

## Технологическая карта сценария развлечения

ФИО педагога, должность Шабалкина Елена Павловна, воспитатель

Возрастная группа воспитанников старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР

Наименование образовательной организации Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй

Тема развлечения «В гостях у сказки»

Вид развлечения познавательное (математическое)

Форма организации развлечения досуг

Длительность развлечения 30 минут

Цель: закрепление элементарных математических представлений у детей, используя форму познавательного досуга.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о количественной модели натурального ряда чисел, умения находить предметы одинаковой геометрической формы, закрепить понятие части суток, умение сравнивать предметы по длине с помощью условной мерки.

Речевые: стимулировать речевую активность детей.

Развивающие: развивать интерес к заданиям математической направленности, развивать внимание, память, мышление, умение обобщать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательные: вызвать у детей чувство отзывчивости, желание помогать окружающим, воспитывать умение работать в команде, способствовать развитию организованности, самоконтроля.

Материал и оборудование: мультимедийная установка, мультфильм «Золушка», интерактивная дидактическая игра «Поможем Золушке найти предметы», материал к дидактическим играм: 10 платьев с разным количеством пуговиц от 1 до 10, картинки с предметами разной геометрической формы, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), тарелки с цифрами, горох, картинки с изображением частей суток, туфли разной длины, полоска-мерка, соответствующая длине одной пары туфель, столы, стулья.

Действующие лица: Фея, Мачеха, Красная Шапочка

Оформление помещения (группы, зала) зал украшен воздушными шарами, на которых изображены цифры, геометрические фигуры, математическими гирляндами.

Предварительная деятельность с воспитанниками: НООД по математическому развитию, чтение сказки «Золушка», заучивание стихов о частях суток, разучивание вальса, танца «Добрый жук», разучивание песни «Про математику».

Этапы развлечения	Деятельность ведущего	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
<b>1 этап - определение идейно-тематического замысла развлечения</b>	<i>Цель: Создание условий, активизирующих интеллектуальную и творческую деятельность детей.</i>		
четкое формулирование темы и идеи, которые тесно связаны, но отличны друг от друга	<p>Звучит мелодия «В гостях у сказки».</p> <p>Фея встречает детей в музыкальном зале:</p> <p>- Наступает время сказки Открывайте шире глазки. Будут нынче чудеса Фея сказок к вам пришла.</p> <p>Фея показывает детям <b>отрывок из мультфильма «Золушка»</b> сообщает, о том, что Золушка хочет поехать на бал, но злая мачеха надавала ей много заданий. Одна она не справиться. Ей нужна ваша помощь, но не простая. Помочь сможет только тот, кто в математике знает толк и эту мудрую науку изучает, как это делает Красная Шапочка.</p> <p><b>Песня про математику на мотив "Песенка Красной шапочки"</b>.</p> <p>Фея спрашивает детей</p>	<p>Дети входят в зал слушают мелодию и смотрят всё вокруг.</p> <p>Здороваются с Феей.</p> <p>Смотрят отрывок из мультфильма. Дети слушают Фею.</p> <p>Девочка в костюме Красной Шапочки исполняет песню «Про математику» .</p>	Создание ситуации, развивающей творческую

	Вы готовы помочь Золушке для того, чтобы она смогла отправиться на бал?	Дети соглашаются помочь Золушке.	активность детей
<b>2 этап – построение композиции</b>	<i>Цель: Закрепление математических представлений дошкольников.</i>		
реализация сюжета и конфликта в развивающемся конкретном сценическом действии	<p>Фея сообщает детям, чтобы помочь Золушке необходимо выполнить математические задания</p> <p><b>1 задание</b> Фея предлагает разложить 10 платьев по порядку таким образом, чтобы на первом платье была одна пуговица, а на последнем – 10 пуговиц</p> <p><b>Дидактическая игра «Разложи платья по порядку»</b> Фея проверяет правильность выполнения и хвалит детей.</p> <p>Входит злая мачеха удивляется, что Золушка выполнила задание, раскидывает по залу картинки с изображенными предметами и уходит.</p> <p><b>2 задание</b> Входит Фея и предлагает подобрать предметы к соответствующей геометрической фигуре.</p> <p><b>Интерактивная дидактическая игра «Поможем Золушке найти</b></p>	<p>Дети слушают</p> <p>Дети слушают задание Феи</p> <p>Звучит музыка. Дети выполняют задание.</p> <p>Дети подбирают предметы соответствующие геометрическим фигурам.</p>	<p>Создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения.</p> <p>Постановка перед детьми все более сложных задач.</p>

	<p><b>предметы»</b>  Фея, проверяет задание и хвалит детей.  Мачеха приходит. Видит, что всё выполнено, злится.</p> <p><b>3 задание</b>  Мачеха рассыпает горох, дает задание разложить таким образом, чтобы в каждой тарелке количество горошин соответствовало цифре на тарелке.  <b>Дидактическая игра «Разложи горох на тарелки»</b>  Мачеха и Фея проверяют задание.  Фея предлагает детям станцевать любимый танец Золушки «Добрый жук»</p> <p><b>4 задание</b>  Мачеха задает ещё одно задание, составить картины «Части суток».</p> <p>Фея хвалит детей и предлагает им прочитать стихи о разных частях суток</p> <p><b>5 задание</b></p>	<p>Дети слушают задание, выполняют его под спокойную музыку, затем дают объяснение.</p> <p>Дети танцуют танец «Добрый жук»</p> <p>Дети составляют из отдельных карточек картинки с изображением разных частей суток.</p> <p>Дети читают стихи об утре, дне, вечере, ночи.</p>	<p>Создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения.</p> <p>Стимулирование желания доводить начатое до конца.</p> <p>Создание ситуации, развивающей творческую активность детей</p>
--	---	---	--

	<p>Фея просит детей выполнить еще одно задание, чтобы произошло настоящее волшебство, и Золушка попала на Бал. Найти из предложенных туфель с помощью условной мерки туфли, соответствующие размеру Золушки.</p> <p><b>Дидактическая игра «Подбери туфли»</b></p> <p>Фея хвалит детей за правильное выполнение задания</p> <p>Фея сообщает детям, что все задания выполнены, и Золушка может поехать на бал, хвалит детей и благодарит за помощь.</p>	Выполнение задания детьми.	Стимулирование желания преодолеть трудности.
<b>3 этап- развязка или финал развлечения</b>	<i>Цель: Получение эмоционального отклика у детей от выполненной работы.</i>		
максимальное проявления активности всеми участниками развлечения	<p>Раздается бой курантов.</p> <p>Показ отрывка из мультфильма «Золушка», где она превращается в принцессу и едет на бал.</p> <p>Звучит музыка П.И. Чайковского «Щелкунчик», Фея приглашает детей на вальс.</p>	Дети встают парами и танцуют вальс.	Создание ситуации, развивающей творческую активность детей