

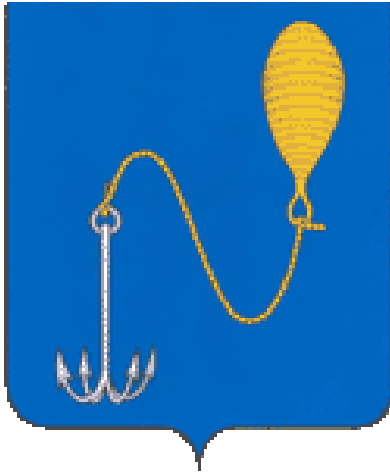


Утвержден:

Приказ отдела образования г. Буй № 119.1 от 19.10.2022

Начальник отдела образования

О.В. Валенкова



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД БУЙ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	2
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация	3
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности региональной системы образования	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	26
2.3. Кадровое обеспечение	28
2.4. Материально - техническое и информационное обеспечение	29
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	40
3. Выводы и заключения	47
Выводы	47
Планы и перспективы развития системы образования	48
4. Приложения	51

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования городского округа город Буй Костромской области за 2020 год подготовлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Письмом Минпросвещения NTB-1642/02 от 21-09-2021 «О проведении мониторинга системы образования за 2020 год»
- Приказом Департамента образования и науки Костромской области от 16.09.2022 года № 1495 «О мониторинге системы образования за 2021 год»;
- приказом отдела образования администрации городского округа город Буй от 19.09.2022 года № 103.2 «О мониторинге системы образования за 2021 год».

Итоговый отчет подготовлен отделом образования администрации городского округа город Буй в целях информационной поддержки реализации государственной политики в сфере образования, а также усиления результативности функционирования образовательной системы городского округа город Буй за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Документ обеспечивает информационную открытость и прозрачность системы образования, создает информационную основу для диалога. Его назначение - не только привлечь внимание граждан к образованию, но и способствовать вовлечению большего круга людей к участию в управлении данной сферой.

Итоговый отчет адресован работникам образовательных учреждений, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, родительским и управляющим советам, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам.

Итоговый отчет ежегодно размещается на сайте отдела образования администрации городского округа город Буй <http://www.eduportal44.ru/Buy/default.aspx>

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен:

- отделом образования администрации городского округа город Буй;
- информационно-методическим центром отдела образования администрации городского округа город Буй.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации городского округа город Буй
Адрес: 15700, Костромская область, городской округ город Буй, улица Ленина, д.31 А
Руководитель: Валенкова Ольга Валентиновна
Контактное лицо: Валенкова Ольга Валентиновна
Телефон: +7(49435)41866
Почта: buygoroo1@mail.ru

Название: Информационно-методический центр отдела образования администрации городского округа город Буй
Адрес: 15700, Костромская область, городской округ город Буй, улица Ленина, д.31 А
Руководитель: Бочагова Любовь Васильевна
Контактное лицо: Бочагова Любовь Васильевна
Телефон: +7(46435)41870
Почта: buygoroo1@mail.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчет подготовлен:

- На основе показателей мониторингов, проводимых ГАУ Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»;
 - Мониторинга системы образования;
 - Мониторинга электронной очереди в дошкольных образовательных организациях;
 - Мониторинга социализации;
 - Мониторинга доступности и качества дошкольного образования;
 - Независимой оценки качества образования;
 - и других.
1. На основе данных федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 2. На основе данных формы федерального статистического наблюдения №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2021год (форма ФСН №ОО-2).
 3. На основе социологических опросов и анкетирования для учащихся и родителей, проводимых ОГБОУ ДПО КОИРО.
 4. На основе информации, поступившей в отдел образования администрации городского округа город Буй от образовательных организаций в связи с запросами вышестоящих организаций.
 5. Информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Сведения об образовательной организации (по ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ»); «Отчета о самообследовании деятельности образовательных организаций», в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность Отдела образования как органа исполнительной муниципальной власти и образовательных учреждений города направлена на реализацию государственной политики в сфере общего и дополнительного образования, в рамках полномочий, определенных учредительными документами.

Стратегическим ориентиром деятельности в сфере образования в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования городского округа город Буй на 2018-2022 годы», утвержденной постановлением администрации городского округа город Буй от 08.12.2017 года № 971-а, остается обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

В рамках данной Программы реализованы Подпрограммы:

- Развитие дошкольного образования городского округа город Буй;
- Развитие системы общего и дополнительного образования детей городского округа город Буй;
- Обеспечение реализации Программы развития городского округа город Буй.

Дошк – 121593,7 т.р. Общее – 175672,9 т.р. обеспеч – 6289,0 т.р.



*Финансовое обеспечение муниципальной Программы
развития образования городского округа город Буй, тыс.*

В 2021 году осуществлялась работа по основным направлениям развития российского образования в целом:

- обеспечение доступного дошкольного образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования (дошкольное, школьное);
- создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация мер выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи;
- расширение возможностей выбора обучающимися получения качественного доступного дополнительного образования на базе школы или иной образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса;
- обеспечение полноты и качества осуществления образовательных услуг.
- Актуальные задачи, требующие решения в 2021 году:
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет и увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 2 лет;
- создание групп для детей раннего возраста;
- продолжение создания в образовательных организациях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию;
- участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование».

Инфраструктура

Управление муниципальной политикой в сфере образования городского округа город Буй осуществляет отдел образования администрации городского округа город Буй. Деятельность отдела регламентируется «Положением об отделе образования администрации городского округа город Буй», утвержденным постановлением администрации городского округа город Буй от 18.11.2013 № 1096.

Деятельность Отдела образования как органа исполнительной муниципальной власти и образовательных учреждений города направлена на реализацию государственной политики в сфере общего и дополнительного образования, в рамках полномочий, определенных учредительными документами.

Для реализации своих задач и функций Отдел образования осуществляет межведомственное взаимодействие с исполнительной областной и муниципальной властью, профсоюзными и иными общественными организациями в рамках соглашений, совместных планов работы.

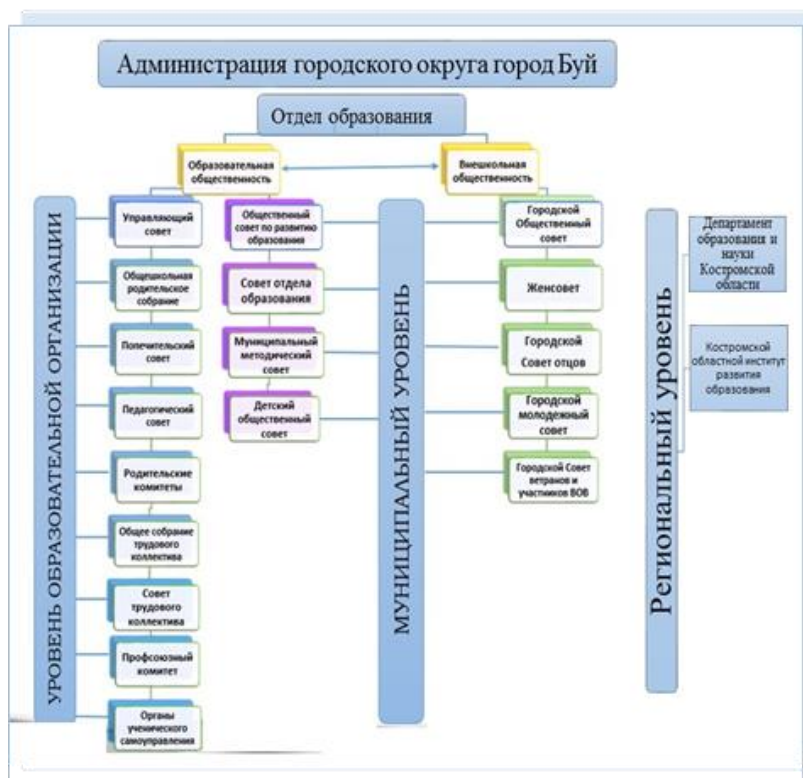


Схема межведомственного взаимодействия отдела образования

Информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляет Информационно-методический центр отдела образования администрации городского округа город Буй. Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями выполняет – ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования». В городском округе город Буй координирует деятельность по проведению НОКУООД образовательных организаций - Общественный совет, по независимой оценке, качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями городского округа город Буй.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В городском округе город Буй созданы все условия для получения качественного образования. Муниципальная система образования – это развитая сеть учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В городе

функционирует 16 муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых обучается 5993 человек.

Тип образовательной организации	Количество организаций	Количество обучающихся
Дошкольные образовательные организации	8	1131
Общеобразовательные организации	6	2695
Организации дополнительного образования	2/2**	1622/565**

Дошкольные образовательные организации:

Система дошкольного образования городского округа город Буй представлена 8 муниципальными учреждениями.

В систему муниципального дошкольного образования вовлечены 1131 детей

Общеобразовательные организации:

Система общего образования представлена 6 общеобразовательными организациями: 5 средних школ и 1 начальная школа. Общее образование в муниципальных образовательных организациях получают 2695 человек. Две школы города МОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова работают в две смены, доля обучающихся во вторую смену составляет 13 %. Все муниципальные общеобразовательные организации соответствуют современным требованиям обучения.

Организации дополнительного образования составляют:

Система дополнительного образования представлена 4 образовательными организациями: 2 из них - по отрасли образование; * 2 учреждения по отрасли культура. Наиболее стабильными и популярными направлениями дополнительного образования являются физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Основной контингент учреждений дополнительного образования – это учащиеся начального и среднего звена. В городе Буй отсутствуют муниципальные организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.



Схема расположения образовательных организаций на карте городского округа город Буй

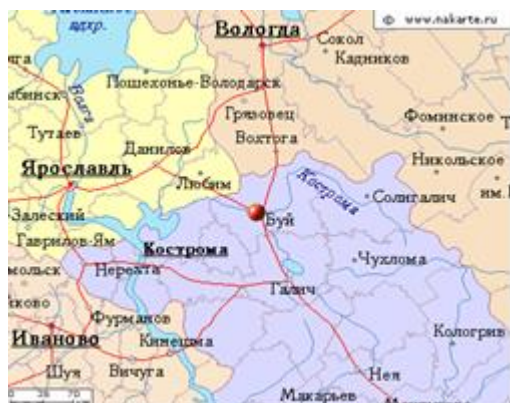
1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики



Город Буй Костромской области относится к категории малых городов Российской Федерации. Площадь территории – 21,2 кв. км. Плотность населения - 1083 чел. на 1 кв. км.

Город расположен на левом берегу реки Костромы при впадении в нее реки Вексы, в 103 километрах от областного центра – города Костромы, имеет выгодное географическое положение – является крупным железнодорожным узлом, с разветвленной транспортной схемой на Москву, Санкт – Петербург и Восток.



Город Буй был основан в 1536 году Еленой Глинской, матерью малолетнего Ивана IV (Грозного), царским повелением о постройке крепости Буй-городка для защиты восточных рубежей Московского государства.

В настоящее время Буй - это самостоятельное муниципальное образование, один из крупных городов Костромской области. Статус городского округа Буй получил в 2004 году в соответствии с Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» законом Костромской области «Об установлении границ муниципальных образований в Костромской области и наделении их статусом» от 30.12.2004 года № 237-ЗКО.



Город имеет выгодное географическое положение - является крупным железнодорожным узлом, с разветвленной транспортной схемой на Москву, Санкт - Петербург и на Восток.

Основа экономической базы города - железнодорожный транспорт, промышленность (химическая, пищевая), строительство.

Основу экономического потенциала города и его промышленную специализацию обеспечивают предприятия химической и пищевой промышленности. На протяжении последних лет на промышленных предприятиях города наблюдается рост объемов выпускаемой продукции.

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства в расчете на 10 тыс. человек населения в 2021 году в городском округе выросло и составило 203 единицы. Численность зарегистрированных безработных граждан города и района по состоянию на конец отчетного периода значительно снизилось и составило 79 человек, уровень регистрируемой безработицы - 0,65%. На протяжении последних лет на промышленных предприятиях города наблюдается рост объемов выпускаемой продукции. Объем отгруженной продукции в отчетном году составил 5368,0 млн. руб. или 118,0 % в действующих ценах к соответствующему периоду прошлого года. Положительная динамика обеспечена предприятиями химической, швейной отраслей и предприятием по производству и распределению электроэнергии, газа и воды. Продукция предприятия ОАО «Буйский химический завод» успешно конкурирует с зарубежными аналогами, поставляется во все регионы РФ и страны ближнего зарубежья, достойно представлена на различных выставках-ярмарках. По данным Федеральной налоговой службы России в реестр субъектов малого и среднего предпринимательства включено 458 действующих хозяйствующих субъектов, в том числе 89 малых, 1 среднее предприятие и 368 индивидуальных предпринимателей. Наиболее распространенные сферы деятельности: обрабатывающие производства, торговля, оказание бытовых услуг населению, общественное питание, транспортные услуги, ремонт автотранспортных средств. Малое и среднее предпринимательство обеспечивает около 25 % общего объема производства городского округа.

Доля средне списочной численности работников малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников всех предприятий и организаций города составляет 13, 5% .

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в городе Бое типична для большинства городов и районов Костромской области: на протяжении последних лет наблюдается естественная убыль населения. Среднегодовая численность населения за 2021 год составила 22769 человека.

Доля населения старше трудоспособного возраста составляет 29 %, трудоспособного возраста - 60%, моложе трудоспособного возраста - 16%.

Динамика среднемесячной заработной платы, руб.

Повышение минимального размера оплаты труда, а также устойчивые темпы экономического развития города обеспечили рост заработной платы. Среднемесячная номинальная заработная плата работников крупных и средних предприятий и некоммерческих предприятий организаций выросла в 2021 году на 5, 9 % и составила 38257 рублей 6 копеек.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных детских садах города составляет 20395,7 рублей, в образовательных организациях – 28084,7 рублей, педагогов муниципальных образовательных организаций – 32867,5 рублей, работников учреждений культуры – 30610 рублей, муниципальных учреждений физической культуры и спорта – 23304,3 рублей.

1.7. Особенности региональной системы образования

В городском округе город Буй особое внимание уделяется сохранению здоровья подрастающего поколения, создаются условия для развития физической культуры и спорта. Все школы города имеют современные спортивные площадки с искусственным покрытием, функционирует спортивный комплекс «Флагман», оборудовано футбольное поле с искусственным покрытием на спортивно-оздоровительном комплексе «Спартак», функционирует крытая ледовая арена, которая позволяет заниматься хоккеем.



В 2021 году были достигнуты все установленные показатели регионального проекта «Спорт – норма жизни». Доля граждан городского округа города Буй, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения в 2021 году выросло до 51,9 % и составило 11187 человек. Уровень обеспеченности населения спортивными сооружениями – 45,9%.

В 2021 году в городе Буйе организовано 93 спортивных мероприятия разного уровня. Спортивные команды и отдельные спортсмены приняли участия в 74 выездных соревнованиях. При этом доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, значительно выросло и составило 96,9%.

Ежегодно увеличивается доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию. В 2021 году она составила 65,3 %, и спортивной направленности – 28 % обучающихся. Наиболее стабильными и популярными направлениями дополнительного образования являются физкультурно – спортивное и художественно – эстетическое. Основной контингент учреждений дополнительного образования - это обучающиеся начального и среднего звена.

Образовательные организации городского округа город Буй активно занимаются инновационной деятельностью.

В 2021 году на базе 8 образовательных организаций, а также Информационно-методического центра отдела образования была реализована деятельность 10 региональных инновационных площадок. Основные направления инновационной

деятельности: внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях, использование в образовательном процессе ЦОС (цифровой образовательной среды), реализация технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

В рамках реализации регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** отремонтированы спортивные залы четырех школ (в 2020 году – МОУНОШ № 5, МОУ СОШ № 37; в 2021 году – МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 9).

В настоящее время ведется работа по ремонту спортзалов в школах № 1 и № 13 им. Р.А. Наумова. Таким образом, все школы города будут иметь современные спортивные залы.

В рамках проекта **«Современная школа»**, в городе созданы два центра «Точка Роста»: Центр гуманитарного и естественно-научного профилей в школе № 2 и Центр естественно-научной и технологической направленностей в школе №9.

В рамках регионального проекта **«Цифровая образовательная среда»** в 2021 году в школе № 13 им. Р.А. Наумова создан центр цифрового образования детей «IT – куб». Реализуемые программы в центре «IT – куб» позволят выйти на новый уровень в области обучения детей IT-технологиям.

С целью привлечения в образовательные учреждения молодых педагогов отделом образования организована работа по привлечению студентов КГУ, Галичского, Шарьинского педагогических колледжей на практику в учреждения города с возможностью последующего трудоустройства. В настоящее время две выпускницы Галичского педагогического колледжа трудоустроиваются в учреждения нашего города.

Администрацией города предусмотрены ежемесячные выплаты для молодых педагогов в размере 4000 рублей. Данную меру социальной поддержки в настоящее время получали 6 молодых педагогов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования.

На начало 2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1131 человек, что на 142 человека меньше относительно 2020 года (рисунок 1).



Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Всего получают дошкольное образование 908 детей в возрасте 3-7 лет, 223 – в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

На учете для поступления в дошкольные образовательные организации детей нет.

Таким образом, доступность дошкольного образования в городе составляет 100 %.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием

В городе 1482 детей в возрасте от 2-х месяцев до 6 лет, в том числе 1131 воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации к общей численности детей в возрасте от 2-х месяцев до 6 лет включительно составляет 72 %; от 2 месяцев до 3 лет – 45%; от 3 лет до 7 лет – 90 %.

1.1.3 Частных дошкольных образовательных организаций на территории городского округа город Буй нет.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Всего 1131 воспитанников образовательных организаций, реализующих

образовательные программы дошкольного образования. В системе дошкольного образования г. Буя функционируют группы следующих направленностей:

- 14 групп компенсирующей направленности- 169 человек.
- 48 групп общеразвивающей направленности- 962.

1.1.5. Групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в городе Буе – нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет:

группы компенсирующей направленности – 14.9 %

группы общеразвивающей направленности - 85 %.

Кадровое обеспечение

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника

Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 1131; численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 150 чел., следовательно, численность воспитанников на 1 педагогического работника составляет 7 человек.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- Воспитатели- 67 %
- старшие воспитатели – 3,3 %
- музыкальные руководители – 8 %
- инструкторы по физической культуре – 4%
- учителя-логопеды – 7,3 %

- учителя-дефектологи – 4 %
- педагоги-психологи – 4 %
- социальные педагоги – 0%
- педагоги-организаторы – 1,3 %
- педагоги дополнительного образования – 0,6 %.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 79 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций– 15107 кв.м.;

Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1111 человек.

Таким образом, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 13,4 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте, имеющих водоснабжение - 8;

Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте, имеющих центральное отопление - 8;

Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте, имеющих канализацию - 7;

Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте -8.

Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение – 100%,
центральное отопление – 100 %,
канализацию – 87,5%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте, имеющих физкультурные залы - 4;

Число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте – 8, следовательно, удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих спортивные залы, составляет 50 %.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций

Число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми, составляет 33 штуки;

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте 3 года и старше – 908 чел.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составляет 3.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Из 1131 воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, 170 детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет – 15 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2 человек.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,2 %

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей направленности составляет 159 чел. Численность детей с ОВЗ (за исключением детей-инвалидов) в группах компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие – 0 чел.
- с тяжелыми нарушениями речи – 103 воспитанников – 60,5 %
- с нарушениями зрения – 0 чел.
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 чел.
- с задержкой психического развития 66 воспитанников – 38,8 %
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 чел.
- с расстройствами аутистического спектра – 0 чел.
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0 чел.
- с другими ограниченными возможностями здоровья – 0 чел.

В группах оздоровительной направленности:

- с туберкулезной интоксикацией – 0 чел.
- часто болеющих - 0 чел.
- других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий – 0 чел.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп.

Общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности 2 чел.

- с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие – 0 чел.
- с тяжелыми нарушениями речи – 0 чел.
- с нарушениями зрения – 0 чел.
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 чел.
- с задержкой психического развития – 2 человека – 100 %
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 чел.



- с расстройствами аутистического спектра – 0 чел.
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0 чел.
- с другими ограниченными возможностями здоровья – 0 чел.

В группах оздоровительной направленности:

- с туберкулезной интоксикацией – 0 чел.
- часто болеющих - 0 чел.
- других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий – 0 чел.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Численность детей. Охваченных летними оздоровительными мероприятиями 1131 человека. Общая численность детей дошкольного возраста 1131. Таким образом, удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 100 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций в 2016 году – 8, в 2017 – 8, в 2018 - 8, в 2019-8, в 2020 году - 8 , в 2021 – 8.

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1 Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 121592883,53 рублей;

Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций 1131 человека.

Таким образом, общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 107,509 рублей.

Выводы

Основным результатом 2021 года в сфере дошкольного образования стало достижение установленного Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 показателя обеспечения доступности дошкольного образования - 100,0% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В систему муниципального дошкольного образования вовлечены 1131 ребенок.

В настоящий момент в городе Буй отсутствуют муниципальные дошкольные образовательные учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Эффективное развитие дошкольного образования идет в соответствии с требованиями времени в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

На сегодняшний день очередь в детский сад отсутствует. Заявления всех желающих удовлетворены. В этом году в МДОУ детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида осуществляется прием детей с 1 г. 2 мес., в остальных детских садах 1 г. 6 месяцев. В 2021 году продолжена работа по подаче заявлений в детский сад в электронном виде через портал Госуслуги.

Активно реализуются мероприятия национального проекта «Образование». В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в нашем городе на базе МДОУ детский сад №5 «Лесовичок» комбинированного вида городского округа город Буй создан специализированный центр психологической, педагогической, методической поддержки родителей детей от рождения до 18 лет. В МДОУ детский сад №6 «Солнышко» создан консультационный центр помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в рамках реализации программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Педагоги и образовательные организации активно занимаются инновационной деятельностью, участвуют в конкурсном движении.

Продолжает работать региональная инновационная площадка МДОУ детский сад №15 "Огонек" - "Организация развивающей образовательной среды для формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста к профессиям естественно - научной и инженерной направленности";

Инновационная площадка в МДОУ детский сад № 6 «Солнышко» городского округа город Буй «Проектирование модели воспитательной работы в ДОО на основе инструментальных ценностей»

МДОУ детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида - опорная площадка по апробации учебно-методических комплектов по финансовой грамотности

МДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида, инструктор по физической культуре Белякова Г.А. диплом 2 степени - II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России» - Смирнова Е.Н., младший воспитатель МДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида – победитель в номинации «Созвездие идей»

«Персональный сайт педагога – 2021» Баринаева П.А., воспитатель МДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида (диплом – I степени)

В региональном методическом конкурсе педагогов образовательных организаций Костромской области в 2021г:

- авторский коллектив воспитателей МДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида (Киселева Е.А., Кузницкая И.А., Озерякова Т.И., Панова Л.П., Пятакова И.В.): «Методические разработки непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности» диплом I степени;

- инструктор по физической культуре МДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида Белякова Г.А.: методическое пособие «Использование педагогической технологии «Детский туризм» в физическом развитии дошкольников» диплом I степени;

- учитель-логопед МДОУ детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида Василькова С.Е. «Тетрадь для профилактики оптической дисграфии для детей 5-6 лет» диплом I степени;

- учитель-логопед МДОУ детский сад № 5 «Лесовичок» комбинированного вида Смирнова Е.Ю. методическая разработка «Речевое развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет» ((серия буклетов для воспитателей и родителей). диплом II степени;

- творческая группа педагогов МДОУ Детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида (Русова Е.А., Глазкова О.А., Диановская Е.Г., Вихарева О.К., Василькова С.Е., Кокошникова Н.Н.): Сборник конспектов «Вариативные формы организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по профориентации» диплом III степени;

Основные задачи на 2022 год:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет и увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте 2 мес. до 2 лет;
- создание групп для детей раннего возраста.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в 2021 году

На основании результатов, полученных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в 2021 году, качество работы дошкольных образовательных организаций городского округа город Буй Костромской области находится на высоком уровне.

Среднее значение показателя оценки качества по образовательным организациям дошкольного образования составляет 86,4.

- По критерию открытость и доступность информации об организациях – 97,9%
- По критерию – комфортность условий предоставления услуги – 86,1%
- По критерию – доступность услуг для инвалидов – 56%
- По критерию – доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 95,1%
- По критерию – удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,9 %.

Результаты анализа информации также показывают, что существуют проблемные вопросы в работе оцениваемых организаций по критерию – доступность услуг для инвалидов. С целью повышения качества образовательной деятельности разработан комплекс мер по устранению выявленных недостатков.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)

Всего в городе 2695 обучающийся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

Учащихся, обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в городе нет.



Численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет (на 1 января, следующего 2021 года) составляет 2972 человека.

Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 90,6 %.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 2695 чел.; Следовательно, удельный вес численности учащихся

общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 100 %.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 44,2%. Численность обучающихся 10-х классов составляет 108 чел., численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 244 чел.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1 - 4 классы) – 1124 человек

основное общее образование (5 - 9 классы) – 1383 человек

среднее общее образование (10 - 11 классы) – 188 человек

2.1.5. Нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации - нет.

2.1.6. Родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора - нет.

2.2 Содержание образовательной деятельности.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций 2243 учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 87 %.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов – нет.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 91,5 %.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет.

2.3 Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника

Численность учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) – 2695.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) 155 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 17 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

Численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет - 21 чел.;

Общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) – 138 чел.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 15,2 %.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет – 100 %.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 57 %. Всего педагогических работников – 155, всего работников – 270.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- социальных педагогов – 3 чел. – 50 %; из них в штате 4 чел. - 67 %.
- педагогов-психологов – 6 чел. – 100 %; из них в штате 6 чел. – 100 %.
- учителей-логопедов – 6 чел. – 100 %; из них в штате 6 чел. - 100%.
- учителей-дефектологов – 3 чел. – 50 %; из них в штате 4 чел. - 67%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) – 18579 м²;

2695 численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

Таким образом, общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 6,8 м².

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию

Все 6 образовательных организаций города имеют водопровод; центральное отопление; канализацию, т.е. 100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету.

В 2021 году в образовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) имеется 491 компьютер, используемый в учебных целях;

Из них 433 число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

Следовательно, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций всего составляет – 18 единиц; имеющих доступ к Интернету – 16 единиц.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Все образовательные организации имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций -100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных составляет 33,2 %.

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ – нет.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего

образования-53,3 %. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 48 чел. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 90 человек.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0.

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками

- учителя-дефектологи – 16,6 %
- педагоги-психологи – 100 %
- учителя-логопеды – 50 %
- социальные педагоги – 83,3 %
- тьюторы – 0 ст.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

- учителя-дефектолога- 90 человек
- учителя-логопеда - 18 человек
- педагога-психолога – 15 человек

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

- для глухих – 0.
- для слабослышащих и позднооглохших – 0.
- для слепых - 0.

- для слабовидящих—4 чел. – 4,4%
- с тяжелыми нарушениями речи – 9 чел. – 10%.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 чел. – 3,3 %.
- с задержкой психического развития – 66 чел. – 73,3%.
- с расстройствами аутистического спектра -4 – 4,4%.
- со сложными дефектами – 0.
- других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 4 – 4,4%.

Сохранение здоровья

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.6.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Пользующихся горячим питанием 2685 обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

Общая численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) 2685 чел., следовательно, обеспеченность горячим питанием составляет 99,7%.

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

Число общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) – 6. Из них 4 общеобразовательных организации, имеющие логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 66,7 %.

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Все 6 общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеют физкультурные залы. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100%.

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Плавательных бассейнов нет.

Сеть образовательных организаций

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году t – 6 единиц.

Число общеобразовательных организаций (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t – 6 единиц;

Темп роста числа общеобразовательных организаций 100%.

Финансово-экономическая деятельность

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

Объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) в 2021 году составил 159254611,68 руб.

Среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы) – 2695 чел.;

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 59092,62 тыс. руб.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций

Объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации в 2021 году составил 9227309,37 руб.

Общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в 2021 году 159254611,68 руб.

Таким образом, удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 5,8 %.

Обеспечение безопасности

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях – 6 образовательных организаций – 100%.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – нет.

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100 %.

Выводы:

Основной задачей в сфере начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году стало обеспечение равных возможностей получения качественного школьного образования для различных категорий детей.

Общее образование в муниципальных образовательных организациях получают 2 695 человек, уменьшилось по сравнению с 2020 годом. Из них 87 % обучаются в первую смену.

Эффективное развитие образования идет в соответствии с требованиями времени в условиях обновления федерального государственного образовательного стандарта. Доля обучающихся по ФГОС составляет 100 %.

Все муниципальные общеобразовательные организации соответствуют современным требованиям обучения. В городе Буге есть муниципальные общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Дистанционное образование школьников, в том числе детей-инвалидов вошло в практическую деятельность, обеспечена 100% потребность в данной форме обучения.

Все средние школы города имеют сегодня современные открытые спортивные площадки. На сегодня все школы города оснащены системой видеонаблюдения. Завершается работа по установке в образовательных организациях теплосчетчиков и погодозависимых регуляторов. Задача, которую предстоит решить в текущем году - поэтапная установка СКУД в школах.

Для оказания населению государственных и муниципальных услуг в электронном виде, основными из которых являются: ведение электронных журналов и дневников; ведение электронной очереди записи в детский сад, школу, другие образовательные организации; зачисление в образовательные организации используется ГИС «Контингент».

Средняя заработная плата педагогов в образовательных организациях города остается стабильной и составляет в школах 31723 руб.

Образовательные организации городского округа город Буй активно занимаются инновационной деятельностью.

В 2021 году на базе 8 образовательных организаций, а также Информационно-методического центра отдела образования была реализована деятельность 10 региональных инновационных площадок. Основные направления инновационной деятельности: внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях, использование в образовательном процессе ЦОС (цифровой образовательной среды), реализация технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Опыт работы системы образования г. Буя востребован и транслируется на различных уровнях. На региональном уровне: в рамках в рамках ежегодного регионального проекта «Поезд мастеров», в рамках региональной научно-практической конференции «Цифровизация образования: эффективные практики», в рамках Марафона воспитательных практик общеобразовательных организаций Костромской области.

Педагоги ОО г. Буя, специалисты отдела образования представили опыт работы системы образования по вопросам воспитания, социализации обучающихся и профилактики и предупреждения социально-негативных явлений в образовательной среде в рамках цикла педагогических советов директора департамента образования и науки Костромской области с директорами образовательных организаций Костромской области.

В рамках федерального проекта адресной методической помощи «500+», реализуемого Федеральным институтом оценки качества образования, на базе Информационно-методического центра отдела образования организована стажировочная площадка «Школа – школе: учимся вместе» для Андреевской школы Сусанинского района, участника проекта «500+». Опыт ИМЦ по реализации проекта «500+» неоднократно представлен на региональном и федеральном уровнях, размещен в банке успешных практик ФИОКО.

В рамках реализации **регионального проекта «Успех каждого ребенка»** отремонтированы спортивные залы четырех школ (в 2020 году – МОУНОШ № 5, МОУ СОШ № 37; в 2021 году – МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 9).

В настоящее время ведется работа по ремонту спортзалов в школах № 1 и № 13 им. Р.А. Наумова. Таким образом, все школы города будут иметь современные спортивные залы.

В школах города созданы безопасные и комфортные условия для проведения уроков физической культуры, организации внеурочной деятельности, работы школьных спортивных клубов, проведения внеклассных мероприятий и сдачи норм ГТО.

Так на базе МОУ НОШ № 5 работает спортивный клуб "Закостромушка". Педагоги активно привлекают к проведению спортивных мероприятий детей из всего микрорайона. В этом году 96 % обучающихся сдали нормативы спортивного комплекса ГТО, улучшились спортивные достижения обучающихся на городском уровне.

В МОУ СОШ № 37 в обновленном спортивном зале рамках внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов проводятся занятия по программе «Легкая атлетика», для 5-10 классов – «Волейбол».

В МОУ СОШ № 2 спортивный зал школы – является местом проведения уроков физической культуры, кружков по легкой атлетике, баскетболу, футболу, волейболу. На базе школы работает ШСК «Экстрим», руководитель Федотов И.А. Занятия проходят в две смены, а также и в выходные дни по графику. Охват кружковой деятельностью составил 132 обучающихся. Зал предоставлен для занятости жителей микрорайона (работает секция Фитнес для женщин) -15 человек Федотов И.А. В зале проходит прием нормативов ГТО.

На высоком уровне организованы занятия физической культурой и спортом в МОУ СОШ № 9. Активно проводятся занятия по баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжной подготовке в рамках деятельности Школьного спортивного клуба. Обучающиеся достигают высоких результатов на соревнованиях различного уровней.

В рамках проекта «Современная школа», в городе созданы два центра «Точка Роста»: Центр гуманитарного и естественно-научного профилей в школе № 2 и Центр естественно-научной и технологической направленностей в школе №9.

Открытие Центров «Точка роста» способствовало созданию современных условий для занятий дополнительным образованием. Увеличен охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Введены новые направления работы кружков.

На базе Центра «Точка роста» в МОУ СОШ № 2 два года работает выездной мобильный Кванториум, проводятся мастер –классы по 3 D моделированию, программированию, робототехнике, работе с виртуальной реальностью.

На базе Мобильного Кванториума проводятся занятия специалистом Кванториума с детьми всех общеобразовательных школ нашего города по программам Основы VR\AR и программирование для компьютеров и мобильных устройств. Обучено 96 детей.

Новое оборудование позволяет на более качественном уровне проводить и занятия по внеурочной деятельности, организовать тематические встречи и лагеря с дневным пребыванием детей, такие как Билет в Будущее.

2021 году на базе МОУ СОШ № 9 г. Буя открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»**.

В рамках финансирования были произведены ремонты и получено новое компьютерное оборудование.

Произведен ремонт 3 учебных кабинетов на общую сумму - 1178014 рублей

- кабинет информатики (технологическая лаборатория)
- кабинет биологии (биологическая лаборатория)
- кабинет химии (химическая лаборатория).

Приобретено оборудование на общую сумму - 2 411 000, 0 руб

Ноутбуки, учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике, цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, нейротехнологии, физиологии, экологии.

В 2021 году в школе № 13 им. Р.А. Наумова создан центр цифрового образования детей **«IT – куб»** в рамках регионального проекта **«Цифровая образовательная среда»**. Реализуемые программы в центре «IT – куб» позволят выйти на новый уровень в области обучения детей IT-технологиям.

Центр цифрового образования детей «IT-куб», созданный на базе МОУСОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Реализуемые программы позволят выйти на новый уровень организации дополнительного образования в области обучения детей IT-технологиям, ведению просветительской работы по цифровой грамотности и цифровой безопасности, реализации мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатики, знакомству детей с технологиями искусственного интеллекта.

Улучшилась материально-техническая база школ, дети имеют возможность заниматься в современно оборудованных кабинетах.

В рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда» на базе двух городских школ: МОУ СОШ № 2 и МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова реализуется проект Сбербанка «Персонализированная модель образования», который обеспечивает реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов через использование Школьной цифровой платформы (ШЦП) Благотворительного Фонда Сбербанка "Вклад в будущее".

Большое внимание на федеральном уровне уделяется оценке механизмов управления качеством образования органов местного управления, реализующих данные полномочия.

Мониторинг проводится по 8 направлениям и более чем по 500 показателям оценки качества.

Индекс муниципалитета по итогам оценки в 2021 году составил 62% (561 балл из 902 возможных). В рейтинге муниципалитетов Костромской области по результатам оценки городской округ город Буй занимает место в первой пятерке.

Наиболее высокие баллы муниципалитет получил по 4 направлениям: система работы со школами с низкими результатами (91%); система мониторинга качества дошкольного образования (75%); система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций (71%); система работы по самоопределению и профориентации обучающихся (70%); система обеспечения профессионального развития педагогического обеспечения педагогических работников (70%).

Итоги оценки ММУКО были проанализированы, выделены проблемные зоны и ориентиры для последующей организации деятельности по их совершенствованию и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципалитете.

С целью привлечения в образовательные учреждения молодых педагогов отделом образования выстроено взаимодействие с КГУ им. Н.А. Некрасова, ссузами г. Галича и Шарьи. Администрацией города предусмотрены ежемесячные выплаты для молодых педагогов в размере 4000 рублей. Данную меру социальной поддержки в настоящее время получают 6 молодых педагогов.

Укрепление материально-технической базы учреждений образования

Ежегодно в образовательных организациях проходит замена люминесцентных ламп на энергоэффективные и энергосберегающие. В 2021 году в учреждениях образования было заменено в пределах 250 ламп на энергосберегающие.

В рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом» национального проекта «Образование «Успех каждого ребенка»» в 2021 году отремонтированы спортзалы двух школ – МОУСОШ № 1 и МОУНОШ №13 и. Р. А. Наумова на сумму 2 900 000 рублей, в том числе муниципальный

бюджет составил 480 000 рублей. На сегодня все муниципальные школы имеют современные многофункциональные открытые спортивные площадки.

В рамках текущих ремонтов за счет средств муниципального бюджета проведены следующие ремонтные работы в МДОУ д/с № 117 «Электроник» на сумму 2 100 000 руб. : замена оконных блоков, утепление наружных стен здания, частичный ремонт кровли, ремонт системы отопления. Так же в МДОУ д/с № 7 «Светлячок» выполняются работы по реконструкции теплового узла на сумму 1 300 000 руб.

В текущем году будут завершены работы по строительству газовой модульной котельной в МОУ НОШ № 5 и подключен ДДТ к природному газу. На данные виды работ выделено порядка 3 000 000 рублей.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в 2020 году

На основании результатов, полученных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в 2020 году, качество работы общеобразовательных организаций городского округа город Буй Костромской области находится на уровне выше среднего.

Среднее значение показателя оценки качества по образовательным организациям общеобразовательного образования составляет 86.

- По критерию открытость и доступность информации об организациях – 97,9%
- По критерию – комфортность условий предоставления услуги – 90,6
- По критерию – доступность услуг для инвалидов – 54,5
- По критерию – доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 93,4 %
- По критерию – удовлетворенность условиями оказания услуг – 93,8 %.

Результаты анализа информации также показывают, что существуют проблемные вопросы в работе оцениваемых организаций в части: по критерию – доступность услуг для инвалидов.

С целью повышения качества образовательной деятельности разработан комплекс мер по устранению выявленных недостатков в работе отдельных общеобразовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)

Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования в 2021 году – 2484 чел., из них:

численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах – 565 чел.;



Численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января, следующего за отчетные года, составляет 3800 чел.

Таким образом, охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 65,3 %.

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным направлениям:

- техническое – 504 чел.- 20,3%.
- естественнонаучное – 153 чел. – 6,1%
- туристско-краеведческая – 75 чел. – 3 %;
- социально-педагогическое – 670 чел. – 27%
- в области искусств: по общеразвивающим программам – 348 чел. – 14%
- в области искусств: по предпрофессиональным программам – 514 чел.- 20,7 %

- в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам – 105 чел – 4,2%
- в области физической культуры и спорта: по предпрофессиональным программам – 75 чел. – 3%

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 0.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 3,3 % (83 чел).

Численность детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - 2484.

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 2,3 %. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья - 57. Численность детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам- 2484.

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 26 чел., 1 % от общей численности обучающихся. Численность детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам- 2484.

Кадровое обеспечение

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного

образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования 31206 руб. к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации (31793.) – 100 %.

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- всего 46 чел. - 98%.
- внешние совместители – 17,5%.

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей -0.

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – (6 чел.) 13%.

Выводы

Развернутая сеть услуг дополнительного образования, направленная на удовлетворение образовательных запросов и потребностей семей воспитанников, позволяет оказывать качественную помощь, направленную на развитие способностей детей разного возраста. Помимо четырех учреждений дополнительного образования (центр Уникум, ДДТ, музыкальная и художественная школа), услуги допобразования предоставляются в дошкольных и общеобразовательных школах.

Так, в детском саду № 6 «Солнышко» реализуется 9 дополнительных общеразвивающих программ по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей, по познавательному развитию «Инфознайка» для детей с ОВЗ, по развитию графических навыков и т.д. В детском саду № 15 «Огонек» реализуются дополнительные образовательные программы такие как «Удивительная страна Лего», «Лаборатория профессий». В 117 детском саду работают фольклорные и театральные кружки.

Школы, имеющие лицензию на дополнительное образование, реализуют широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с привлечением ресурсов средних профессиональных организаций нашего города. (Специальность Слесарь-инструментальщик в шк 37 и шк13 на базе БТЖТ, спец Швея шк 37 – в рамках предмета Технология).

Кроме этого, в рамках Национального проекта «Образование» в двух школах города (шк №2 и № 9) открыты Центры «Точка Роста» гуманитарного и цифрового профиля и естественно-научной и технологической направленности.

С 01 сентября 2021 года в школе № 13 им. Р.А.Наумова открыт Центр цифрового образования «ИТ-куб». Реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ: программирование на Питон, мобильная разработка, программирование роботов, кибергигиена и работа с большими данными, системное администрирование и основы алгоритмики и логики.

С целью развития информационных компетенций обучающихся на базе МОУСОШ №2 второй год организована работа структурного подразделения детского технопарка «Кванториум» г.Костромы. Дополнительное образование по программам «Дополненная и виртуальная реальность», «Прикладное программирование», «Дизайн – проектирование» , «Дизайн мышления» и др. получают учащиеся всех средних школ города.

С началом действия Точек Роста, Т-куба, технопарка «Кванториум» на базе школ увеличилась возможность привлечения детей к дополнительному образованию. Охват детей дополнительным образованием в городе сегодня составляет 93%.

В городе успешно развивается спортивное направление. Благодаря национальному проекту «Образование» во всех школах города отремонтированы спортивные залы. В каждой школе есть современная спортивная площадка.

Традиционно в муниципалитете развито направление шахматной школы, ежегодно проводится межмуниципальный турнир по шахматам имени Ювкина (афганец, интернационалист, выпускник шахматной школы). Ребята завоевывают призовые места на шахматных турнирах регионального и всероссийского уровня.

На дополнительное образование в рамках Программы развития предусмотрено финансирование в сумме 8,5 млн.руб.

Наиболее популярными направлениями дополнительного образования являются направления в области искусств по предпрофессиональным программам, социально - педагогическое и художественно-эстетическое. Основной контингент учреждений дополнительного образования – это учащиеся начального и среднего звена.

Основная деятельность в сфере дополнительного образования в 2020 году была направлена на реализацию Концепции развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года, утвержденную распоряжением администрации Костромской области от 31 декабря 2014 года № 3293-ра.

Стратегическими целями Концепции являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- развитие инновационного потенциала общества.

Система дополнительного образования представлена 4 образовательными организациями: 2 из них - по отрасли образование; * 2 учреждения по отрасли культура. Все муниципальные организации дополнительного образования соответствуют современным требованиям обучения. В городе Буй отсутствуют муниципальные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Всего в учреждениях дополнительного образования функционирует 114 объединений, реализующих дополнительные образовательные программы по 6 направленностям.

Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются объединения художественного творчества, в которых занимаются и объединения социально - педагогической направленности. В настоящее время на территории муниципалитета активно начало развиваться техническое творчество. Создано и

активно работает объединение робототехники на базе МОУ СОШ № 9 г. Буя, объединения технического творчества на базе МКУ ДО Дома детского творчества.

Основной контингент УДО – учащиеся начального и среднего звена. В настоящее время немного увеличился охват учащихся старшего звена. Это связано с наличием преемственности программ основного общего образования и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения старшекласников.

В 2021 учебном году в 4 общеобразовательных организациях, имеющих лицензию на дополнительное образование, подтип «Дополнительное образование детей и взрослых»: в МОУ СОШ № 1 г. Буя, в МОУ СОШ № 2 г. Буя, в МОУ СОШ № 9 г. Буя, в МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова г. Буя функционируют 143 объединения дополнительного образования по 6 направленностям, в которых заняты 1583 детей, что составляет 59 % от общего количества обучающихся. Основной контингент детей, охваченных дополнительным образованием в школах - учащиеся начального и среднего звена.

В рамках реализации региональной Концепции развития одаренных детей формируется система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи. Сформирован электронный банк данных детей, проявивших выдающиеся способности городского округа город Буй (В 2021 году - 194 обучающийся 2 - 11 классов).

Патриотическое воспитание является одним из ведущих направлений воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях города. Во всех ОУ разработаны и реализуются воспитательные программы по данному направлению. В каждом ОУ (5 школ) созданы и действуют детско-ветеранские организации «Победа», в которые входит 1 880 учащихся.

В целях координации и совершенствования работы по гражданско-патриотическому воспитанию на базе МОУ СОШ № 1 г. Буя создан и функционирует Муниципальный ресурсный центр по гражданско-патриотическому воспитанию.

В 2021 году во всех школах созданы отряды «Юнармии», в ряды которых вступило 40 участника.

Значимую роль в воспитании патриотизма и гражданственности обучающихся имеет музейная работа. В ОУ города работают школьные музеи и комнаты боевой Славы.

Важное место в патриотическом воспитании отводится мероприятиям, направленным на совершенствование работы по физической подготовке юношей к службе в рядах Российской Армии. Ежегодно в мае месяце с учащимися 10-х классов ОУ города Буя и на базе войсковой части 42713 проводятся 5 - дневные учебные сборы по учебной программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по теме «Основы военной службы», ежегодной городской военно-спортивной игре «Зарница - Победа», ежегодно принимают участие в региональном

этапе Всероссийской военно- спортивной игре «Звезда Победа» и показывают достойные результаты.

Большое место в патриотическом воспитании молодого поколения отводится работе по туристическому краеведению. С этой целью в городе на базе МОУ СОШ № 2 г. Буй создан и работает туристический клуб «Подорожник». В МБУ ДО Доме детского творчества работает музейная комната имени нашего земляка, буйлянина - Валентина Александровича Сулоева, известного туриста и альпиниста, погибшего в 1968 году, спасая жизни людей.

Формирование у молодого поколения основ здорового образа жизни имеет немаловажное значение. С этой целью во всех ОУ проводятся

- ☐ Спартакиада учебных заведений
- ☐ Президентские спортивные игры
- ☐ Президентские состязания
- ☐ Спортивный праздник для дошкольников «Растим здоровую жизнь»

Проблему профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, защите их прав на территории городского округа город Буй является одним из приоритетных направлений комплексной воспитательной работы в учреждениях образования. Профилактика правонарушений осуществляется ОУ в сотрудничестве с правоохранительными органами, ПДН, КДН, органами опеки и попечительства. Регулярно осуществляется мониторинг учёта детей, состоящих на внутри школьном учёте, учёте в ПДН и КДН.

Во всех ОУ организована работа юных инспекторов безопасности дорожного движения, большое количество мероприятий, направленных на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях совершенствования работы по профилактике ПАВ при проведении профилактической работы ОУ осуществляют тесное взаимодействие со службами системы профилактики и институтами гражданского общества (социальными партнерами): ОГБУЗ Буйской городской больницы, Отделом по делам культуры, молодежи и спорта, Городским Центром молодежи, Социально - культурным центром «Луч», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Костромской области, МО МВД РФ «Буйский», информационной газетой «Буйская правда».

В целях организации отдыха и оздоровления детей в 2021 году в городском округе город Буй в период летней и осенней оздоровительной компании было открыто 9 летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе 6 школ, 2 учреждений дополнительного образования и СШ «Спартак», оздоровлено 789 человека. Возраст детей -

от 6,5 до 16 лет. В целях организации занятости детей и подростков в период летней компании в ОУ города была организована работа 6 ремонтных бригад, где трудоустроено 142 человек.

В 2021 учебном году во всех образовательных учреждениях осуществлялась деятельность Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса.

Средняя заработная плата педагогов в образовательных организациях города остается стабильной и составляет в учреждениях дополнительного образования – 31206,0 руб.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в 2021 году

На основании результатов, полученных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в 2021 году, качество работы организаций дополнительного образования городского округа город Буй Костромской области находится на уровне выше среднего.

Среднее значение показателя оценки качества по образовательным организациям дополнительного образования составляет 88,4.

- По критерию открытость и доступность информации об организациях – 99%
- По критерию – комфортность условий предоставления услуги – 94,3
- По критерию – доступность услуг для инвалидов – 57,8
- По критерию – доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 96 %
- По критерию – удовлетворенность условиями оказания услуг – 94,9 %.

Результаты анализа информации также показывают, что существуют проблемные вопросы в работе оцениваемых организаций в части: по критерию – доступность услуг для инвалидов.

С целью повышения качества образовательной деятельности разработан комплекс мер по устранению выявленных недостатков в работе отдельных организаций дополнительного образования детей.

3. Выводы и заключения

Выводы

Обеспечение полноты и качества образовательных услуг, предоставляемых системой образования городского округа город Буй можно определить как стабильно удовлетворительные, соответствующие ФГОС на уровнях дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

За отчетный период состояние исполнения обязательных требований законодательства Российской Федерации в системе образования города можно оценить, как соответствующее установленным требованиям.

Планы и перспективы развития системы образования

Задачи на 2021 год:

- 1) реализовать комплекс мероприятий, направленных на выполнение Поручений Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020 года; показателей «майских» Указов Президента Российской Федерации, мероприятий и показателей государственной программы Костромской области «Развитие образования»;
- 2) в части реализации национального проекта «Образование»: - обеспечить реализацию мероприятий и достижение показателей на 2021 год региональных проектов: «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы».
- 3) в части повышения качества образования: - обеспечить подготовку и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школ области в соответствии с требованиями; - реализовать проект «Региональная модель методического сопровождения педагогов Костромской области», в том числе обеспечить методическое сопровождение педагогов при подготовке к ЕГЭ в 2021 году, а также индивидуальное сопровождение выпускников, не сдавших экзамены в основной период ГИА;
- 4) в части развития традиций воспитания; - реализовать мероприятия Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», региональной Концепции гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области, регионального Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года, краеведческого образования Костромской области;
- 5) в части региональной кадровой политики: - обеспечить реализацию мероприятий региональной программы развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (распоряжение администрации Костромской области от 27.08.2018 № 171-ра); - обеспечить реализацию федерального проекта «Земский учитель». - обеспечить внедрение проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста (экономики) в Костромской области»

Значения показателей региональных проектов по муниципальному образованию - городской округ город Буй:

Наименование показателей	Базовое значение			Период реализации регионального проекта, год		
	Единица измерения	Дата	Значение	2019	2020	2021
Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет»						
Доступность дошкольного образования детей в возрасте от полутора до трёх лет	Процент	01.01. 2019	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»						
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года,	Единиц	01.01. 2019	53	216	235	251
Региональный проект «Современная школа»						
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом с 2019 года	Единиц	01.01. 2019	0	0	1	2
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом с 2019 года	Единиц	01.01. 2019	0	0	700	711
Региональный проект «Успех каждого ребенка»						

Наименование показателей	Базовое значение			Период реализации регионального проекта, год		
	Единица измерения	Дата	Значение	2019	2020	2021
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, нарастающим итогом с 2019 года	Процент	01.01. 2019	67,0	67,5	68,7	93
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом с 2019 года	Единиц	01.01. 2019	0	343	504	110
Региональный проект «Учитель будущего»						
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, нарастающим итогом с 2019 года	Процент	01.01. 2019	0	0	5	8
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»						
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, нарастающим итогом с 2019 года	Процент	01.01. 2019	0	0	12,5	37,5

4. Приложения

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	45
в возрасте от 3 до 7 лет.	91
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12
группы общеразвивающей направленности;	20
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14,9
группы общеразвивающей направленности;	85
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	67
старшие воспитатели;	3,3
музыкальные руководители;	8
инструкторы по физической культуре;	4
учителя-логопеды;	7,3
учителя-дефектологи;	4
педагоги-психологи;	4
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	1,3
педагоги дополнительного образования.	0,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	79
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	13,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	87,5
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	15
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	99
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	60,5
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	38,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0

с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	100
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	107509
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	90,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	44,2

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27
основное общее образование (5 - 9 классы);	24
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	20
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	87
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	91,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка	

уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	57
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	50
из них в штате;	67
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	100

учителей-логопедов:	
всего;	100
из них в штате.	100
учителей-дефектологов:	
всего;	50
из них в штате.	67
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	6,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	18
имеющих доступ к сети «Интернет».	16
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33,3

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	31
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	38,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	57,5
учителя-дефектологи;	36,3
педагоги-психологи;	53
учителя-логопеды;	60
социальные педагоги;	28,5
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	

учителя-дефектолога;	90
учителя-логопеда;	22
педагога-психолога;	22
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздногложших;	1,1
для слепых;	0
для слабовидящих;	6,7
с тяжелыми нарушениями речи;	11
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,2
с задержкой психического развития;	73,3
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	99,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	66,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	59092,62
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	5,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	65,3
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по	

дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	20,3
естественнонаучное;	6,1
туристско-краеведческое;	3
социально-педагогическое;	27
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	14
по предпрофессиональным программам;	20,7
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	4,2
по предпрофессиональным программам.	3
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	3,3
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	2,3
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100

3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	98
внешние совместители.	17,5
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	13
3.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	99,3
выявление и развитие таланта и способностей, обучающихся;	95,6
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	97,8
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	95,7