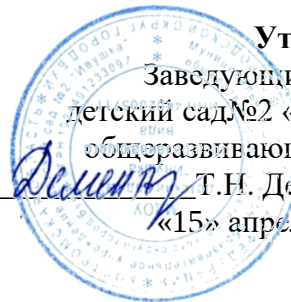




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

Принят на заседании
педагогического совета
«13» апреля 2022 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Заведующий МДОУ
детский сад № 2 «Ивушка»
общеразвивающего вида
Т.Н. Дементьева
«15» апреля 2022 г.



Отчет о самообследовании

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Ивушка» общеразвивающего
вида городского округа город Буй
за 2021 год

Буй 2022 г.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 "Ивушка общеразвивающего вида городского округа город Буй
--

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

157000, Костромская обл., г. Буй, пл. Революции, д. 8

Телефон: 8 (49435) 4-17-45

e-mail detsadIvushka2@yandex.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	25 февраля 2019 г.
Название инспекции ФНС	ИФНС России по г. Костроме

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности с приложениями:

№ 85-15/П от 24 июля 2015 г. Серия 44Л01 № 0000752

44П01 № 0001203

ИНН 4402005711

1.5. Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью) Дементьева Татьяна Николаевна

1.6. Сведения об основной образовательной программе ДООУ (когда принята, кем утверждена, на какой нормативный срок рассчитана)

Основная образовательная программа дошкольного образования

Принята на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2017 г., утверждена приказом заведующего МДОУ детский сад № 2 "Ивушка" общеразвивающего вида от 25.08.2017 г. № 34/4, сроком на 5 лет.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

1. Оценка образовательной деятельности:

Перечень нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательную деятельность	– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Приказ Министерства образования и науки Костромской области от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». – Положение о проведении самообследования МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй.
Информация об языке, сроке реализации ООП ДО.	Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском, в очной форме. Срок реализации Программы - 6 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 часов до 18.00 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 10,5 часов, суббота и воскресенье - выходные дни.
Общая численность воспитанников по возрастному показателю и типам групп.	Общая численность воспитанников – 42 человека. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 4 человека. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 38 человека. Группа – «Кораблик» - 22 человека (1,5 – 4) Группа – «Березка» - 20 человек (5-7 лет)
Информация об организации образовательной деятельности с детьми.	Основной программой, реализуемой в Учреждении, обеспечивающей целостность образовательного процесса, является основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 "Ивушка" общеразвивающего вида. Образовательная деятельность с детьми организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями.
Информация о реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования	Дополнительных платных образовательных услуг не предоставляется.



Выводы: МДОУ детский сад № 2 "Ивушка" общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В процессе самообследования установлено, что в детском саду образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации:

Соответствие нормативной и организационно- распорядительной документации учреждения действующему законодательству и уставу учреждения, в том числе Программы развития учреждения.	Управление – процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на какой-либо объект управления с целью перевода его на новое состояние и достижение определённых результатов или поддержание в установленном режиме. Управление это непрерывный процесс воздействия, заключающийся в координации совместной деятельности для достижения наилучших результатов. Цель управления дошкольным образованием заключается в обеспечении целенаправленно скоординированной деятельности коллектива по решению задач. Задачи управления: · владеть теоретическими основами рационального управления, овладение наукой управления. · уметь теорию применять на практике. Овладеть искусством управления. Принципы управления – это основные положения, по которым определяются основные положения деятельности: · научность – даёт возможность применять руководителю достижение смежных научных дисциплин, знание закономерностей и объективных тенденций развития общества и на их основе выстраивать управленческий процесс в организации; · демократизм; · гуманность – большое значение уделяется соблюдению интересов сотрудников, созданию условий для личностно- профессионального развития; · системность – заключается в рассмотрении управленческой деятельности в качестве комплекса взаимозависимых, взаимообусловленных и согласованных взаимодействий субъектов управления; · социальная обусловленность управления - управленческий процесс должен быть социально- ориентированным, а его результаты – социально-значимыми и соответствовать потребностям и ценностным ориентациям человека в обществе; · коллегиальность; · гибкость – построение управленческой деятельности на основе учёта специфических особенностей функционирования и
--	---



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

	развития объектов управления, наличие множества вариантов решения управленческих задач в зависимости от конкретных условий; · конкретность; · единоначалие; · ответственность; · плановость; · стимулирование; · экономичность, эффективность. В Учреждении регулярно осуществляются мероприятия по пересмотру и приведению в соответствие с существующим законодательством имеющейся организационно-распорядительной документации, а также по разработке новых локальных актов. Документы разрабатываются и видоизменяются в строгом соответствии с действующими законами Российской Федерации, нормативными актами Правительства РФ, Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами региональных органов управления, Уставом Учреждения. Проекты документов проходят экспертизу на соответствие действующему законодательству, согласовываются с Профсоюзным комитетом, проходят обсуждение в трудовом коллективе, согласовываются на педагогическом совете. После этого локальные акты утверждаются заведующим Учреждения.
Структура управления ДООУ. Соответствие организации управления уставным требованиям. Описание системы управления (уровни управления, органы самоуправления организацией)	Система управления ДООУ включает в себя анализ, оценку, прогнозирование и моделирование состояния процесса воспитания, определение и постановку текущих и перспективных задач воспитательной деятельности; научно обоснованное планирование, подбор, обучение и расстановку кадров, своевременную корректировку системы воспитательных воздействий. Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДООУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет (комитет) родителей. Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

	безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. В 2021 году педагогический коллектив детского сада рассматривал следующие вопросы: - утверждали годовой план работы; - рабочие программы педагогов; - подводили итоги образовательной деятельности. Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
Принципы управления учреждением	– Демократизация и гуманизация управления – Системность и целостность в управлении – Единство единоначалия и коллегиальности в управлении – Объективность и полнота информации в управлении – Принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов – Принцип нормативности – • Принцип объективности

Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.



3. Оценка содержания и качества индивидуального развития и подготовки к школе воспитанников:

Физическое развитие воспитанников в	В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического развития и здоровья и дошкольников. По итогам диагностики выявлены уровни сформированности показателей физического развития:			
		Уровень и динамика физической подготовленности		
		Высокий	средний	низкий
	Начало года	21%	61%	18%
	Конец года	59%	41%	0%
	Из анализа результатов можно сделать вывод о качественной работе педагогов ДОУ по физическому развитию и формированию представлений о здоровье от раннего и младшего дошкольного возраста к старшему дошкольному возрасту. В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровые сберегающие технологии. В группах - ежедневное проветривание помещений. В ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращаем внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества.			
Адаптация детей к условиям детского сада	Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 56 % - легкая степень адаптации, 36 % - средняя степень, 8 % - усложненная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода).			
Уровень подготовки детей к школе	Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их			



	дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования; - оптимизации работы с группой детей. В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Результаты освоения содержания образовательных областей ООПДО за 2020- 2021 учебный год <table border="1"> <caption>Результаты освоения содержания образовательных областей ООПДО за 2020- 2021 учебный год</caption> <thead> <tr> <th>Область</th> <th>Сформирован</th> <th>В стадии формирования</th> <th>Не сформирован</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>42</td> <td>55</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>28</td> <td>65</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>28</td> <td>60</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>48</td> <td>50</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>58</td> <td>40</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> На этапе завершения дошкольного образования, выпускники показали высокий уровень освоения программы по образовательным областям и целевым ориентирам. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности в начальной школе.	Область	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Социально-коммуникативное развитие	42	55	3	Познавательное развитие	28	65	7	Речевое развитие	28	60	12	Художественно-эстетическое развитие	48	50	2	Физическое развитие	58	40	2
Область	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован																						
Социально-коммуникативное развитие	42	55	3																						
Познавательное развитие	28	65	7																						
Речевое развитие	28	60	12																						
Художественно-эстетическое развитие	48	50	2																						
Физическое развитие	58	40	2																						
Индивидуальное развитие детей	В детском саду построение образовательной деятельности открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-																								



	психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа осуществляется регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка. Оценка индивидуального развития детей может быть представлена в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп. Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). Процедура оценки индивидуального развития воспитанников связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области).
--	---

Выводы:

В 2021 г. содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка содержания и качества основной образовательной программы ДОО:

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 25 августа 2017 года (Протокол № 1) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура программы соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. № 1155. Образовательная программа детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Образовательная программа ДО включает в себя три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (краткая презентация ООП ДО). Каждый из основных разделов включает в себя обязательную часть (это программа «От рождения до школы») и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика Организации и приоритетные направления работы.

Целевой раздел раскрывает цели, задачи реализации ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО, значимые для разработки и реализации программы ООП ДО характеристики. Обязательная часть ООП ДО соответствует целям и задачам программы «От рождения до школы», которые дополняются и конкретизируются целями и задачами образовательной организации, наличием приоритетных направлений деятельности. Содержит указание на используемые принципы, по которым формируется ООП. Представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об Организации и возрастных группах Организации. Содержит описание планируемых результатов освоения ООП ДО (обязательная часть) и дополняется описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательный раздел включены: «Коррекционная работа в ДОО», «Взаимодействие с социумом», «Способы поддержки детской инициативы», «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников», «Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО». Данный раздел ООП ДО выстраивается на основе программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополняется материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов семей и педагогов. Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В разделе отражены: режим дня, проводимые в ДО праздники и мероприятия, представлена предметно – пространственная среда, материально – техническим условия реализации ООП ДО. Краткая презентация ООП ДО является дополнительным разделом ООП ДО, которая ориентирована на родителей. В ней указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Комплексное – тематическое планирование работы с детьми 2 – 7 лет – включено в раздел Программы Приложение. (см. Приложение №1) Содержание работы по развитию игровой деятельности разнесено по соответствующим образовательным областям: сюжетно – ролевые игры включены в образовательную область «социально – коммуникативное развитие», театрализованные 5 игры – в образовательную область «художественно – эстетическое



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

развитие», подвижные игры – в «физическое развитие», дидактические игры – в «познавательное развитие». Данное изменение вводит сюжетно – ролевую и театрализованную игру в содержательный раздел Программы. Эти изменения делают Программу точнее, лаконичнее, приближают используемые формулировки к формулировкам ФГОС ДО.

Образовательное учреждение, реализующее Программу, обязано обеспечить ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся, как участников образовательного процесса. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, конкретизируются согласно п.1 Договора с родителями, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Выводы:

Таким образом, структура и содержание ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

5. Оценка организации образовательного процесса

Видовое разнообразие групп	В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности: Группа – «Кораблик» - 22человек (от 1,5 до 4 лет) Группа – «Березка» - 20 человек (от 5 до 7 лет)				
Режим пребывания детей в ДОУ	Виды деятельности Возрастные группы	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.30
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.20-8.50	8.20-8.55	8.30-8.55
	Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.40	8.55-10.10	8.55-10.40
	Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	10.00-10.10	10.00-10.10
	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.50-11.45	9.50-11.50	10.10-12.10	10.40-12.30
	Возвращение с прогулки, игры	11.45-12.00	11.50-12.00	12.10-12.20	12.30-12.40
	Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.20-12.50	12.40-13.10
	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00
	Постепенный подъем, воздушные ванны, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
	Игры, самостоятельная деятельность	15.15-15.30	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.45



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

	Подготовка к полднику, полдник 15.30-16.00 15.35-16.00 15.40-16.00 15.45-16.00
	Вечер: игры, труд, индивид. работа, самостоятельная деятельность 16.00-16.30 16.00-16.30 16.00-16.30 16.00 - 16.30
	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой 16.30-18.00 16.30-18.00 16.30-18.00 16.30-18.00
Структура учебного календарного графика	Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года, составляет 38 недель: первое полугодие – 18 недель, второе полугодие – 20 недель, без учёта каникулярного времени (с 1.01. по 9.01.) В середине учебного года с 1 января 2021 г. по 9 января 2021 г. для детей организуются каникулы.
Формы образовательного процесса	Формы организации образовательной деятельности в ДОУ: совместная деятельность взрослого и детей, которая подразделяется на непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. В раннем возрасте – не более 10 минут, в младшем возрасте – не более 15 минут, в среднем - не более 20 минут, в старшем возрасте – 25 минут в подготовительной группе – не более 30 минут.
Характеристика образовательного процесса в ДОУ	Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка. Основные формы работы с детьми - рассматривание, наблюдения, беседы, разговоры, экспериментирование, исследования, коллекционирование, чтение, реализация проектов, мастерская и т.д. Применяются в основном, так называемые, опосредованные методы обучения (при частичном использовании прямых методов). Мотивы обучения, осуществляемого как организация детских видов деятельности, связаны в первую очередь с интересом детей к этим видам деятельности. Допускаются, так называемые, свободные «вход» и «выход» детей. Уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтение и интересы, взрослый обязан предоставить ему возможность выбора – участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле, но при этом вправе потребовать такого же уважения и к участникам этого совместного дела. Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы с учетом потребностей и интересов детей, конспекты могут использоваться частично, для заимствования фактического материала (например,



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

	интересных сведений о композиторах, писателях, художниках и их произведениях), отдельных методов и приемов и др., но не как «готовый образец» образовательного процесса.
--	--

Выводы: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами.	Образовательный процесс осуществляет 6 профессиональных и творческих специалистов. Среди них: Воспитатели – 2 человека; Старший воспитатель – 1 человек; Учитель – логопед – 1 человек; Музыкальный руководитель – 1 человек. Педагог-организатор – 1 человек
Уровень образования и квалификации педагогических кадров.	<i>Образование:</i> высшее образование – 83% среднее специальное – 17 % <i>Категория:</i> 1 квалификационная категория – 33 % Соответствуют занимаемой должности – 67%
Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы	<i>Стаж работы:</i> 5-10 лет – 1 педагог; 10-15 лет - 1 педагог; 15-25 лет- 3 педагога; свыше 25 – 1 педагог.
Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации.	<u>Прошли курсовую подготовку</u> ➤ Воспитатель Цветкова Ю.В., музыкальный руководитель Петрова Ю.А. и педагог-организатор Соболева Е.С. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения" в ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" 20 декабря 2021 года в объеме 16 часов <u>Аттестация педагогических работников.</u> В 2021 году педагоги не проходили аттестацию на квалификационную категорию, т.к. срок предыдущей не истек. <i>Вывод:</i> МДОУ укомплектовано кадрами полностью.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

	Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.
Наличие Программы формирования «Программа поддержки и развития профессиональных компетентностей педагогов	«Программа сопровождения профессионального развития педагогов» принята и 28.08.2019 г. на педагогическом совете № 1, утверждена Приказом заведующего от 12.09.2019 г. № 29/2 Ежегодный анализ «Уровень сформированности основных компетенций» подтвердил, что уровень основных компетенций соответствует высокой степени выраженности.

Выводы: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%.

В детском саду недостаточно пособий по познавательному развитию. Большая часть имеющейся литература в учреждении старых годов издания, не соответствует требованиям ФГОС. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

8. Оценка материально – технической базы

Реализация основной образовательной программы возможна при наличии среднего и материально-технического ресурса:



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

- наличие материальных ресурсов, необходимых для создания средовых условий удобного и комфортного обучения;
- помещения для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в Интернет, проектор, телевизор и др).
- инфраструктура Учреждения, наполнение которой соответствует требованиям ФГОС ДО.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение; для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка с верандой. Общая площадь территории 5594,9 кв.м.

Имеется спортивная площадка, цветники, огород, мини-лес.

В детском саду функционирует 4 группы. В 2020 году детский сад посещали 77 воспитанников.

В ДОУ имеются:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ музыкальный (физкультурный) зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ групповые (спальные) помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ пищеблок

Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, медицинским кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в образовательном процессе.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. *Предметно-пространственная организация* групповых помещений обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. В каждой группе своя отдельная спальня. В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки творчества и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества, шкафы по количеству детей, шкаф для педагогов группы, скамьи для одевания (детские).

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, тренажеры, гимнастические палки, скакалки, мячи и т.д. В зале проводятся музыкальные, физкультурные занятия, утренняя гимнастики, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утреники, общие родительские собрания и др. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды



позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Развивающая предметная среда ДОУ включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Характеристика учебного и игрового оборудования

В ДОУ учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование, игры, пособия. В образовательном процессе широко используются учебные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический, дидактический материал, методическая литература для организации работы с воспитанниками.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ

ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с воспитанниками.

Информационные ресурсы детского сада:

- ✓ Компьютерами оснащен методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством;
- ✓ Принтер: черно-белый – кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством; принтер цветной – методический кабинет;
- ✓ Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, фортепьяно, мультимедийной установкой (экран, проектор), ноутбуком;
- ✓ Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам постоянно обновляется;
- ✓ ДОУ имеет свой сайт <http://www.eduportal44.ru/buy/iva/default.aspx>

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, машинами и др.

На территории детского сада разбиты цветники и клумбы, имеется мини-огород, сад. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. В ДОУ оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении постоянно создаются и поддерживаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек,



периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, на развитие их индивидуальных возможностей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории

Работа коллектива МДООУ направлена на обеспечение безопасных условий жизни и здоровья детей и сотрудников во время осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Понятие **безопасность** в детском саду включает в себя следующие аспекты:

- охрана жизни и здоровья детей во время образовательного процесса;
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников детского сада;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность по обеспечению безопасности в детском саду – это комплексная работа, в которую вовлекаются все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по охране труда, должностных инструкций и обеспечении контроля исполнения нормативно-правовых документов и локальных актов образовательного учреждения.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительских собраний и консультаций.

В течение года поддерживались в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Пожарная сигнализация проверяется обслуживающей организацией ООО «ОПКОМ». Проводятся инструктажи по соблюдению пожарной безопасности. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- назначение ответственных лиц за безопасное проведение занятий;
- разработка инструкций по мерам безопасности и правилам поведения на занятиях, прогулках, проводимых мероприятиях;
- инструктаж педагогических работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
- занятия и беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников учреждения.

Вывод: Результатом работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ДООУ является отсутствие нарушений по охране труда и технике безопасности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В ДООУ разработано положение «О мониторинге качества образования».

Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития ДООУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

Для достижения поставленной цели реализуем следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования ОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

В мониторинге принимают участие все участники образовательного процесса: педагоги, воспитанники, родители.

- *Мониторинг педагогов. (Анализ педагогической деятельности)*
- *Мониторинг с детьми. (Мониторинг результатов образовательной деятельности)*
- *Мониторинг с родителями* проводится с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 33%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человека 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8.9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2
«Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да