>Обращаю внимание детей на гостя и задаю вопрос:</p> <p>Можно ли по форме (одежде) определить профессию гостя?</p> <p>Далее представляю гостя: инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД.</p> <p>Инспектор рассказывает детям о световозвращающих элементах:</p> <p>Одна из важнейших составляющих безопасности детей на дорогах – световозвращающие элементы на одежде. Ещё недавно о них мы знали очень мало, сейчас они активно используются.</p> <p>Дело в том, что в сумерках водитель видит приблизительно на 30 метров,</p>	<p>Дети здороваются и отвечают на вопрос.</p>

	<p>а такие светящиеся детали он разглядит и за 200 метров! А чем раньше автомобилист поймет, что рядом с проезжей частью ребенок, тем больше времени у него останется для осуществления маневра.</p> <p>Беседует с детьми:</p> <p>-Где могут использоваться световозвращатели?</p> <p>-Для чего они нужны пешеходам?</p> <p>-Можно ли их изготовить самим?</p> <p>Предлагаю вниманию детей и гостя демонстрацию одежды и обуви со световозвращающими элементами, а также фликеров (значков и наклеек) под названием «Светлячки».</p> <p>Читаю стихотворение:</p> <p>Все продумано на славу  Стиль в одежде и декор,  Изумительные шляпки  Ваш приковывают взор.  Ведь не только украшенья  Рады мы представить вам.  Помните, волшебные наклейки  зачастую жизнь спасают нам!</p> <p>Обращаюсь к детям:</p>	<p>Дети отвечают: используются на одежде, обуви, на школьных ранцах. Чтобы привлечь внимание водителей к пешеходам, улучшить видимость пешеходов водителями.</p> <p>Световозвращатели можно изготовить самим дома из бумаги или ткани со световозвращающим эффектом.</p> <p>Дети помогают продемонстрировать одежду и фликеры, слушают стихотворение</p>
--	---	--

	<p>-Мы ждём ещё гостя, Светофора Светофорыча Он появиться с минуты на минуту. Но вместо его появляется другой герой- Шапокляк и говорит:</p> <p>-Я вредная, люблю делать всякие пакости и гадости. Вы меня не позвали в гости, и я заколдовала Светофора Светофорыча. Вы его не дождётесь!</p> <p>Обращаюсь к Шапокляк с просьбой расколдовать Светофора Светофорыча. Она соглашается, если дети выполнят задание.</p> <p>Задание №1 Нужно быстро отвечать на вопросы:</p> <p>-Где можно переходить проезжую часть?</p> <p>-Какие сигналы есть у светофора?</p> <p>-Что означает каждый сигнал светофора?</p> <p>-Где можно переходить дорогу, если нет светофора?</p> <p>-Если не работает светофор, кто регулирует движение?</p> <p>Подвожу итог первого задания, обращаясь к Шапокляк:</p> <p>-Дети хорошо знают правила дорожного движения. Они каждый день ходят в детский</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, дают правильные ответы.</p>
--	---	--

	<p>сад со своими родителями и не нарушают их.</p> <p>Шапокляк предлагает</p> <p>Задание №2: загадки.</p> <p><u>1 загадка</u></p> <p>Полосатая дорога –  Пешеходам всем подмога.  Лишь по ней нам осторожно  Перейти дорогу можно.</p> <p><u>2 загадка</u></p> <p>Этот знак заметишь сразу:  Три цветных огромных глаза.  Цвет у глаз определенный:  Красный, желтый и зеленый.  Загорелся красный – двигаться  опасно. Для кого зеленый свет  – проезжай, запрета нет.</p> <p><u>3 загадка</u></p> <p>В белом треугольнике с  окаемкой красной  Человечкам-школьникам очень  безопасно.  Этот знак дорожный знают все  на свете:  Будьте осторожны,  на дороге ...</p> <p>Спрашиваю детей, где  встречается знак <i>«Осторожно  дети!»</i>.</p> <p><u>4 загадка</u></p> <p>Что за знак дорожный:</p>	<p>Дети отгадывают загадки</p>
--	--	--------------------------------

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно  
обращаться смело!

Врач повяжет голову белой  
косынкою,

И окажет первую помощь  
медицинскую.

5 загадка

Дом по улице идет, на работу  
всех везет, не на тонких курьих  
ножках, а в резиновых  
сапожках

6 загадка

Мы машины нужные, на  
помощь нас зови, у нас на  
дверце боковой написано –  
(03).

7 загадка

Мы машины нужные, пожар  
мы победим, если пламя  
вспыхнет, звоните – (01).

Шапокляк хвалит за правильно  
отгаданные загадки и  
расколдовывает Светофора  
Светофорыча.

Раздаётся свисток и входит  
Светофор Светофорыч,  
здоровается и читает  
стихотворение «Светофор»:

Я, очень строгий Светофор,  
служу на перекрестках,

Со мной знаком любой шофёр

Дети здороваются с



	<p>И пешеходы тоже.          Дежурю я и день, и ночь,          Нет выходного дня,          Глаза мои не знают сон,          Не устают мигать.          Для пешехода разрешаю,          Идти лишь на зелёный свет,          А если красным замигаю,          Идти нельзя! Вам, мой запрет!          Автор: Л. Алейникова <sup>2</sup></p> <p>Светофор обращается к детям:          -Пришёл не просто так, я          должен проверить ваши          знания. Предлагаю викторину:          нужно выбрать нужный ответ          на вопрос.</p> <p>1.Что должен делать пешеход,          чтобы стать заметней для          водителя?</p> <p>-зажечь свечку;          -громко кричать, махать          руками;          -иметь на одежде          световозвращающие элементы.</p> <p>2.Какие цвета одежды          наиболее защитят нас в тёмное          время суток?</p> <p>-жёлтый и оранжевый;          -серый и белый;          -цвет хаки.</p> <p>3.С какого расстояния</p>	<p>гостем, слушают          стихотворение.</p>
--	--	--

<sup>2</sup> Источник: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-sветофор-dlya-detej-14-luchshix.html>

<p>Шчасть. Заклучительная. Осмысление результатов совместной деятельности</p>	<p>водитель может увидеть пешехода со световозвращающими элементами: - 400 метров; - 4 километра; - 40 сантиметров?</p> <p>4.Почему световозвращатели так названы: -потому что посылают свет на солнце; -они возвращают свет в тот источник, откуда он пришёл; -они возвращают свет, если его отключили.</p> <p>Светофор Светофорыч хвалит детей за правильные ответы, помогает найти правильный ответ, если дети затрудняются.</p> <p>Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД подводит итог деятельности.</p> <p>Шапокляк просит прощения и обещает не вредничать и не пакостить.</p> <p>Далее гости прощаются и уходят.</p> <p>Предлагаю под маршевую музыку отправиться назад, в детский сад.</p> <p>Хвалю детей за правильное выполнение заданий и знание правил дорожного движения,</p>	<p>Дети выбирают правильные ответы.</p> <p>Дети прощают героя, прощаются с гостями.</p>
---	---	---

	призываю их соблюдать всегда. А также не забывать носить световозвращатели в тёмное время суток.	
--	--	--

#### Список использованной литературы

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. Программа «Безопасность» - М., «Просвещение», 1974
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. Программа «Детство» - СПб. издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
3. Данилова Т.И. Программа «Светофор»: Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб. издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
4. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения», М. – 2007.
5. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»
6. <https://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-svetofor-dlya-detej-14-luchshix.html>

## Приложение:

### Как правильно носить?

- ▶ Световозвращающие элементы нужно прикрепить к верхней одежде, рюкзакам, сумкам, велосипедам, роликам или детским коляскам таким образом, чтобы при переходе или движении по проезжей части на них попадал свет фар автомобилей. Рекомендуется закреплять световозвращатели с двух сторон объекта, чтобы световозвращатель оставался видимым во всех направлениях к приближающимся.



### ЗАЧЕМ НУЖНЫ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ:

*Носить на одежде светоотражающие элементы — это необходимость нынешнего времени, ведь транспорта на дорогах стало во много раз больше, а заметить в темное время суток пешехода на дороге водителю практически невозможно.*

*Многие водители сталкивались с ситуацией, когда на тёмной дороге люди появляются из «ниоткуда». Даже если ехать очень аккуратно, не превышая разрешённую скорость, можно причинить вред человеку, ведь машина и на скорости 20 км/ч остаётся железом.*

*Даже на расстоянии нескольких десятков метров небольшой световозвращающий элемент обозначит присутствие человека.*

