



Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих
управление в сфере
образования

**Областное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Костромской областной институт
развития образования»
ОГБОУ ДПО «КОИРО»**

ул.Сусанина Ивана, д.52, г.Кострома, 156005
тел.:(84942)31-77-91, тел./факс: (84942)31-60-23
e-mail:koiro.kostroma@yandex.ru
ИНН 4401005050 КПП 440101001

От 02 апреля 2021 г. № 503

На № От

Об итогах регионального мониторинга

Уважаемые руководители!

Во исполнение приказа департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области» № 464 от 10.03 2020 г. Костромской областной институт развития образования с 08 февраля по 12 марта 2021 года на портале «Образование Костромской области» провел электронный мониторинг эффективности муниципальных механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

По итогам мониторинга подготовлена аналитическая справка, на основании которой сделаны выводы о состоянии муниципальных систем работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и даны рекомендации для принятия управленческих решений муниципальными органами управления образованием.

Документы по итогам мониторинга представлены в Приложениях:

Приложение 1: аналитическая справка.

Приложение 2: адресные выводы и рекомендации экспертов для муниципальных образований.

Приложение 3 (электронные формы): сводные статистические данные (во вложении).

Приложения: на 9 с.

Проректор института

Л.Г.Осипова

8(4942)317791 Шалимова Н.А.

Аналитическая справка по итогам регионального мониторинга эффективности муниципальных механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Мониторинг эффективности муниципальных механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, был проведен в феврале 2021 года на основании приказа департамента образования и науки Костромской области № 464 от 10.03 2020 года «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области».

В электронном мониторинге на портале «Образование Костромской области» приняли участие 27 муниципальных образований Костромской области. Данные были предоставлены специалистами муниципальных органов управления образованием. Павинский и Межевской р-ны электронную форму мониторинга не заполнили.

Цели мониторинга:

– получение объективных данных о сложившейся на муниципальном уровне системе работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на основе внешней экспертной оценки.

Объекты мониторинга – муниципальные механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Предметом мониторинга является состояние муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

По итогам мониторинга было установлено, что на страницах сайта муниципального органа управления образованием (далее- МОУО) г. Волгореченска, Октябрьского и Пыщугского р-нов по указанным в формах ссылкам не были представлены документы, описывающие муниципальные механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Соответственно, экспертами были сделаны выводы об отсутствии сформированной системы работы в муниципалитете по этому направлению.

Цели работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, сформулированы в программных документах и проектах МОУО (программы развития, программы (проекты) поддержки школ данной категории) в 22 муниципальных образованиях (76 %). В 7 муниципальных образованиях в муниципальных документах данная информация не была установлена экспертами: г. Волгореченск, г. Мантурово, Костромской, Октябрьский, Пыщугский, Межевской, Павинский р-ны.

Анализ показателей программы мониторинга эффективности работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, которые должны соответствовать обоснованной цели, показал, что полный набор показателей (динамика образовательных результатов, посещаемость уроков обучающимися, работа с детьми "групп риска", оценка предметных компетенций педагогических работников, оказание методической помощи), отвечающих этим требованиям, зафиксирован экспертами только 7

муниципалитетах (24 %): в г. Буйе, г.Костроме, Антроповском, Вохомском, Буйском и Сусанинском, Чухломском р-нах. В г.Костроме, г.Буйе, Антроповском, Вохомском, Чухломском р-нах отмечены показатели с неизмеримой оценкой. Отсутствуют показатели в документах г. Галича, г.Волгореченска, г. Мантурово, г.Шарьи, Нерехты и р-на, Кологривского, Октябрьского, Поназыревского, Пыщугского, Межевского, Павинского, Солигаличского и Шарьинского р-нов. В остальных 9 муниципалитетах отмечен не полный состав показателей: Нее и район, Галичский, Кадыйский, Костромской, Красносельский, Макарьевский, Островский, Парфеньевский, Судиславский р-ны.

Сбор информации по программе мониторинга эффективности работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, представленным на официальном сайте МОУО, выполняется посредством информационных систем в г. Буйе, г. Костроме, Антроповском, Буйском, Вохомском, Чухломском р-нах (20 %). Не зафиксированы экспертами методы сбора информации в г. Галиче, г.Волгореченске, г. Мантурово, г. Шарье, Кадыйском, Кологривском, Костромском, Октябрьском, Поназыревском, Пыщугском, Межевском, Павинском р-нах. В остальных 11 муниципалитетах используются гибридная форма сбора информации: посредством информационных систем и традиционных форм. Причем чаще - традиционные формы.

Согласно данным экспертов, оценка результата по материалам мониторинга эффективности работы, со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, не проводится по показателям в 13 муниципальных образованиях (44 %): г. Волгореченске, г. Галиче, г.Костроме, г. Мантурово, г. Шарье, Нерехте и районе, Кологривском, Октябрьском, Островском, Поназыревском, Пыщугском, Межевском, Павинском р-нах. Используется неполный набор показателей для оценки в 11 муниципалитетах (38 %): Нее и р-не, Галичском, Кадыйском, Костромском, Красносельском, Макарьевском, Парфеньевском, Солигаличском, Судиславском, Чухломском и Шарьинском р-нах. И только в 5 муниципальных образованиях (18 %) оценка результата осуществляется по всем показателям: г. Буй, Антроповский, Буйский, Вохомский, Сусанинский р-ны.

Анализ результатов мониторинга согласно аналитическим материалам, представленным на официальном сайте МОУО, проводится по всем указанным показателям только в г. Буйе, Буйском и Сусанинском р-нах (10 %). Не проводится анализ по показателям, по данным экспертов, в 18 муниципалитетах (62 %): в г. Волгореченске, г.Галиче, г.Костроме, г. Шарье, Нерехте и районе, Кадыйском, Кологривском, Костромском, Макарьевском, Октябрьском, Островском, Поназыревском, Пыщугском, Солигаличском, Судиславском, Межевском, Павинском, Чухломском р-нах. Минимальный набор показателей (до трех) используется в г. Мантурово, Галичском р-нах.

Рекомендации по использованию успешных практик по направлениям деятельности и адресные рекомендации по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов представлены в полном объеме только в г. Буйе, Буйском и Сусанинском р-нах (10 %). Для отдельных субъектов – в Нее и р-не, Антроповском, Вохомском, Галичском р-не. В 22 муниципалитетах рекомендации не представлены (75 %): г. Волгореченске, г.Галиче, г.Костроме, г. Мантурово, г.Шарье, Нерехте и районе, Кадыйском, Кологривском, Костромском, Красносельском, Макарьевском, Октябрьском, Островском, Парфеньевском, Поназыревском, Пыщугском,

Солигаличском, Судиславском, Чухломском, Шарьинском, Межевском, Павинском р-нах.

Наличие мер, управленческих решений, представленных на официальном сайте МОУО, по всем указанным направлениям установлено только в г. Буйе, Буйском и Вохомском районе (10 %):

- дорожная карта по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- меры, направленные на работу с педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- меры, направленные на выявление и поддержку обучающихся "группы риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- меры, направленные на поддержку школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- муниципальная программа сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- иные мероприятия по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Не представлены меры и управленческие решения в 11 муниципалитетах (38 %): г.Волгореченск, г. Галич, г.Мантурово, г.Шарья, Октябрьский, Поназыревский, Пыщугский, Солигаличский, Судиславский, Межевской, Павинский р-нах.

В 15 муниципальных образованиях (52 %) представлен не полный состав мер и управленческих решений: г. Кострома, Нея и р-н, Нерехта и р-н, Антроповский, Галичский, Кадыйский, Кологривский, Костромской, Красносельский, Макарьевский, Островский, Октябрьский, Парфеньевский, Чухломский, Шарьинский р-ны.

Анализ эффективности принятых мер по материалам, представленным на официальном сайте МОУО, был отмечен экспертами только в 10 муниципальных образованиях (34 %): г.Буй, г. Кострома, Антроповский, Буйский, Вохомский, Макарьевский, Островский, Солигаличский, Сусанинский и Шарьинский р-ны. В 19 муниципальных образованиях наличие аналитических документов эксперты не подтвердили.

Выводы и рекомендации

Анализ данных мониторинга свидетельствует о том, что только 5 муниципальных образований (17 %): г. Буй, Буйский, Антроповский, Вохомский, Сусанинский р-ны – представили сформированную систему работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Деятельность по направлению имеет комплексный характер, мобильна, ориентирована на методические рекомендации Министерства просвещения и КОИРО, содержит полный управленческий цикл: от сбора информации до принятия решений.

На сайтах 7 муниципальных образований деятельность по направлению не представлена: г.Волгореченск, г. Мантурово, Октябрьский, Межевской, Павинский, Пыщугский, Поназыревский р-ны.

В г. Костроме, Красносельском, Чухломском, Парфеньевском р-нах достаточно хорошо проработаны программные документы, но не в полной мере представлена системная работа с данными мониторинговых исследований, обоснованность

предпринятых мер поддержки школ на уровне управленческих решений, практические результаты работы.

В остальных 13 муниципальных образованиях: г. Галич, г. Шарья, Нерехта и район, Нея и р-н, Галичский, Кадынский, Кологривский, Костромской, Макарьевский, Островский, Солигаличский, Судиславский, Шарьинский р-ны – системная работа в соответствии с этапами управленческого цикла не представлена.

Специалисты МОУО в ходе мониторинга заполняли форму самодиагностики по показателям. Сопоставительный анализ данных экспертов и самодиагностики свидетельствует о значительном расхождении среднего балла оценки экспертов и самодиагностики: 17,8 и 30,9 соответственно. Таким образом, средняя оценка экспертов на 13, 1 балл ниже, чем собственная оценка деятельности МОУО. С результатами сопоставительного анализа по показателям мониторинга можно ознакомиться в Приложении (Отчет 2.1).

На основе данных мониторинга подготовлены предложения и рекомендации муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Проанализировать данные мониторинга эффективности муниципальных механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и подготовить управленческие решения по его итогам.
2. На основе сопоставительных данных экспертов и самодиагностики определить направления деятельности, требующие дополнительной проработки.
3. Конкретизировать задачи реализации мероприятия в контексте характеристики планируемых результатов.
4. Актуализировать нормативно-правовую базу реализации мероприятия (исключить из нормативного обоснования недействующие документы).
5. Представить на странице мероприятия полный управленческий цикл реализации мероприятия: от сбора информации до принятия решений. Особое внимание обратить на результаты реализации мероприятий «Дорожной карты» (плана-графика).
6. Разработать программы мониторинга реализации муниципальных проектов по указанным показателям.
7. Особое внимание следует обратить на качество аналитической деятельности и механизмы принятия управленческих решений.
8. На основе проведенного анализа разработать адресные рекомендации участникам мероприятия.

Адресные выводы и рекомендации

Муниципалитет	Выводы и рекомендации
г. Буй	В целом работа представлена качественно и системно. Деятельность по направлению имеет комплексный характер, содержит полный управленческий цикл.
г. Волгореченск	Ссылка дана на страницу отдела, материалов по системе работы со ШНОР нет
г. Галич	Среди документов и материалов, размещенных на официальном сайте отдела образования городского округа город Галич, не обнаружены ссылки и файлы, содержащие информацию, запрашиваемую в анкете. Единственным доступным ресурсом является сама программа, также имеющая серьезные пробелы в содержании.
г. Кострома	Работа проводится, но не системно, реализуются муниципальный проект и проекты школ. Работа с педагогическими работниками выстраивается на уровне муниципалитета (организация участия в региональных мероприятиях и постоянно действующие семинары на муниципальном уровне). Программа мониторинга эффективности работы со школами соответствует целям и включает необходимые показатели. На сайте не представлены результаты проведенных мониторингов и рекомендации по итогам их проведения. Рекомендуются представить не только инструментарий, но и анализ проведенного мониторинга. Продумать управленческие решения.
г. Мантурово	Работа МОУО по данному направлению не выявлена. Ссылка на Приказ по утверждению дорожной карты есть, но самой дорожной карты нет.
г. Нерехта и Нерехтский р-н	Представлен только план мероприятий по направлению. Не представлены результаты реализации плана мероприятий за 2020 год, аналитические материалы, управленческие решения. Не разработана система мониторинга.
г. Нея и Нейский р-н	В Плане работы описание проблем, выявленных в муниципалитете, не согласовано с ведущими задачами и направлениями деятельности проекта. Например, "по-прежнему заметными остаются различия в качестве образования, предоставляемого школами". При этом задачи сформулированы следующим образом: "Продолжить формирование механизмов, Улучшать условия, Контролировать работу" и т.д. Очевидно, что указанные формы и технологии не являются эффективными. Однако отметим, что конкретизация цели проекта находит отражение в направлениях деятельности школ. В представленном приказе "О проведении мониторинга деятельности МОУ Номженская СОШ и Кужбальская СОШ

	за первое полугодие 2020-2021 уч.г по направлениям (от 23.12.2020, №151/1) результаты мониторинга представлены не в полном объеме . Все документы за текущий 2020-2021 год. Нет возможности проследить динамику результатов. Работа с детьми группы риска не прослеживается, однако по итогам мониторинга дана рекомендация Проводить диагностическую и профилактическую работу с учащимися льготных категорий и учащихся «группы риска». Таким образом, представленный пакет не отражает в полной мере работу по проекту ШНОР.
г. Шарья	Муниципальной программы мониторинга нет, аналитические документы не представлены.
Антроповский р-н	Деятельность по направлению имеет комплексный характер, мобильна, ориентирована на методические рекомендации министерства и КОИРО, содержит полный управленческий цикл от сбора информации до принятия решений. Вместе с тем, не подкреплена реальными результатами в образовательной деятельности.
Буйский р-н	Работа со школами проводится системно. Программа мониторинга эффективности работы со школами соответствует обоснованной цели и содержит все необходимые показатели. Проводится анализ результатов мониторинговых исследований. Рекомендации и адресные рекомендации по итогам анализа результатов мониторинговых исследований ориентированы на всех субъектов образовательного процесса. Принимаются необходимые меры и управленческие решения по направлениям проекта.
Вохомский р-н	Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, работающими в сложных социальных условиях, в целом выстроена. При анализе эффективности принятых мер определены факторы, которые не позволили изменить образовательные результаты обучающихся. Необходимо определить (найти) четкие, реальные для школ и муниципалитета, механизмы, которые могут обеспечить поддержку обучающихся "группы риска" ("сложного контингента учащихся").
Галичский р-н	Не представлена результаты работы по реализации дорожной карты. В качестве показателя образовательных результатов определен показатель с негативными последствиями "средний балл". Другие показатели не представлены. В муниципальном проекте заявлена неактуальные нормативные правовые документы.

Кадыйский р-н	Аналитическая составляющая в документах описывает выявленные проблемы на момент разработки программы. Аналитические справки, результаты мониторинга хода реализации программы не предоставлены. В программе поддержки ШНОР дана оценка результатов по некоторым показателям: динамики образовательных результатов, работы с детьми "групп риска». Среди экспертируемых документов представлен проект поддержки ШНОР от 2017 г., анализа эффективности проекта нет. Согласно текста программы поддержки ШНОР, школы, включенные в реализацию плана мероприятий, были отобраны на основе комплексного анализа реализации региональной программы и муниципальных проектов поддержки школ данной категории за 2017-2019 годы с использованием материалов регионального мониторинга. Муниципальных мониторинговых исследований не проводится. Отмечено наличие мер, управленческих решений в дорожной карте проекта до 2022 года, но анализ реализованных мер и управленческих решений не представлен.
Кологривский р-н	Муниципальной программы мониторинга нет, представлены анализы работы школ
Костромской р-н	Для экспертизы представлены документы и материалы текущего периода (январь-март 2021 года), что дает возможность анализировать планы, но не позволяет оценить аналитические материалы и содержание управленческих решений.
Красносельский р-н	Система работы со школами не выстроена. На сайте проекта представлены документы и ссылки на ресурсы, которые не имеют прямого отношения к проекту, но позиционируются как мероприятия в рамках проекта ШНОР (программы семинаров в рамках проекта Поезд мастеров, список учителей, отправленных на КПК, информационные письма о проведении КПК и семинаров, справки по различным направлениям и т.п.). Есть план работы ИМЦСО, в котором описывается текущая состояние системы образования на уровне муниципалитета и выделяется группа школ, которые демонстрируют низкие образовательные результаты. Необходимо выстроить систему работы по проведению мониторингов и оценке их результатов для подготовки адресных рекомендаций и принятия управленческих решений.
Макарьевский р-н	Система работы с данными школами не выстроена, имеются отдельные элементы. Различные мониторинги проводятся в муниципальной системе образования, но отдельной оценки и анализа результатов работы по данным школам не ведется. Сложно определить, есть результаты работы, эффективна ли работа с данными школами или нет.
Октябрьский р-н	Нет рабочей ссылки на проект, документы. Нет возможности провести экспертизу.

Островский р-н	В представленных документах (программа развития системы образования, проект развития ММС, аналитические документы) не выделены ШНОР, имеются общие мероприятия, аналитика по всей системе образования района.
Парфеньевский р-н	Система работы не выстроена. На сайте проекта представлены анализ реализации проекта за 3 года, проект и план мероприятий. Необходимо систематизировать работу по сбору информации в рамках мониторинговых исследований. Организовать работу по анализу результатов мониторингов, подготовке адресных рекомендаций и мер, направленных на работу со школами.
Поназыревский р-н	На сайте органа управления образования размещены только региональные документы 2017 года. По ссылке найден Комплекс мер по улучшению образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в котором целей и задач нет.
Пыщугский р-н	На сайте муниципального органа управления образованием по указанной ссылке материалы не размещены
Солигаличский р-н	Проект содержит согласованные цели, задачи проекта, механизмы оценки результатов, включает дорожную карту реализации проекта. Аналитическая деятельность представлена слабо. Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности работы со ШНОР муниципалитета не дает сведений по показателям: динамики образовательных результатов, посещаемости уроков обучающимися, работы с детьми "групп риска". Анализ текста проекта поддержки ШНОР и аналитическая справка по итогам мониторинга реализации муниципального проекта показали выявленные проблемы в формировании системы учительского роста, анализ кадрового потенциала включает описание учителей по категориям и уровню образования. В аналитических документах нет оценки предметных компетенций педагогических работников. Выводы по результатам комплексного анализа эффективности реализации проекта содержат описание выявленных проблем, «перспективные направления развития, которые могут обеспечить улучшение образовательных результатов обучающихся», «внутренние и внешние ресурсы, которые могут быть использованы для развития этих направлений и решения проблем». Но не прописаны управленческие решения, механизмы вовлечения этих ресурсов в решение.
Судиславский р-н	Представленные материалы не соотнесены с показателями, ориентироваться в них сложно
Сусанинский р-н	Проводится системная работа со ШНОР. Проводится мониторинг эффективности работы, качественно представлен анализ результатов, адресные рекомендации. Представлена система мер и мероприятий, которые направлены на работу со школами и педагогами.

Чухломский р-н	Программный блок работы со школами разработан хорошо, но без учета муниципальных условий. Необходимо включить в деятельность со школами с низкими образовательными результатами муниципальные условия (сельские школы, малочисленность сельских школ и другие условия, отражающие особенности муниципальной системы образования. Например, наличие резильентных школ в муниципалитете для организации сетевого взаимодействия). Необходимо организовывать аналитическую деятельность).
Шарьинский р-н	Рекомендуется конкретизировать задачи реализации мероприятия в контексте характеристики планируемых результатов. Разработать программу мониторинга реализации муниципального проекта, представить результаты реализации мероприятий "дорожной карты". На основе проведенного анализа представить адресные рекомендации субъектам образовательного процесса.