

Отдел образования администрации городского округа город Буй Костромской области

МДОУ д/с № 5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй

### Конспект

Занятия кружка «Исток» с детьми старшей группы компенсирующей направленности  
для детей с задержкой психического развития  
«По одежке встречают»

Разработала:  
воспитатель высшей категории  
Кузницкая Ирина Артуровна

Цель: формирование представлений о старинной русской одежде.

Программные задачи:

Образовательная:

- расширять знания детей о русском национальном костюме;

Развивающая:

- способствовать развитию познавательных интересов у детей, умению самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи.

Речевая:

- обогащать и активизировать словарный запас детей названиями предметов старинной одежды (воротушка, косоворотка, кика),
- развивать умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать чувство национальной гордости и любви к Родине

Коррекционная:

- развивать память, внимание, логическое мышление

Приоритетная образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Методы и приёмы:

Словесные: вопросы, пояснения, рассказ, беседа, художественное слово, поощрение;

Наглядные: просмотр фрагмента мультфильма, ИКТ;

Практические: интерактивная дидактическая игра, дидактические игры, сюрпризный момент,

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, посещение музейной комнаты «Русская изба», чтение художественной литературы.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, музейные предметы, головные уборы старинные и современные, интерактивная игра «Для чего такой костюм», демонстрационный материал: картинка с изображением рубашек, карточки для игры «Найди пару», загадки о предметах одежды, шнурки для пальчиковой гимнастики, раскраски с изображением русского национального костюма, мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке».



<p>интерактивных методов и приёмов, способствующих активизации детской деятельности, развитию познавательных способностей и интересов воспитанников, включение их в различные виды деятельности (игровую, познавательную, коммуникативную, двигательную).</p>		<p><b>Интерактивная игра «Для чего такой костюм»</b> Словесные: скороговорка</p> <p><b>Интерактивная игра «Для чего такой костюм»</b></p> <p><b>Наглядный</b> Картинка с изображением рубашек.</p> <p><b>Практический</b> Пальчиковая гимнастика</p> <p>Дидактическая игра</p> <p><b>Словесный</b> Художественное слово: загадка</p> <p><b>Наглядный</b></p>	<p>Провожу <b>интерактивную игру «Для чего такой костюм»</b> Предлагаю детям проговорить скороговорку: <b><i>Стеша спешила, рубашку сшила. Да поспешила, рукав не дошила</i></b> Обращаю внимание детей на мужской народный костюм,</p> <p>Задаю вопрос: Чем отличаются рубашки на манекенах? Даю пояснения и уточнения. Побуждаю детей к словотворчеству ( косой ворот - косоворотка) Провожу <b>интерактивную игру «Для чего такой костюм»</b> Какой предмет одежды в старину носили и взрослые, и дети? (рубашку) Демонстрирую картинку с изображением рубашек. Какой ещё предмет одежды вы заметили на рубашке? <i>Пояс на рубахи надевали, им себя от зла оберегали.</i> Пальчиковая гимнастика «Развяжи узелок» Цель: развитие мелкой моторики</p> <p><i>Игра эстафета «Подбери пару»</i> Цель: закрепить знания детей о старинной и современной одежде.</p> <p>У меня есть еще одна загадка: <i>Сижу верхом не знаю на ком. Знакомца встречу, соскочу - привечу. (шапка)</i></p> <p>Показ музейного экспоната (картуз)</p>	<p>Дети проговаривают скороговорку в разном темпе. Дети рассматривают манекены и называют элементы мужского костюма (рубашка, порты). Дети отвечают на вопрос и высказывают свою точку зрения.</p> <p>Дети отвечают на вопрос и высказывают свою точку зрения.</p> <p>Дети рассматривают рубашки и называют пояс.</p> <p>Дети развязывают узелки (оказывают помощь друг другу).</p> <p>Дети разбиваются на команды, выполняют задания, контролируют правильность выполнения, исправляют ошибки.</p> <p>Дети отвечают на вопрос загадки.</p> <p>Дети отвечают на вопрос.</p>
---	--	--	---	---

		<p>Пояснение</p> <p>Художественное слово. Загадка</p> <p><b>Практический</b> Дидактическая игра</p> <p>Проблемная ситуация</p> <p>Просмотр фрагмента мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина</p> <p><b>Словесный</b> Вопросы</p>	<p>Кто знает, как называется этот мужской головной убор? Какие головные уборы носили женщины? Рассказываю детям о традиции (После свадьбы косы убирались, с непокрытой головой женщины нигде не появлялись. Сорвать с женщины платок считалось позором. Отсюда и пошло высказывание – «опростоволосилась»).</p> <p><i>Он украшает голову, на цветок похож. Весь расшит узорами, очень он хорош (кокошник)</i></p> <p>Игра «Что сначала, что потом» Цель: классификация головных уборов на старинные и современные. Как называется этот головной убор? Чтобы ответить на вопрос предлагаю детям посмотреть фрагмент мультфильма и обратить внимание на незнакомые слова</p> <p>Показ фрагмента мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Из какой сказки отрывок? Какой головной убор был одет на старухе?</p>	<p>Дети вспоминают и перечисляют Дети слушают.</p> <p>Дети принимают условия игры, выполняют игровые действия. В ходе игры сталкиваются с проблемной ситуацией (незнакомый головной убор). Дети затрудняются с ответом.</p> <p>Дети смотрят фрагмент мультфильма.</p> <p>Отвечают на вопросы, называют головной убор (кичка).</p>
<p><b>Заключительная часть</b> Цель: выявление удовлетворённости и заинтересованности детей совместной деятельностью</p>	<p>5 минут</p>	<p><b>Словесный</b> Вопросы</p>	<p>О чем мы сегодня говорили? Какие новые слова узнали? С каким старинным головным убором познакомились? Провожу рефлексию «Смайлики» (кому было интересно на занятии предлагаю взять смайлик с улыбкой, кому было не интересно, предлагаю взять грустного смайлика) Что вам больше всего понравилось? Что</p>	<p>Дети дают эмоциональную оценку.</p> <p>Дети выбирают смайлики</p>

		Сюрпризный момент	вас заинтересовало? Хотели бы вы узнать еще что-то об истории русского народа? Предлагаю детям раскраски с изображением русского национального костюма	Дети отвечают на вопросы
--	--	-------------------	---	--------------------------