

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
«Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй

Муниципальный конкурс методических материалов по
профориентации детей и молодежи «Профориентационный навигатор»

Номинация:

«Уроки профориентации» - методическая разработка серии занятий (уроков)
по профориентации или методическое пособие для педагогов (методические
рекомендации) по организации профориентационной работы с
обучающимися общеобразовательных организаций, организаций
дошкольного и дополнительного образования

Методические разработки развлечений по профориентационной работе с
детьми старшего дошкольного возраста

Авторы: Белякова Галина Адольфовна
Калинина Елена Георгиевна
Киселева Елена Александровна

2023

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождаёт мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически усваивают его значимость, все это способствует ранней профессиональной ориентации.

Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования. Мы, как педагоги, должны сформировать представление ребёнка о многообразии профессий, структуре труда (что и как делает человек, для чего он выполняет работу, что получается в результате труда). Внедряя различные формы работы с воспитанниками, в практике нашей деятельности используется дифференцированный и индивидуальный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии, которые являются фундаментом всего дошкольного образования.

Развлечения могут быть хорошей основой для обучения детей. Они с одной стороны, закрепляют навыки и умения, полученные на занятиях, а с другой – в интересной и увлекательной форме вызывают потребность в познании нового, расширяют кругозор, знания об окружающем мире, учат совместным действиям и переживаниям.

Формы развлечений могут быть чрезвычайно многообразны, вариативны, поскольку зависят не только от поставленных целей и задач, но и от жанровых особенностей используемого репертуара, от его тематической направленности и смысловой насыщенности.

Для закрепления у детей знаний о профессиях мы выбрали такие формы развлечений, как викторина, музыкально - спортивное развлечение, театрализованное развлечение.

Выбор данных форм обусловлен тем, что на таких развлечениях ребенок получает возможность проявить активность, самостоятельность, а значит, кроме знаний и умений, приобрести уверенность в себе, веру в свои способности; развиваются его положительные качества: доброжелательность, взаимопомощь, доброта, жизнерадостность и т. д.

Эти развлечения мы провели в подготовительных к школе группах, а их у нас в этом году четыре. В них обучается и воспитывается 60 детей.

В своем сборнике мы решили представить конспекты развлечений по профориентационной работе с детьми старшего дошкольного возраста, разработанные педагогами нашего детского сада. Конспекты составлены в соответствии с задачами и содержанием образования по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», определенными

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028). Цель методических разработок – оказание помощи воспитателям в формировании у дошкольников представлений о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями. Главные образовательные и воспитательные задачи разработок – развивать у детей ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.

Мы надеемся, что практическая апробация предлагаемых развлечений позволит педагогам задуматься о необходимости такой работы, и о том, что помимо формирования знаний о различных профессиях, мы еще закладываем фундамент для самоопределения и профессиональных предпочтений детей.

Результат применения методических разработок можно увидеть в ходе мониторинга качества педагогического процесса, реализуемого в детском саду.

Киселева Е.А

Театрализованное развлечение «Все профессии важны, все профессии
нужны»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Автор: старший воспитатель Киселева Е.А.

Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- Расширять и обогащать знания и представления детей о профессиях;
- Обогащать словарный запас детей;
- Обогащать детские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- Развивать творческие театральные способности детей.
- Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Место проведения: музыкальный зал.

Оборудование: мультимедийная установка, мягкий напольный конструктор для детей, макеты цветов и деревьев, руль для водителей, набор хлебобулочных изделий «Огонек».

Ход развлечения:

Ведущий:

Прекрасных профессий на свете не счесть,
и каждой профессии слава и честь.

В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело.
Поведем мы свой рассказ
О профессиях сейчас.

Ведущий: дети, взрослые, я рада приветствовать вас в нашем музыкальном зале. Как вы уже догадались, сегодняшняя наша встреча будет посвящена профессиям. Что же такое профессия?

Ведущий: Профессия – это прежде всего труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Ваши родители каждый день ходят на работу, каждый из них имеет определенную профессию. И вы тоже, когда вырастите и станете взрослыми, будете трудиться и у каждого будете своя профессия.

Звучит «Песня про профессии»:

https://mp3crown.top/downloadmp3/sykmb6r1aa1_pesnya-pro-professii.html

А сегодня, мы с вами вспомним профессии актуальные для нашего города, мы не только расскажем о них, но и покажем их.

Как вы думаете, какая профессия самая важная для нашего города?

Предлагаю вам посмотреть сценку.

«Строители»

Ведущий:

Что за дом? Что за дом?
Просто замечательный!
Обойди его кругом,
Рассмотри внимательно.

Дети:

Это новый детский сад
Он построен для ребят!
Есть профессии такие.
и видны все их дела
Были здесь бурьян и ямы.
А теперь стоят дома.

Строители.

Мы работать очень любим,
Нам работать нравится.
Каждый сладит с трудным делом,
С любой работой справится.

Маляры.

Приучаться с детства будем,
Много разных есть работ.
Ведь у нас рабочим людям
Всюду слава и почет!

Архитектор.

Чтобы дом был хорош
Нужно сделать чертеж,
Все разметить, рассчитать,
Точно все зарисовать,
А потом, а потом
Начинаем строить дом! *(Показывает рисунок дома)*

Строители.

Мастера мы, матера,
На работе мы с утра.
Строим дружно новый дом_
На кирпич кирпич кладем:
Вот так, вот так! *(имитируют движения каменщиков, выстраивают из
блоков мягкого напольного конструктора дом)*
На этаж встает этаж.
Дом растет все выше наш...
Мы построим этот дом,
Ну, а вы живите в нем!

Маляры.

Кисти длинные возьмем
И покрасим этот дом,
Вот так, вот так! *(имитируют движения маляров)*
От работы нашей
Станет в доме краше!

Ландшафтные дизайнеры.

Мы деревья здесь посадим
Возле дома нового,
Землю черную нарядим-
Вот как будет здорово! *(имитируют движения, выставляя около домов
макеты цветов и деревьев, поливая их)*
Будет сад зеленый,
Будут липы, клены,
Зацветут кусты,
Разные цветы!

Ведущий:

У нас новоселье,
У нас новоселье,
Поэтому всюду такое веселье,
Поэтому всюду песни звенят,
Поэтому радость в глазах у ребят!

Ведущий:

Как вы думаете, дети, строительные профессии это необходимые людям профессии. Почему вы так считаете?
Какие еще профессии, по вашему мнению, очень важные?

Сейчас я предлагаю вам посмотреть Мультсериал «Навигатум: в мире профессий»

https://www.youtube.com/watch?v=7BR7X1qGkEI&list=PLI-0M_RgcGC6zsYyzEghPRp8iw8zvMumL&index=4

Ведущий:

О каких профессиях шла речь в мультфильме? (Врач, пожарный, полицейский). Есть еще несколько важных профессий, без которых нам трудно прожить. Давайте посмотрим сценку про эти профессии.

«Пекари»

Е. Стюарт

Ведущий:

Когда под звездным небом
Все по домам уснут,
Запахнет город хлебом,
Что в темноте везут.

Водитель:

Ночными переулками
Бегут машины с булками.
Внутри грузовика
Лежат, не смяв бока,
Высокие батоны,
И плюшки всех фасонов,
И халы, и ватрушки,
И калачи, и сушки.
На цыпочках машина,
Чтоб спящих не будить,
Спешит по магазинам

Поклажу развозить (*имитируют поездку на машине*)

Ведущий:

Машина за машиной —
Шуршат неслышно шины...
Заря займется алая,
И пекари усталые
Халаты снимут белые:

Пекари (*показывают многообразие булочных изделий*):

— Мы эти булки сделали,
Высокие батоны,
И плюшки всех фасонов,
И халы, и ватрушки,
И калачи, и сушки.
Катали мы рогалики
И маком посыпали.
Шоферы помогали нам:
Возили их — не спали.

Все вместе:

- Мы все трудились от души —
Садитесь, ешьте, малыши!

Ведущий: да, без таких профессий люди точно не смогут жить. Это важные и нужные профессии.

А с еще одной профессией нас с вами решил познакомить наш друг Чевостик. Он приготовил нам аудиозапись. Послушаем?
(Аудиоэнциклопедия. Замечательные профессии из серии «Привет, я Чевостик»). (Профессия педагог).

<https://ru.muzikavsem.org/music-album/2012484342-audioenciklopediya-zamechatelnye-professii>

Ведущий: а, вы дети, уже решили кем хотите стать, когда вырастите?

«Мы пока еще ребята...»

Гурина Ирина

1 ребенок:

Мы пока еще ребята,
Не умеем мы считать,

Может знаний маловато,
Но ведь можно помечтать!

2 ребенок:

Я врачом, наверно, буду,
Стану я лечить людей!
Буду ездить я повсюду
И спасать больных детей!

3 ребенок:

Скоро буду я военный,
Или просто летчик — ас!
Как герой обыкновенный
Защищать я буду вас!

4 ребенок:

Балериной и певицей
Я всегда мечтала стать!
Чтоб красиво нарядиться,
Спеть для Вас и станцевать!

5 ребенок:

Я художником известным
Стану обязательно.
Рисовать мне интересно,
Очень увлекательно!

6 ребенок:

Я — учительницей школьной,
Детям знания подарю!
Дети будут мной довольны,
Я вам точно говорю!

7 ребенок:

Ну а я вернусь сюда!
Ласковым, внимательным
И отзывчивым всегда
Стану воспитателем!

Ведущий:

Показали нам ребята
Кем мы можем стать когда-то
Но, и это не предел
На Земле так много дел.

И не надо нам лениться,
В жизни всё нам пригодиться,
Всё работы хороши,
Лишь работай от души!

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы сегодня свои умения и знания показали, о профессиях разных много рассказали. Так какая же профессия самая важная и нужная для нашего города?

Звучит песня «Все профессии важны, все профессии нужны»

https://mp3crown.top/downloadmp3/cJNqCges_Tq_pesnya-o-professiyah.html

Как видите, дети, профессий немало –
Чтоб делом всей жизни твоей она стала,
Чтоб честным трудом ты прославил свой край.
Любую профессию ты выбирай!

Музыкально – спортивный праздник
«Есть такая профессия – Родину защищать»

(для старших и подготовительных к школе групп)

Автор: Инструктор по физическому воспитанию Белякова Г.А.

Цель: воспитание чувства патриотизма, уважения к воинским профессиям, существующим в Российской армии, любви к Родине.

Задачи:

- закреплять знания детей о военных профессиях;
- развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость;
- формировать интерес к активному отдыху;
- создавать атмосферу доброжелательности;
- развивать умение детей слаженно работать в команде, в эстафетах проявлять активность, быстро реагировать на ситуацию и желание не подвести свою команду.

Оборудование: макет танка, шарики из сухого бассейна, парашют, палатка, деревья, конусы, канат, веревочки с узелками, пластмассовые бутылки с крышками, обручи.

Музыкальное сопровождение: «Военный марш». Фрагмент сюиты Г. Свиридова к повести А.С. Пушкина «Метель», О. Газманов «Морячка», А. Пахмутова, Н. Добронравов «Богатырская сила», исп. ВИА «Цветы», В. Мигуля, М.Танич «Аты-баты, шли солдаты», исп. ВИА «Пламя», В.Шаинский, М. Танич «Идет солдат по городу», исп. Ю.Богатиков и ВИА «Пламя».

Под звуки фонограммы дети входят в зал, проходят круг почета и садятся на стульчики.

Фонограмма песни В.Шаинский, М. Танич «Идет солдат по городу», исп. Ю.Богатиков и ВИА «Пламя».

Ведущий: Внимание! Внимание!

Здравствуйте, ребяташки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, зрители,

И уважаемые воспитатели!

Сегодня здесь пройдут соревнования необычные, от других отличные. В которых, примут участие наши спортивные мальчишки и девчонки. Дети, сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. А чей это праздник?

Дети: Военных!

Ведущий: Правильно. Сегодня праздник всех военных – от рядового до маршала. Они защищают нашу Родину, несут службу днем и ночью.

Наша армия - самая сильная и могучая, воины храбрые и отважные.

Чтобы вырасти мужественными, сильными и смелыми, нужно воспитывать волю, выдержку, смекалку и сноровку, а спорт в этом - лучший помощник.

И сегодня мы покажем, какие вы ловкие, быстрые, умелые, и докажем, что у нас в саду подрастает достойная смена нашим защитникам Родины.

Ведущий:

Дети, скажите, а какие рода войск вы знаете?

Дети: Танковые, пограничные, медицинские, железнодорожные, войска связи.

Ведущий: Сейчас в армии служат не только мужчины, но и женщины – связистами, телефонистами, медицинскими работниками, в парашютных войсках. Во время Великой Отечественной войны наши женщины были летчицами, санитарками.

А называется наш праздник «Кому в армии служить?»

Ведущий: Дети, а как вы думаете, с чего начинается утро солдата?

Правильно - с разминки.

Вы друг другу улыбнитесь,

На разминку становитесь.

Музыкально-танцевальная композиция «Военный марш». Фрагмент сюиты Г. Свиридова к повести А.С. Пушкина «Метель»

Ведущий:

Ну, солдаты, тренировку провели вы очень ловко.

Каждый весел и здоров, к боевым заданиям готов!

Построение в две команды. Название команд.

Ведущий: Дети, представьте, что вы сейчас находитесь не в детском саду, а служите в армии. И в вашей части объявили учения.

Итак, «Боевая тревога»

Игра «Сигнальная азбука».

Флажки мне стоит в руки взять –

И все могу я написать.

Есть азбука такая

Чудесная - морская.

- Руки вытянуты вперед - команды строится в колонны.

- Руки в стороны - встать в рассыпную.

- Руки вверх - сигнал «опасности», нужно присесть на корточки.

По команде дети разбегаются по залу, а по сигналу – «в колонны становись!» - должны построиться в свои команды.

Ведущий: Молодцы, ребята! Быстро справились с заданием.

А сейчас мы с вами отправимся в часть, где служат пограничники.

И узнаем, как там проходят боевые учения.

Первый пункт – пограничная застава.

Ведущий:

Почетное дело защитником быть,

И лучше всего на границе служить!

А чтобы лучше узнать о буднях пограничников, давайте поиграем в игру.

Игра: «Пограничники и нарушители»

Дети одной группы - пограничники берутся за руки и образуют круг. Дети другой группы - местные жители. Пограничники несут свою службу, они находятся в дозоре. Если пограничники подняли руки вверх, значит, граница открыта, и местные жители могут забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово «Патруль!», бойцы опускают руки, и те, кто оказался внутри круга, считаются нарушителями границы.

Ведущий: Молодцы, воины - пограничники! Проявили сноровку и бдительность. Мирные жители могут спать спокойно.

Ведущий:

А мы продолжаем путешествие, наш следующий пункт назначения – танковый полк.

Второй пункт - танковый полк.

Ведущий:

Танковые войска – это стальная броня армии, ее огневая мощь и ударная сила. Быстрота и натиск – вот что всегда отличало танкистов. Сейчас мы находимся на военном полигоне, где проходят учения танкистов.

Эстафета: «Огневой рубеж»

Дети по очереди метают «гранаты» (пластмассовые шарики), стараясь попасть в мишень – макет танка.

Ведущий:

Меткий глаз - залог успеха.

Скажет нам солдат любой!

Чтоб желанная победа,

Завершила ратный бой!

Ведущий:

А нам пора отправляться дальше.

Третий пункт - летное поле (аэродром).

Мы прибыли к летчикам и самое время поиграть в игру.

Игра: «Войска идут в бой»

Дети на сигнал синего флажка изображают самолеты, на сигнал зеленого цвета изображают пехоту - маршируют на месте, на сигнал красного флажка показывают, как крутятся гусеницы у танка - согнутые в локтях руки вращают перед грудью одну вокруг другой. Как только музыка закончится, нужно замереть.

Игра «Да – нет»»».

Ведущий: Наша армия сильна?

Дети: Да.

Ведущий: Защищает мир она?

Дети: Да.

Ведущий: Мальчишки в армию пройдут?

Дети: Да.

Ведущий: Девочек с собой возьмут?

Дети: Нет.

Ведущий: Сегодня праздник отмечаем?

Дети: Да.

Ведущий: Мам и девочек поздравляем?

Дети: Нет.

Ведущий: Мир важней всего на свете?

Дети: Да.

Ведущий: Знают это даже дети? Дети: Да.

Ведущий:

Следующий пункт нашей остановки - Военно-морская база.

Ведущий:

Без моряков в армии тоже никак не обойтись. Ведь именно они защищают морские просторы нашей Родины. И сейчас мы узнаем, какие ловкие моряки прибыли вместе с нами.

Приказываю!

Морякам не зевать, силу, ловкость показать!

А вы знаете, на флоте,

На военном корабле

Руки сильные в почете,

Там не то, что на земле.

Ведущий: Ребята, а зачем моряку сильные руки?

Правильно! Чтобы крепко держать штурвал, натягивать паруса, вязать морские узлы.

Эстафета: «Морской узел».

Игрокам нужно «змейкой» добежать до обруча, в котором лежат веревки с завязанными тремя узлами (число веревок соответствует количеству игроков). Или одна веревка, на которой столько узлов, сколько игроков в команде. Развязать узел и вернуться в свою команду по прямой.

Музыкальная игра: «Юнга». Музыкальное сопровождение: О. Газманов «Морячка»

Дети встают в круг и хлопают в ладоши, затем звучит песня и все расходится в рассыпную, танцуют.

По окончании музыки каждый должен найти себе пару и взяться за руки. Кому не хватило пары - тот юнга. Все снова встают в круг и хлопают - юнга в центре круга выполняет имитационные движения - мытье палубы.

Игра «Моряки»

Детям даются команды в разном порядке, которые они выполняют.

Лево руля! – шаг влево.

Право руля! - шаг вправо.

Нос! – шаг вперед.

Корма! – шаг назад.

Пушечное ядро! – все присели.

Адмирал на борту! – все замирают, встают по стойке «смирно!».

Ведущий:

«Перетягивание каната». Музыкальное сопровождение: А. Пахмутова, Н. Добронравов «Богатырская сила», исп. ВИА «Цветы»

Ведущий: Молодцы!

А теперь отправляемся в гости к пехотинцам. Пехоту не зря называют «царицей полей», - конечно, тех полей, где сражения идут, а не тех где хлеба растут. На войне пехотинцы испытывали самые большие тяготы службы. Без хорошей пехоты не может быть сильной армии.

Эстафета: «Саперы»

Дети по сигналу ползут по-пластунски до обруча, в котором лежит мина, скручивают крышечку и бегом возвращаются в команду.

Ведущий: А сейчас мы устроим привал и немного отдохнем и проверим, хорошо ли наши дети знают военные профессии.

- Танком управляет... (танкист)
- За штурвалом самолета сидит ... (пилот)
- В разведку ходит ... (разведчик)
- На корабле служит... (матрос)
- Из пушки стреляет... (артиллерист)
- Из пулемета строчит (пулеметчик)
- С парашютом прыгает.... (десантник)
- Границу охраняет ... (пограничник)

Ведущий:

Продолжаем наше путешествие. Следующий пункт нашей остановки – разведчики. Разведчики - это особая специальность. Военные разведчики обладают огромной выдержкой, терпением и умением действовать сообща.

Эстафета «Разведчики»

Каждый командир своего отряда должен проложить свой маршрут, а отряд должен повторить этот маршрут, не сбиваясь с пути.

Ведущий: Молодцы!

А теперь общее построение.

Всему личному составу я объявляю благодарность!

УРА! УРА! УРА-А-А!

Наше путешествие заканчивается, все испытания наши бойцы преодолели с честью. Дети, чтобы защищать Родину, наша армия должна быть сильной!

Исполнение Песни:

«Наша Родина сильна» Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной. - старшие группы.

«Будем в армии служить» Музыка Ю.Чичкова. Слова В. Малкова-подготовительные к школе группы.

Ведущий:

Ровно в девять грянул гром

Озарился каждый дом!

Не гроза грохочет тут -

Это праздничный салют.

Игра: «Праздничный салют». (Парашют, цветные шарики из «сухого бассейна»)

Раз, два, три - салют гори!

Ведущий: Есть такая профессия - Родину защищать, самая почетная!

Глядя на вас, понимаешь – у нашей Родины будут хорошие защитники!

Юных героев сегодняшнего праздника приказываю наградить сладкими призами.

Под запись дети В. Мигуля, М.Танич «Аты-баты, шли солдаты», исп. ВИА «Пламя», проходят круг почета и выходят из зала.

Викторина
«Путешествие в мир профессий»
для детей подготовительной к школе группы и родителей

Автор: воспитатель Калинина Е. Г.

Цель: закрепление у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях и их значении в жизни людей, используя викторину в форме «Что? Где? Когда?».

Задачи:

Образовательные:

- уточнить, закрепить и расширить представления детей о профессиях, о труде взрослых.

Речевые:

- стимулировать речевую активность детей.

Развивающие:

- способствовать развитию мышления, памяти, любознательности, коммуникативных навыков детей;

Воспитательные:

- способствовать поддержанию положительного эмоционального фона взаимодействия детей и родителей;

- укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми;

- воспитывать умение работать в команде.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, игровое поле с цветными секторами, волчок со стрелкой, конверты (8) с заданиями, эмблемы команд «Кот ученый» и «Умная сова», изображение скрипичного ключа для музыкальной паузы, минусовки 6-ти песен («Стюардесса по имени Жанна», «Комарово», «Потому что мы пилоты», «Не кочегары, мы не плотники», «Песенка шофера», «Бухгалтер»), разрезные картинки (доктор, пожарный), изображение летчика и учителя для синквейна, схема составления синквейна, для музыкальной паузы песня «Все профессии» Гайтана

Участники: педагог, дети, родители

Оформление помещения (группы, зала): на мольбертах расставлены изображения школы, магазина, больницы, аптеки, парикмахерской, театра, полиции, пожарной части, ветлечебницы, автопарка (формат А-3), стол с игровым полем и волчком со стрелкой, справа и слева от стола стулья для игроков

Предварительная деятельность с воспитанниками: беседы и ситуации общения на тему «Профессии моей семьи», НОД «Профессии и

инструменты", дидактические игры «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Угадай профессию», настольно – печатные игры (лото, домино) по теме «Профессии», отгадывание загадок, чтение Дж. Родари «Какого цвета ремесла?», «Чем пахнут ремесла», «Кем быть?» (стихи о профессиях).

Ход викторины

Воспитатель. Посмотрите, ребята, на то, что нас окружает: это магазин, аптека, школа и т.д. Это не просто здания, это еще интересный и увлекательный мир людей различных профессий. Вот об этом мы сегодня и поговорим. Итак, мы начинаем нашу интересную и познавательную викторину «Мир профессий». В игре принимают участие две команды детей с родителями. Одна команда «Кот ученый», вторая команда «Умная сова».

Участники команд, займите свои места. Дорогие участники игры! Вас ждут сегодня сложные конкурсы, интересные вопросы. Мы верим, что у вас все получится.

Ведущий предлагает командам покрутить волчок, чтобы выбрать задание

Дети по очереди крутят волчок и выбирают карточки с заданиями и выполняют их (за правильно выполненное задание получают фишки)

Задания

- Конкурс «Кто это?»
- «Музыкальный конкурс» для родителей
- «Сложи картинку»
- «Отгадай профессию»
- «Угадай, чьи это слова?»
- Блиц - опрос «Кто что делает»
- «Узнай по описанию» для родителей
- «Синквейн»
- Музыкальная пауза

1. Конкурс «Кто это?»

Воспитатель: Командам будет предложено по 5 вопросов, на которые нужно отвечать быстро, четко, громко. Если дети будут затрудняться, то отвечать будут родители.

Вопросы 1 команде

Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать?

Кто шьет из ткани сарафан для Тани?

Кто границы охраняет и наш сон оберегает?

Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?

Кто учит чисто говорить и звуки все произносить?

Вопросы 2 команде

Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?

Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?

Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед?
Кто билеты проверяет и безбилетных выгоняет?
За порядком кто следит, и хулиганить не велит?

2. Музыкальный конкурс.

Воспитатель: *А теперь музыкальный конкурс для родителей, предлагаем послушать мелодии и определить, о каких профессиях поётся в песнях.*

По очереди звучат 6 мелодий («Стюардесса по имени Жанна», «Комарово», «Потому что мы пилоты», «Не кочегары, мы не плотники», «Песенка шофера», «Бухгалтер»). Родители отгадывают песню.

Воспитатель: *Отлично! С этим заданием справились. Переходим к следующему.*

3. Конкурс «Сложи картинку»

Воспитатель: *Сложите картинку из частей и расскажите по предложенным вопросам все, что вы знаете о профессии, которая нарисована на картинке.*

Где работают люди этой профессии?

Какую работу они выполняют?

Какие машины, приборы, инструменты помогают им в работе?

Каким должен быть человек этой профессии?

Команда «Кот ученый» собирает картинку с изображением доктора и рассказывает о профессии по предложенным вопросам.

Команда «Умная сова» собирает картинку с изображением пожарного и рассказывает о профессии по предложенным вопросам.

4. Конкурс «Отгадай профессию»

Воспитатель: *Определите, пожалуйста, профессию человека по набору слов.*

Ведущий по очереди произносит слова командам. Дети обеих команд по очереди определяют профессии. Далее набор слов предлагается родителям.

Команда «Кот ученый»

- весы, товар, прилавок, касса (*продавец*)
- руль, дорога, колёса, бензин (*шофёр*)
- белый халат, лекарства, болезнь, уколы (*врач*)

Команда «Умная сова»

- небо, самолёт, аэродром, полёт (*лётчик*)
- ножницы, расчёска, причёска, фен (*парикмахер*)
- кастрюля, сковородка, продукты, поварёшка (*повар*)

Для родителей

- сцена, роль, грим, выступление (*артист*)
- уголь, шахта, забой, отбойный молоток (*шахтёр*)

5. Конкурс «Угадай, чьи это слова?»

Воспитатель: *Послушайте фразы и скажите, кому они принадлежат.*

Ведущий читает фразы по очереди командам, а дети отгадывают, если дети затрудняются, помогают родители.

- Вам посылка, распишитесь (*почтальон*)
- Эту стену нужно окрасить в зелёный цвет (*маляр*)

- Большое спасибо за покупку (продавец)
- Внимание, пожар на третьем этаже (пожарный)
- Где у вас болит? (врач)
- Вам рубашку сшить с длинным или коротким рукавом? (портной)
- Дети, начинаем наш урок (учитель)
- Какую стрижку Вы предпочитаете? (парикмахер)

6. Блиц - опрос «Кто что делает»

Воспитатель: *А теперь блиц-опрос для детей «Кто что делает». Отвечать нужно быстро.*

Ведущий задаёт по очереди вопросы командам, дети отвечают.

Врач – лечит учитель – учит
 продавец – продает повар – варит
 воспитатель – воспитывает шофер – водит машину
 строитель – строит маляр – красит
 пекарь – печет сторож – сторожит
 певец – поет швея – шьет
 балерина – танцует художник – рисует

7. Для родителей конкурс «Узнай по описанию»

Воспитатель: *Сейчас наши родители попробуют определить о людях, какой профессии идет речь.*

Ведущий задаёт по очереди вопросы командам, родители по очереди отвечают.

1. Люди этой профессии должны на зубок знать правила дорожного движения, знать устройство автомобиля и умело им управлять. *(Водитель)*

2. Профессия этого человека очень опасная, так как приходится работать в воздухе. *(Летчик)*

3. У этого человека есть предмет с деревянной ручкой, и он следит за порядком на улицах. *(Дворник)*

4. Люди этой профессии – бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Раньше их называли топорники. Они помогают другим людям в беде, справляются с силой бушующего огня. Носят люди этой профессии специальную одежду, защищающую их от дыма и огня. *(Пожарный)*

5. Сказки, рассказы – все это может сочинить данный человек. *(Писатель)*

6. На корабле он самый главный человек и море – его стихия. *(Капитан корабля)*

7. Они должны много знать о строении человеческого тела, внимательно выслушать пациента, поставить правильный диагноз и назначить лечение. *(Врач)*

8. Человек этой профессии должен обладать такими качествами: Великолепная память, общительность, знание литературных авторов и их произведений. Он постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочитать *(Библиотекарь)*

9. Название этой профессии произошло от старославянского слова «вар», означающего кипящую воду и жар. Люди этой профессии должны все знать о продуктах, уметь отличать качественные. Эти люди знают много рецептов и как приготовить вкусные блюда. *(Повар)*

10. Благодаря человеку, какой профессии у нас горит свет? *(Электрик)*

11. Благодаря этим людям мы получаем письма и газеты. *(Почтальон)*

12. Люди этой профессии должны иметь вкус, уметь работать аккуратно, кропотливо. А еще они должны быть общительными: уметь выслушать заказчика и понять, каким ему хочется увидеть свое новое пальто или платье. Эти люди одевают нас круглый год. *(Портной)*

8. Синквейн (участвуют дети и родители)

Воспитатель: *Следующее задание – это синквейн.*

(воспитатель вывешивает изображение летчика и изображение учителя и схему составления синквейна, напоминает правила синквейна)

Одна команда составляет синквейн к слову учитель, другая к слову летчик

Музыкальная пауза

Ведущий предлагает потанцевать под песню Гайтаны «Все профессии» показывая движения характерные для профессии из песни.

Источники:

1. «Праздники в детском саду» под редакцией Э.В. Соболевой. Москва «Просвещение», 1976 год
2. Журнал «Инструктор по физкультуре» №2- 2018 год
3. https://mp3crown.top/downloadmp3/sykmb6rlaa1_pesnya-professii.html
4. Мультсериал «Навигатум: в мире профессий»
https://www.youtube.com/watch?v=7BR7X1qGkEI&list=PLI-0M_RgcGC6zsYyzEghPRp8iw8zvMumL&index=4
5. Аудиоэнциклопедия. Замечательные профессии из серии «Привет, я Чевостик» <https://ru.muzikavsem.org/music-album/2012484342-audioenciklopediya-zamechatelnye-professii>
6. https://mp3crown.top/downloadmp3/cJNqCges_Tq_pesnya-o-professiyah.html