

Аннотации к рабочим программам музыкального руководителя

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по музыкальному развитию обучающихся (воспитанников) первой младшей группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми первой младшей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 3 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей первой младшей группы, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное музыкальное развитие детей 2 – 3 лет.

Конкретное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «МУЗЫКА» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 2 – 3 лет, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать умение вслушиваться в музыку,
- Развивать умение прислушиваться к словам песен, побуждать к подпеванию и пению.
- Различать контрастные особенности звучания;
- Учить выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки.
- развивать умение связывать движение с музыкой.

Содержательный раздел Программы по музыкальному развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 2 - 3 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу музыкальное развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 2 – 3 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах детской деятельности по музыкальному развитию.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию во первой младшей группе.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по музыкальному развитию обучающихся (воспитанников) второй младшей группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми второй младшей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей второй младшей группы, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное музыкальное развитие детей 3 – 4 лет.

Конкретное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «МУЗЫКА» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 3 – 4 лет, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку;
- Поддерживать детское экспериментирование с немusикальными (шумовыми, природными) музыкальными звуками и исследования качества музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембр;
- Активизировать слуховую восприимчивость младших дошкольников.

Содержательный раздел Программы по музыкальному развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 3 - 4 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу музыкальное развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 3 – 4 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах детской деятельности по музыкальному развитию.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию во второй младшей группе.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по музыкальному развитию обучающихся (воспитанников) средней группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми средней группы общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное музыкальное развитие детей 4 – 5 лет.

Конкретное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «МУЗЫКА» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 4 – 5 лет, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.
- Развивать умения общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки.
- Развивать музыкальный слух - интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; обучать элементарной музыкальной грамоте.
- развивать координацию слуха и голоса, формировать начальные певческие навыки;
- способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах;
- способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях;
- стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

Содержательный раздел Программы по музыкальному развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 4 – 5 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу музыкальное развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 4 - 5 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах детской деятельности по музыкальному развитию.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию в средней группе.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по музыкальному развитию обучающихся (воспитанников) старшей группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми старшей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей старшей группы, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное музыкальное развитие детей 5 – 6 лет.

Конкретное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «МУЗЫКА» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 - 6 лет, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки;
- Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.
- Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.

- Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
- Развивать певческие умения;
- Стимулировать освоение умений игрового музицирования;
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок;
- Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.

Содержательный раздел Программы по музыкальному развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников старшей группы, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу музыкальное развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 5 – 6 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах детской деятельности по музыкальному развитию.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию в старшей группе.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по музыкальному развитию обучающихся (воспитанников) подготовительной группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей подготовительной группы, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное музыкальное развитие детей 6 – 7 лет.

Конкретное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «МУЗЫКА» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 –

7 лет, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Обогащать слуховой опыт у детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;
- Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.
- Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.
- Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
- Развивать умения чистоты интонирования в пении;
- Помогать осваивать навыки ритмического многоголосья посредством игрового музицирования;
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок;
- Развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

Содержательный раздел Программы по музыкальному развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу музыкальное развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах детской деятельности по музыкальному развитию.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию в подготовительной группе.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по музыкальному развитию старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Рабочая программа образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй и комплексной программой

дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и *предусмотрена* для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в возрасте от 5 до 6 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 5 – 6 лет с ЗПР, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное музыкальное развитие детей 5 – 6 лет с ЗПР.

Конкретное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «МУЗЫКА» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 – 6 лет с ЗПР, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки;
- Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.
- Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.
- Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
- Развивать певческие умения;
- Стимулировать освоение умений игрового музицирования;
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок;
- Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.

Содержательный раздел Программы по музыкальному развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу музыкальное развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 5 – 6 лет с ЗПР, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах детской деятельности по музыкальному развитию.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по музыкальному развитию подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Рабочая программа образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (ЗПР) в возрасте от 6 до 7 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 6 – 7 лет с ЗПР, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное музыкальное развитие детей 6 – 7 лет с ЗПР.

Конкретное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «МУЗЫКА» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 – 7 лет с ЗПР, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Обогащать слуховой опыт у детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;
- Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.
- Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.
- Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
- Развивать умения чистоты интонирования в пении;
- Помогать осваивать навыки ритмического многоголосья посредством игрового музицирования;
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок;
- Развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

Содержательный раздел Программы по музыкальному развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной

группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу музыкальное развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей ЗПР, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах детской деятельности по музыкальному развитию.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по музыкальному развитию старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР

Рабочая программа образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общими недоразвитием речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми старшей группы компенсирующей направленности (ОНР) в возрасте от 5 до 6 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 5 – 6 лет с ОНР, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное музыкальное развитие детей 5 – 6 лет с ОНР.

Конкретное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «МУЗЫКА» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 – 6 лет с ОНР, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки;
- Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.
- Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.

- Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
- Развивать певческие умения;
- Стимулировать освоение умений игрового музицирования;
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок;
- Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.

Содержательный раздел Программы по музыкальному развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу музыкальное развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах детской деятельности по музыкальному развитию.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по музыкальному развитию подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР

Рабочая программа образовательной деятельности по музыкальному развитию на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общими недоразвитием речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (ОНР) в возрасте от 6 до 7 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 6 – 7 лет с ОНР, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное музыкальное развитие детей 6 – 7 лет с ОНР.

Конкретное содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «МУЗЫКА» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 – 7 лет с ОНР, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Обогащать слуховой опыт у детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;
- Накапливать представления о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов.
- Обучать детей анализу, сравнению и сопоставлению при разборе музыкальных форм и средств музыкальной выразительности.
- Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности.
- Развивать умения чистоты интонирования в пении;
- Помогать осваивать навыки ритмического многоголосья посредством игрового музицирования;
- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр, оркестровок;
- Развивать умения сотрудничества и сотворчества в коллективной музыкальной деятельности.

Содержательный раздел Программы по музыкальному развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу музыкальное развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, специфики их образовательных потребностей и интересов в различных видах детской деятельности по музыкальному развитию.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по музыкальному развитию.