

*Отдел образования администрации городского округа город Буй
Костромской области*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида
городского округа город Буй*



Утверждаю:
Заведующий д/с №5 «Лесовичок»

 /Петухова Н.Н./
Приказ №33 от 04.09.2020 г.

Учебный план

*МДОУ д/с №5 «Лесовичок» комбинированного вида
городского округа город Буй
на 2020 – 2021 учебный год*

Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй разработан в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями приказ Министерства просвещения РФ №32 от 21.01 2019 г.;
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г., (зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. № 28564);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)» СП 3.1/2.4.3598-20
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй.

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ). Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план МДОУ д/с № 5 «Лесовичок» комбинированного вида представляет собой *расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН*. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных

видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов: с 7.30 часов до 18.00 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

В ДОУ функционирует 13 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности (2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР):

Возрастная группа	Возраст	Количество групп
Группа раннего возраста	от 1 год 6 мес. до 3 лет	1
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	1
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	2
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	4

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной непрерывной образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	не более 10 минут
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Общий объём образовательной нагрузки в день

	Первая младшая группа (2л-3л.)	Вторая младшая группа (3л-4л.)	Средняя группа (4л-5л.)	Старшая группа (5л-6л.)	Подготов. группа (6л-7л.)
Обязательная часть					
НОД	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Режимные моменты	180 мин.	150 мин.	60 мин.	35 мин.	25 мин.
Совместная образовательная деятельность	270 мин.	270 мин.	260 мин.	230 мин.	185 мин.
Самостоятельная деятельность	120 мин.	130 мин.	150 мин.	185 мин.	210 мин.
Взаимодействие с родителями	20 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
	(98, 4%)	(94%)	(84%)	(80%)	(82,5%)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Вариативная часть (НОД)	-	8 мин.	8 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.
Индивидуальная работа (коррекция недостатков в развитии)	-	5-6 мин.	5-6 мин.	15 мин.	15 мин.
Совместная образовательная деятельность	-	15 мин.	15 мин.	35 мин.	15 мин.
Режимные моменты,	-	-	40 мин.	35 мин.	20 мин.
Самостоятельная деятельность	-	-	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Взаимодействие с родителями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
	(1,6%)	(6%)	(16%)	(20 %)	(17, 5 %)

Сетка непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности на неделю

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю и их продолжительность				
		Группы детей младшего возраста (1мл.)	Группы детей младшего возраста (2 мл.)	Группы детей среднего возраста	Группы детей старшего возраста	Подготовительные к школе группы
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической	3 занятия физической	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой,	3 занятия физической

		культурой /30 мин	культурой /45 мин	/60 мин	из них 1 на открытом воздухе/75 мин	культурой, из них 1 на открытом воздухе/90мин
2.	Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация/10 мин	1 образовательная ситуация/15 мин	1 образовательная ситуация/20 мин	2 образовательные ситуации /50мин	2 образовательные ситуации/60 мин
2.2.	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели /25мин	1 образовательная ситуация /30 мин
3.	Познавательная-исследовательская деятельность					
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация/10 мин	1 образовательная ситуация/15 мин	1 образовательная ситуация/20 мин	1 образовательная ситуация /25мин	1,5 образовательные ситуации /45 мин
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация/10 мин	1 образовательная ситуация/15 мин	1 образовательная ситуация/20 мин	1 образовательная ситуация /25мин	1 образовательная ситуация/30 мин
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации/20 мин	2 образовательные ситуации /30 мин	2 образовательные ситуации/40 мин	3 образовательные ситуации /75 мин	3 образовательные ситуации /90 мин
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия/20 мин	2 музыкальных занятия /30мин	2 музыкальных занятия /40 мин	2 музыкальных занятия /50мин	2 музыкальных занятия /60 мин
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация/10 мин	1 образовательная ситуация/15 мин	1 образовательная ситуация в 2 недели/20 мин	1 образовательная ситуация в 2 недели /25мин	1 образовательная ситуация в 2 недели/30 мин

	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий (по 10 мин.)	10 образовательных ситуаций и занятий (по 10 - 15 мин.)	11 образовательных ситуаций и занятий (по 20 мин.)	13 образовательных ситуаций и занятий (по 25 мин.)	14 образовательных ситуаций и занятий (по 30 мин.)
		1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 40 мин./ 3 часа 20 мин	5 часов 25 мин.	7 часов

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
направленности для детей с задержкой психического развития
на неделю**

№ п/п	Перечень занятий	Количество занятий в неделю	
		Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Обязательная часть			
1.	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1/ 25мин	-
2.	Ознакомление с художественной литературой	1/ 25мин	1/30 мин
3.	Подготовка к обучению грамоте	-	2/60мин
4.	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2/50 мин	2/60 мин
5.	Развитие элементарных математических представлений	2/50 мин	3/90 мин
6.	Рисование	2/50 мин	2/60 мин
7.	Аппликация	1 раз в 2 недели /25 мин	1 раз в 2 недели/30 мин
8.	Конструирование	1 раз в 2 недели/25 мин	1 раз в 2 недели/30 мин
9.	Лепка	1/25 мин	1/30 мин
10.	Музыка	2/50 мин	2/60 мин
11.	Коррекционная ритмика	1/25 мин	1/30 мин
12.	Физкультурное	2/25 мин	2/60 мин
ИТОГО:		15	17
Количество времени в неделю:		6 час. 15 мин.	8 час. 30 мин.

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Занятия по подгруппам	2 занятия по 20 мин. 1 занятие – 10 мин.	4 занятия по 20 мин.
Индивидуальные занятия	20 мин. (4 занятия по 5 мин.)	2 занятия по 7 мин.
Количество времени в неделю:	50 мин.	1 час. 20 мин.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
в группах компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи (ОНР) на неделю**

п/п	Перечень занятий	Количество занятий в неделю	
		Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Обязательная часть			
1.	Формирование лексико – грамматических средств языка и развитие связной речи	3/75 мин	2/60 мин
2.	Формирование произношения (со второго периода обучения)	1/25 мин	-
2	Подготовка к обучению грамоте	-	3/90 мин
3.	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2/50 мин	2/60 мин
4.	Письмо	-	1/30 мин
5.	Развитие элементарных математических представлений	2/50 мин	2/60 мин
6.	Рисование	1/ 25мин	1/30мин (через неделю)
7.	Аппликация	1/ 25мин (через неделю)	1/30мин (через неделю)
8.	Лепка	1/ 25мин	1/30мин (через неделю)
9.	Конструирование	1/ 25мин (через неделю)	1/30мин (через неделю)
10.	Музыка	2/50 мин	2/60 мин
12.	Физкультурное	3 /75 мин	3/90 мин
ИТОГО:		16	17
Количество времени в неделю:		6 ч 40 мин.	8 час. 30 мин.

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Занятия по подгруппам	1 занятие - 25 мин.	2 занятия по 10 мин.
Индивидуальные занятия	9 занятий по 7 мин. 1 занятие – 10 мин.	2 занятия по 5 - 7 мин.
Количество времени в неделю:	1 час 38 мин.	30 - 34 мин.

- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и во вторую после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале.
- Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.
- Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию круглогодично проводятся на открытом воздухе.
- Домашние задания воспитанникам нашего ДОО не задают.

Программное обеспечение образовательного процесса

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №5 «Лесовичок» комбинированного вида. Разработана с учетом комплексной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.; СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 г.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида. Разработана с учетом программы по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: Старший дошкольный возраст. С.Г.Шевченко и др.;

Москва, Школьная пресса, 2004 г., комплексной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.; СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 г.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи МДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида. Разработана на основе программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Москва, «Просвещение», 2014 г, Примерной программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи. Н.В. Нищева. – СПб.: Детство – Пресс, 2012 г., комплексной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.; СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 г.

1.3. Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учётом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объёма, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, индивидуальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведённое на:

- непрерывную образовательную деятельность (НОД),
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (ОД в РМ),
- самостоятельную деятельность детей (СД),

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом:

Структурные единицы	НОД	ОД в РМ	СД
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Дошкольник входит в мир социальных отношений	-	+	+
Развиваем ценностное отношение к труду	-	+	+
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	-	+	+
<i>Познавательное развитие</i>			
- Развитие сенсорной культуры - Первые шаги в математику - Исследуем и экспериментируем	Математическое развитие	+	+
- Формирование первичных представлений о себе и других людях, - Формирование представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках - Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей многообразии стран и народов мира.	Окружающий мир	+	+
- Ребёнок открывает мир природы	Мир природы	+	+
<i>Речевое развитие</i>			
Владение речью как средством общения и культуры - Обогащение активного словаря - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - Развитие речевого творчества	Речевое развитие	+	+
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Подготовка к обучению грамоте	+	+
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Восприятие художественной литературы	+	+
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			

<p><i>Изобразительное искусство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, лепке, аппликации, конструировании - Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства - Становление эстетического отношения к окружающему миру - Формирование элементарных представлений о видах искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование - Лепка - Аппликация - Конструирование и ручной труд 	+	+
<p><i>Художественная литература:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение читательских интересов детей - Восприятие литературного текста - Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений - Творческая деятельность на основе литературного текста 	<p>Восприятие художественной литературы</p>	+	+
<p><i>Музыка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Восприятие музыки, фольклора - Реализация самостоятельной музыкальной творческой деятельности детей 	<p>Мир музыки</p>	+	+
<i>Физическое развитие</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - Двигательная деятельность - Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта - Овладение подвижными играми с правилами - Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере 	<p>Физическая культура</p>	+	+
<ul style="list-style-type: none"> - Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами 	-	+	+

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ и /или созданных самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Вариативная часть программы ориентирована на:

- Специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- Сложившиеся традиции дошкольной организации, группы.

Содержание вариативной части реализуется через работу кружков, индивидуальных занятий, секций, факультативов. Дети могут посещать кружки по собственному желанию, по желанию родителей и с учётом результатов диагностики. Соблюдаются требования СанПиН к максимальному объёму недельной образовательной нагрузки.

Программное обеспечение

Парциальные программы:

Образовательные области	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Губина Е.А., Кудряшева Н.С. и др. «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». М., Истоки, 2007г. - Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб. Детство-Пресс, 1988г - Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», рек. Мин. Обр. 2002
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Кондратьева Н.Н. «Мы», Детство-Пресс, СПб, 2002 г. - Страунинг А.М. «Росток» Программа ТРИЗ - РТВ. Обнинск, 1995. - Петерсон Л.Г., Кочемасова Н.Е. «Игралочка» (практический курс математики), ООО «Баласс», 1998г. - Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз - ступенька, два - ступенька» ООО «Баласс», 1998г.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников», М., ТвЦ Сфера, 2002. - Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой», М., ТвЦ Сфера, 2002.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Швайко Г.С. «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», М., «Владос», 2000. - Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», М., 2000 г. - Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», СПб, 2000.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольника». М.: Владос 2001г. Лазарев М.Л. «Здравствуй!» М. Академия здоровья, 1997 г.

Объём образовательной нагрузки в вариативной части в неделю:

Возрастная группа	Количество НОД	Время (мин.)
Первая младшая группа (2л-3л.)	-	-
Вторая младшая группа (3л. - 4л.)	1	15
Средняя группа (4л.-5л.)	1	20
Старшая группа (5л-6л)	2	50
Подготовительная группа (6л.-7л.)	3	90