

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида
городского округа город Буй

**Методическая разработка совместной
деятельности воспитателя с детьми**
С детьми старшей группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР

Поможем Светофору

Номинация: Методическая разработка внеурочного мероприятия
с детьми по обучению их правилам дорожной безопасности

Шабалкина Елена Павловна, воспитатель

Контактный телефон 8-910-801-44-91

г. Буй

2021 г.

Технологическая карта развлечения

ФИО педагога, должность Шабалкина Елена Павловна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (5-6 лет)

Наименование образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй

Тема развлечения: «Поможем Светофору»

Актуальность.

С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимание взрослых к поведению ребенка на проезжей части. Чтобы снизить количество ДТП необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых. В этом должны принимать участие и родители, и ДОУ, т.к. ДОУ – самая первая ступень в системе непрерывного образования.

В соответствии с ФГОС образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на формирование основ безопасности, на формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным? Довести до сознания детей, что в городе все движение – автомобилей и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения; напоминать детям правила перехода проезжей части улицы – по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где повешен знак «Переход», закрепить знания о некоторых дорожных знаках.

Вид развлечения познавательное.

Форма организации развлечения: досуг

Длительность развлечения: 30 минут

Цель: закрепление знаний ПДД, и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице и в транспорте.

Речевые: стимулировать речевую активность детей, продолжать развивать выразительность речи через чтение стихов наизусть.

Развивающие: развивать интерес к заданиям логической направленности, развивать внимание, память, мышление, умение обобщать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательные: вызвать у детей чувство отзывчивости, желание помогать окружающим, воспитывать умение работать в команде, способствовать развитию организованности, самоконтроля.

Материал и оборудование: Комплекс стоек с дорожными знаками, жезл, карточки к дидактическим играм, шары (красные, желтые, зеленые), сигналы светофора, памятки юного пешехода.

Действующие лица: Светофор, Инспектор ГИБДД, Постовой-регулировщик.

Оформление помещения (группы, зала): зал украшен дорожными знаками.

Предварительная деятельность с воспитанниками: НООД, чтение рассказов, заучивание стихов, разучивание песни «Песня о знаках» слова и музыка: Такшаева Елена, беседы о правилах поведения на дорогах, разучивание танца «Веселый Светофор».

Этапы развлечения	Деятельность ведущего	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 этап - определение идейно- тематического замысла развлечения	<i>Цель: Создание условий, активизирующих интеллектуальную и творческую деятельность детей.</i>		
четкое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга	Звучит песня «Светофор» (музыка Е.Филипповой, слова В Кожевникова). Дети входят в зал, их приветствуют Светофор и инспектор ГИБДД. Светофор встречает детей в	Дети входят в зал, слушают песню и здороваются с присутствующими в зале	

	<p>музыкальном зале:</p> <p>Я вам всем - большой помощник, Лучший друг для всех в пути. Я всегда предупреждаю цветом, можно ли идти. Светофор показывает на свои цвета детям и сообщает, о том, что с ним приключилась беда, его огоньки унесли злые разбойники и спрятали. Ему нужна ваша помощь, но не простая. Помочь сможет только тот, кто в правилах дорожного движения знает толк. Достает план - схему пути, и предлагает детям отправиться в путешествие. -Вам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?</p> <p>А инспектор ГИБДД решил убедиться, что дети готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения! Он предлагает провести разминку:</p> <p>Игра «Разрешается-запрещается»</p> <p>И проспекты, и бульвары – Всюду улицы шумны, Проходи по тротуару Только с правой стороны! Тут шалить – мешать народу...</p>	<p>Дети соглашаются помочь светофору.</p> <p>Дети внимательно слушают инспектора ГИБДД и отвечают на слова разминки.</p>	<p>Создание ситуации, развивающей творческую активность детей</p>
--	---	--	---

	<p><i>-Запрещается!</i></p> <p>Быть примерным пешеходом...</p> <p><i>-Разрешается!</i></p> <p>В мяч играть на остановке...</p> <p><i>--Запрещается!</i></p> <p>Выбегать на проезжую часть...</p> <p><i>-Запрещается!</i></p> <p>Если ты гуляешь просто, Всё равно вперёд гляди, Через шумный перекрёсток Осторожно проходи. Переход при красном свете...</p> <p><i>-Запрещается!</i></p> <p>При зелёном даже детям...</p> <p><i>-Разрешается!</i></p> <p>Уважать правила дорожного движения...</p> <p><i>-Разрешается!</i></p> <p>Инспектор ГИБДД отмечает, что дети справились с разминкой и предлагает отправиться в путь.</p> <p>Звучит песня «Если с другом вышел в путь» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского).</p>		
<p>2 этап – построение композиции</p>	<p><i>Цель: Закрепление правил дорожного движения дошкольниками.</i></p>		
<p>реализация сюжета и конфликта в развивающемся конкретном сценическом действии</p>	<p>Инспектор ГИБДД сообщает детям, чтобы помочь Светофору необходимо выполнить задания в пути. А поедут они на таком виде транспорта. Загадывает загадку: Странный дом мчит по дороге</p>	<p>Дети слушают загадку, отвечают.</p>	<p>Создание ситуации, побуждающ</p>

	<p>Круглые в резине ноги. Пассажирами заполнен И бензином бак наполнен... (Автобус)</p> <p>Ну, что же проходите в салон. И занимайте места согласно купленным билетам, не забываем пристегиваться. Давайте посмотрим на карту - схему нашего путешествия. Когда должен остановиться автобус. Правильно на остановке, где есть дорожный знак «Остановка автобуса»</p> <p>1 задание: Светофор находит задание для ребят</p> <p>«Если дети правильно найдут все информационно-указательные знаки, то они получат зеленый сигнал светофора. Разбойники»</p> <p>Инспектор ГИБДД проверяет правильность выполнения.</p> <p>Инспектор предлагает занять места в автобусе и отправиться дальше в путешествие. Звучит музыка. Дети «едут на автобусе». Перед автобусом ставят знак «Дети»</p> <p>2. задание:</p> <p>Входит Постовой-регулировщик.</p> <p>-Дети, я слышал, что вы</p>	<p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Звучит музыка. Дети находят знак-место остановки автобуса.</p> <p>Дети выбирают из предложенных знаков-информационно-указательные. На последнем они видят – зеленый сигнал.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p>	<p>ей детей активно, применять свои знания и умения.</p> <p>Постановка перед детьми все более сложных задач.</p> <p>Инспектор хвалит детей</p>
--	---	--	--

	<p>помогаете Светофору найти его сигналы? Вы продолжите дальше свое путешествие, если расскажите мне, как я помогаю пешеходам перейти перекресток?</p> <p>Постовой-регулировщик: К вам я передом стою Жезл внизу в руке держу Что жезл вам этот говорит;</p> <p>Постовой-регулировщик: Боком к вам сейчас стою Руку в сторону веду Что жест вам этот говорит:</p> <p>Игровое упражнение «Сигналы регулировщика»</p> <p>Постовой- регулировщик хвалит детей. И предлагает продолжить путешествие. Дети «едут на автобусе». Перед автобусом ставят знак «Прочие опасности»</p> <p>3 задание Инспектор ГИБДД читает на обратной стороне послание от разбойников:</p>	<p>Дети вместе с Постовым – регулировщикам читают стихотворение.</p> <p>Дети: «Стойте, дети, путь закрыт!»</p> <p>Дети: «Проходите! Путь открыт!»</p> <p>На сигнал: «Разрешен переход» - дети шагают на месте.</p> <p>На сигнал: «Запрещен переход» - хлопают в ладоши.</p> <p>Дети находят желтый сигнал светофора.</p> <p>.</p> <p>Дети занимают места в «автобусе»</p>	<p>Создание ситуации, побуждающ ей детей активно</p>
--	--	---	--

	<p>Детям предлагается игра «Опасные ситуации». Они должны выбрать картинки с опасными ситуациями и объяснить, почему такое поведение является опасным.</p> <p>Инспектор ГИБДД проводит дидактическую игру «Найди опасные ситуации на дорогах.» (дорожные ловушки в картинках).</p> <p>Инспектор ГИБДД проверяет задание и хвалит детей.</p> <p>Детям предлагается отдохнуть и спеть песню «Песня о знаках» слова и музыка: Такшаева Елена. Дети продолжают путешествие.</p> <p>Задания выполнены, Инспектор ГИБДД предлагает отправиться в обратный путь и выполнить задания «викторины».</p> <p>1.С каким животным связано название белых полос на дороге, обозначающих пешеходный переход?</p> <p>2.Выложить зебру (из полосок)</p> <p>3.Найти сигнал</p>	<p>Дети выбирают картинки с изображением неправильного поведения на дорогах и читают стихи об опасных ситуациях.</p> <p>Дети находят в одной из карточек - красный сигнал светофора.</p> <p>Исполнение песни</p> <p>Выполнение задания детьми.</p>	<p>применять свои знания и умения.</p> <p>Стимулирование желаний доводить начатое до конца.</p> <p>Создание ситуации, развивающей творческую активность детей</p> <p>Стимулирование желаний</p>
--	--	--	---

	<p>пешеходного светофора, на который можно переходить дорогу.</p> <p>4.Найти сигнал пешеходного светофора, на который нельзя переходить дорогу.</p> <p>5.Кто управляет транспортным средством?</p> <p>6.Как называется дорожка для пешеходов?</p> <p>7.Где ездят машины?</p> <p>8.Каким из этих машин разрешён проезд на красный сигнал светофора и навстречу движению транспорта?</p> <p>9.Что означает желтый сигнал светофора?</p> <p>10.Найти отличия в светофорах для пешеходов и водителей транспорта?</p> <p>11.Где нужно ожидать общественный транспорт?</p> <p>Инспектор ГИБДД хвалит детей за правильное выполнение задания.</p>		преодолевать трудности.
3 этап- развязка или финал развлечения	Цель: Получение эмоционального отклика у детей от выполненной работы.		
максимальное проявление активности всеми участниками	Дети под музыку возвращаются к Светофору. Вручают ему его сигналы. Светофор хвалит детей и благодарит за помощь.		

развлечения.	<p>Светофор:</p> <p>На улицах будьте внимательны дети!</p> <p>Твердо запомните Эти цвета!</p> <p>Сигналы светофора помнить надо всегда, Чтоб не случилась с вами беда!</p> <p>Дети читают стихи о сигналах светофора.</p> <p>Светофор приглашает детей на танец «Веселый светофор».</p> <p>Инспектор ГИБДД и Светофор благодарят ребят, желают им быть внимательными на дорогах и соблюдать правила дорожного движения, вручают детям «Памятки юного пешехода».</p>	<p>Дети распределяют сигналы светофора в нужном порядке.</p> <p>Чтение стихов.</p> <p>Дети танцуют танец.</p>	Создание ситуации, развивающей творческую активность детей
--------------	---	---	--

Список литературы:

- 1.Е. Позина «Правила дорожного движения для детей.2014г.
2. Н.А.Извекова «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»2005.
3. О,В,Калашникова «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок».2001
4. К.Ю.Белая «Твоя безопасность»2000
5. Н,Н.Авдеева «Безопасность. Ребенок в городе.»
- 6.Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улице и на дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. - М: АСТ-ЛТД, 1997г.
- 7.Скоролупова О. А. Правила и безопасность дорожного движения. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М: «Скрипторий 2003» 2007г.
8. Сайт <https://chudesenka.ru/4237-znaki-dorozhnogo-dvizheniya.html>
9. Сайт <https://xn--90adear.xn--p1ai/r/44>