

Годовой план работы
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида

Утверждаю:

Заведующий МДОУ детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида

 Т.Н. Дементьева

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Годовой план работы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида
городского округа город Буй
на 2021 – 2022 учебный год

1.1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МДОУ детский сад № 2 «Ивушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития детей. Был открыт 24 июня 1990 г. после реконструкции.

Количество возрастных групп 2, из них:

«Кораблик» - разновозрастная (от 1.5 до 5 лет);

«Берёзка» – старшая - подготовительная к школе группа (5-7лет).

В детском саду оборудованы следующие помещения:

1. групповые;
2. участки детского сада;
1. методический кабинет;
2. медицинский кабинет;
3. музыкальный зал;
4. центр краеведения;
5. кабинет логопеда.

Территория детского сада оборудована спортивной площадкой, которая оснащена спортивным оборудованием; прогулочными участками для каждой группы; имеются опытные учебные участки:

- цветники;
- огород;
- метеоплощадка.

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям ФГОС.

В июне месяце 2014 года детский сад получил бессрочную лицензию на правоведения образовательной деятельностью.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляет педагогический коллектив в количестве – 6 человек:

1. старший воспитатель – 1 человек;
2. воспитатели - 2 человека;
3. музыкальный руководитель - 1 человек;
4. учитель-логопед – 1 человек;
5. педагог-организатор – 1 человек.

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

Годовой план работы
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида

Ф. И. О.	Должность	Год рождения	Педагогический стаж	Образование	Кв. категория	Курсы
Дементьева Татьяна Николаевна	Заведующий		28 лет	высшее		
Виноградова Любовь Евгеньевна	Старший воспитатель	1982	16 лет	высшее	1 кв. категория	2018г.
Петрова Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	1982	14 лет	высшее	1 кв. категория	
Сулоева Елена Николаевна	Воспитатель	1971	28 лет	высшее	1 кв. категория Приказ Департамента образования и науки Костромской области №776 от 18.05.2020г.	2019
Лаврова Виктория Сергеевна	Учитель-логопед	1980	13 лет	высшее	Соответствие занимаемой должности Протокол №2 от 13.01.2020г.	2017
Цветкова Юлия Владимировна	Воспитатель	1974	12 лет	Средне-специальное	Соответствие занимаемой должности Протокол №1 от 13.01.2020г	2018г.
Соболева Екатерина Сергеевна	Педагог - организатор	1995	1	Средне - специальное	Без категории.	

Сведения о других категориях работников.

Ф. И. О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж
Разгуляева Маргарита Вадимовна	Завхоз	1995	Среднее профессиональное	3
Молочнихина Тамара Борисовна	Повар	1955	Среднее профессиональное	46
Бороздкина Оксана Николаевна	Повар		Среднее профессиональное	5
Кузнецова Елена Николаевна	Младший воспитатель	1980	Среднее профессиональное	20
Ударова Елена Алексеевна	Вахтер, уборщица	1975	Среднее профессиональное	28
Бирюкова Светлана Владимировна	Младший воспитатель	1979	Среднее профессиональное	14
Иванова Кристина Валерьевна	Кастелянша	1991	Среднее профессиональное	5
Демидова Елена Владимировна	Младший воспитатель	1970	Среднее профессиональное	26

1.4. Комплектование групп на 2021-2022 учебный год

<i>Возраст</i>	<i>Кол-во детей</i>
от 1,5 до 5 лет	22 чел.
от 5 до 7 лет	18 чел.

2. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020 - 2021 учебный год.

Педагогический коллектив детского сада в 2020-2021 учебном году осуществлял свою деятельность по реализации следующих задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

Решению поставленных задач способствовало выполнение запланированных мероприятий.

Мероприятия	Кол-во запланированных	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсоветы	5	5		
Консультации	6	6		
Семинары практикумы	1	1		
Открытые просмотры	3	3		
Медико-педагогическое совещание	1	1		
Руководство и контроль	5	5		

Запланированные методические мероприятия выполнены.

Одно из направлений работы детского сада - совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Работая над задачей, в ДОУ прошли следующие мероприятия: проведен педсовет по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». Были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», консультации: «Развитие двигательной активности у детей раннего возраста», «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города», «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом», консультации: «Будь здоров, малыш!», «Закаливание дома», «Профилактика ОРВИ и

гриппа», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению», «Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирования личности»; проведен тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».

1 раз в месяц в каждой группе ДОУ проводятся физкультурные развлечения и досуги. На выше перечисленных мероприятиях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные ООД по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, медико - педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях

Дети, родители и педагоги участвовали в «Дне здоровья», также воспитанники старшей группы «Кораблик» посещали кружок «Степ-аэробика» (инструктор по физической культуре Сигейкина М.В., с целью повышения уровня физической подготовленности и приобщения у здоровому образу жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ-аэробики.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

1. осмотр детей во время утреннего приема;
2. антропометрические замеры
3. анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
4. ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
5. лечебно-профилактические мероприятия:

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В результате проведенных мероприятий педагогический коллектив пришел к выводу, о необходимости продолжить работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей путем налаживания взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости путем применения здоровьесберегающих технологий.

Следующее направление работы педагогического коллектива было: совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников. Для решения поставленной задачи был проведен педсовет «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»

В феврале-марте месяце были проведены коллективные просмотры непосредственно-образовательной деятельности во всех возрастных группах с применением современных образовательных технологий. Учитель-логопед Лаврова В.С. подготовила консультации для педагогов и родителей о пользе речевого общения с детьми.

Для реализации третьей годовой задачи (Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности). Проводились: педагогический совет на тему: «О конструктивном взаимодействии ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта». Консультация: «Как заинтересовать родителей», семинар на тему: «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями», открытые коллективные просмотры на тему: «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями», тематический контроль: «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Вывод: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом проделанной работы можно считать участие детей в конкурсном движении.

Дети, сотрудники, родители принимали активное участие в конкурсах, занимая при этом призовые места:

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя ребенка</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результативность</i>
----------	-----------------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------

Муниципальный уровень				
1.	Доронина Арина гр. «Колобок»	Городской конкурсыставка «Юннат – 2020» в номинации «Природная мастерская»	Гущина Е.Б.	Диплом 3 степени
2.	Цветкова Дарья гр. «Колобок»	Городской конкурсыставка «Юннат – 2020» в номинации «Природная мастерская»	Гущина Е.Б.	Сертификат
3.	Наумов Михаил гр. «Кораблик»	Городской конкурсыставка «Юннат – 2020» в номинации «Природная мастерская»	Сулоева Е.Н.	Сертификат
4.	Наумов Артем гр. «Одуванчик»	Городской конкурсыставка «Юннат – 2020» в номинации «Природная мастерская»	Смирнова В.В.	Сертификат
5.	Тимофеева Вера гр. «Кораблик»	Городской конкурсыставка «Юннат – 2020» в номинации «Природная мастерская»	Сулоева Е.Н.	Сертификат
6.	Гр. «Колобок»	Открытый конкурсыставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Гущина Е.Б.	Сертификат
7.	Големинов Алексей гр. «Кораблик»	Открытый конкурсыставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Сулоева Е.Н.	Сертификат
8.	Доронина Арина гр. «Колобок»	Открытый конкурсыставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Гущина Е.Б.	Сертификат
9.	Жукова Алена гр. «Березка»	Открытый конкурсыставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Шаманова Е.В.	Сертификат
10.	Жукова Вероника гр. «Березка»	Открытый конкурсыставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Шаманова Е.В.	Сертификат

Годовой план работы
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида

11.	Королькова София гр. «Березка»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Шаманова Е.В.	Сертификат
12.	Наумов Михаил гр. «Кораблик»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Сулоева Е.Н.	Сертификат
13.	Муханюк Алиса гр. «Одуванчик»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Смирнова В.В.	Сертификат
14.	Оторочкина Александра гр. «Березка»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Шаманова Е.В.	Сертификат
15.	Телегина Настя гр. «Березка»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Шаманова Е.В.	Сертификат
16.	Тришин Владислав гр. «Колобок»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Гущина Е.Б.	Сертификат
17.	Цветков Михаил гр. «Одуванчик»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Смирнова В.В.	Сертификат
18.	Федоренко Варвара гр. «Березка»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Шаманова Е.В.	Сертификат
19.	Цветкова Дарья гр. «Колобок»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Гущина Е.Б.	Сертификат
20.	Васина Арина гр. «Березка»	Открытый конкурс- выставка «Новогодняя игрушка на городскую ёлку»	Шаманова Е.В.	Диплом II степени
21.	Федоренко	Городской конкурс	Шаманова Е.В.	Сертификат

	Варавара гр. «Березка»	открыток, посвященный Дню матери		
22.	Цветкова Дарья гр. «Колобок»	Городской конкурс открыток, посвященный Дню матери	Гущина Е.Б.	Сертификат
23.	Рубцов Кирилл гр. «Березка»	Городской конкурс открыток, посвященный Дню матери	Шаманова Е.В.	Сертификат
24.	Тришин Владислав гр. «Колобок»	Городской конкурс открыток, посвященный Дню матери	Гущина Е.Б.	Сертификат
25.	Коллектив воспитанников гр. «Колобок»	Городской конкурс открыток, посвященный Дню матери	Гущина Е.Б.	Диплом III степени
26.	Наумов Михаил гр. «Кораблик»	Городской конкурс открыток, посвященный Дню матери	Сулоева Е.Н.	Диплом III степени
27.	Константинов Евгений гр. «Колобок»	Городской конкурс плаката и рисунка «Мир дорожного движения»	Гущина Е.Б.	Диплом I степени
28.	Группа «Одуванчик»	Городской конкурс плаката и рисунка «Мир дорожного движения»	Смирнова В.В.	Диплом I степени
29.	Тимофеева Вера гр. «Кораблик»	Городской конкурс- выставка «Подарок Деду Морозу»	Сулоева Е.Н.	Сертификат
30.	Цветков Миша гр. «Кораблик»	Городской конкурс- выставка «Подарок Деду Морозу»	Сулоева Е.Н.	Сертификат
31.	Муханюк Алиса гр. «Одуванчик»	Городской конкурс- выставка «Подарок Деду Морозу»	Смирнова В.В.	Сертификат
32.	Смирнова София гр. «Одуванчик»	Городской конкурс- выставка «Подарок Деду Морозу»	Смирнова В.В.	Сертификат
33.	Цветкова Дарья гр. «Колобок»	Городской конкурс- выставка «Подарок Деду Морозу»	Гущина Е.Б.	Сертификат

Годовой план работы
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида

34.	Тришин Владислав гр. «Колобок»	Городской конкур- выставка «Подарок Деду Морозу»	Гущина Е.Б.	Сертификат
35.	Коллектив воспитанников гр. «Колобок»	Городской конкур- выставка «Подарок Деду Морозу»	Гущина Е.Б.	Диплом I степени
36.	Смирнов Дмитрий гр. «Березка»	Городской конкур- выставка «Подарок Деду Морозу»	Шаманова Е.В.	Диплом III степени
37.	Королькова София гр. «Березка»	Городской конкур- выставка «Подарок Деду Морозу»	Шаманова Е.В.	Диплом III степени
38.	Федоренко Варвара гр. «Березка»	Городской конкур- выставка «Подарок Деду Морозу»	Шаманова Е.В.	Диплом II степени
39.	Рубцов Кирилл гр. «Березка»	Городской конкур- выставка «Подарок Деду Морозу»	Шаманова Е.В.	Сертификат
40.	Жукова Вероника гр. «Березка»	Городской конкур- выставка «Подарок Деду Морозу»	Шаманова Е.В.	Сертификат
41.	Петрова Ксения гр. «Березка»	Городской конкур- выставка «Подарок Деду Морозу»	Шаманова Е.В.	Сертификат
42.	Королькова София гр. «Березка»	Городской конкурс поделок и рисунков «Русских народных сказок чудесные страницы»	Шаманова Е.В.	Диплом 3 степени
43.	Смирнова Ева гр. «Кораблик»	Городской конкурс поделок и рисунков «Русских народных сказок чудесные страницы»	Сулоева Е.Н.	Диплом 3 степени
44.	Наумов Артем гр. «Одуванчик»	Городской конкурс поделок и рисунков «Русских народных сказок чудесные страницы»	Смирнова В.В.	Диплом 2 степени
45.	Проворов Павел гр. «Кораблик»	Городской конкурс поделок и рисунков «Русских народных сказок чудесные страницы»	Сулоева Е.Н.	Диплом 2 степени
46.	Муханюк Алиса гр. «Одуванчик»	Городской конкурс поделок и рисунков «Русских народных сказок чудесные страницы»	Смирнова В.В.	Диплом 1 степени
47.	Цветков Михаил гр.	Городской конкурс поделок и рисунков	Смирнова В.В.	Диплом 1 степени

	«Одуванчик»	«Русских народных сказок чудесные страницы»		
48.	Цветкова Дарья гр. «Колобок»	Городской конкурс поделок и рисунков «Русских народных сказок чудесные страницы»	Гущина Е.Б.	Диплом 1 степени
49.	Гр. «Березка»	Городской конкурс «Подарок для мамы»		Диплом 1 степени
50.	Соболев Ярослав гр. «Кораблик»	Городской конкурс «Подарок для мамы»	Сулоева Е.Н.	Диплом 2 степени
51.	Соболева София гр. «Березка»	Городской конкурс «Подарок для мамы»	Шаманова Е.В.	Благодарственное письмо
Региональный уровень				
1.	Петров Дмитрий гр. «Колобок»	Областной семейный конкурс сувенирных изделий «Заповедный пейзаж»	Гущина Е.Б.	Свидетельство участника
2.	Тимофеева Вера гр. «Кораблик»	Региональная выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки»	Сулоева Е.Н.	Свидетельство участника
3.	Цветкова Дарья гр. «Колобок»	Региональная выставка-конкурс «Сказочный мир Снегурочки»	Гущина Е.Б.	Свидетельство участника
Всероссийский уровень				
1.	Гр. «Березка»	«Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.	Сертификат участника
2.	Гр. «Кораблик»	«Эколята – молодые защитники природы»	Сулоева Е.Н.	Сертификат участника
3.	Соболева София Гр. «Березка»	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Диплом
4.	Оторочкина Александра Гр. «Березка»	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Диплом
5.	Телегина Анастасия Гр. «Березка»	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Диплом
6.	Петрова Ксения Гр.	Олимпиада «Эколята	Шаманова	Диплом

	«Березка»	– молодые защитники природы»	Е.В.	
7.	Васина Арина Гр. «Березка»	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Диплом
8.	Жукова Вероника Гр. «Березка»	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Диплом
9.	Бочарова Дарья Гр. «Березка»	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Диплом
10.	Жукова Алена Гр. «Березка»	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат
11.	Богомолова Елизавета Гр. «Березка»	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат
12.	Тимофеева Вера гр. «Кораблик»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сулоева Е.Н.	Сертификат участника
13.	Русских Даниила гр. «Кораблик»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сулоева Е.Н.	Сертификат участника
14.	Смирнова Ева гр. «Кораблик»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сулоева Е.Н.	Сертификат участника
15.	Големинов Алексей гр. «Кораблик»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сулоева Е.Н.	Сертификат участника
16.	Наумов Михаил гр. «Кораблик»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сулоева Е.Н.	Сертификат участника
17.	Кузнецов Денис гр. «Кораблик»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сулоева Е.Н.	Сертификат участника
18.	Соболев Ярослав гр. «Кораблик»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сулоева Е.Н.	Сертификат участника

19.	Оторочкина Александра гр. «Березка»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника
20.	Петрова Ксения гр. «Березка»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника
21.	Чистякова Надежда гр. «Березка»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника
22.	Смирнов Дима гр. «Березка»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника
23.	Жукова Алена гр. «Березка»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника
24.	Бочарова Дарья гр. «Березка»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника
25.	Телегина Анастасия	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»		Сертификат участника
26.	Васина Арина	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника
27.	Соколова Маргарита гр. «Березка»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника
28.	Рубцов Кирилл гр. «Березка»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника
29.	Соболева София гр. «Березка»	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Шаманова Е.В.	Сертификат участника

1. **Поощрительным дипломом и сертификатом участника** награждена воспитатель Гущина Е.Б. за участие в региональной выставке-конкурсе «Сказочный мир Снегурочки».

2. **Сертификатом участника** награждена инструктор по физической культуре Сигейкина М.В. за участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», за участие в муниципальном этапе конкурса «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов образовательных организаций награждена **дипломом II степени** и **сертификатом участника** Областного конкурса «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов образовательных организаций в номинации: «Методическая разработка внеурочного мероприятия с детьми по обучению правилам дорожной безопасности».

Вывод: систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Прошли курсовую подготовку

1. Виноградова Л.Е. повысила квалификацию в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмиллы" по дополнительной профессиональной программа "Технологии цифрового образования" с 05.11.2020 – 25.11.2020 г. в объеме 72 часа., с 15 декабря по 17 декабря 2020 года прошла повышение квалификации в ОГБОУ ДПО "КОИРО" по программе "Технологические подходы к разработке рабочей программы воспитания в ДОО" в объеме 18 акад. часов; с 3 декабря по 16 декабря 2020 года прошла повысила квалификацию по дополнительной профессиональной программе "Управление на основе данных" в ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет"

2. Учитель-логопед Лаврова В.С., воспитатели Цветкова Ю.В., Гущина Е.Б., музыкальный руководитель Петрова Ю.А. прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВЦО « Костромской государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности в объеме 72 часов с 03 декабря 2020 года по 16 декабря 2020 года.

3. Педагог – организатор Соболева Екатерина Сергеевна прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» по программе «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя» в объеме 520 акад. часов.

Аттестация педагогических работников

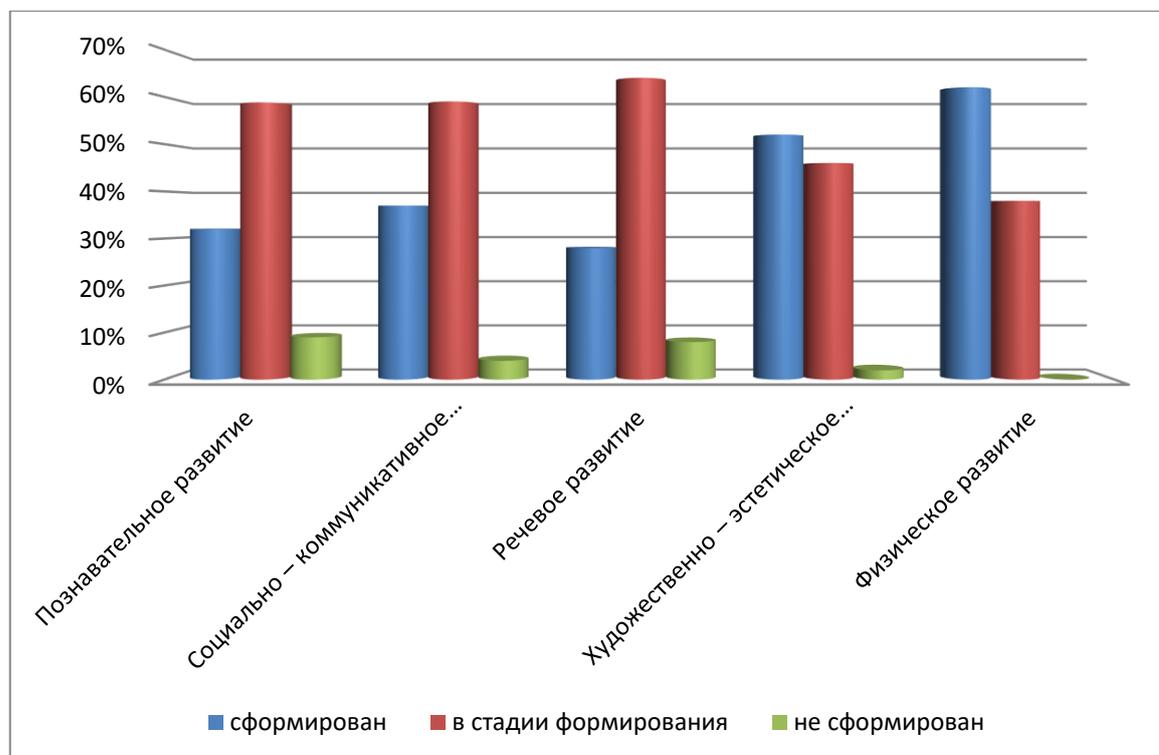
В 2020 – 2021 году педагоги не проходили аттестацию на квалификационную категорию, т.к. срок предыдущей не истек.

Дать оценку эффективности реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) можно только на основании совокупности параметров, характеризующих качество образования в дошкольном образовательном учреждении и освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг проводится в конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели развития ребенка по разным направлениям для каждого возраста. Показатель сформирован (достаточный уровень) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым. Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры. Показатель не сформирован (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Преобладание оценок «показатель сформирован» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Если по каким-то направлениям преобладают оценки «показатель не сформирован», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в стране (новая коронавирусная инфекция) с апреля 2020 года образовательная деятельность проходила в дистанционном формате. Также и диагностические мероприятия с детьми педагогам пришлось проводить дистанционно.

**Мониторинг достижения детьми результатов
освоения образовательной программы за 2019-2020 учебный год**

Годовой план работы
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида



Направления развития	2020-2021 учебного года		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Познавательное развитие	29%	67%	4%
Социально – коммуникативное развитие	42%	56%	2%
Речевое развитие	30%	62%	8%
Художественно – эстетическое развитие	48%	50%	2%
Физическое развитие	59%	41%	0%

Сравнение результатов освоения содержания образовательных областей ООПДО за 2018 – 2019, 2019 – 2020 и 2020- 2021 учебные годы

Показатели	Период	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	2018 - 2019	41	32	23	44	64
		55	65	68	54	36
		4	3	9	2	0
В стадии формирования	2019 - 2020	37	32	28	52	62
		59	59	64	46	38
		4	9	8	2	0
Не сформирован	2020 - 2021	42	29	30	48	59
		56	67	62	50	41
		2	4	8	2	0

Сравнение результатов освоения содержания образовательных областей ООПДО за 2018 – 2019, 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебные годы показало, что не наблюдается отрицательной динамики освоения детьми содержания образовательных областей ООПДО. Преобладание оценок «Показатель сформирован» и «Показатель в стадии формирования» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования. Но, в то же время, наиболее низкие показатели освоения содержания образовательных областей «Речевое развитие» и "Познавательное развитие".

Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, создавать условия для обучения детей спортивным играм и упражнениям на воздухе.
2. Создавать условия для развития познавательной активности, любознательности, стремления к исследованию в процессе совместной деятельности взрослых (в том числе родителей) и детей.
3. Способствовать созданию оптимальных условий для развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания.

3. Работа с педагогическими кадрами.

3.1. Аттестация педагогических работников.

№ п/п	ФИО	Должность	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2020 - 2021
1	Дементьева Т.Н.	Заведующий					
2	Виноградова Л.Е.	Старший воспитатель			1		
3	Сулоева Е.Н.	Воспитатель				1	
4	Лаврова В.С.	Учитель-логопед				соответствует занимаемой должности	
5	Цветкова Ю.В.	Воспитатель				соответствует занимаемой должности	
6	Соболева	Педагог -					

Годовой план работы
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида

	Е.С.	организатор					
7	Петрова Юлия Александров на	Музыкальны й руководител ь					

4. Методическая работа **Учебный план**

При составлении учебного плана ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДООУ; учитывали социально - экономические, научно – культурные особенности, мнения участников образовательного процесса – педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственного – общественного управления.

Данные учебного плана определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Образовательная деятельность обеспечивает реализацию учебного плана по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.- 4-е издание., перераб., 6-М: Мозайка – Синтез, 2017г.

Социально – эмоциональное развитие детей не сводится к формированию конкретных знаний, умений и навыков. Педагогу необходимо учитывать индивидуальный подход к каждому ребёнку, основанного на принципах педагогического сотрудничества и доверительного взаимодействия с его близкими людьми. Реализация этой программы помогает становлению личностных, индивидуальных особенностей ребенка, формированию нравственных общечеловеческих ценностей. Базовый учебный план дополняется вариативной частью и региональным компонентом.

Реализуя программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой педагоги наполняют жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов в жизненной активности. Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность.

Перечень видов непосредственно образовательной деятельности разработан на основе методических рекомендаций к Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом дополнительных образовательных услуг, в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»- 2.4.1.3049-13 и инструктивно – методического письма

Минобразования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных стандартах». Составлено расписание непосредственно образовательной деятельности, целью которого является определение чередования различных видов деятельности, чередования статичных и динамичных видов детской деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В октябре 2013 года утверждён федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. 2 1155, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. В данном стандарте прописано, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Цель мониторинга - изучить процесс достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Для того чтобы решить данные задачи необходимо разработать мониторинговую систему, которая включает в себя сбор информации, разработку диагностических карт, инструментария, и которая будет соответствовать требованиям ФГОС.

Проводимая в ДОУ мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть позволяет выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ДОУ.

Мониторинг проводим по направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

И в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами образовательной программы, разработанной ДОУ.

Мониторинг проводится два раза в год 1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и требованиями ФГОС.

Соответствие образовательных областей по ФГОС и образовательной программой

ФГОС	Программа «От рождения до школы»
<i>Познавательное развитие</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие познавательно - исследовательской деятельности2. Формирование элементарных математических представлений3. Ознакомление с предметным окружением4. Ознакомление с миром природы5. Ознакомление с социальным миром
<i>Социально - коммуникативное</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения2. Развитие игровой деятельности (сюжетно – ролевые игры)3. Ребенок в семье и обществе4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству5. Формирование основ безопасности
<i>Речевое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие речи2. Приобщение к художественной литературе
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<ol style="list-style-type: none">3. Приобщение к искусству4. Изобразительная деятельность5. Конструктивно – модельная деятельность

	6. Музыкальная деятельность 1. Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)
<i>Физическое развитие</i>	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни 2. Физическая культура

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным ФГОС.

Согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

1. Для детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – длительность непрерывно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 8 минут.

2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 минут и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

Ранний возраст (дети от 2 до 3) – не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 8 - 10 минут.

В младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 15 минут.

В средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - 20 минут.

В старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов. Продолжительность организованно - образовательной деятельности в подготовительной к школе группе 30 минут.

Формы организации непосредственно – образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная. Образовательная деятельность делится на 2 части: основная часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Особенности основной части.

Конструктивно – модельная деятельность в группе раннего, среднего и старше – подготовительного возраста проводится в различных видах совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы во всех возрастных группах так же организуется в различных видах совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня ежедневно. Во всех возрастных группах 3–е физкультурное занятие проводится на улице.

Вариативная часть - часть формируемую участниками образовательных отношений с детьми старшего дошкольного возраста инструктор по физической культуре Сигейкина Майя Вячеславовна проводит кружковую деятельность «Степ аэробика». Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, режимных моментах. Кружковая работа по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» включены в расписание непосредственно образовательной деятельности.

Перечень организованной образовательной деятельности за неделю

№	Вид деятельности	Периодичность				
		Группа раннего возраста 2 -3 лет	2 младшая группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Основная часть						
1	Формирование элементарных математических представлений /Математика/	-	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	2 (60 минут)
2	Ознакомление с окружающим миром	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25 минут)	1 (30 минут)

Годовой план работы
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида

		минут)	минут)	минут)		
3	Развитие речи	2 (20 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (25 минут)	1 (30 минут)
4	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1 (30 минут)
5	Музыка	2 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)
Изобразительная деятельность						
7	Рисование	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)
8	Лепка	1 (10 минут)	1 раз в 2 недели (15 минут)	1 раз в 2 недели (20 минут)	1 раз в 2 недели (25 минут)	1 раз в 2 недели (30 минут)
9	Аппликация	-	1 раз в 2 недели (15 минут)	1 раз в 2 недели (20 минут)	1 раз в 2 недели (25 минут)	1 раз в 2 недели (30 минут)
10	Физическая культура	3 (30 минут)	3 (45 минут)	3 (60 минут)	3 (75 минут)	3 (90 минут)
	Итого НОД в неделю	10	10	10	12	13
	Общее количество минут в неделю	100 минут	150 минут	200 минут	300 минут	390 минут
	Общее количество минут в месяц	400 минут	600 минут	800 минут	1200 минут	1560 минут

График развлечений

Группа «Колобок» (2-я мл.)	Группа «Кораблик» (средняя)	Группа «Березка» (старшая)	Группа «Одуванчик» (подготовительная)
1 неделя музыкальный руководитель (пятница)	2 неделя музыкальный руководитель (пятница)	3 неделя музыкальный руководитель (пятница)	4 неделя музыкальный руководитель (пятница)
4 неделя Инструктор по физическому воспитанию	3 неделя Инструктор по физическому воспитанию	2 неделя Инструктор по физическому воспитанию	1 неделя Инструктор по физическому воспитанию
2 – 3 недели воспитатели	1 – 4 недели воспитатели	1 - 4 недели воспитатели	2 – 3 недели воспитатели

4.2. Педсоветы, консультации, семинары

Мероприятие	Ответственный	Срок
<p align="center"><u>Педсовет № 1</u> Установочный «Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год»</p> <p><u>Цель:</u> Активизация деятельности всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ в летне-оздоровительный период. 2. Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в соответствии с ФГОС. 3. Утверждение годового плана на 2021- 2022 уч. год, утверждение расписания НОД, утверждение рабочих программ, комплексно-тематическое планирования. 4. Анализ готовности ДОУ к учебному году. 5. Утверждение режима работы ДОУ. 6. Принятие проекта решений педсовета. 	Заведующий д/с Старший воспитатель, Воспитатели	Август
<p align="center"><u>Педсовет № 2</u> «Развитие познавательной активности детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности»</p>		октябрь

<p>1. «Развитие познавательной активности детей в процессе проведения опытов и экспериментов» 2. Сообщение «Опытно-экспериментальная деятельность и экологическое воспитание детей». 3. Мастер-класс «Опыты и эксперименты в разных возрастных группах». 4. Итоги тематического контроля «Создание условий для проведения экспериментальной деятельности». 5. Анализ открытых просмотров 6. Подведение итогов, принятие решения педагогического совета.</p> <p>Консультации: «Требования к проведению опытов и экспериментов в помещении дошкольного учреждения» «Система работы по экспериментальной деятельности на прогулке для детей старших групп»</p> <p>Открытые просмотры: 1. Экологическая викторина. 2. Лаборатория экспериментов</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №3</u></p> <p>«Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие укрепления здоровья и физического развития детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p style="text-align: center;">»</p> <p>Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Форма проведения: «Устный журнал».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематического контроля «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей». 2. Оформление для родителей и педагогов выставки — презентации по теме педсовета. 3. Проведение цикла физкультурных практикумов, досугов и совместных мероприятий с родителями и детьми, направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ, родителями и детьми. 4. Проведение консультации для родителей: «Активность ребёнка — залог здоровья» 	<p>Заведующий д/с</p> <p style="text-align: center;">Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p style="text-align: center;">декабрь</p>

<p align="center"><u>Педсовет №4</u></p> <p align="center">«Конструктивное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников как условие целостного развития личности и успешной реализации стандарта»</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» 2. «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» 3. Обсуждение анкет «Изучение ребенком в семье правил безопасного поведения» 4. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>Семинар – практикум «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями» (в форме круглого стола)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p align="center">март</p>
<p align="center"><u>Педсовет № 5</u></p> <p align="center">Итоговый</p> <p>Цель: анализ работы за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 уч. год. 2. Ознакомление с публичным докладом руководителя 3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (<i>выработка проекта годового плана работы ДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов</i>) 4. Анализ заболеваемости. 5. Отчёты специалистов. 6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Заведующий д/с</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Специалисты</p>	<p align="center">Май</p>

4.3.Руководство и контроль.

Вид контроля	Цель	Объект контроля	Ответственный	Срок выполнения
<p><u>Оперативный контроль</u> «Готовность к новому учебному году»</p>	<p>Выявление готовности к новому учебному году, оказание методической помощи</p>	<p>Все группы</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p align="center">Сентябрь</p>
<p><u>Предупредительный контроль</u> «Подготовка педагогов к проведению НОД»</p>	<p>Оказание методической помощи</p>	<p>Все группы</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p align="center">Октябрь</p>

<u>Тематический контроль</u> «Эффективность работы по речевому развитию дошкольников»	Оказание методической помощи	Все группы	Старший воспитатель	Декабрь
<u>Фронтальный контроль</u> <i>Ознакомление с документацией</i>	Получение общей информации о работе педагогов	Воспитатели	Старший воспитатель	Апрель
<u>Итоговый контроль.</u> Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ.	Анализ качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	Все группы	Старший воспитатель	Май

4.4. Систематический контроль.

Ежедневно:

1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Организация образовательной деятельности
3. Выполнение режима дня
4. Организация питания
5. Выполнение санэпидемрежима
6. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.
7. Соблюдение правил внутреннего распорядка
8. Техника безопасности и сохранность имущества.
9. Посещаемость.
10. Выполнение должностной инструкции.

1 раз в месяц:

1. Выполнение норм питания.
2. Проведение физкультурных досугов и развлечений.
3. Выполнение решений педсовета.
4. Проверка календарных и перспективных планов педагогов.
5. Состояние документации в группе.
6. Подведение итогов смотров, конкурсов.

1 раз в квартал:

1. Анализ заболеваемости
3. Посещение занятий у педагогов

4.5. Тематическое планирование выставок, смотров-конкурсов

Название	Срок выполнения	Участники
Выставки		
Тематические выставки детских работ по группам	Сентябрь-май	Педагоги, родители, дети
Выставка поделок из природного материала «Краски Осени»	Октябрь	Педагоги, родители, дети
Мамины руки (поделки своими руками)	Ноябрь	Педагоги, родители, дети
«Новогодняя фантазия»	Декабрь	Педагоги, родители, дети
Моя любимая игрушка	Февраль	Педагоги, родители, дети
Рисунки, поделки по сказкам	Апрель	Педагоги, родители, дети
Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май	Педагоги, родители, дети
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»		Педагоги, родители, дети
Конкурсы		
«Осенний вальс»	Сентябрь	Педагоги, родители, дети
Конкурс чтецов, посвященный дню Матери.	Ноябрь	Педагоги, родители, дети
«Умники и умницы»	Октябрь - ноябрь	Педагоги, родители, дети подготовительной к школе группы
«Зимняя фантазия»	Декабрь	Педагоги, родители, дети
Конкурс на лучший проект	Февраль	Педагоги, родители, дети
«Мамочка лучшая самая»- лучший рисунок.	Март	Педагоги, родители, дети

«Турнир по шашкам»	Апрель	Педагоги, родители, дети старшего дошкольного возраста
--------------------	--------	---

4.6. Темы по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Сулоева Елена Николаевна	Воспитатель	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
2	Лаврова Виктория Сергеевна	Учитель- логопед	«Обучение правильному звукопроизношению через игровую деятельность старших дошкольников»
3.	Петрова Юлия Александровна	Муз. руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
4	Цветкова Юлия Владимировна	Воспитатель	«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников в процессе продуктивной деятельности»

Воспитательная работа

1. Развлечения

Цель: создание обстановки эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.

Первая младшая группа «Одуванчик»

Название	Ответственный	Сроки проведения
1. «Что осенью бывает» 2. «В гостях у бабушки – рассказушки»	Воспитатель	Сентябрь
«На бабушкином дворе».	Музыкальный руководитель	
«Осень, осень в гости просим»	Инструктор по физ. воспитанию	
1.«Осенние листочки» 2.«Книга дружит с детворой»	Воспитатель	Октябрь
«Во саду ли в огороде»	Музыкальный руководитель	

«Мы растем здоровыми»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Игрушки идут в гости» сюжетно-ролевая игра 2. «В гостях у Айболита»	Воспитатель	Ноябрь
«Бабушка - загадушка»	Музыкальный руководитель	
«Живут в банановом лесу шалуньи - обезьянки»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Цветик-семицветик» (с элементами математики) 2. «Елочка и дед мороз»	Воспитатель	Декабрь
.«Зимушка-зима»	Музыкальный руководитель	
«Здравствуй зимушка-зима»	Инструктор по физ.воспитанию	
1. « Зимние забавы» 2 «Путешествие в страну народной игрушки».	Воспитатель	Январь
Игры и забавы	Музыкальный руководитель	
«Мы спортсмены»	Инструктор по физ.воспитанию	
1. «Праздник вежливости» 2. «Правила безопасности выполний - здоровым, крепким вырастай».	Воспитатель	Февраль
«Веселые музыканты»	Музыкальный руководитель	
«Вы мороза не боитесь?»	Инструктор по физ. воспитанию	
1.«К нам весна шагает» 2. «Путешествие в лес»	Воспитатель	Март
«Мы любим, петь и танцевать»	Музыкальный руководитель	
«Есть у солнышка друзья»	Инструктор по физ. воспитанию	

1. «Путешествие с красками». 2.«Куда спешат автомобили».	Воспитатель	Апрель
«На птичьем дворе»	Музыкальный руководитель	
«День здоровья»	Инструктор по физ. воспитанию	
«С петрушкой играем» (на площадке)	Инструктор по физ. воспитанию	Май
«Праздник русской березы»	Музыкальный руководитель	

Вторая младшая группа «Колобок»

Название	Ответственный	Сроки проведения
1.«Праздник урожая» 2.«Добрый доктор Айболит»	Воспитатель	Сентябрь
«Огородная - хороводная»	Музыкальный руководитель	
«Осень, осень в гости просим»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Урожай, урожай, что хочешь, выбирай». 2.«В школе светофорчика»	Воспитатель	Октябрь
«Русские народные игры»	Музыкальный руководитель	
«Физкультура, ура!»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Хлеб - всему голова» 2.«В городе геометрических фигур»	Воспитатель	
«Забавляемся, потешаемся»	Музыкальный руководитель	Ноябрь
Русские народные хороводные игры	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«В стране мульты - пульти» 2.«Что такое хорошо и что такое плохо».	Воспитатель Воспитатель	
«Зимняя сказка»	Музыкальный руководитель	Декабрь

«Здравствуй зимушка-зима»	Инструктор по физ.воспитанию	
1. «Путешествие в страну дорожных знаков» 2. Театральное представление «В гостях у сказки»	Воспитатель	Январь
«Крещение»	Музыкальный руководитель	
«Зима для ловких, сильных, смелых»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Спорт и здоровье» 2.«Игры с бабушкой Забавой».	Воспитатель	Февраль
Кукольный театр«Как Прыг говорил неправду»	Музыкальный руководитель	
«Вы мороза не боитесь?» (проводится на участке)	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«В гостях у Смешариков» 2.«Здравствуй, весна»	Воспитатель	
Концерт «Веселые ритмы»	Музыкальный руководитель	Март
«Моряки лихие»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Весенние секреты» 2.«День искусства».	Воспитатель	
«Первоапрельские шутки»	Музыкальный руководитель	Апрель
«Непоседы»	Инструктор по физ.воспитанию	
«Играем с петрушкой » (проводится на участке)	Инструктор по физ.воспитанию	
«На зеленом, на лугу»	Музыкальный руководитель	Май

Название	Ответственный	Сроки проведения
1. «Что такое хорошо, что такое плохо». 2. КВН «Что, где, откуда»	Воспитатель	Сентябрь
«Сентябрь-рябинник»	Музыкальный руководитель	
«Здравствуй осень»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Унылая пора» 2.«Наш друг – лес»	Воспитатель	Октябрь
«Октябрь - свадебник»	Музыкальный руководитель	
«С физкультурой мы дружны - нам болезни не нужны»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Мы художники» 2.«Викторина в стране сказок»	Воспитатель	Ноябрь
«Ноябрь-кузьминки»	Музыкальный руководитель	
«Спорт – это сила и здоровье» (путешествие в Спортландию)	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Добрый и злой огонь» 2.«В мире загадок»	Воспитатель	Декабрь
«Пришли Святки- запевай колядки»	Музыкальный руководитель	
«Здоровье дарит Айболит»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Зимушка – зима» 2. «Свежий воздух, так хорош»	Воспитатель	Январь
«Крещенские гадания»	Музыкальный руководитель	
«Что вам нравится зимой»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Мы друзья природы» 2.КВН «В мире математики»	Воспитатель	Февраль

«Русские посиделки»	Музыкальный руководитель	Март
«Вы мороза не боитесь?» (проводится на участке)	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко. 2. «В мире растений и животных».	Воспитатель	
«Как на масляной неделе»	Музыкальный руководитель	
«На старт» (проводится на участке)	Инструктор по физ.воспитанию	Апрель
1. «В гостях у солнышка». 2.«Весна – красна».	Воспитатель	
«Благовещение - встреча весны»	Музыкальный руководитель	
«Праздник солнца» (проводится на участке)	Инструктор по физ.воспитанию	
«Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья»	Инструктор по физ.воспитанию	Май
«Весела была беседа»	Музыкальный руководитель	

Старшая - подготовительная группа «Берёзка»

Название	Ответственный	Сроки проведения
1. «Путешествие в страну Знаний». 2. «Как пчелка лес спасла»	Воспитатель	Сентябрь
Хороводная огородная.	Музыкальный руководитель	
«Вместе весело играть» (проводится на участке)	Инструктор по физ. воспитанию	
1.«Что нам осень принесла?» 2. «По страницам любимых книг»	Воспитатель	Октябрь

«Октябрь-свадебник»	Музыкальный руководитель	
«С физкультурой мы дружны - нам болезни не нужны»	Инструктор по физ.воспитанию	
1«Мы художники» 2«На осенней ярмарке»	Воспитатель	Ноябрь
«Ноябрь-кузьминки»	Музыкальный руководитель	
«Спорт – это сила и здоровье» (путешествие в Спортландию)	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Добрый и злой огонь» 2.«В мире загадок»	Воспитатель	Декабрь
«Пришли Святки- запевай колядки»	Музыкальный руководитель	
«Секреты богатырского здоровья»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Викторина по сказкам» 2.«Идёт волшебница зима»	Воспитатель Воспитатель	Январь
«Крещенские гадания»	Музыкальный руководитель	
«Что вам нравится зимой»	Инструктор по физ.воспитанию	
1.« Путешествие в страну Здоровье». 2.«Вы мороза не боитесь?»	Воспитатель	Февраль
«Русские посиделки»	Музыкальный руководитель	
Праздник смелых	Инструктор по физ.воспитанию	
1.«Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко». 2.КВН «Природа вокруг нас»	Воспитатель	Март
«Как на масляной неделе»	Музыкальный руководитель	
«На старт, внимание марш» (проводится на участке)	Инструктор по физ.воспитанию	
1. «В гостях у солнышка». 2. «Мы космонавты»	Воспитатель	Апрель

«Благовещение- встреча весны»	Музыкальный руководитель	Май
«Праздник солнца» (проводится на участке)	Инструктор по физ.воспитанию	
«Весёлые мартышки»	Инструктор по физ.воспитанию	
«Праздник для мальчиков и девочек» (День защиты детей)	Музыкальный руководитель	

5.3 Праздники

Цель: развитие эмоциональной сферы, чувства сопричастности к всенародным торжествам, расширение представлений у детей о государственных народных, и православных праздниках.

Название	Сроки проведения
1. «День знаний»	Сентябрь
2. «Покровская ярмарка»	Сентябрь
3. «Самый близкий человек»	Ноябрь
4. «Новогодний карнавал»	Декабрь
5. «Праздник Рождества Христово»	Январь
6. «Есть такая профессия - Родину защищать»	Февраль
7. «Мама - самый лучший друг».	Март
8. «Праздник Пасхи»	Апрель

Годовой план работы
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида

9. «День Победы»	Май
10. «До свидания, детский сад»	Май
11.«Троица»	Май
12. «День защиты детей»	Июнь

5.4. Театрализованные постановки

Младший возраст

№	Название постановки	Сроки
1	«Яблоко» В. Сутеев	Сентябрь
2	Р.н.с. «Два жадных медвежонка»	Октябрь
3	Р.н.с. «Теремок»	Ноябрь
4	«Кто сказал МЯУ?» В. Сутеев	Декабрь
5.	Р.н.с. «Кот, петух и лиса»	Февраль
6.	Р.н.с. «Зайкина избушка»	Март
7.	Р.н.с. «Гуси лебеди»	Апрель
8.	Р.н.с. «У страха глаза велики»	Май

Старший возраст

№	Название постановки	Сроки
1.	Р.н.с. «Коза дереза»	Сентябрь
2.	Р.н.с. «Чудесные лапоточки»	Октябрь
3.	Р.н.с. «Кот и лиса»	Ноябрь
4.	«Снеговик Почтовик» В. Сутеев	Декабрь
5.	Р.н.с. «Лисичка сестричка и серый волк»	Февраль
6.	«Палочка-выручалочка» В. Сутеев	Март
7.	Р.н.с. «Крылатый, мохнатый да масляный»	Апрель
8.	«Дядя Миша» В. Сутеев	Май

6.Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Общее родительское собрание «Планы работы на 2019-2020г.		
3	Участие в конкурсе «Дары природы»	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
4	Круглый стол «На пороге к школе» (вопросы подготовки детей к школе)	Октябрь	Заведующая, старший воспитатель
5	Участие в празднике, посвященном Дню Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
6	Участие в конкурсе «Подарок Деду Морозу»	Декабрь	Старший воспитатель
7	Групповые родительские собрания.	Раз в квартал	Воспитатели
8	Дни открытых дверей	Ноябрь, апрель	Заведующая, старший воспитатель
9	Общее родительское собрание: «Итоги работы д/с за 2020-2021 год».	Май	Заведующая, старший воспитатель

Информации экраны				
№	Название	Срок	Ответственные	Группа
1.	Адаптация ребенка в детском саду	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	«Одуванчик»
2	«Мир вокруг нас»	Ноябрь	Воспитатели	Все группы
3	«Наше творчество»	декабрь	Воспитатели	Все группы
4.	«Здоровым быть, здорово!».	март	Старший воспитатель	Все группы
5.	Круглый стол совместно с родителями выпускников «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»	Май	Старший воспитатель	Все группы
6.	Отдых детей летом	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели Ст. медсестра	Все группы

Утверждаю
Заведующий МДОУ
д/с №2 «Ивушка»
общеразвивающего вида
городского округа г.Буй
Т.Н. Дементьева



**План работы
по преемственности детского сада и школы
на 2021 - 2022 учебный год**

№	Содержание, форма работы	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
I.	Методическая работа			
1.	Утверждение плана совместной работы	Сентябрь	Школа, детский сад	Директор, Заведующая
2.	Посещение воспитателями уроков в 1-ом классе.	Октябрь	Школа	Воспитатели
3.	Посещение учителями непосредственно – образовательной деятельности детей подготовительной группы	В течение года	Детский сад	
II	Организационно-педагогическая работа.			
1.	Экскурсия детей на линейку, посвященную Дню Знаний.	Сентябрь	Школа	Воспитатели
2.	Экскурсия в школу (классная комната, спорт зал, библиотека)	Октябрь-декабрь	Школа	
3.	Организация совместного праздника «Рождество»	Январь	Дет. сад	Старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
4.	День открытых дверей.	Апрель	Школа - дет. сад	Заведующая д/с, директор школы

Годовой план работы
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида

5.	<p>Приглашение школьников с «Шефскими концертами в ДОУ»</p> <p>Организация выставки рисунков «Дружба начинается с улыбки»</p>	Апрель-май	Школа - дет. сад	Воспитатели и учителя
Ш	Работа с родителями.			
1.	<p>Круглый стол совместно с родителями выпускников и учителями «На пороге школы»</p>	Ноябрь		Заведующая д/с, директор школы Воспитатель
2.	<p>Открытые мероприятия для учителей</p>	Март-апрель		

Утверждаю
Заведующий МДОУ
д/с №2 «Ивушка»

общеразвивающего вида
городского округа г.Буй
Т.Н. Дементьева



**План медико-профилактической работы
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения
1	Контроль за утренним фильтром	Ежедневно
2	Контроль за выполнением оздоровительных мероприятий	Ежедневно
3	Осмотр детей на педикулез и чесотку	Ежедневно
4	Прием вновь поступивших детей, оформление карточки ребенка	По мере поступления
5	Осмотр детей после болезни	По мере поступления
6	Оказание первой помощи	По показаниям
7	Контроль за физическим воспитанием детей	В течении года
8	Измерение моторной и общей плотности физкультурных	Октябрь март
9	Контроль за проведением прогулок и соответствии одежды ребенка сезону	Ежедневно
10	Проведение антропометрии детей с последующей оценкой развития	Ясли 1 раз в 3 месяца; Сад 2 раза в год
11	Проведение плантографии детям 5-ти лет и старше и выявление детей с ортопедической патологией	Сентябрь
12	Осмотр врачом педиатром детей подготовительной и старшей группы на наличие нарушение осанки	Октябрь
13	Контроль за проведением закаливающих мероприятий	Ежедневно
14	Контроль за соответствием мебели росту детей	В течении года
15	Контроль за соблюдением режима дня в разных возрастных	В течении года
16	Осуществление контроля за систематическим проветриванием	В течении года
17	Работа по оздоровлению детей: а) С целью профилактики простудных заболеваний прием: фитоцидов во время обеда к 1 блюду б) полоскание горла раствором «Морской прибор» после сна г) Фиточай «Лесная сказка» после физкультурный занятий д) Волшебная пилюля «Неболеяка» С - витаминизация пищи	Ежедневно с октября по март
18	Проведение лабораторного обследование детей врачами специалистами.	Март Май
19	Организация и проведения медицинского осмотра врачами специалистами, всех детей	Февраль Март

20	Учет детей с различной патологией и оздоровительная работа с	После осмотра
21	Оформление документации на 2008 - 2009 учебный год	Июль
22	Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками	Октябрь Апрель
23	Подготовка и оформление документации для поступления детей в школу	Март Апрель
24	Подготовка документации для годового отчета	Декабрь
25	Участие в работе методических объединений	В течении года
26	Проведение учебы по сан. минимуму с работниками и вновь поступившими	В течении года
27	Контроль за правильной освещенностью помещений с целью профилактики нарушения зрения	В течении года
28	Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада и прилегающей к ней территории	Ежедневно
29	Контроль за приготовлением пищи, за поступающими продуктами питания, за сопроводительными документами и сроками реализации скоропортящихся продуктов.	Ежедневно
30	Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания с отметкой в журнале	Ежедневно
31	Изоляция детей с подозрением на инфекционное заболевание и простудное заболевание	По показаниям
32	Контроль за проведением профилактики против гельминтов	
33	Контроль за использованием инвентаря по назначению и целостностью маркировки	Ежедневно
34	Приготовление дезинфицирующих средств для использования их для медицинских целей и дезинфекции в помещениях групп	Ежедневно и в период
35	Составление меню согласно утвержденному десятидневному меню	Ежедневно
36	Ведение документации: а) Табеля посещаемости детей. б) Накопительной ведомости учета расхода продуктов и подсчет калорийности в) Учет посещаемости и заболеваемости детей г) Заполнение карты ребенка пришедшего после болезни д) Учет поступления и расхода бак. препаратов	Ежедневно
37	Проведение профилактических прививок	Ежемесячно
38	Постановка и оценка Р - Манту всем детям	В течении года
39	Работа с МБП (транспортировка и хранение)	По мере поступления
40	Уборка, дезинфекция и кварцевание процедурного кабинета перед и после проведения прививок. Обеззараживание используемого материала, шприцов.	В течении года

Санитарно-просветительная работа		
1	<p>Обучающая беседа для поваров и кладовщика:</p> <p>1.1. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в организованных коллективах.</p> <p>1.2. Требования к транспортировке пищевых продуктов.</p> <p>1.3. Требования к условиям хранения продуктов.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>
2	<p>Беседа с младшими воспитателями и кухонным работником:</p> <p>2.1. Личная гигиена персонала.</p> <p>2.2. Воздушный режим.</p> <p>2.3. Правила санитарного содержания помещения и участка.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>
3	<p>Беседы с воспитателями на темы:</p> <p>3.1. Требования к организации режима дня и учебных занятий</p> <p>3.2. Требования к оборудованию помещений.</p> <p>3.3. Личная гигиена ребенка.</p> <p>3.4. Основы организации питания детей.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>
4	<p>Работа с родителями. Беседа на тему:</p> <p>4.1. Профилактика острых кишечных инфекций и инфекционного гепатита.</p>	<p>Апрель</p>
5	<p>Оформление санбиллютеней на темы:</p> <p>5.1. Профилактика гельминтозов.</p>	<p>Ноябрь</p>

Утверждаю
Заведующий МДОУ
д/с №2 «Ивушка»
общеразвивающего вида
городского округа г.Буй
Т.Н. Дементьева



**План
административно-хозяйственной работы
на 2021 – 2022 год**

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Проведение инструктажа по «Охране труда», «Технике безопасности», «Пожарной безопасности», «Электробезопасности»	Сентябрь, Март	Завхоз
Заготовка песка на зиму	Сентябрь, Октябрь	Завхоз, дворник
Подготовка системы отопления	Июль-август	Рабочий Царёв А.В.
Утепление окон	Октябрь	Мл. персонал
Утепление труб на чердаке	Октябрь	Рабочий Царёв А.В.
Проверка инвентарных списков	Ноябрь	Завхоз
Ремонт и подготовка инвентаря к зиме	Ноябрь	Рабочий Царёв А.В.
Заготовка ёлки	Декабрь	Завхоз
Устранение гололёда	Декабрь, Март	Дворник
Проверка канализационных колодцев	Март	Рабочий Царёв А.В.
Уборка территории	Апрель	Завхоз
Подготовка окон к лету	Апрель	Мл. персонал
Посадка овощей и цветов	Май	Воспитатели
Подготовка к летнему ремонту	Май	Завхоз
Проверка выполнения предписаний	Ноябрь, Февраль, Май, Август	Завхоз
Санитарная обработка помещения	Ежемесячно	Мл. персонал
Ремонт мебели	По мере необходимости	Рабочий Царёв А.В.
Изготовление деревянных ограждений на батареи	До марта	Рабочий Царёв А.В.
Замена песка на участках	Май	Завхоз
Скашивание травы на территории	Июнь-август	Завхоз
Измерение сопротивления изоляции на пищеблоке	Август	Завхоз
Косметический ремонт помещений	Июль	Завхоз
Проверка внутреннего противопожарного водопровода	Июнь	Завхоз