

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа г. Буй

Принято на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от « 25 » августа 2014

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский сад №2 «Ивушка»



общеразвивающего вида

Е.В.Русакова

Приказ № 34/14 от 25.08.2014

Мониторинг
сформированности культуры здорового
и безопасного образа жизни воспитанников
МДОУ детский сад №2 «Ивушка»
общеразвивающего вида
городского округа город Буй

**Мониторинг
сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников
МДОУ детский сад №2 «Ивушка» общеразвивающего вида городского округа город
Буй**

Мониторинг сформированности навыков культуры здоровья.

Знания, навыки культуры здорового образа жизни осуществляется через решение следующих задач:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Развитие физических качеств

Мониторинг сформированности воспитания культурно – гигиенических навыков у дошкольников включает в себя следующие показатели:

- выполняет культурно – гигиенические навыки
- аккуратно одевается, раздевается, соблюдает порядок в своем шкафу, заправляет постель
- правильно пользуется столовыми приборами.

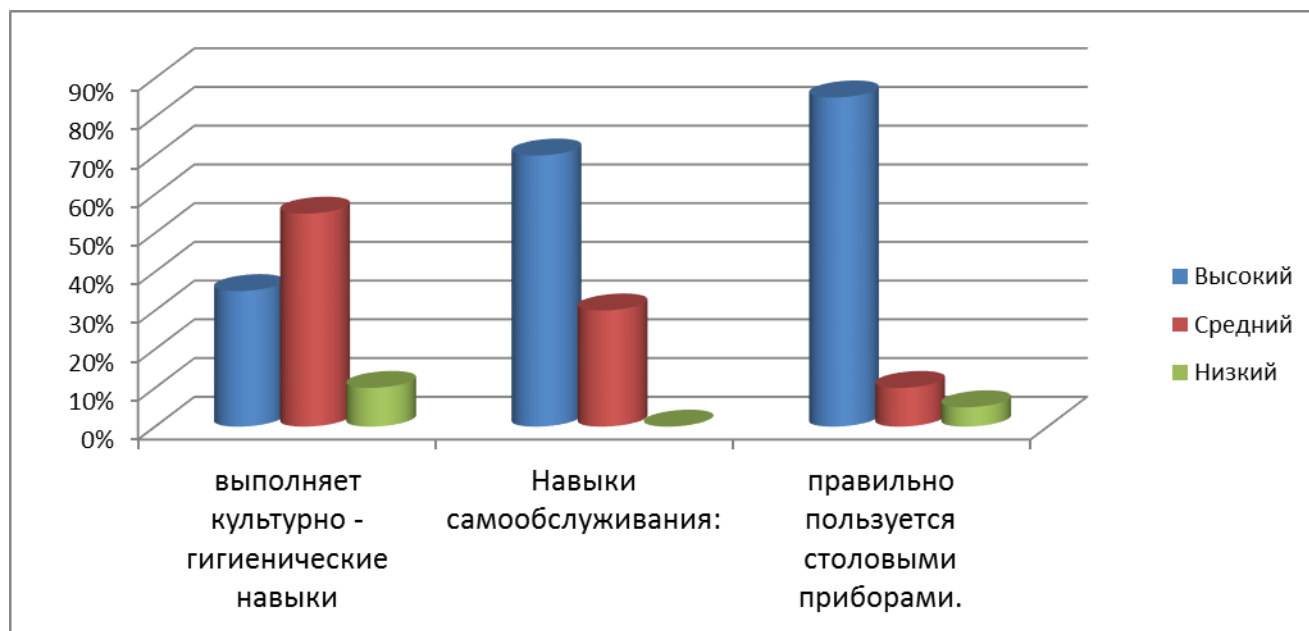
Мониторинг формирования начальных представлений о ЗОЖ у дошкольников включает в себя следующие показатели:

- имеет представление о важных компонентах ЗОЖ
- владеет основами техники безопасности и правила поведения в спортивном зале
- имеет представление о здоровой и полезной пище.

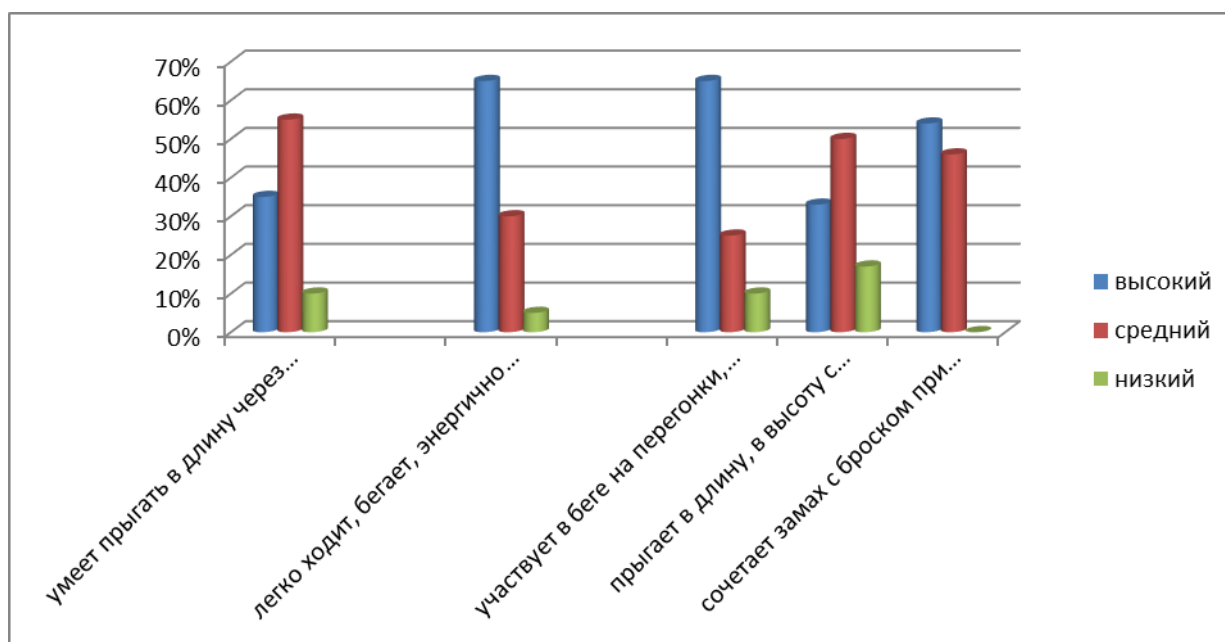
Мониторинг развития физических качеств дошкольников, включает в себя следующие показатели:

- умеет прыгать в длину через скакалку
- легко ходит, бегает, энергично отталкивается от опоры
- участвует в беге на перегонки, с преодолением препятствий
- прыгает в длину, в высоту с разбега, правильно разбегается
- сочетает замах с броском при метании.

Культурно – гигиенические навыки			
Выполняет культурно - гигиенические навыки	<u>Высокий</u>	<u>Средний</u>	<u>Низкий</u>
	35%	55%	10%
Навыки самообслуживания: аккуратно одевается, раздевается, соблюдает порядок в своем шкафу, заправляет постель	70%	30%	-
Правильно пользуется столовыми приборами.	85%	10%	5%

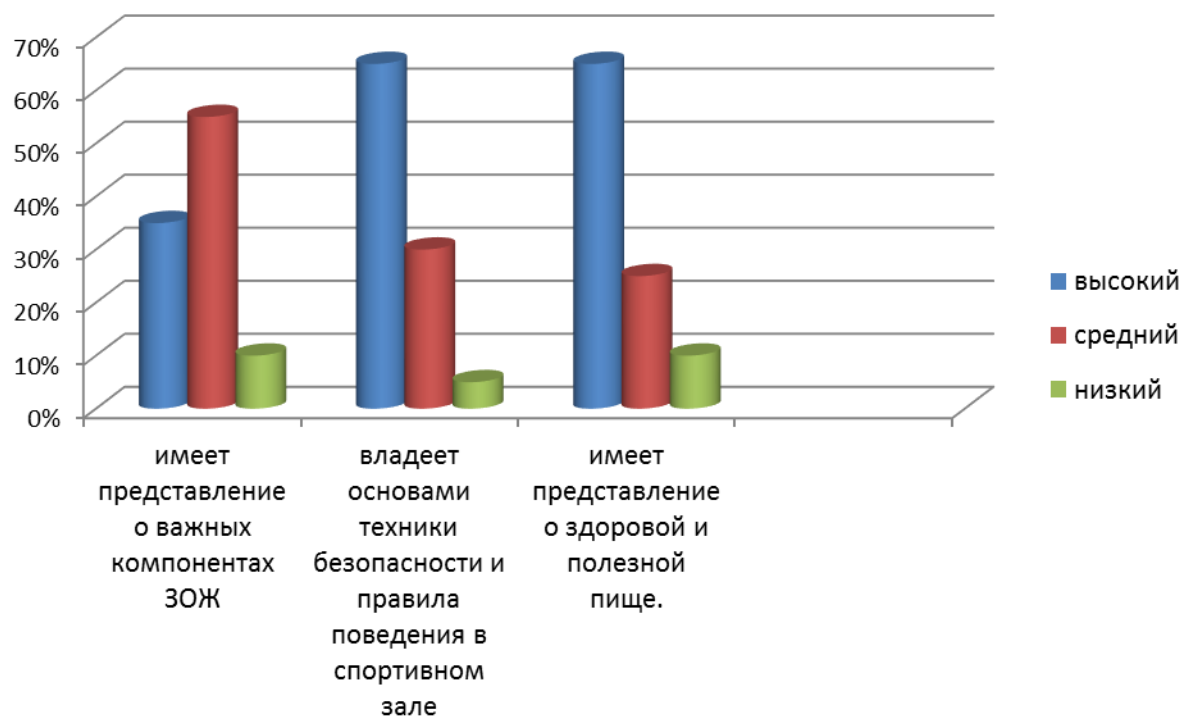


Развитие физических качеств дошкольников			
	<u>высокий</u>	<u>средний</u>	<u>низкий</u>
умеет прыгать в длину через скакалку	35%	55%	10%
легко ходит, бегает, энергично отталкивается от опоры	65%	30%	5%
участвует в беге на перегонки, с преодолением препятствий	65%	25%	10%
прыгает в длину, в высоту с разбега, правильно разбегается	33%	50%	17%
сочетает замах с броском при метании	54%	46%	-



Формирование начальных представлений о ЗОЖ

	<u>высокий</u>	<u>средний</u>	<u>низкий</u>
имеет представление о важных компонентах ЗОЖ	35%	55%	10%
владеет основами техники безопасности и правила поведения в спортивном зале	65%	30%	5%
имеет представление о здоровой и полезной пище.	65%	25%	10%



Вывод: на конец 2017 -2018 учебного года продиагностировано 65 воспитанников. В целом дети показали средний уровень усвоения навыков культуры здорового образа жизни. Дети выполняют комплекс закаливающих процедур в сочетании с физическими упражнениями. Выполняют культурно – гигиенические навыки, умеют одеваться, соблюдать порядок в своем шкафу, заправляют постель, умеют правильно пользоваться приборами, сохраняют правильную осанку во время приема пищи. Высокий уровень показали дети подготовительной к школе группы. Низкий уровень развития у детей 1 младшей группы, т.к. дети много пропускали занятий по болезни.

На основе мониторинга в годовой план работы на 2018-2019 учебный год будет включена задача по формированию культурно-гигиенических навыков.

(средняя группа)

Раздел	Критерии
О правилах безопасности дорожного движения	➤ Знает правила дорожного движения. ➤ Знает значение сигналов светофора. ➤ Имеет представление об элементах дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). ➤ Знает специальные виды транспорта «Милиция», «Скорая помощь», МЧС. ➤ Знает правила поведения в общественном транспорте.

- высокий уровень - /красный/
- средний уровень- /зеленый/
- низкий уровень /синий/

Высокий уровень: ребёнок выполняет задание правильно без помощи воспитателя.

Средний уровень: ребёнок выполняет правильно задание, прибегая к помощи воспитателя

Низкий уровень: затрудняется выполнить задание.

[illegible]

(старшая группа)

Критерии	Показатели
О правилах безопасности дорожного движения	➤ Знает правила дорожного движения; ➤ Умеет ориентироваться на сигналы светофора; ➤ Знает правила поведения в общественном транспорте, на остановке общественного транспорта; ➤ Знает специальные виды транспорта: «Скорая помощь», «Милиция», «Пожарная»; ➤ Имеет представление о действиях инспектора ГИБДД в различных ситуациях.

- высокий уровень - /красный/;
- средний уровень- /зеленый/;
- низкий уровень /синий/

Высокий уровень: ребёнок выполняет задание правильно без помощи воспитателя.

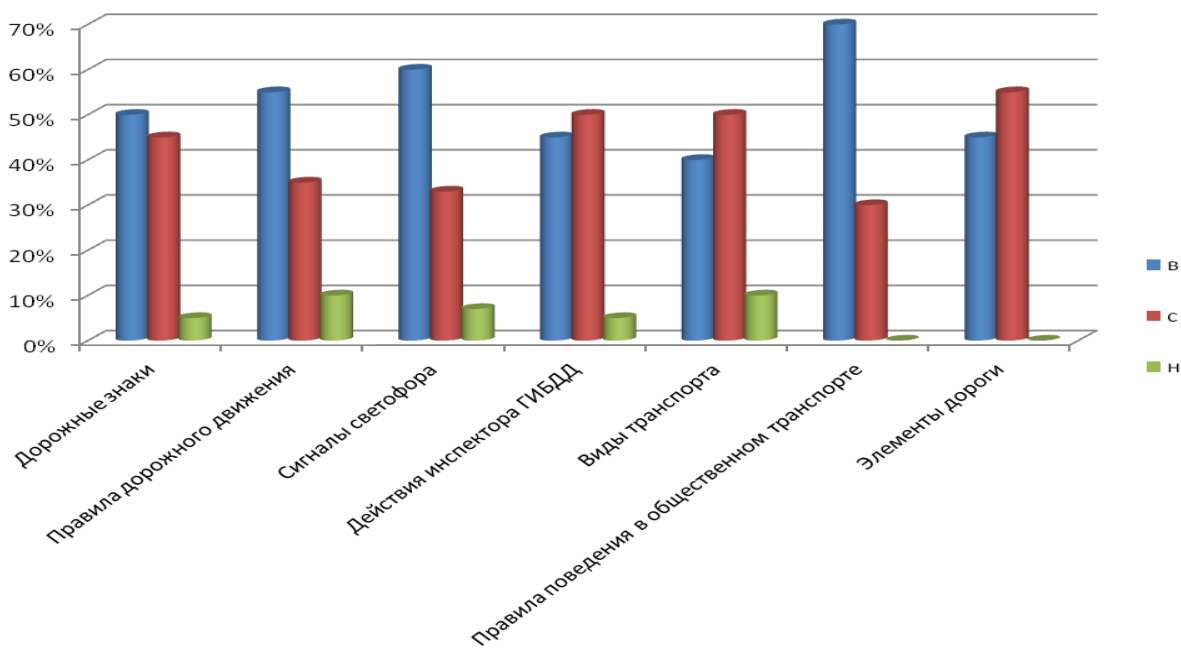
Средний уровень: ребёнок выполняет правильно задание, прибегая к помощи воспитателя

Низкий уровень: затрудняется выполнить задание.

[illegible]

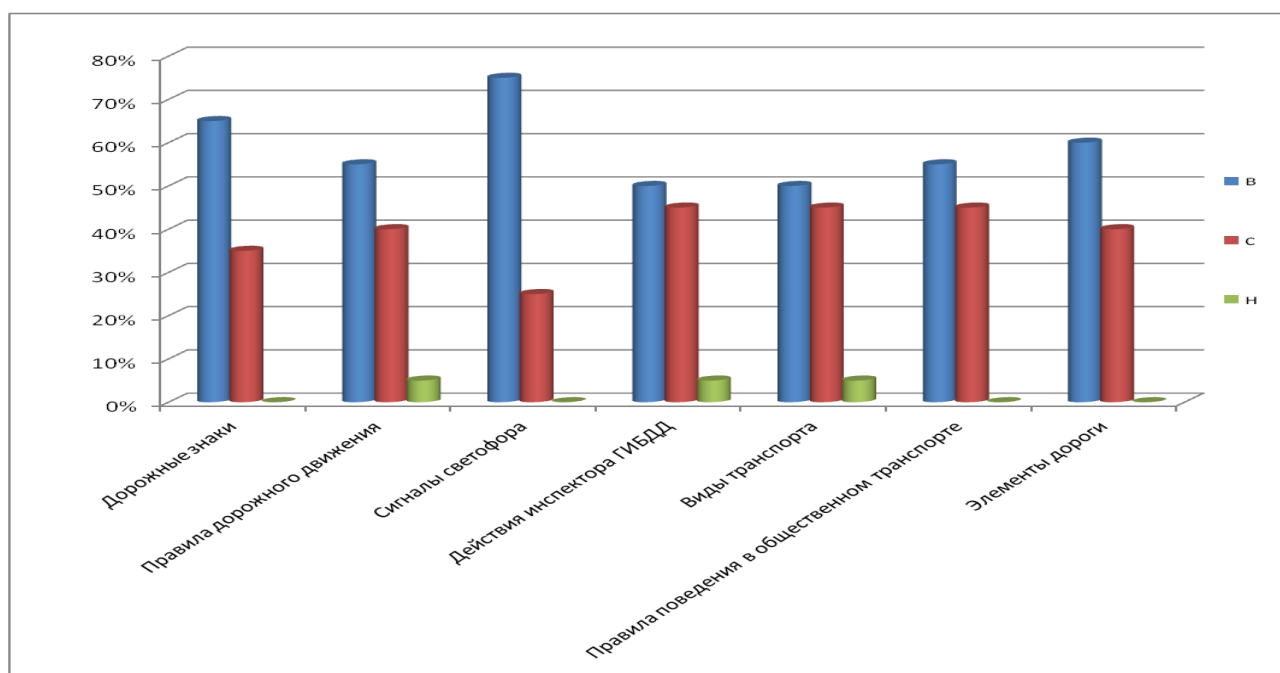
**Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы
«Уроки безопасности»
за 2016 – 2017 уч. год.**

	Дорожные знаки	Правила дорожного движения	Сигналы светофора	Действия инспектора ГИБДД	Виды транспорта	Правила поведения в общественн ом транспорте	Элеме нты дороги
в	50%	55%	60%	45%	40%	70%	45%
с	45%	35%	33%	50%	50%	30%	55%
н	5%	10%	7%	5%	10%	0%	0%



**Мониторинг достижения детьми результатов освоения программы
«Уроки безопасности»
за 2017 – 2018 уч. год.**

	Дорожные знаки	Правила дорожного движения	Сигналы светофора	Действия инспектора ГИБДД	Виды транспорта	Правила поведения в общественном транспорте	Элементы дороги
в	65%	55%	75%	50%	50%	55%	60%
с	35%	40%	25%	45%	45%	45%	40%
н	0%	5%	0%	5%	5%	0%	0%



Вывод: на конец 2017 -2018 учебного года продиагностировано 65 воспитанников. В целом дети показали средний уровень усвоения программы. Дети знают основные правила дорожного движения, ориентируются на сигналы светофора, знают правила поведения в общественном транспорте, и на остановке общественного транспорта. Высокий уровень показали дети старшей группы. Низкий уровень развития у тех детей, которые много пропускали занятия по болезни.