

Аннотации к рабочим программам инструктора по физической культуре

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по физическому развитию обучающихся (воспитанников) второй младшей группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности по физической культуре на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми второй младшей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей второй младшей группы, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное физическое развитие детей 3 – 4 лет.

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах двигательной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
- Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые качества, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости;
- Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя;
- Развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками
- Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.

Содержательный раздел Программы по физическому развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 3 - 4 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности,

направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу физического развития.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в двигательных видах детской деятельности.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию во второй младшей группе.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по физическому развитию обучающихся (воспитанников) средней группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности по физической культуре на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми средней группы общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное физическое развитие детей 4 – 5 лет.

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах двигательной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.
- Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.
- Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни

- Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

Содержательный раздел Программы по физическому развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 4 - 5 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов в двигательных видах детской деятельности.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в средней группе.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по физическому развитию обучающихся (воспитанников) старшей группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности по физической культуре на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми старшей группы общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей старшей группы, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное физическое развитие детей 5 – 6 лет.

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 - 6 лет, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах двигательной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений);
- Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей
- Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
- Развивать творчества в двигательной деятельности;
- Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
- Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.
- Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения,
- Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.
- Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания.

Содержательный раздел Программы по физическому развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников старшей группы, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 5 – 6 лет, специфики их образовательных потребностей и интересов в двигательных видах детской деятельности

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в старшей группе.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по физическому развитию обучающихся (воспитанников) подготовительной группы общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной деятельности по физической культуре на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида

городского округа город Буй (далее Программа) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и *предусмотрена* для организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми подготовительной группы общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей подготовительной группы, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное физическое развитие детей 6 – 7 лет.

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 – 7 лет, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах двигательной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности
- Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях;
- Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
- Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений;
- Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно - ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость- координацию движений.
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту
- Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.

Содержательный раздел Программы по физическому развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы, специфики их образовательных потребностей и интересов в двигательных видах детской деятельности.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в подготовительной группе.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по физическому развитию старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Рабочая программа образовательной деятельности по физической культуре на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми старшей группы компенсирующей направленности (ЗПР) в возрасте от 5 до 6 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 5 – 6 лет с ЗПР, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное физическое развитие детей 5 – 6 лет с ЗПР.

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 – 6 лет с ЗПР, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах двигательной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений);
- Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей
- Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
- Развивать творчества в двигательной деятельности;
- Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;

- Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.
- Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения,
- Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.
- Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания.

Содержательный раздел Программы по физическому развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников 5 – 6 лет с ЗПР, специфики их образовательных потребностей и интересов в двигательных видах детской деятельности.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по физическому развитию подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Рабочая программа образовательной деятельности по физической культуре на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (ЗПР) в возрасте от 6 до 7 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 6 – 7 лет с ЗПР, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное физическое развитие детей 6 – 7 лет с ЗПР.

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 – 7 лет с ЗПР, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах двигательной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности
- Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях;
- Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
- Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений;
- Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно - ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость- координацию движений.
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту
- Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.

Содержательный раздел Программы по физическому развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей ЗПР, специфики их образовательных потребностей и интересов в двигательных видах детской деятельности.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию.

Аннотация к рабочей программе организации и осуществления образовательной деятельности по физическому развитию старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР

Рабочая программа образовательной деятельности по физической культуре на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общими недоразвитием речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми старшей группы компенсирующей направленности (ОНР) в возрасте от 5 до 6 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 5 – 6 лет с ОНР, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное физическое развитие детей 5 – 6 лет с ОНР.

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 5 – 6 лет с ОНР, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах двигательной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений);
- Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей
- Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
- Развивать творчества в двигательной деятельности;
- Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
- Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.
- Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения,
- Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.
- Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания.

Содержательный раздел Программы по физическому развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, специфики их образовательных потребностей и интересов в двигательных видах детской деятельности

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию.

*Аннотация к рабочей программе организации и осуществления
образовательной деятельности по физическому развитию
подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с
ОНР*

Рабочая программа образовательной деятельности по физической культуре на 2018-2019 учебный год (далее – Рабочая программа) разработана **в соответствии** с адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общими недоразвитием речи) муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй (далее Программа) и комплексной программой дошкольного образования «Детство» С - Пб, Детство-Пресс 2014 год и **предусмотрена** для организации образовательной деятельности по физическому развитию с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности (ОНР) в возрасте от 6 до 7 лет.

В целевом разделе программы определены цели и задачи, прописаны принципы и подходы к формированию программы, представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 6 – 7 лет с ОНР, а также планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное физическое развитие детей 6 – 7 лет с ОНР.

Конкретное содержание образовательной области «Физическое развитие» зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей 6 – 7 лет с ОНР, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах двигательной деятельности.

Задачи образовательной деятельности

- Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности

- Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях;
- Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
- Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений;
- Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно - ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость- координацию движений.
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту
- Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.

Содержательный раздел Программы по физическому развитию включает в себя также: описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной деятельности, направленной на профессиональную коррекцию нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по вопросу физическое развитие.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, специфики их образовательных потребностей и интересов в двигательных видах детской деятельности.

В организационном разделе описано материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию.