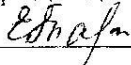


Администрация городского округа город Буй  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5  
«Лесовичок» комбинированного вида

Согласовано.  
Председатель ПК

  
\_\_\_\_\_

Утверждаю.  
Заведующий ДОО  
Петухова Н.Н.

  
\_\_\_\_\_

«13» сеп 2014 г.

## Положение о научно-методической работе

### 1. Общие положения

1.1. Положение о научно-методической работе разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида.

1.2. Муниципальная дошкольная образовательная организация детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида является инновационной образовательной организацией, проводящей работу по введению ФГОС дошкольного образования.

1.3. Научно-методическая работа (далее по тексту – НМР) в ДОО – это основанная на современных достижениях педагогической науки целенаправленная и систематическая деятельность каждого педагогического работника и всего педагогического коллектива ДОО:

- проведение научно-исследовательской работы по определенным темам, повышение научно-образовательного уровня педагогов, развитие их творческого потенциала и накопление педагогического опыта;
- ежегодное обобщение педагогического опыта в различных формах;
- отслеживание результатов реализации основной образовательной программы, целевых ориентиров дошкольного образования, к которым относятся социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

1.4 Главные требования к НМР – актуальность для педагога, для образовательной организации, для развития образования в городе.

1.5 Общее руководство НМР осуществляется заведующим дошкольной образовательной организацией и старшим воспитателем.

## **2. Цели научно-методической работы**

- Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по вопросам ФГОС дошкольного образования.
- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования.
- Разработка адаптированных программ дошкольного образования для групп компенсирующей направленности.
- Разработка комплекса методических рекомендаций по организации методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования.
- Разработка рабочих программ педагога.
- Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО по введению ФГОС дошкольного образования.
- Создание условий для роста профессиональных, информационных, коммуникативных и правовых компетенций педагогов ДОО.
- Обеспечение мониторинга профессионального роста педагога.
- Представление и анализ значимых профессиональных результатов.

## **3. Задачи научно-методической работы**

- Создать условия для введения и реализации Стандартов.
- Разработать методические рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных программ, рабочей программы педагога.
- Разработать модель методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.
- Сформировать информационное поле для родителей по введению и реализации ФГОС в дошкольном учреждении.
- Организовать профессиональный рост педагогов на основе реализации вариативных моделей повышения квалификации, учитывающих

индивидуальную траекторию и возможности дошкольной образовательной организации.

- Определить показатели качества образования и совокупность взаимосвязанных критериев оценки освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования. Обеспечить возможность демонстрировать результаты научно-методической, инновационной и профессиональной деятельности.

#### **4. Основные направления научно-методической работы**

##### *4.1. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС дошкольного образования*

- разработка нормативно-правовых актов,
- проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольной образовательной организации,
- разработка методических рекомендаций по разработке ООП ДО,
- мониторинг условий реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации,
- методические рекомендации о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания для организации предметно-пространственной среды,
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерных образовательных программ дошкольного образования.

##### *4.2. Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО*

- создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий по исполнению плана действий по введению ФГОС дошкольного образования,
- организация деятельности детского сада в рамках «Пилотной площадки»,
- организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, как посещающих ДО, так и не посещающих ДО.

##### *4.3. Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО*

- обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по вопросам ФГОС дошкольного образования,
- проведение аттестации педагогических работников ДОО.

##### *4.4. Создание информационного обеспечения реализации ФГОС ДО*

- научно-практические конференции, педагогические чтения, методические объединения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО,
- информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО.

##### *4.5. Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО*

- планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ,
- корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий,
- планирование и реализация дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг дошкольной организацией.

### **5. Принципы научно - методической работы**

Целостная система научно-методической работы в детском саду должна строиться на основе следующих принципов:

- Связь с жизнью (учёт современного социального заказа общества).
- Научность (система повышения квалификации педагогов соответствует современным научным достижениям в самых различных областях).
- Системность (планомерность всей методической работы).
- Комплексность (единство и взаимосвязь всех направлений повышения квалификации).
- Систематичность (последовательность, непрерывность, что обеспечивает занятость педагогов разными формами методической работы в период всего учебного года).
- Единство теории и практики (общая направленность на решение практических задач позволяет правильно использовать теорию как средство такого решения).
- Оперативность, гибкость, мобильность (умение оперативно и гибко реагировать на все изменения, перестраивать в случае необходимости систему методической работы).
- Коллективный характер (разумное сочетание общедошкольных, групповых и индивидуальных, формальных и неформальных, обязательных и добровольных форм и видов методической работы и самообразования педагогов).
- Создание благоприятных условий (наличие материальных, морально-психологических и гигиенических условий, наличие свободного времени для повышения квалификации и самообразования педагогов).

Реализация данных принципов в системе методической работы обеспечивает оптимальные результаты, что следует рассматривать в

качестве одного из показателей её эффективности в управлении современной ДОО.

## **6. *Функции научно - методической работы***

1. Функции по отношению к общегосударственной системе образования, педагогической науке и передовому педагогическому опыту
2. Функции по отношению к конкретному педагогу и воспитателю
3. Функции ДОО по отношению к педагогическому коллективу.

Все эти функции имеют свои конечные результаты.

К первой группе функций методической работы относятся следующие:

- осмысление социального заказа, важнейших требований общества и государства к дошкольному образовательному учреждению, а также конкретных программно-методических требований, приказов, инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное доведение до каждого работника (результат – точное и творческое понимание всеми педагогами своих обязанностей в условиях развития современного ДОО),

- внедрение достижений передового педагогического опыта, опыта педагогов-новаторов (результат – освоение передового опыта педагогами детского сада),

- внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки (результат – повышение научного и методического уровня воспитательно-образовательной работы, обогащение педагогической культуры педагогов),

- пропагандирование лучшего опыта педагогов своего дошкольного учреждения (результат – стимул для дальнейшего творческого роста).

Ко второй группе функций методической работы относятся:

- совершенствование мастерства, обогащение педагогов знаниями (программными, методическими, дидактическими, воспитательными, психологическими и др.),

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций и убеждений, соответствующих задачам развития дошкольного учреждения,
- развитие мотивов к повышению творчества в педагогической деятельности,
- развитие устойчивых идейно-нравственных качеств личности,
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства,
- формирование готовности к профессиональному самообразованию, усовершенствованию.

Третью группу функций составляют:

- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников,
- выработка единого педагогического кредо, общих ценностей и традиций,
- анализ образовательного процесса и его результатов,
- анализ изменений в уровне знаний, умений, навыков, воспитанности и развития дошкольников,
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов,
- выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов детского сада, обмен ценными педагогическими находками,
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности,
- стимулирование педагогического творчества и инициативы воспитателей,
- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

## ***7. Организация научно - методической работы***

Научно – методическая работа в ДОО организуется в соответствии с поставленными целями и задачами и осуществляется в следующих направлениях:

- преобразование педагогической системы ДОО,
- обеспечение режима развития ДОО,
- создание условий для эффективного развития ДОО,
- повышение качества содержания дошкольного образования,
- достижение высоких результатов образования детей раннего и дошкольного возраста,
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования,
- совершенствование управления научно-методической работы ДОО,
- включение педагогов в научно-методическую и инновационную деятельность,
- повышение компетентности и мастерства педагогов.

Реализация научно-методической работы в ДОО организуется в следующих мероприятиях:

- Проведение и участие в городских методических объединениях.
- Участие в дистанционных методических объединениях.
- Разработка ООП ДО, адаптированных, авторских и вариативных программ.
- Рецензирование, работа в редакционно-издательской комиссии.
- Написание научно-методических пособий, методических рекомендаций, публикация статей в научных сборниках, журналах.
- Руководство научно-методической работой педагогов.
- Оформление материалов из опыта работы, подготовка аудио-видео-записей, презентаций.
- Повышение квалификации педагогов (круглые столы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, авторские семинары, творческие мастерские, Дни открытых дверей у конкретного педагога, стажировка).
- Диссеминация инновационного педагогического опыта (работа в творческих группах по обобщению и систематизации материалов из опыта работы, оформление результатов исследования, презентация, распространение и внедрение инновационных разработок в образовательный процесс, мастер-классы, педагогическая мастерская, проведение выездных семинаров).

#### ***8. Средства научно - методической работы***

- Поисковая деятельность,
- научные исследования,
- экспериментальная деятельность на площадках регионального и федерального уровня,

- проектная площадка,
- рецензирование,
- научно-практические конференции,
- научно-методический совет и др.

### ***9. Формы организации научно - методической работы***

- Семинары
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- комплексные консультации
- деловая игра
- организационно-деятельностная игра и др.