

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа г. Буй составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26, (зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. № 28564)
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа г. Буй

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (*Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Учебный план МДОУ д/с №2 «Ивушка» общеразвивающего вида представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов: с 7.30 часов до 18.00 часов.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 37 учебных недель (определено Календарным учебным графиком).

Структура учебного года

Учебный год	02.09.2019-31.12.2019	17 недель
Каникулы	01.01.2020 - 08.01.2020	1 неделя
Учебный год	09.01.2020 - 29.05.2020	20 недель
Каникулы	01.06.2020-31.08.2020	13 недель

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Возраст
I младшая разновозрастная группа	1,5-3 года
II младшая группа	3-4 года
Средне - старшая группа	4-6 лет
Подготовительная группа	6-7 лет

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
I младшая группа	от 1 г. 6 мес. до 3 лет	не более 10 минут
II младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
I младшая группа	от 1 г. 6 мес. до 3 лет	20 минут
II младшая группа	от 3 до 4 лет	30 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	45 минут
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться *во второй половине дня* после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

	СанПин 2.4.1. 3049-13			СанПин 2.4.1. 3049-13	
Возрастная группа	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня</i>	1 половине дня (количество НОД)	2 половина дня	Всего НОД в неделю
I младшая группа	не более 10 минут	20 минут	2	+	10
II младшая группа	не более 15 минут	30 минут	2		10
Средняя группа	не более 20 минут	40 минут	2		10
Старшая группа	не более 25 минут	45 минут	2	+	12
Подготовительная группа	не более 30 минут	90 минут	3	+	13

:

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.1.3049-13. *Общий объем образовательной нагрузки* (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)
1 младшая группа	10	100	-	-	10	150
2 младшая группа	10	150			10	150
средняя группа	10	200			10	200
старшая группа	12	300	2	50	14	350
подготовительная группа	13	390	3	90	16	480

Программное обеспечение образовательного процесса

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д\с № 2 «Ивушка» общеразвивающего вида
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. М.: Мозайка - Синтез.. 2017г.

Парциальные программы

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное	«Мир – прекрасное творение» Л.П Гладких, Архимандрит Зиновий (А.А.Корзинкин), В.М.Меньшиков

	Программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Кузьмин Р.
Познавательное	«Юный эколог» С. Н. Николаева «Наш дом – природа» автор Рыжова
Речевое	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под ред. Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.
	«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.
Художественно-эстетическое	«Рисуй со мной» Е.А.Дудко (парциальная программа художественно – эстетического развития с 1 года до 3 лет)

1.3. Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольник входит в мир социальных отношений • Развиваем ценностное отношение к труду • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сенсорной культуры • Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем • Формирование первичных представлений о себе, других людях. • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира.

	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира • Ребенок открывает мир природы
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Изобразительное искусство:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке, конструировании. • Восприятие произведений искусства <p><i>Художественная литература:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение читательских интересов детей. • Восприятие литературного текста. • Творческая деятельность на основе литературного текста <p><i>Музыка</i></p>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательная деятельность • Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

Инвариантная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

Социально-коммуникативное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Дошкольник входит в мир социальных отношений	-	+	+
Развиваем ценностное отношение к труду	-	+	+
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	-	+	+

Познавательное развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
----------------------------	------------	----------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> • Развитие сенсорной культуры • Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем 	Математическое развитие	+	+
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование первичных представлений о себе, других людях. • Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира. • Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира 	Окружающий мир	+	+
Ребенок открывает мир природы	Мир природы	+	+

Речевое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
<ul style="list-style-type: none"> • владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; 	Речевое развитие	+	+
<ul style="list-style-type: none"> • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. 	Подготовка к обучению грамоте	+	+
<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; 	Интеграция с Речевым развитием	+	+

Художественно-эстетическое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
<i>Изобразительное искусство:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке, конструировании. • Восприятие произведений искусства 	<i>Изобразительное искусство:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация • Конструирование, ручной труд • Приобщение детей к изобразительному искусству 	+	+
<i>Художественная литература:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение читательских интересов детей. • Восприятие литературного текста. • Творческая деятельность на основе литературного текста 	Чтение художественной литературы	+	+
<i>Музыка</i>	Мир музыки	+	+

Физическое развитие

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Двигательная деятельность	Физическая культура	+	+
Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	-	+	+

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации, Группы.

Вариативная часть реализуется через работу кружков, секций, студий, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Дети могут посещать кружки, секции студии по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СанПиН к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	Вариативная часть	
	Количество НОД	Время (мин)
1 младшая группа		
2 младшая группа		
Средняя группа		
Старшая группа	2	50
Подготовительная группа	3	90

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Развлечения	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности с обучающимися МДОУ д/с №2«Ивушка»
общеразвивающего вида городского округа г. Буй (количество времени в неделю отведенного на НОД) на 2019 -2020 уч. г.**

Образовательные области	Виды деятельности	НОД	I младшая разновозрастная группа "Одуванчик"	II младшая группа "Колобок"	«Кораблик»		Подготовительная школа группа «Березка»	
					Средняя группа	Старшая группа		
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая	Основная часть						-
		-	-	-	-	-	-	
		Вариативная часть						
		«Истоки»	-	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, режимных моментах				
		«Введение в традицию»					1 (30 минут)	
I Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Основная часть						
		Формирование элементарных математических представлений	-	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	2 (60 минут)	
		Ознакомление с окружающим миром	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	1 (30 минут)	
		Вариативная часть						
		«Маленькие блогеры»	-	-	-	-	1 (30 минут)	
		Шахматный кружок					2 (60 минут)	
II Речевое развитие	Коммуникативная	Основная часть						
		Развитие речи	2 (20 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	1 (25 минут)	1 (30 минут)	
		Подготовка к	-	-	-	-	1	

			обучению грамоте					(30 минут)
V	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная Изобразительная	Основная часть					
			Мир музыки	2 (20 минут)	2 (30 минут)	2 (40 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)
			Рисование	1 (10 минут)	1 (15 минут)	1 (20 минут)	2 (50 минут)	2 (60 минут)
			Лепка	1 (10 минут)	1 раз в 2 недели (15 минут)	1 раз в 2 недели (20 минут)	1 раз в 2 недели (25 минут)	1 раз в 2 недели (30 минут)
			Аппликация	-	1 раз в 2 недели (15 минут)	1 раз в 2 недели (20 минут)	1 раз в 2 недели (25 минут)	1 раз в 2 недели (30 минут)
			Вариативная часть					
			«Занимательный скрапбукинг»	-	-	-	-	2 (60 минут)
Физическое развитие	Двигательная	Обязательная часть						
		Физическая культура	3 (30 минут)	3 (45 минут)	3 (60 минут)	3 (75 минут)	3 (90 минут)	
		Вариативная часть						
			«Степ-аэробика»	-	-	-	1 (25 минут)	-
	Итого		Обязательная часть	10	10	10	12	13
	Итого		Вариативная часть	-	-	-	1	6
	Итого		Общее количество НОД в неделю	10	10	10	13	19