

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа
город Буй Костромской области

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по РЭМП
с детьми в подготовительной группе компенсирующей
направленности для детей с ОНР «Незнайка»

В царство королевы Математики

Подготовила и провела:
Озерякова Татьяна Ивановна
воспитатель

2016 год.

Цель: закрепление элементарных математических представлений

Программные задачи:

- Продолжать формировать умение выполнять счетные действия, используя сюжет сказки для повышения интереса;
- Закреплять умение различать понятия: больше-меньше; длиннее-короче; шире-уже;
- Закрепить представление о составе числа из двух меньших от 3 до 10;
- Повторить прямой и обратный счёт в пределах первого десятка;
- Продолжать учить решать арифметические задачи, используя необходимые вычисления;
- Формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- Активизировать мыслительную и познавательную деятельность детей;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- Развивать речь, продолжать учить аргументировать свои высказывания;
- Воспитывать самостоятельность, привычку следить за правильной осанкой.

Предварительная работа: Разучивание физкультминутки «Хлопай-топай», «Морская фигура» игры «Засели жильцов», «Соседи», Игра с блоками Дьенеша «Найди клад», составление и решение задач по картинкам на сложение и вычитание.

Оборудование:

Демонстрационный материал: презентация, мультимедийная аппаратура, магнитофон, мяч, «медали».

Раздаточный материал: счетные палочки, образцы 2 видов – пароходы; «пульта», Числовые домики (5,6,7,8,8,10), листы в клеточку, простые карандаши.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель:

1, 2, 3, 4, 5 – становитесь в круг играть.

Настал новый день, я улыбнусь вам,
а вы улыбнетесь друг другу

Подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе.
Мы спокойны и добры. Мы приветливы и ласковы. Мы здоровы.
Сделаем глубокий вдох через нос. И вдохнем в себя нежность, доброту и красоту.

А выдохните через ротик. Все обиды, неприятности и огорчения. (3 раза)
А сейчас давайте пожелаем друг другу и всем «Доброго утра!»

- Доброе утро, дети!

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие. Утром к нам в окно влетела птичка и принесла письмо от самой королевы Математики (**Слайд 1**)
правильные ответы откроют это письмо.

Игра «Отвечай, не зевай!». (С мячом).

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера? (Ответы детей)
- Какой будет завтра?
- Назовите выходные дни. (Ответы детей)
- Какой день идет после воскресения? (Ответы детей)
- Какой день недели между вторником и средой? (Ответы детей)
- Сколько дней в неделе?
- Какое сейчас время года? (Ответы детей)
- После, какого времени года наступает весна? (Ответы детей)
- Какое время года наступит после весны? (Ответы детей)
- Назовите весенние месяцы?
- Какой сейчас месяц? (Ответы детей)
- Когда мы отмечаем День Победы? (Ответы детей)
- Назови времена года? (Ответы детей)
- Февраль, март, апрель, май – лишний месяц, почему? (Ответы детей)

Слайд 2 Письмо

Воспитатель: Ребята, вы согласны отправиться в морское путешествие?
(Ответы детей)

- Трудностей не боитесь? (Ответы детей)
- Проведем разминку для ума. Будьте внимательны!

Слайд 3 Разминка.

«Больше - меньше» «короткая – длинный», «Тонкое – толстая!»

- Кто больше: маленький медвежонок или большой жук. (*Маленький медвежонок*)
- Кто длиннее: короткая змея или длинный червяк. (*Короткая змея длиннее*)
- Что толще: тонкое бревно или толстая ветка. (*Тонкое бревно толще*)
- Молодцы!

Слайд 4. «Отгадай загадку»

- На чем мы отправимся в морское путешествие? (Ответы детей.)

Паровоз, но без колес

Что за чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошел

Прямо по морю пошел! (*пароход*)

Пальчиковая гимнастика «Лодочка»

Две ладошки сложу, и по морю поплыву

Две ладошки, друзья – это лодочка моя.

Паруса подниму, и по морю поплыву

А по бурным морям. Плывут рыбки тут и там.

- Выложите из счетных палочек свои кораблики - Где удобно вам выкладывать кораблики? (*Выкладывают кораблики по образцу*)

Слайд 5. Корабль

Слайд 6 Пульт

«Счет от 1 до 10»

- Чтобы наш корабль отправился в путь. Выложите на стол цифры врассыпную, главное условие – лицевой стороной вверх. Это и будет пульт управления кораблем.

- Начните отсчет – указательным пальчиком правой руки нажимайте на цифры по порядку.

(Вика – левым)

Слайд 7 Кораблик

- Постройте числовой ряд от 1 до 10.

Игра. « Найди задуманное число»

Воспитатель:

- Свои ответы покажите цифрой, подняв её вверх.

- соседи числа 2 , 4.

- предыдущее числа 6 (5), 8 (7);

- последующее числа 6 (7) , 8(9)

- Я задумала число; оно больше 5 на1 (6), - меньше 9 на1 (8),

Слайд 8. Море - Остров

Вот так чудо из чудес,

Мы на острове, а здесь,

Слайд 9. «Реши примеры»

У зверят идет урок.

Лев – учитель очень строг.

Дайте ответ на вопрос, кто из зверей решил пример.

Слайд 10 Акула.

На остров Математики нам с вами надо плыть

Коварная акула, не хочет нас пустить.

Акула не пропускает, потому что её детки - акулята,

не могут справиться с задачками,

Поможем?

- Из каких частей состоит задача? (*Условие – вопрос – решение - ответ*)

- Если в вопросе есть слова, «сколько всего?» - какой арифметический знак поставите? (плюс)

- Если в вопросе, есть слово «Сколько осталось» - какой арифметический знак поставите? (минус)

Слайд11 «Крокодил и фрукты»

Придумайте задачу, выложите решение на столе, с помощью цифр и знаков.

Слайд12 «Слон и ананасы».

Работаем в парах, придумайте задачу. С помощью цифр и знаков «запишите» решение задачи.

Слайд 13

Физкультминутка «Хлопай - Топай» - №47(аудиозапись)

Слайд 14. Игра «Рассели жильцов».

- Внимание! Вижу остров, а на острове ? Да. Это бегемот. Ему тоже нужна наша помощь. Он просит помочь расселить жильцов по квартирам.

Дети работают за столами, заселяют домики числами.

Проверка фронтальная с комментированием.

Воспитатель: Ребята, какие числа вы расположили на первом этаже?

Дети: На первом этаже расположились 1 и 9.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что, 10 это 1 и 9. И т д.

Слайд 15 Кораблик.

Игра «Волшебная клеточка»

- Наше путешествие подходит к концу. Скоро остров Математики.

- Если будете внимательными, и не будете спешить, а по клеточкам четко и ровно чертить, то узнаете, кто охраняет остров Математики и служит верой и правдой Королеве.

Итак: - 2клетки вправо, - 2 вниз, - 2 вправо, -2 вниз, -1 вправо, -1 вниз, 4 влево, 4 вверх, 1 влево, , 1 вверх.

- Кто охраняет остров Математики?(Дракон)

Слайд 16 «Дракоша»

Слайд 17 «Замок с Дракошей»

Молодцы вы все, ребята!

Вот уже и замок рядом,

А на пути опять преграда

Нам от Дракоши – любознайки.

Динамическая пауза «Морская фигура». №44 (аудиозапись)

Презентация «Отгадай фигуру» (Блоки Дьенеша)

Выложите дорожку, которая приведет вас к самой Королеве Математики.

Игра «Отгадай фигуру»

-Какая это фигура? Почему? (Я думаю, что это красный прямоугольник).

Проверяем. Верно!

Слайд 17. «Королева Математики».

- Королева говорит, что вы – Молодцы! Вы преодолели и выполнили все задания. Она с вами не прощается, потому что, знает, вы ещё не раз придете к ней в гости. (*Награждение*).

- А ещё вас ждет награда. (вручаются медали «Молодец!»)

Слайд 18. «Кораблик».

- Займите свои места. Возьмите пульт. Начните обратный отсчет (от 10 до 1).

- Вот мы и вернулись в свой детский сад.

Воспитатель: - Где вы сегодня побывали? Вам понравилось?

Оцените свою работу: *солнышко*, если вы работали в полную силу,

тучка, если считаете, что могли бы лучше.

- Какие задания вызвали у вас затруднения? (Ответы детей)
- Над этим мы можем поработать с вами на следующем занятии.