

Родителям на заметку!

*«Что ребёнок должен знать
и уметь к концу учебного года»*



Формирование элементарных математических представлений

Критерии	Показатели
Количество	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет видеть общий признак предметов; ✚ Составляет группы из однородных предметов и выделяет из них отдельные предметы; различает понятие «много», «один»; ✚ Сравнивает две равные группы предметов на основе взаимного сопоставления предметов.
Величина	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сравнивает предметы контрастных и одинаковых размеров; при равнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом); ✚ Обозначает результат сравнения словами: длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой – маленький, одинаковые (равные) по величине.
Форма	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Различает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
Ориентировка в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: сверху – внизу, впереди – сзади (позади), справа – слева; ✚ Различает правую и левую руку.
Ориентировка во времени	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.

Художественное творчество

Критерии	Показатели
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет передавать в рисунке красоту окружающих предметов и природы ✚ Умеет правильно держать карандаш, фломастер, кисть. ✚ Правильно работает с кистью во время рисования. ✚ Знает название цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый). ✚ Изображает несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки. ✚ Украшает предметы, используя палочку с заточенным концом. ✚ Создает предметы, состоящие из 2-3 частей.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет составлять изображение на листе бумаги из готовых деталей разной формы. ✚ Аккуратно пользуется клеем.



Ознакомление с предметным окружением и миром природы

Критерии	Показатели
Предметное и социальное окружение	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Имеет представление о предметах ближайшего окружения, их назначениях. ✚ Умеет классифицировать, группировать предметы. ✚ Знает, что такое театр. ✚ Знает профессии (врач, милиционер, продавец, воспитатель).
Ознакомление с природой	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Знает некоторых домашних и диких животных, их детенышей. ✚ Наблюдает за птицами, прилетающими на участок. ✚ Имеет представление о некоторых насекомых. ✚ Умеет различать по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды. ✚ Знает некоторые комнатные растения (герань, фикус), цветущие травянистые растения (одуванчик, мать – и мачеха). ✚ Знаком с правилами поведения в природе. ✚ Знает времена года и сезонные изменения.



Развитие речи

Критерии	Показатели
Развитие свободного общения с взрослыми и детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Внимательно слушает рассказы воспитателя. ✚ Задает интересующие вопросы воспитателю и сверстникам.
<i>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.</i>	
Формирование словаря	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет различать и называть существенные детали и части предметов (у платьев – рукава, воротник и т.д). ✚ Знает некоторые материалы и их свойства. ✚ Понимает обобщающие слова (одежда, посуда, мебель и т.д). ✚ Называет части суток. ✚ Называет домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.
Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет правильно, отчетливо произносить звуки. ✚ Отчетливо произносит слова и короткие фразы
Грамматический строй речи	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже. ✚ Употребляет в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. ✚ Составляет предложения с однородными членами.
Связная речь	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Умеет вести диалог с педагогом. ✚ Использует в речи «вежливые» слова. ✚ Развита инициативная речь.

Формирование позитивных установок к труду

Критерии	Показатели
Приобщение трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none">Совместно со взрослым, под контролем расставляет салфетницы, раскладывает ложки.Поддерживает порядок в игровой комнате, убирает игровой материал по местам.Обращает внимание на то, как и что делает взрослый (ухаживает за растениями) и т.д
Развитие навыков самообслуживания	<ul style="list-style-type: none">Замечает и самостоятельно устраняет беспорядок в своем внешнем виде при небольшой помощи взрослого.Умеет в определенной последовательности одеваться.Умеет пить из чашки, правильно держать ложку

Художественная литература

Критерии	Показатели
Формирование интереса и потребности в чтении	<ul style="list-style-type: none">Слушает сказки, рассказы, стихотворения, считалки, скороговорки, загадки.Рассказывает о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.Умеет с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок.Зачитывает отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями.Читает наизусть потешки и небольшие стихотворения.

