

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
«Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй

Выступление на городском семинаре
«Современные подходы к реализации задач
патриотического воспитания в МДОУ детский сад №5
«Лесовичок» комбинированного вида»

Тема выступления:
*Использование электронных образовательных ресурсов
по ознакомлению детей с ЗПР с родным краем*

Подготовила Калинина Елена Георгиевна,
воспитатель

2022 год

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру своего народа, к которому он принадлежит, свое место и место своих детей в окружающем мире, уметь уважать себя, учить этому детей. А такое становится возможным только тогда, когда освоена родная культура, включающая много разных аспектов: традиции и обычаи народа, историю его развития, духовное наследие и т. д.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Для достижения целей и задач федеральных программ и проектов в направлении патриотического воспитания граждан, развития краеведческого образования разработанная и утвержденная приказом Департамента образования и науки Костромской области от 26.02.2021 г. №227 Концепция развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (далее – Концепция) ориентирует нас педагогов на организацию краеведческого образования в системе образования Костромской области.

Многие родители имеют недостаточно знаний о своем родном крае, городе и не уделяют внимание данному направлению в развитии своих детей, поэтому дошкольники не владеют достаточной информацией о родном крае, городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Ознакомление с родным краем или краеведение стало неотъемлемой частью образовательной деятельности в дошкольной организации. Любовь к своему дому, к городу, где родился, чувство восхищения родным краем – это те чувства, которые педагог вызывает у дошкольников, это первый шаг на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине. Воспитывая любовь к своему городу, мы подводим детей к пониманию, что он – частица Родины.

Большие возможности у краеведения для эстетического воспитания. Появляется желание вникать в тайны природы. А с этим наверняка свяжутся незабываемые образы родного края.

Краеведение способствует формированию ответственного отношения к своей малой родине, её прошлому, настоящему и будущему, что является основой патриотического воспитания человека и гражданина.

Образовательную деятельность по ознакомлению детей ЗПР с родным краем и городом спланировала по трём основным блокам: мир природы, деятельность человека (труд, быт, праздники), культурный облик родного края и города (архитектура, памятники, промышленность, народные промыслы). 1 раз в неделю в совместной деятельности в режимных моментах планирую подгрупповую и индивидуальную работу с детьми, а итоговые фронтальные занятия 1 раз в месяц.

На современном этапе развития общества электронные ресурсы являются неотъемлемой частью жизни общества, образования человека. Электронные образовательные ресурсы являются наиболее эффективными средствами представления учебного материала. Обладая красочными иллюстрациями, фотографиями, картинками, возможностью ребенку самостоятельно действовать, позволяют эффективнее и успешнее осваивать образовательную программу. Без использования электронных образовательных ресурсов обучение и развитие дошкольников в настоящее время невозможно, поэтому осуществляя образовательную деятельность с детьми ЗПР по ознакомлению с родным краем я использую презентации, интерактивные дидактические игры и видеозанятия, которые сама разработала.

Презентации:

- Достопримечательности города Костромы и Костромской области
- Промыслы и ремёсла Костромского края
- Поэты нашего города
- Буевляне – Герои Великой Отечественной войны

Игры:

- Поможем Лесовичку
- Построим дом
- Четвертый лишний

Видеозанятия

- Мой город Буй на Костроме реке
- Природные достопримечательности Костромской области выпуск 1
- Природные достопримечательности Костромской области выпуск 2
- Путешествие в мир цветов
- Птицы нашего края

Видеозанятия разработаны для осуществления образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста ЗПР и знакомят дошкольников с малой родиной: городами и природой Костромской области, с трудом людей, с памятными местами, достопримечательностями и историей родного края.

Они могут быть включены педагогами в непосредственно организованную образовательную деятельность с детьми, в совместную деятельность в режимных моментах по социально – коммуникативному, познавательному или художественно - эстетическому развитию. Данные видеозанятия могут использоваться не только педагогами в детском саду, но и родителями дома, вовлекая их тем самым в процесс краеведческого образования детей.

Использование новой формы проведения образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста актуально в условиях пандемии и вспышек ОРВИ, так как позволяет проводить образовательную деятельность дистанционно.

Видеоролики выполнены в программе Movavi Video Editor 2021 в формате MP4.

Цель методических разработок (видеозанятий) – оказание помощи педагогам и родителям в формировании у детей старшего дошкольного

возраста первоначальных представлений о природе, истории и культуре родного края о его достопримечательностях.

Задачи:

- Познакомить детей старшего дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с городами и природными достопримечательностями Костромской области.
- Развивать у детей желание изучать историю, достопримечательности, культуру родного города и края.
- Способствовать воспитанию у ребёнка любви и привязанности к родному краю, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Каждый ролик видеозанятия состоит из четырех частей. Первая часть — это вступительное слово педагога о предстоящем путешествии, вторая основная часть — само путешествие, третья часть — подведение итогов путешествия и четвертая часть — домашнее задание. Знакомя детей с родным городом и достопримечательностями родного края, необходимо учитывать, что информация, данная воспитателем, должна вызвать в детях не только положительные чувства и эмоции, но и стремление к деятельности. Это может быть желание ребенка нарисовать то, о чем он только что услышал, рассказать родителям или друзьям то, что он узнал от воспитателя. Поэтому домашнее задание видеозанятия предполагает рисунок или рассказ об увиденном и услышанном. Продолжительность обучающих видеозанятий не превышает 7 минут, что соответствует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Просмотр детьми ролика видеозанятия педагоги и родители могут останавливать при необходимости, дополнять и комментировать представленный материал.

Видеозанятие «Мой город Буй на Костроме реке»

Цель: знакомство детей старшего дошкольного возраста ЗПР с родным городом, его историей, достопримечательностями, объектами культуры и спорта.

Ролик видеозанятия знакомит дошкольников с датой и местом основания города (земляной вал при слиянии рек Костромы и Вёксы), с памятными местами (аллея Победы, парк памяти и славы), достопримечательностями (старинные здания, площадь Революции, набережная на месте основания города, музей, храмы, вокзал, привокзальная площадь), с объектами культуры и спорта (СКЦ «Луч», Дворец культуры, СК «Флагман», ледовая арена «Планета», стадион «Спартак»), с детской художественной и музыкальной школами. В ролике используется художественное слово и музыкальное сопровождение (песня «Приезжайте в город Буй» музыка А. П. Ваничева слова Г. И. Туваковой)

В части «Домашнее задание» детям предлагается нарисовать вместе с родителями рисунок на тему «Мой любимый город» и организовать выставку в детском саду.

Важным для дошкольников является природное краеведение – ознакомление с растительным и животным миром, с объектами природы, которые окружают детей леса, реки, озёра, парки, заповедники.

Видеозанятие «Природные достопримечательности Костромской области» выпуск 1

Цель: знакомство детей старшего дошкольного возраста ЗПР с природными достопримечательностями Костромской области на примере государственного природного заповедника «Кологривский лес» и государственного природного заказника «Кологривская пойма».

Ролик видеозанятия знакомит детей с государственным природным заповедником «Кологривский лес» и государственным природным заказником «Кологривская пойма». Дошкольникам даются понятия «заповедник» и «пойма реки». Дети знакомятся с деревьями, животными,

птицами заповедника «Кологривский лес», узнают почему город Кологрив называют гусиной столицей России. Ролик сопровождается характерными звуками природы.

В части «Домашнее задание» детям предлагается рассказать своим друзьям, что запомнилось или понравилось в путешествии, куда бы они хотели поехать с родителями.

Видеозанятие «Природные достопримечательности Костромской области» выпуск 2

Цель: знакомство детей старшего дошкольного возраста ЗПР с природными достопримечательностями Костромской области на примере Сумароковской лосефермы, Галичского озера и Чухломского озера.

В видеоролике рассказывается о Сумароковской лосиной ферме. Дети знакомятся с жизнью её обитателей, узнают о пользе лосиного молока. Также дошкольники знакомятся с озерами Костромской области - Галичским и Чухломским, с рыбами, которые обитают в водоёмах. В ходе видеозанятия детям предлагается тема для размышления, как помочь Галичскому озеру, так как оно мельчает и загрязняется. Ролик сопровождается характерными звуками природы.

В части «Домашнее задание» детям предлагается нарисовать, что запомнилось или понравилось в путешествии, куда бы они хотели поехать с родителями.

Видеозанятие «Путешествие в мир цветов»

Цель: знакомство детей старшего дошкольного возраста ЗПР с луговыми, лесными и полевыми цветами нашего края.

В видеоролике рассказывается о цветах, которые растут на лугу, в поле, в лесу: мать-и-мачеха, ромашка, колокольчик, одуванчик, клевер, василек, подснежник, фиалка, ландыш, незабудка. Дети узнают какие цветы занесены в Красную книгу. Также дошкольники знакомятся с пользой некоторых растений. В ходе видеозанятия дети отгадывают загадки и слушают короткие стихи о цветах. Ролик сопровождается характерными звуками природы.

В части «Домашнее задание» детям предлагается нарисовать, цветы, которые больше понравились.

Видеозанятие «Птицы нашего края»

Цель: знакомство детей старшего дошкольного возраста ЗПР с птицами нашего края.

В видеоролике рассказывается о перелетных птицах нашего края: ласточка, кукушка, соловей, грач, скворец, трясогузка. В видеозанятии используется художественное слово а также предлагается послушать песню соловья. Ролик сопровождается характерными звуками природы и голосами птиц.

В части «Домашнее задание» детям предлагается нарисовать, понравившуюся птицу.

Результат применения ЭОР мы можем проследить в ходе педагогической диагностики по социально-коммуникативному и познавательному развитию и анкетирования родителей.

Дети любят свою малую родину и испытывают чувство привязанности к родному дому;

- Имеют представления о родном городе, могут рассказать о нём;
- Имеют интерес к изучению родного края, его достопримечательностей;
- Имеют представления о природе и труде людей родного края;
- Проявляют интерес к своей культуре;
- Понимают, что существует проблема загрязнения окружающей среды, какое влияние это оказывает на человека и живую природу;
- Проявляют эстетические переживания в процессе общения с природой;
- Применяют самостоятельно знания о природе.

Родители участвуют родителей в образовательной деятельности по ознакомлению детей с родным краем, повышается компетентность в вопросах краеведческого образования дошкольников.

Мультимедийные презентации, интерактивные игры и видеозанятия позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему

ярких опорных образов, наполненных структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет оптимизировать и значительно повысить эффективность образовательной деятельности по ознакомлению детей ЗПР с родным краем и решать задачи патриотического воспитания, которые отражены в рабочей программе воспитания ДОУ.