



Утверждаю:

Заведующий Д/С _____ /Петухова Н.Н./

Приказ № 26.2 от «31» июля 2017г.

Самообследование деятельности

Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад №5 «Лесовичок»
комбинированного
вида городского округа город Буй
за 2016 год

№	Критерии самообследования	Результаты деятельности
1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>	<p>1.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №76-15/П выдана: Департаментом образования и науки Костромской области 10 июля 2015 года; срок действия: бессрочная.</p> <p>1.2. Устав МДОУ детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида. Утвержден Постановлением администрации городского округа город Буй № 489 от 29 июня 2016 года.</p> <p>1.3. Локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о педагогическом совете; - положение о родительском комитете; - положение об общем трудовом собрании; - договор об образовании с родителями (законными представителями); - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - кодекс профессиональной этики педагогических работников; - положения групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленными ЗПР, ОНР; - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - положение о кружковой работе; - порядок ознакомления с нормативными и локальными актами ДОУ; - порядок проведения самообследования ДОУ; - правила приема в муниципальное дошкольное образовательное учреждения детского сада № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй - положение о консультационном центре; и др.
2.	<i>Организационно-правовая форма</i>	Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным бюджетным учреждением, созданным для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.
3.	<i>Учредитель</i>	Администрация городского округа город Буй
4.	<i>Адрес сайта</i>	http://www.koipkro.kostroma.ru/Buy/Lesovik
5.	<i>Тип строения</i>	Здание - типовое, общая площадь – 3827 кв. м, год постройки -1991
6.	<i>Система управления ДОУ</i>	<p>Управление воспитательно-образовательным процессом ДОУ состоит из нескольких уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение основных задач, их анализ, коррекция, анализ приоритетных направлений и методической работы осуществляется на педагогических советах (проходят 5 педсоветов в год); ➤ Влияние на изменение основных задач может оказывать общее собрание ДОУ (проводятся 2 раза в год), а также заседание родительского комитета; ➤ Оперативное управление осуществляется через производственные совещания (проводятся

		<p>ежемесячно);</p> <p>➤ Координация управленческой деятельности осуществляется также на административном совещании, в состав которого входит заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра.</p> <p>Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным.</p> <p><u>Структура управления ДОУ</u> (Приложение 1)</p>
7.	<i>Обеспечение безопасности ДОУ</i>	<p>Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.</p> <p>Территория по всему периметру ограждена забором.</p> <p>Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.</p> <p>С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах и в быту.</p>
8.	<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<p>Материально техническая база соответствует «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>Здание типовое, 2-х этажное. На первом этаже находятся: кабинет заведующего д/с, методический кабинет, кабинет зам. Завед по АХЧ, музыкальный зал, спортивный зал, мини-музей «Русская изба», кабинет психолога, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок две ясельные группы и три дошкольные. На втором этаже расположены восемь дошкольных групп. В группах имеются: игровая комната, спальня, раздевалка, санузел. Имеется подвальное помещение, центральное отопление, водоснабжение и канализация. Групповые площадки на участке детского сада отделены друг от друга зелёными насаждениями, оснащены спортивным и игровым оборудованием.</p> <p>Общая площадь помещений - 3827 кв.м из них: основная площадь – 2661,3 кв.м вспомогательная площадь – 1165,7 кв.м площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 145 кв.м.</p> <p>В рамках программы «Доступная среда» в ДОУ установлен пандус у входа в здание и оборудована туалетная комната в группе «Петушок» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>
9.	<i>Группы ДОУ</i>	<p>В детском саду функционирует 13 групп:</p> <p>Группа с 1,5 до 2 лет «Белочка» - 22 человека</p> <p>Группы с 2 до 3 лет «Матрешка» -23 человека</p> <p>Группы с 3 до 4 лет: «Петушок» - 23 человека</p>

		<p>«Колобок» -26 человек «Зайчик» -26 человек Группы с 4 до 5 лет: «Мальвина» - 26 человек «Чиполлино» - 27 человек Группа с 5 до 6 лет «Буратино» - 27 человек Группа с 6 до 7 лет: «Мишка» - 28 человек Группы логопедические: «Незнайка» (5 - 6 лет) - 15 человек «Красная шапочка»(6 - 7 лет) -16 человек Группы КРО: «Дюймовочка» (5 - 6 лет) - 16 человек «Чебурашка» (6 - 7 лет) -15 человек Итого 290 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> • численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 63 человека 22%
10.	<p><i>Учебно-методическая база ДОУ</i></p>	<p>В ДОУ имеются в наличии: - технические средства обучения, - методическая литература, - детская художественная и познавательная литература, - картины и репродукции, - дидактический и наглядный материал, - предметы народно-прикладного творчества, - игрушки, настольные и дидактические игры, - музыкальные инструменты, - физкультурный инвентарь и оборудование.</p> <p>В рамках программы «Доступная среда» приобретены игровые строительные наборы мягких модулей , комплекты «Кухня», игровые комплекты мягкой мебели во все возрастные группы, физкультурное оборудование, музыкальные инструменты, мягкий модуль для изучения ПДД «Главная дорога», также приобретены комплект «Сенсорика», состоящий из 7 наборов методических материалов для развития и коррекции восприятия детей, комплект «Песочная терапия», комплект «Психолого –педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет», адаптированный тест Д. Векслера WPPSI для детей дошкольного возраста 4 - 6,5 лет, методики «Развитие и коррекция речи детей 4 – 8 лет» (В.М.Акименко), «Логопедическое обследование детей с 4 до 8 лет», развивающе - коррекционные методики с программным обеспечением «Возьми и сделай», «Тимокко», «Игры с Тимом», «Буквы. Цифры. Цвет».</p>

11.	<i>Кадровое обеспечение</i>	<p>Общая численность педагогических работников 30 человек в том числе:</p> <p>Воспитатели – 21 человека; Старший воспитатель – 1 человек; Учитель – логопед – 2 человека; Учитель – дефектолог – 2 человека Инструктор по физической культуре – 1 человек; Музыкальный руководитель – 2 человека. Педагог – психолог – 1 человек</p>
12.	<i>Работа с молодыми педагогами</i>	<p>В дошкольном учреждении работает молодой педагог Ходырева Д.А.. За молодым педагогом закреплён наставник Калинина Е.Г. В течение учебного года с молодым педагогом были проведены анкетирование, дискуссия по организации образовательной деятельности, просмотры и анализ образовательной деятельности, разбор педагогических ситуаций.</p>
13.	<i>Мониторинг результатов образовательной деятельности</i>	<p>Мониторинг проводим по направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ социально-коммуникативное развитие; ✓ познавательное развитие; ✓ речевое развитие; ✓ художественно-эстетическое развитие; ✓ физическое развитие <p>в зависимости от возрастных индивидуальных особенностей детей, определяемые целями и задачами программы разработанной ДОУ.</p> <p>Мониторинг проходит два раза в год 3-4 неделя сентября и мая. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.</p> <p><u>Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы на 2016 – 2017 уч. год. (приложение 2)</u></p>
14.	<i>Организация образовательного процесса</i>	<p>Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, на основе действующих СанПин2.4.1.3049-13с учётом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.</p> <p>В группах общеразвивающей направленности образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе, в группах компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется по адаптированным образовательным программам.</p> <p>Перечень видов и форм образовательной деятельности разработан на основе программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.,</p> <p>Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В./</p> <p>Программы «Подготовка к школе детей с задержкой</p>

		<p>психического развития» под ред. Шевченко С.Г. Решение образовательных задач осуществляется в виде непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и в форме занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет – 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводим физкультурные, музыкальные занятия, ритмику. Специально организованная образовательная деятельность проводилась с 1 сентября по 31 мая. Физкультурно-оздоровительная работа – круглогодично.</p>
15.	<i>Оздоровительная работа</i>	<p>Основным показателем работы ДОУ является состояние здоровья воспитанников. В ДОУ разработана Оздоровительно-развивающая программа «Сад здоровья», которая ориентирована на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизических и других особенностей (в том числе с ОВЗ) В ДОУ проводится мониторинг здоровья. <u>Мониторинг здоровья</u> (приложение 3) Оздоровительная работа в ДОУ ведётся по трём направлениям: лечебно-профилактическому, лечебно-оздоровительному, закаливающих мероприятий. Для реализации этой цели созданы следующие условия: физкультурный зал и спортивная площадка с нетрадиционным физкультурным оборудованием, процедурный кабинет, центры здоровья в групповых комнатах. Обеспечение воспитания здорового ребенка в детском саду осуществляется путём сотрудничества медицинских и педагогических работников ДОУ, родителей воспитанников, близлежащего социума (детской консультацией, библиотекой, детской спортивной школой, стадионом «Спартак» и др.). В детском саду проводятся профилактические и</p>

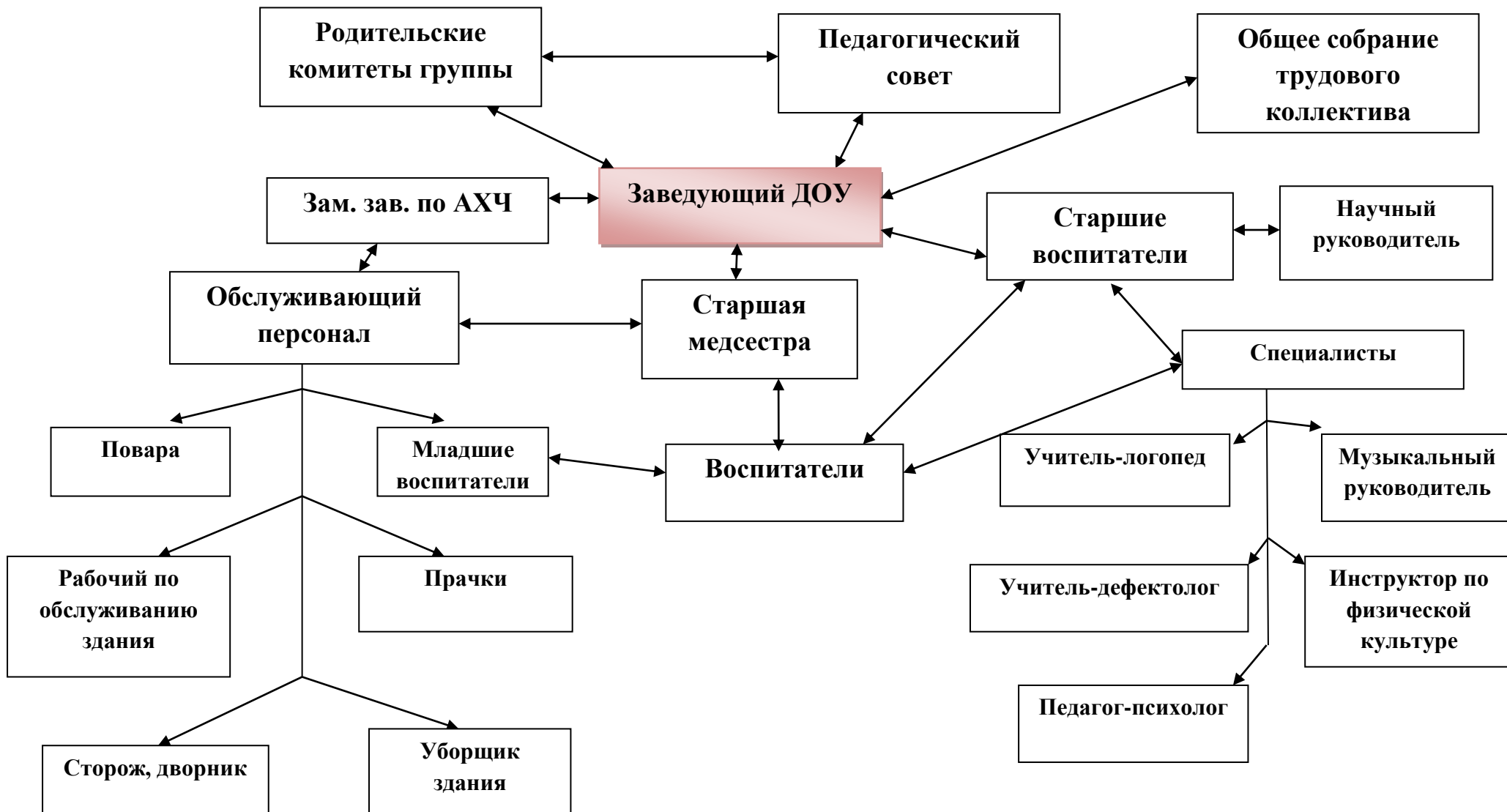
		<p>оздоровительные мероприятия. Содержание оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация режима <ul style="list-style-type: none"> - организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного развития; - определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. • Организация двигательного режима <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, - физкультурные занятия, - гимнастика после дневного сна, - прогулки с включением подвижных игровых упражнений, - музыкально-ритмические занятия, - спортивный досуг, - гимнастика для глаз, - пальчиковая гимнастика, -оздоровительный бег. • Охрана психического здоровья <ul style="list-style-type: none"> - использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. • Оздоровление фитонцидами <ul style="list-style-type: none"> - чесночно-луковые закусочки, - ароматизация помещений (чесночные букетики). • Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года) - хождение босиком по траве, - хождение босиком по «дорожке здоровья» - контрастное обливание ног, - игры с водой, - полоскание зева кипячёной водой. • Лечебно-оздоровительная работа <ul style="list-style-type: none"> - витаминизация третьего блюда, - корректирующая гимнастика.
16.	<i>Анализ педагогической деятельности</i>	<p>В 2016 – 2017 учебном году содержание образовательного процесса в ДОУ было направлено на создание условий, способствующих реализации содержания образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».</p> <p style="text-align: center;"><u>Анализ педагогической деятельности за 2016 – 2017 учебный год (Приложение 4)</u></p>
17.	<i>Инновационная деятельность ДОУ</i>	<p>На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10. 2013 г. № 1155 и «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. в соответствии с федеральным планом действий по обеспечению введения ФГОС ДО, с государственной</p>

		<p>программой «Развитие образования Костромской области в 2014 – 2020 годах», приказом департамента образования и науки Костромской области от 20.11.2013 г. № 2041 «О введении и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях Костромской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования» детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида вошёл в перечень образовательных организаций Костромской области, реализующих программы дошкольного образования – региональные «пилотные площадки» по введению ФГОС ДО. Детский сад продолжает работу по внедрению ФГОС ДО.</p>
18.	<p><i>Система внутренней оценки качества образования</i></p>	<p>Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:</p> <p>различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей,</p> <p>социологические исследования семей.</p> <p>Контроль в ДОУ направлен на следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — воспитательно-образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. <p>Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.</p> <p>Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p>
<p>Показатели деятельности ДОУ.docx (Приложение 5)</p>		
<p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МДОУ детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. 2. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. 3. ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся своим опытом, участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах. 4. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. 5. ДОУ работает в режиме развития. 		

Перспективы развития:

1. Улучшение материально-технической базы ДОУ;
2. Повышение квалификации педагогов, участие педагогов во всероссийских конкурсах;
3. Продолжать работу по созданию развивающей образовательной среды способствующей укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия социализации и индивидуализации детей.
4. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и включённости родителей в деятельность ДОУ.

**Структура управления
МДОУ д\с №5 № «Лесовичок» комбинированного вида**



**Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы
на 2016 – 2017 уч. год.**

Дать оценку эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) можно на основании совокупности параметров, характеризующих качество образования в дошкольном образовательном учреждении и освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Определены три уровня овладения содержанием образовательных областей: критерий сформирован, в стадии формирования, не сформирован. Уровни определяются в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребёнком диагностического задания. Критерий сформирован – самостоятельное выполнение задания, в стадии формирования – ребёнок справляется с заданием с помощью взрослого, не сформирован – невыполнение задания даже с помощью взрослого.

**Результаты освоения содержания образовательных областей ООПДО.
2016 - 2017 учебный год**

	Группы	Уровни развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого:
1	Белочка (2-3 г.)	С	23	18	14	-	9	13
		СФ	54	68	68	86	82	72
		Н	23	14	18	14	9	15
2	Матрёшка (2-3 г.)	С	46	33	8	46	54	37
		СФ	54	63	88	54	46	61
		Н	-	4	4	-	-	2
3	Пегушок (3-4 г.)	С	20	10	10	16	5	12
		СФ	80	90	80	80	95	85
		Н	-	-	10	4	-	3
4	Мальвина (3-4 г.)	С	40	36	36	24	30	33
		СФ	56	52	56	64	70	60
		Н	4	12	8	12	-	7
5	Колобок (4-5 лет)	С	40	40	20	48	46	39
		СФ	60	48	68	52	54	56
		Н	-	12	12	-	-	5
6	Зайчик (4-5 лет)	С	44	52	28	64	10	40
		СФ	56	32	56	32	85	52
		Н	-	16	16	4	5	8

7	Мишка (5-6 лет)	С	56	44	40	36	82	52
		СФ	40	44	52	44	18	40
		Н	4	12	8	20	-	8
8	Красная Шапочка (5-6 лет)	С	48	12	18	6	31	23
		СФ	52	88	82	94	69	77
		Н	-	-	-	-	-	-
9	Чебурашка (5-6 лет)	С	46	35	35	28	25	34
		СФ	50	44	51	58	75	56
		Н	4	21	14	14	-	10
10	Незнайка (6-7 лет)	С	80	67	73	60	50	66
		СФ	20	33	27	40	50	34
		Н	-	-	-	-	-	-
11	Дюймовочка (6-7 лет)	С	93	86	64	64	42	70
		СФ	7	14	36	36	58	30
		Н	-	-	-	-	-	-
12	Буратино (6-7 лет)	С	60	44	32	60	39	47
		СФ	40	56	68	40	61	53
		Н	-	-	-	-	-	-
13	Чиполлино (6-7 лет)	С	71	54	54	58	52	58
		СФ	29	46	46	42	48	42
		Н	-	-	-	-	-	-
	Итого	С	51	41	33	39	37	40
		СФ	46	52	60	56	62	55
		Н	3	7	7	5	1	5

**Сравнение результатов освоения содержания
образовательных областей ООПДО
за 2015 – 2016 и 2016 – 2017 учебные годы**

	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2015 - 2016	37	31	30	25	40
	60	65	64	67	56
	3	4	6	8	4
2016-2017	51	41	33	39	40
	46	52	60	62	55
	3	7	7	1	5

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования. В данном учебном году увеличилось количество детей, у которых критерии развития полностью сформированы по социально коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому направлению, а по физическому развитию данный показатель стал немного ниже. Незначительно увеличилось количество детей, у которых критерии по познавательному и речевому развитию не сформированы. Это связано с тем, что данные дети редко посещали детский сад.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году больше внимания необходимо уделить организации предметно – развивающей образовательной среды в ДОУ по познавательному, речевому и физическому направлению, а также дальнейшему освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Мониторинг здоровья

В Учреждении ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, мониторинг развития физических качеств и физического развития, результаты которого предполагают учёт индивидуальных особенностей здоровья и способностей каждого воспитанника.

В 2016 году среднесписочный состав воспитанников составлял 296 человек из них:

- численность воспитанников в возрасте до трёх лет – 47 человек 16%
- численность воспитанников в возрасте от трёх лет до 7 лет – 249 человек 84%

Группы здоровья

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
2016 год	108	163	25

В связи с отсутствием медицинского работника в детском саду в 2016 году сведения о группах здоровья временно предоставить не можем.

В детском саду

- Налажена эффективная система закаливания.
- Осуществляется деятельность клуба «Здоровая семья».
- Проводится работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

В результате целенаправленной и планомерной работы уменьшилось количество часто болеющих детей.

Достижение положительных результатов в исправлении плоскостопия у детей:

2014 – 2015 г.г.	2015 – 2016 г.г.	2016 – 2017 г.г.
100%	100%	100%

Физическое развитие

Освоение детьми двигательных навыков

Ранний возраст			Дошкольный возраст		
Критерии сформированы	Критерии в стадии формирования	Критерии не сформированы	Критерии сформированы	Критерии в стадии формирования	Критерии не сформированы
31,5%	64%	4,5%	37%	62,5%	0,5%

В результате целенаправленной и планомерной работы по освоению двигательных навыков критерии сформированы у 34% воспитанников ДОУ, у 63,5% воспитанников критерии находятся в стадии формирования, у 2,5% воспитанников критерии не сформированы. Выпускники детского сада по физическому развитию имеют высокий уровень развития 38% и 62% средний уровень развития. В связи с отсутствием медицинского работника в детском саду в 2016 году мониторинг заболеваемости не велся.

Анализ педагогической деятельности за 2016 – 2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году содержание педагогической деятельности в ДОУ было направлено на создание условий, способствующих реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В течение учебного года решались задачи:

- Создать условия, способствующие художественно-эстетическому развитию детей в соответствующих возрасту видах деятельности.
- Развивать теоретические и практические компетенции у педагогов в вопросах реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- Разработать эффективную модель взаимодействия с родителями, направленную на реализацию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Созданию условий, способствующих реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО способствовало проведение *педагогических советов*:

1. «Интеграция художественно-эстетического воспитания с другими направлениями развития детей в детском саду» (ноябрь)

Цель: разработка интегрированных моделей образовательной деятельности на основе полихудожественного подхода.

2. «Технология проектирования как инструмента художественно-эстетического развития ребёнка в дошкольном учреждении» (январь)

Цель: Освоение технологии проектирования, как инструмента художественно-эстетического развития ребёнка.

3. «Модель взаимодействия ДОУ и семьи для успешного художественно-эстетического развития ребёнка»

Цель: Выявление практических компетенций у педагогов по организации эффективного взаимодействия с родителями воспитанников, способствующего художественно-эстетическому развитию ребёнка.

4. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой»

Цель: Повышение методического уровня педагогов в вопросах восприятия художественной литературы, фольклора.

Обучение педагогов детского сада, включение их в процесс самообразования в течение 2016 – 2017 учебного года осуществлялось через организацию разных форм методической работы.

Проведён цикл *семинаров – практикумов*:

1. «Взаимосвязь изобразительной деятельности с другими видами детской деятельности», октябрь

(Ответственные: старшие воспитатели Новожилова Л.А., Калинина Е.Г.)

2. «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе освоения приёмов игры на детских шумовых и музыкальных инструментах», январь

(Ответственный: музыкальный руководитель Тарбеева Е.Г.)

3. «Организация образовательной деятельности, направленной на художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО», февраль

(Ответственный: воспитатель Румянцева Л.Н.)

4. «Системно-деятельностный подход в работе с детьми с ОВЗ на основе использования современных интерактивных технологий», март

(Ответственные: учитель-дефектолог Смирнова Г.А., воспитатель Токмакова Н.В.)

5. «Физкультурно-оздоровительная работа средствами искусства», апрель

(Ответственный: инструктор по физической культуре Белякова Г.А.)

6. «Тренинг «Радость творчества – прямой путь к здоровью», май

(Ответственный: педагог-психолог Красавцева А.В.)

Проведены **открытые показы** образовательных мероприятий для педагогов ДООУ, для педагогов детских садов города в рамках методических объединений, учителей начальных классов школ города:

1. Мастер – класс «Игры, способствующие развитию слоговой структуры слова у детей с ОНР»,

Учитель-логопед Смирнова Е.Ю., октябрь;

2. Совместная партнерская деятельность конструирование из напольного конструктора «Терем деда Мороза и Снегурочки»,

Воспитатель Астанина Л. Н., декабрь;

3. Занятие «Освоение приёмов игры на детских шумовых и музыкальных инструментах»,

Музыкальный руководитель Тарбеева Е.Г., январь;

4. Совместная продуктивная деятельность лепка «Колобок»

Воспитатель Румянцева Л.Н., февраль

5. Занятие по РЭМП «В мире геометрических фигур»

Учитель-дефектолог Смирнова Г.А., апрель;

6. Продолжая работу по преемственности ДООУ и начальной школы, которая направлена на координацию взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы 27 марта 2017г. в детском саду проведён практико-ориентированный семинар, цель которого состояла в создании условий для обеспечения преемственности в подходах к организации совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего. Для учителей начальных классов школ города были показаны открытые мероприятия:

Занятие кружка «Истоки» «Мой любимый город», воспитатель Кузницкая И.А.

Занятие кружка «Клуб Почемучки» «Знакомимся с организмом человека» воспитатель Шабалкина Е.П.

Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми «Путешествие в город мастеров», воспитатель Гудкевич В.В.

Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми «Занимательная математика», воспитатель Боганова О. В.

Обеспечение воспитания здорового ребенка в детском саду осуществляется путём сотрудничества медицинских и педагогических работников ДОУ, родителей воспитанников, близлежащего социума (детской консультацией, библиотекой, детской спортивной школой, стадионом «Спартак» и др.).

Старшей медицинской сестрой ЦРБ Кузнецовой Л.Е. совместно с педиатром проводились профилактические мероприятия.

Особое внимание в режиме дня в детском саду уделяется проведению закаляющих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Система закаливания предусматривала разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временем года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей, температурным режимом учреждения.

Активизируется работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Детский сад продолжает планомерную деятельность по теме «Организация работы по безопасности дорожного движения и привитию навыков безопасного поведения на дорогах», тесно сотрудничая со старшим инспектором ГИБДД Кругловой М.Б. и принимая участие в конкурсах по дорожному движению.

В детском саду созданы условия, обеспечивающие целостный подход к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, что способствует не только физическому развитию, но и социально-психическому благополучию.

Важным направлением физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является коррекционно-оздоровительное направление, включающее в себя:

- гимнастику для глаз,
- пальчиковую гимнастику,
- массаж,
- музыкотерапию,
- фототерапию,
- сказкотерапию.

Инструктор по физической культуре Г.А. Белякова проводит с детьми занятия по профилактике плоскостопия на занятиях кружка «Здоровье», которые дают положительный результат.

На занятиях по ритмике с детьми групп компенсирующей направленности музыкальные руководители Киселева И.А. и Тарбеева Е.Г. осуществляют дифференцированный подход к воспитанникам, учитывая специфику коррекционной работы с детьми с повышенным возбуждением или заторможенными реакциями.

В ДОУ ведётся работа по внедрению индивидуального сопровождения развития детей. Наличие практики индивидуального сопровождения позволяет:

- видеть целостную картину динамики развития ребенка;
- вносить и осуществлять коррективы в процессы развития ребенка;
- наглядно информировать семью о динамике развития ребенка;
- координировать работу всех участников образовательного процесса.

В ДОУ проводится коррекционная работа, которая строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции образовательной деятельности специалистов. Это позволило повысить качество образовательной работы в группах компенсирующей направленности. Индивидуальная образовательная деятельность проводилась специалистами с детьми, получившими рекомендации областной ПМПК.

С целью обеспечения коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), разработана необходимая документация. В течение 2016-2017 учебного года проведено 3 заседания членов ПМПК. На итоговом заседании отмечена положительная динамика развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов (4 ребёнка).

ДОУ тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, семинары-практикумы; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголки для родителей, стенды с разнообразной тематикой.

В ноябре 2016 года родители участвовали в городской конкурсно - творческой программе «Наши мамы лучше всех!», посвящённой Дню матери России.

В течение года продолжалась активная деятельность, направленная на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Практикуются интересные формы работы с семьей: «Клуб «Мамина школа» - ответственная Румянцева О.А., педагог-психолог; «Клуб «Здоровая семья» - ответственная Белякова Г.А., инструктор по физической культуре.

Продолжается работа консультационного пункта для родителей, дети которых получают семейное образование(ответственный - Абызова Т.А., учитель-логопед). Основное направление деятельности консультационного пункта заключается в оказании всесторонней помощи родителям(законным представителям), у которых нет возможности регулярно общаться с педагогическими работниками. Ведётся журнал регистрации обращений родителей и учёта проведённой работы, которая осуществляется в зависимости от запросов и интересов родителей. Большинство заинтересованных родителей обращаются за консультацией к учителю - логопеду, педагогу - психологу, медицинской сестре, дефектологу.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях её изучения. Исходя из полученных данных, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями, но по данному направлению выявлен ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе детского сада;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

В течение года осуществлялось сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования, которое будет продолжено и в 2017 – 2018 учебном году. Дети старшего дошкольного возраста посещали кружки в центре «Уникум»:

- «Окно в природу»,
- «Тестоластика»,
- «Театральный кружок»

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в методической работе ДОУ, городских методических объединениях.

Участие педагогов в методической работе за 2016-2017 учебный год

	Тема	Ответственный	Форма проведения	Где проводился
1.	Игры, способствующие развитию слоговой структуры слова у детей с ОНР	Учитель-логопед Смирнова Е.Ю.	Мастер-класс	МО учителей логопедов, дефектологов
2.	Современные подходы к содержанию и организации духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Воспитатель Силуянова Марина Викторовна	Презентация	МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста
3.	«Освоение приёмов игры на детских шумовых и музыкальных инструментах»	Музыкальный руководитель Тарбеева Е.Г.	Творческий отчет	МО музыкальных руководителей
4.	Системно – деятельностный подход в работе с детьми с ОВЗ на основе использования	Учитель – дефектолог Смирнова Г.А. Воспитатель	Семинар-практикум	МО учителей логопедов, дефектологов
5.	Создание персонального сайта педагога	Воспитатель Калинина Е.Г.	Презентация	Единый городской методический день

6.	Лепка «Колобок»	Воспитатель Румянцева Л.Н.	Совместная деятельность взрослого с детьми	МО воспитателей групп раннего возраста
7.	Путешествие в сказку «Колобок»	Инструктор по физической культуре Белякова Г.А.	Занятие с детьми	Для учителей физкультуры школ города
8.	«Занимательная математика»	Воспитатель Боганова О.В.	КВН	Для учителей начальных классов школ города
9.	«Путешествие в город мастеров»	Воспитатель Гудкевич В.В.	Совместная деятельность взрослого с детьми	Для учителей начальных классов школ города
10.	«Мой любимый город»	Воспитатель Кузницкая И.А.	Занятие кружка	Для учителей начальных классов школ города
11.	«Знакомимся с организмом человека»	Воспитатель Шабалкина Е.П.	Занятие кружка	Для учителей начальных классов школ города
12.	Духовное наследие Буйской земли	Воспитатель Виноградова Л.Е.	Презентация	Межрайонная конференция по духовно- нравственному воспитанию
13.	«В мире геометрических фигур»	Учитель – дефектолог Смирнова Г.А.	НОД	МО учителей логопедов, дефектологов
14.	«Использование ИКТ в работе с детьми раннего возраста»	Воспитатель Румянцева Л.Н.	Презентация	МО воспитателей групп раннего возраста

В 2016 - 2017 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в разнообразных конкурсах, получая призовые места.

В муниципальном методическом конкурсе педагогов ОУ в номинации «Исследовательский проект» победителем стала Токмакова Н.В., воспитатель, а второе место заняла Ходырева Д.А.

В муниципальном методическом конкурсе педагогов ОУ в номинации «Авторская образовательная программа» второе место заняла Шабалкина Е.П., воспитатель.

В муниципальном методическом конкурсе педагогов ОУ в номинации «Методическое пособие для учителя по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе» участвовали Красавцева А.В. педагог-психолог и Царёва Е.А.

В муниципальном методическом конкурсе педагогов ОУ в номинации «Методическая разработка по модулю, разделу, преподаваемого предмета» участвовала Голубкова Т.В., воспитатель.

В региональном методическом конкурсе педагогов образовательных учреждений Костромской области в номинации «Методическое пособие для учителя по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе» участвовала Царёва Е.А., в номинации «Авторская образовательная программа» участвовала Шабалкина Е.П., в номинации «Исследовательский проект» участвовала молодой педагог Ходырева Д.А., воспитатель Токмакова Н.В. стала дипломантом третьей степени в номинации «Исследовательский проект».

Калинина Е.Г. участвовала в городском конкурсе «Педагог года – 2017» и в областном фестивале-конкурсе «Кострома преподобного Никиты» и духовно-нравственное воспитание дошкольников.

В 2016 – 2017 учебном году аттестованы педагоги:

на высшую квалификационную категорию:

- музыкальный руководитель Тарбеева Елена Григорьевна;
- учитель-логопед Смирнова Елена Юрьевна

на первую квалификационную категорию:

- воспитатель Астанина Людмила Николаевна,

Обобщен опыт работы на уровне города:

- музыкального руководителя Тарбеевой Е.Г по теме «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе освоения приёмов игры на детских шумовых и музыкальных инструментах»,
- учителя-логопеда Смирновой Е.Ю. по теме «Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР».

Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	290 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трёх лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	222 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек 0%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 человека 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	290 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	26 человек 86%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек 47%
1.8.2	Первая	11 человек 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 90%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений Основная площадь Вспомогательная площадь	3827 кв.м. 2661,3 кв.м 1165,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да