

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога по организации и осуществлению образовательной деятельности с воспитанниками (обучающимися) старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Рабочая программа учителя-дефектолога по организации и осуществлению образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа), программой по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: Старший дошкольный возраст. С.Г.Шевченко и др.; Москва, Школьная пресса, 2004 год. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 до 6 лет.

Данная программа обеспечивает создание оптимальных условий для - развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей 5 – 6 лет с ЗПР; - развития позитивных качеств личности; - коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития; - формирование определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе. Реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя – дефектолога, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.

Цели реализации Программы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, квалифицированная коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию;
- своевременное выявление и преодоление недостатков в развитии, формирование полноценного базиса для обучения в общеобразовательной школе;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности детей 5 – 6 лет с задержкой психического развития ЗПР.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 – 6 лет с ЗПР, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности.