

**Родителям на заметку!**

*«Что ребёнок должен знать  
и уметь к концу учебного года»*



## Формирование элементарных математических представлений

Критерии	Показатели
<b>Количество и счет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.</li> <li>✚ Считает в пределах 5 на основе наглядности, называет числительные по порядку.</li> <li>✚ Называет числительные по порядку.</li> <li>✚ Умеет отсчитывать предметы из большого количества.</li> </ul>
<b>Величина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Сравнивает предметы различной величины, длины, ширины, высоты, размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) размера (длины, ширины, высоты, толщины)</li> </ul>
<b>Форма</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Знает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, имеет представлением о шаре, кубе.</li> </ul>
<b>Ориентировка в пространстве</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет определять пространственные представления: слева, справа, вверху, внизу, впереди(перед), сзади (за), между, рядом.</li> </ul>
<b>Ориентировка во времени</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет последовательно называть части суток.</li> <li>✚ Знает значение слов: вчера, сегодня, завтра.</li> </ul>

## Изобразительная деятельность



Критерии	Показатели
<b>Рисование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет располагать изображение на всем листе.</li> <li>✚ Умеет рисовать один и тот же предмет несколько раз (неваляшки гуляют и т.д), добавляет к ним другие (солнышко и т.д).</li> <li>✚ Умеет располагать изображение на листе с учетом его пропорций.</li> <li>✚ Умеет правильно держать карандаш, кисть, мелок.</li> <li>✚ Правильно передает расположение частей сложных предметов (кукла, зайчик).</li> <li>✚ Закрашивает рисунок проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо), не выходит за пределы контура; проводит широкие линии всей кистью.</li> </ul>
<b>Лепка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет лепить отдельные предметы из целого куска.</li> <li>✚ Сглаживает пальцами поверхность вылепленного предмета.</li> <li>✚ Для украшения изделий использует стеку.</li> <li>✚ Знаком с прием проципывания (лепка ушек у котенка, клюв птички).</li> </ul>
<b>Народное декоративно – прикладное искусство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет составлять узоры по мотивам дымковских и филимоновских узоров.</li> <li>✚ Создает узоры на вылепленных игрушках.</li> <li>✚ Имеет представление о городецкой росписи.</li> </ul>
<b>Аппликация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет правильно пользоваться ножницами.</li> <li>✚ Вырезает длинные и короткие полосы, составлять из них узор.</li> <li>✚ Вырезает круглые формы из квадратов, овальные формы и прямоугольников.</li> <li>✚ Владеет навыками аккуратного вырезывания и наклеивания.</li> </ul>

## Ознакомление с социальным миром и миром природы

Критерии	Показатели
<b>Социальный мир</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Имеет представление о жизни и особенностях труда в городе и сельской местности.</li> <li>✚ Рассказывает о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).</li> <li>✚ Называет свое имя, фамилию, возраст.</li> <li>✚ Знает некоторые доступные пониманию ребенка профессии (врач, продавец, почтальон и т.д)</li> </ul>
<b>Ознакомление с миром природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Знает прилетающих на участок птиц (ворона, синица, воробей, снегирь).</li> <li>✚ Различает по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.</li> <li>✚ Знает некоторые комнатные растения (герань, фикус), деревья (елка, береза, клен), ягоды (малина, смородина, клубника).</li> <li>✚ Соблюдает правилами поведения в природе.</li> <li>✚ Знает времена года и сезонные изменения.</li> </ul>



## Развитие речи

Критерии	Показатели
<b>Развивающая речевая среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Имеет представление о многообразии окружающего мира.</li> <li>✚ Логично и понятно высказывает суждение.</li> <li>✚ Высказывает свою точку зрения.</li> <li>✚ Обсуждает со сверстниками различные ситуации.</li> </ul>
<i><b>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.</b></i>	
<b>Формирование словаря</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Использует в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</li> <li>✚ Употребляет в речи существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные), слова – антонимы (чистый – грязный и т.д)</li> <li>✚ Называет месторасположение предметы (слева, справа, рядом, около, между).</li> </ul>
<b>Звуковая культура речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет правильно, отчетливо произносить звуки;</li> <li>✚ Отчетливо произносит слова и словосочетания.</li> </ul>
<b>Грамматический строй речи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи.</li> <li>✚ Употребляет в речи простые виды сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.</li> <li>✚ Использует правильные формы повелительного наклонения глаголов (Ляг! Лежи! Беги! и т.д).</li> </ul>
<b>Связная речь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Умеет вести диалог педагогом.</li> <li>✚ Составляет рассказ по картине.</li> <li>✚ Пересказывает небольшие отрывки из сказок.</li> </ul>

## Формирование позитивных установок к труду

Критерии	Показатели
Развитие навыков самообслуживания	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Умеет самостоятельно одеваться, раздеваться.</li><li>✚ Самостоятельно готовит свое рабочее место.</li></ul>
Трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Умеет поддерживать порядок в группе: протирать игрушки, строительный материал.</li><li>✚ Наводит порядок на участке детского сада: подметает и очищает дорожки от мусора, зимой – от снега.</li><li>✚ Выполняет обязанности дежурных по столовой: сервирует стол, приводит его в порядок после еды.</li><li>✚ Стремится помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности.</li><li>✚ Выполняет индивидуальные и коллективные поручения.</li><li>✚ Умеет оценивать результат своей работы.</li><li>✚ Имеет представление о труде взрослых.</li><li>✚ Знает профессии родителей, подчеркивает значимость их труда</li></ul>

## Художественная литература

Критерии	Показатели
Формирование интереса и потребности в чтении	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Слушает сказки, рассказы, стихотворения.</li><li>✚ Запоминает небольшие по содержанию считалки.</li><li>✚ Рассказывает содержание произведений, сопереживает героям.</li></ul>

