

Аннотация рабочей программы образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР на 2018-2019 учебный год разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 г., программой по подготовке к школе детей с задержкой психического развития: Старший дошкольный возраст. С.Г.Шевченко и др.; Москва, Школьная пресса, 2004 год. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 5 до 6 лет.

Рабочая программа состоит из трёх разделов (целевого, содержательного и организационного). Каждый из разделов состоит из двух частей (обязательной и вариативной)

В первом разделе обязательной части рабочей программы прописаны цели и задачи. В Программе учтены основные принципы дошкольного образования, принципы построения коррекционной работы и подходы к формированию рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, характеристика семей воспитанников, планируемые результаты освоения программы.

Во втором разделе обязательной части рабочей программы прописано содержание образовательной деятельности для детей 5 – 6 лет по пяти образовательным областям (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию), представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В данном разделе прописаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников с ЗПР в старшей группе.

В третьем разделе прописано материально-техническое обеспечение программы, методические материалы и средства, организация коррекционно – развивающей работы, организация праздников и развлечений, особенности развивающей предметно-пространственной среды в группе.

В вариативной части представлены парциальные программы, которые используются для работы, содержание и организация работы по программам «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Губина Е.А. Кудряшова Н.К. и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стёркина Р.Б.