

Согласовано:

Администрация городского округа
город Буй Костромской области
Глава администрации
городского округа
город Буй Костромской области

И.А.Ральников

Принята

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «20» декабря 2018г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ детский сад №2
«Ивушка» общеразвивающего вида
городского округа город Буй

Е.В.Русакова

Приказ № 43 от «10» 01.10.18г.

Программа развития

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида
городского округа город Буй
на 2018 -2020 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3-5
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	6-12
Раздел II. Анализ образовательной деятельности МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй	13-15
Раздел III. Концепция Программы развития	16-18
Раздел IV. Программные мероприятия	19-21
Раздел V. Инновационные риски	22
Раздел VI. Управление программой развития	22-23
Раздел VII. Мониторинг реализации Программы	23
 Приложения	
<i>Приложение №1</i> Проект: «Кадровая политика»	24-25
<i>Приложение №2</i> Проект: «Программное обеспечение методик и технологий»	26-27
<i>Приложение №3</i> Проект: «Информатизация дошкольного образования»	28-29
<i>Приложение №4</i> Проект: «Здоровье»	30-31

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй
Адрес ДОУ	Костромская область город Буй площадь Революции д.8
Телефон (код и номер)	8(49436) 4-17-45
e-mail	detsadIvushka2@yandex.ru
Сайт	http://www.eduportal44.ru/Buy/Iva/default.aspx
Разработчик программы	Сухорукова Ольга Анатольевна – старший воспитатель ДОУ
Обоснование программы	Программа развития - нормативный документ ДОУ, стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении. Предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ. В ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155); Устав МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй
Цели программы	• Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Костромской области; • Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи программы	1. Способствовать профессиональному развитию педагогов, повышению квалификации. 2. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. 3. Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности. 4. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечения.

	5. Создать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала ДОУ.
Сроки реализации программы	3 года - (2018, 2019, 2020гг.)
I этап (подготовительный) Январь – май 2018г. цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития	Задачи этапа: • разработать нормативно - правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать необходимые условия для реализации Программы развития МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй на 2018-2020 годы».
II этап (реализации) сентябрь 2018г.- май 2020г. цель: практическая реализация Программы развития	Задачи этапа: • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
III этап (обобщающий) Ноябрь-декабрь 2020г. цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.	Задачи этапа: • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на официальном сайт образовательной организации; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетное финансирование согласно сметной документации 2018-2020 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• повышения квалификации педагогических кадров ДОУ. • совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического и программного обеспечения. • обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; • внедрение системы оценки качества дошкольного образования; • успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы; • обновлённая система взаимодействия с семьями;

Целевые индикаторы Программы	• увеличение числа педагогов и специалистов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию; • участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне; • увеличение числа воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья; • оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга); • участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня; • число выпускников ДОУ, успешно усваивающих основную образовательную программу; • качественные и количественные изменения в развивающей предметно –пространственной среде, материально-техническом и программном обеспечении.
--	---

РАЗДЕЛ I. Информационная справка об образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город Буй

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида

Адрес: Костромская область город Буй площадь Революции д.8 т.8 (49435) 4-17-45

Заведующий: Русакова Елена Валентиновна

Организационно-правовая форма: учреждение является некоммерческой организацией-муниципальным учреждением, созданным для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования

Учредитель: администрация городского округа город Буй

Тип строения: здание - приспособленное, общая площадь – 1104 кв. м, год постройки -1903, капитальный ремонт 1990г.

Группы ДОУ: 4 группы

Группа – «Одуванчик» - 18 человек (ранний возраст от 2- до 3 лет)

Группа – «Колобок» - 23 человека (младший возраст 3- 4 года)

Группа – «Кораблик» - 27 человек (средний возраст 4-5 лет)

Группа – «Березка» - 32 человека (комплектование по разновозрастному принципу возраст от 5 до 7 лет)

1.2. Условия для реализации Программы

1.2.1 Кадровые условия

Педагоги ДОУ, обеспечивающие развитие, воспитание и образование детей - стабильный, работоспособный, инициативный коллектив. В образовательной организации растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернет, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 11 человек:

Старший воспитатель -1 чел;

Воспитатели – 6 чел.;

Учитель – логопед – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физическому воспитанию – 1 чел.

Педагог – организатор – 1 чел.

Укомплектованность:

- общая – 100%;

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

высшее образование – 5 чел. 45 %

среднее специальное – 6 чел. 55 %

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

- высшая кв. категория – 0%

- I кв. категория – 6 чел., 55%;
- соответствие занимаемой должности – 4 чел. 35%
- без категории – 1 чел. 10%

Стаж работы:

5-10 лет – 2 педагога;
10-15 лет – 5 педагога;
15-25 лет – 3 педагога;
свыше 25 – 1 педагог.

Формы повышения квалификации педагогов:

1. **Аттестация** педагогов
2. **Индивидуальные:** консультации, самообразование, курсовая подготовка.
3. **Групповые:** методические объединения (на уровне детского сада и района)
4. **Коллективные:** семинары, семинары-практикумы, конференции, деловые игры.

1.2.2. Материально-технические условия

За образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности.

Детский сад владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним имуществом на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение несёт ответственность перед учредителем за сохранность и эффективное использование закреплённого за ним имущества.

Педагогический блок:

- групповых помещений 4: в каждой групповая комната, раздаточная, туалетные и умывальные комнаты, раздевалка, 3 спальных комнаты.
- Кабинеты и залы: кабинет заведующего, кабинет учителя-логопеда, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет завхоза.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с взрослыми).

Медицинский блок: медицинский кабинет.

Хозяйственный блок: пищеблок, подсобные помещения, помещения для хранения овощей.

На территории детского сада ведутся работы по оборудованию цветников, игровых площадок, спортивно-игровой площадки.

1.2.3 Характеристика социального окружения ДОО

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре города, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: краеведческий музей им.Т.В.Ольховик, МКУ ДО Детская музыкальная школа, МКУ ДО Детская художественная школа им.М.П. Якушева, отделение почтовой связи, МОУ ДОД Дом детского творчества, МБУК социально-культурный центр «Луч», духовно – просветительский центр «Благовещение». Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социальных партнеров для разностороннего развития воспитанников ДОО, их социализации,

а также совместной работе с данными организациями и семьями воспитанников в разработке и реализации различных проектов и мероприятий.

1.2.4. Характеристика семей воспитанников

Общее число воспитанников (2018г) - 96 человек

Общее число родителей и лиц, их замещающих -163 человек

Таблица 3

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи
64– 69%	23 – 25%	5 – 5%	1– 1%

Социальный статус семей

Таблица 4

Работники бюджетной сферы	Служащие	Пенсионеры (военные)	Не работают
43 чел. – 27%	83 чел. – 50%	-	37 чел. – 23%

Образовательный уровень родителей

Таблица 5

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование
34 чел. – 21%	94 чел. – 58%	35 чел. – 21%

1.2.5. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Образовательная деятельность в ДОУ выстраивается в соответствии Федеральным Государственным Образовательным Стандартом, с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и с образовательной программой детского сада.

Ведущие цели программы:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. Образовательная программа ДООУ состоит из двух частей: обязательной части, вариативной части.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах детской деятельности.

Целостность образовательного процесса достигается не только путём использования одной образовательной программой, но и использованием в работе парциальных программ и педагогические технологии.

Парциальные программы

Направление (образовательные области)	Программа	Цель	Возраст детей
социально – коммуникативное развитие	1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.	Формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.	(от 3 до 7 лет) используется в средней группе «Колобок», старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»
	2. Программа развития дошкольника «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию» Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина	Формирование гармоничной культурной личности, эмоциональное и нравственное развитие	(от 5 до 7 лет) используется в старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»

познавательное
развитие

1. «Мир – прекрасное творение» Л.П Гладких, Архимандрит Зиновий (А.А.Корзинкин), В.М Меньшиков	Содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребёнка-дошкольника, обеспечивая развития его духовного, психического и телесного здоровья, посредством его приобщения к высшим ценностям православной культуры, при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи).	(от 5 до 7 лет) используется в старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка» при подготовке и проведении народных, православных праздников.
2. «Наш дом природа» Н.А.Рыжова	Основная цель программы — воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.	(от 3 до 7 лет) используется во второй младшей группе «Одуванчик», средней группе «Колобок», старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»
3. «Юный эколог» С. Н. Николаева	Воспитание экологической культуры дошкольников	(от 2 до 7 лет) используется во второй младшей группе «Одуванчик», средней группе «Колобок», старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»
«Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи» (5- 7 лет). Кузнецова Е.В., Тихонова И.А.	Пособие по обучению детей с нарушением речи. В основу положена неразрывная связь между психическими процессами и речью со всеми её компонентами:	(от 6 до 7 лет) используется в работе с детьми в подготовительной к школе группе «Берёзка»

речевое развитие

		произношением, звукобуквенным анализом, словарем, грамматической стороной и связной речью.	
		<i>Технологии</i>	
социально – коммуникативное развитие	«Социально – нравственное воспитание» И.Ф Мулько	Этическое воспитание детей, привитие им необходимых коммуникативных навыков.	(от 5 до 7 лет) используется в старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»
познавательное развитие	1.«Мир, в котором я живу» Н.Г Комратова, Л.Ф Грибова	ознакомление детей с окружающим миром	(от 3 до 7 лет) используется во второй младшей группе «Одуванчик», средней группе «Колобок», старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»
	3. Занимательные опыты и эксперименты «Неизведанное рядом»	развитие поиско- во - познаватель- ной деятельности	(от 3 до 7 лет) используется в средней группе «Колобок», старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»
	4. Игры – путешествия в прошлое предметов «Что было до..» О.В.Дыбина	активизация познавательной деятельности.	от 3 до 7 лет) используется во второй младшей группе «Одуванчик», средней группе «Колобок», старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»
художественно – эстетическое развитие	1.«Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Г.Н Давыдова.	Развивает у детей творческое начало, умения и навыки в художественно –	(от 5 до 7 лет) используется в старшей группе «Кораблик» и

		продуктивной деятельности.	подготовительной к школе группе «Берёзка» (от 5 до 7 лет)
речевое развитие	«Развитие речедвигательной координации детей» А.А Гуськова	развитие речедвигательной координации детей с нарушением речи.	(от 5 до 7 лет) используется в старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»
физическое развитие	«Физическая культура» Л.Д Глазырина	формирование личности, как в физическом, так и в интеллектуальном развитии.	(от 2 до 7 лет) используется во второй младшей группе «Одуванчик», средней группе «Колобок», старшей группе «Кораблик» и подготовительной к школе группе «Берёзка»

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

**РАЗДЕЛ II. Анализ образовательной деятельности МДОУ детский сад №2 «Ивушка»
общеразвивающего вида городского округа город Буй**

Анализ деятельности детского сада выполнен в соответствии с требованиями к условиям, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

№	Требуемые условия	Имеющиеся условия	Недостающие условия
1.	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность детского сада руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	-
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%	-
1.3	Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	Курсовую подготовку прошли все педагогические работники	-
1.4	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам введения ФГОС дошкольного образования	План работы старшего воспитателя по введению ФГОС, и работы с педагогическими кадрами	-
1.5	Квалификация педагогических работников	Курсы повышения квалификации, самообразование педагогов	-
2.	Финансовые условия		
2.1	Финансирование ДОУ обеспечивает возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы	Приобретение основных средств, оборудования, инвентаря, для создания условий реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО	Не достаточно учебных, наглядных пособий для создания условий реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья
2.2	Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования	План финансово-хозяйственной деятельности	Формирование сметной документация с учетом структуры и объемов расходов, необходимых для реализации Программы
3.	Материально-технические условия		
3.1	Созданы условия в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами	В учреждении созданы условия в соответствии с санитарно-эпидемическими нормами и правилам	Строительство теневого навеса группы «Берёзка»
3.2	Созданы условия в соответствии с правилами пожарной безопасности	В учреждении созданы условия в соответствии с правилами пожарной безопасности (имеется	

		нормативная документация, планы эвакуации, установлена пожарная сигнализация, аварийное освещение, эвакуационные выходы и коридоры покрашены краской, имеющей соответствующий сертификат).	
3.3	Созданы условия к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Приобретено оборудование для групповых помещений: игровые модули, сенсорный стол, столы, стульчики, кровати. Оборудование для физкультурных занятий: шведская стенка, мягкие модули, спортивное оборудование.	Недостаточная оснащённость педагогического процесса оборудованием для групповых помещений, прогулочных участков.
3.4	Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы	Частичная оснащённость	Недостаточная оснащённость развивающей предметно – пространственной среды в группах игровым оборудованием, игровыми модулями для организации сюжетно ролевой игры, совместной деятельности, самостоятельной деятельности.
3.5	Помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным инвентарём	Приобретены разнообразные дидактические и наглядные пособия, научная и художественная литература, спортивное оборудование	Недостаточная оснащённость групп дидактическими пособиями, игровым инвентарём, современными средствами ИКТ (компьютерами, интерактивными досками), в соответствии с ФГОС ДО
4.6	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)	Для организации образовательного пространства приобретено оборудование и инвентарь для обеспечения: игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников.	Недостаточная оснащённость оборудованием и инвентарём для обеспечения игровой, исследовательской активности, двигательной активности, эмоционального благополучия в соответствии с ФГОС ДО
4.7	Материально-техническое обеспечение (учебно-методический комплект, оборудование, игрушки)		Необходимо приобрести учебно – методический комплект, оборудование с учетом реализуемой

			Программы по ФГОС
4.	Информационно-образовательная среда		
4.1	В ДОУ создана информационно-образовательная среда: - имеется материально-техническое и программное обеспечение; - осуществляется информационное взаимодействие участников образовательного пространства, в том числе с помощью интерактивных средств ИКТ; - участники образовательного процесса компетентны в ИКТ	Имеется материально-техническая база и программное обеспечение; - разработана нормативно-правовая документация; - заключены соглашения между ДОУ и работниками о согласии о передаче и обработке персональных данных; - заключены соглашения между ДОУ и родителями (законными представителями) о согласии на обработку персональных данных воспитанников;	- недостаточно персональных компьютеров; - низкий уровень ИКТ – компетентности сотрудников; - недостаточное финансирование организации информационно-образовательной среды
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
5.1	Обеспечение учебно-методическими комплектами, реализуемыми в ДОУ, соответствующее ФГОС.		Приобретение учебно-методического комплекта, оборудования с учетом реализуемой Программы с учетом ФГОС ДО.
5.2	Корректировка образовательной программы ДОУ.	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Корректировка Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
5.3	Внедрение инновационных методик и технологий, соответствующих требованиям ФГОС		Корректировка инновационных методик и технологий в соответствии с требованиями ФГОС
Проблемы - недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов; - отсутствие современных технических средств; - недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.			

Таким образом, в детском саду созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективного перехода на ФГОС дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III. Концепция Программы

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Образовательная деятельность должна обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывать следующие направления развития и образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность предполагает реализацию возрастного и индивидуального потенциала развития воспитанника и учет деятельностного подхода, при котором сочетаются ведущие и «специфические детские» виды деятельности в их взаимосвязи, а также обогащенная развивающая предметно-пространственная среда как деятельностная основа развития ребенка.

Гарантом обогащенного развития воспитанников является личностно-ориентированная организация образовательной деятельности, предполагающая приоритетность личностно-смысловой сферы ребенка и основывающаяся на поддержке его индивидуальности. Ориентированность образовательной деятельности на обеспечение творческого присвоения ребенком социокультурного опыта, становления механизмов творческой деятельности, согласованности действий всех участников образовательных отношений, сотрудничества с семьей в вопросах развития ребенка обеспечивает качество дошкольного образования.

Концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы.

В ДОО разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Основным направлением работы детского сада и родителей (законных представителей) ребенка – является содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость постоянного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования

дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). Необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель занимает позицию активного участника этих встреч, и т.д.. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам:

- формирования культуры здорового образа жизни;
- образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста;
- по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, *цель разработки данной концепции* Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДООУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) - расширение связей с учреждениями-партнерами.

Основные принципы Концепции реализации Программы Развития:

- **гуманизации** – обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях;
- **открытости** - предоставление информации о деятельности детского сада;
- **динамичности** - образовательный процесс выражается в быстром обновлении информации и требований;
- **развития** качественных изменений образовательного учреждения в новых условиях;
- **индивидуализации** - ориентирован на развитие всех участников образовательного процесса в соответствии с личностными способностями и творческим потенциалом;
- **инновационности** - реализуется путем перевода образовательного учреждения в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Комплекс нововведений:

1. **Создание организационной основы для реализации Программы:**
 - создание механизмов эффективного управления Программой;
 - информативность о реализации Программы;
 - кадровое обеспечение, рациональное использование кадрового потенциала.
2. **Базисные направления деятельности учреждения, обеспечивающие обогащенное развитие ребенка:**
 - поэтапное введение ФГОС ДО;
 - обеспечение развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа развития;
 - организация игровой деятельности как сквозного механизма развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО;
 - учет основных направлений в развитии ребенка: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического;
 - интеграция аспектов образовательной среды: развивающая предметно-пространственная образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.
3. **Реализация взаимодействия с семьями воспитанников:**
 - восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей;
 - вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность;
 - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.
4. **Система приоритетных направлений по реализации ФГОС ДО:**
 - изучение знаний педагога о ФГОС ДО в ходе проведения педагогического мониторинга;
 - системный, целевой подход к управлению деятельностью детского сада в системе работы по введению ФГОС ДО;
 - создание условий для педагогической деятельности по введению ФГОС ДО в образовательную деятельность;
 - материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС ДО в образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ IV. Программные мероприятия

Этапы и сроки реализации Программы

I этап (подготовительный) Январь – май 2018г. цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития	Задачи этапа: • привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; • совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. • разработать систему мониторинга процесса функционирования ДОУ.
II этап (реализации) сентябрь 2018г.- октябрь 2020г. цель: практическая реализация Программы развития	Задачи этапа: • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
III этап (обобщающий) Ноябрь - декабрь 2020г. цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.	Задачи этапа: • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

План реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Предполагаемый результат	Срок реализации
1 этап - подготовительный (январь-май 2018г). подготовить ресурсы для реализации Программы развития			
1.1	Создание творческой группы для реализации задач Программы развития	Создана творческая группа	Январь 2018г.
1.2	Разработка плана работы творческой группы	Разработан план работы творческой группы	Февраль 2018г.
1.3	Проведение заседаний творческой группы в соответствии с планом работы	Составление проектов работы творческой групп	Февраль - Март 2018г.
1.4	Пополнение методического	Расширится перечень	2018-2019гг.

.	комплекта образовательной программы необходимыми пособиями	необходимых методических пособий	
2 этап - основной сентябрь 2018 г.- май 2020г. цель: практическая реализация Программы развития			
2.1.	Разработка краткосрочных и долгосрочных проектов по различным направлениям	Освоение и внедрение новые методов, приемы, форм работы с детьми по развитию воспитанников. Повышение уровня материально-технической базы групп ДОУ.	2018 – 2020гг.
2.2	Проведение семинаров «Предметно-пространственная в ДОУ», «Мониторинг как средство качества образования»	Изучение требований к организации среды, принципам ее построения	Сентябрь 2019 год
2.3	Участие детей ДОУ в фестивалях и конкурсах различного уровня	Развитие творческого потенциала воспитанников.	Ежегодно
2.4	Изучение и обобщение опыта работы педагогов на различных уровнях. Создание «портфолио», как системы личностных достижений педагогов.	Изучение, распространение передового педагогического опыта.	Ежегодно
2.5	Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности педагогов к работе в инновационном режиме	1. Утверждение «Положения об оплате труда работников» с целью совершенствования системы материального стимулирования педагогов. 2. Участие педагогов в конкурсах, профессионального мастерства, конференциях	Январь 2018г. ежегодно
2.6	Заключение договоров, составление совместных планов работы с ГИБДД, Детской художественной школой им.М.П. Якушева, детской библиотекой	Обогащение социального опыта детей	Ежегодно
2.7	Совершенствование подходов к психолого- педагогическому просвещению родителей через официальный сайт ДОУ, наглядную информацию	Анкетирование и информирование родителей	Ежегодно
2.8	Совершенствование материально-технического	Выполнение мероприятий	Ежегодно

	обеспечения учреждения	Роспотребнадзора Привлечения внебюджетных средств в целях развития материально- технической базы учреждения Оснащение групп, кабинетов, музыкально- спортивного зала, прогулочных участков современным развивающим, учебным, игровым оборудованием, дидактическими пособиями, музыкальными инструментами, игровыми комплексами.	Ежегодно Ежегодно
2.9	Информатизация образования	Формирование информационного банка педагогических идей (новаций) Создание информационно- инновационного банка развивающих, информационных технологий. Организация воспитательно- образовательного процесса с использованием информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов Использование компьютерных технологий в коррекционной работе.	Ежегодно
III этап (обобщающий) Ноябрь - декабрь 2020 г. <i>цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.			

РАЗДЕЛ V. Инновационные риски

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- ✓ недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- ✓ быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- ✓ недостаточное финансирование.

РАЗДЕЛ VI. Управление программой развития

Модель управления реализацией Программы развития

Чтобы достичь взаимосвязи в работе всех структур управления ДООУ, необходимо активно работать над выполнением задач по обеспечению организационной культуры управления:

- Повышением эффективности управления.
- Решением поставленных задач гуманным, экономным и рациональным путем.
- Создание условий для творчества педагогов, саморазвития и самореализации, что будет способствовать повышению уровня качества образования в каждой группе детского сада и в учреждении в целом.
- Включение родителей в образовательный процесс как равноправных и ответственных партнеров.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Эффективность реализации и исполнения Программы, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы оценивается на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- публикации на официальном сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализе, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных семинарах, конференциях.

РАЗДЕЛ VII. Мониторинг реализации программы

Критерии	Показатели
Профессиональное развитие педагогов, повышению квалификации	Аттестация педагогов Анкетирование Курсовая подготовка педагогов
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	Мониторинг здоровья воспитанников
Участие родителей в образовательной деятельности	Анкетирование родителей
Материально-техническое и программное обеспечение	Картотека программного обеспечения
Развивающая предметно-пространственная среда	Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы

Целевые программы

Проект: «Кадровая политика»

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов. Новое в аттестации педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2018г.	-	Заведующий, ст. воспитатель
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2018г.	-	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2018г.	-	Старший воспитатель
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2018г.	Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2018г.	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2018г.	-	Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект: «Программное обеспечение, методик и технологий»

Проблема: объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в реализации образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования

Задачи:

Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2019г.	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2019г.	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019г.	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2019г.	Без финансирования	Заместитель заведующего Старший воспитатель
5	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019г.	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Ожидаемый результат:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

Проект: «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документы в ДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством сети Интернет.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сайт ДОУ т.д.)	2019 -2020г.	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
2	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2019 -2020г.	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заместитель заведующего, Заведующий
3	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2019 - 2020г	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оснащение необходимым оборудованием: ноутбук- 6 шт.		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий
5	Изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь)	2019 - 2020г	бюджетное финансирование	Заведующий
6	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2019 - 2020г	Без финансирования	Старший воспитатель, Заведующий

Ожидаемый результат:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских проектах через выход в информационную сеть Интернет.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект «Здоровье»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления. Высокая заболеваемость дошкольников, потеря детодней по болезни.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2018 - 2020	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
2	Разработка программы «Здоровья ДОУ»	Сентябрь 2018	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, медперсонал
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2018-2020	Без финансирования	Старший воспитатель Медперсонал, инструктор по ФИЗО
4	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований среди дошкольных учреждений города	2018-2020	Без финансирования	Инструктор по ФИЗО Старший воспитатель
8	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	ежегодно	Без финансирования	Инструктор по ФИЗО Старший воспитатель
9	Организация совместного проведения с родителями валеологических и спортивных досугов	Ежегодно	Без финансирования	Инструктор по ФИЗО педагоги

10	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно	Без финансирования	Педагоги
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2018-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
12	Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
13	Установление содержательных связей - ДОУ для изучения передового педагогического опыта - с другими социальными партнёрами.	2018-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
14	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте Ежегодно	2018-2020	Без финансирования	Заведующий
15	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.	2018-2020	Без финансирования	Старший воспитатель, заведующий
16	Выпуск журнала для родителей «Здоровый ребенок – счастливые родители»	ежегодно	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый результат:

Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Распространение педагогического опыта.