



«Ранняя профессиональная ориентация в дошкольном возрасте»

**Заведующий МДОУ детский сад №5 «Лесовичок»
комбинированного вида**

Петухова Наталия Николаевна

A colorful illustration of children playing on a grassy hill. In the background, there are green trees and a blue sky. A yellow balloon is on the left, and a blue balloon is on the right. Several children are visible: one wearing a green cap, one with pigtails, and another with dark hair. A red bow is also visible on the left. The children appear to be playing together on the grass.

Актуальность

Что такое профессиональная ориентация в дошкольном возрасте?

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребенка для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.



Цель

Создание эффективной системы работы по ранней профориентации дошкольников через интеграционное взаимодействие детского сада с учреждениями социума на основе игровой и трудовой деятельности.

.



Аналитический

Срок: сентябрь 2018 г.

Содержание этапа:

- создание рабочей группы;
- анализ ООП - образовательной области «социально - коммуникативное развитие» (старший дошкольный возраст);
- внесение изменения в содержание ООП путем дополнения перечня профессий востребованных в муниципалитете.

Результат:

- создана рабочая группа;
- внесены изменения в содержание ООП.



Организационный

Срок: октябрь 2018 г.

Содержание этапа:

- Разработка нормативно – правовой базы по реализации инновационной площадки
- Обогащение предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями.
- Взаимодействие с социальными партнерами.
- Создание страницы на сайте ДООУ

Результат:

- Сформирована нормативно – правовая база.
- обогащена предметно-пространственная среда.
- на сайте создана страница по ранней профориентации.



Внедренческий

Срок: октябрь 2018 г. – июнь 2020 г.

Содержание этапа:

- Реализация программы ранней профориентации детей дошкольного возраста в игровой и трудовой деятельности.
- Реализация социального партнерства в рамках проекта.

Результат:

- Апробирована модель сопровождения ранней профориентации детей в игровой, трудовой деятельности.
- Выстроена модель социального партнерства в рамках реализации программы.

.



Завершающий

Срок: июнь 2020 г.

Содержание этапа:

- Подведение итогов и анализ результатов.

Результат:

Наличие эффективной системы работы по ранней профориентации дошкольников через интеграционное взаимодействие детского сада с учреждениями социума (с учреждением дополнительного, среднего профессионального образования, профессиональными сообществами) на основе игровой и трудовой деятельности.