

Программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №3
ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПЛАН СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА

**В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
«ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛ
С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ,
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, НА 2017-2018 ГОДЫ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании Приказа Департамента образования и науки Костромской области № 299 от 21 февраля 2018 г. «Об утверждении перечня школ, включенных в программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы» МОУ Лицей №3 города Галича Костромской области является базовой школой – лидером в рамках сетевого взаимодействия.

В сетевое объединение школ, для которых МОУ Лицей №3 является базовой школой, входят следующие образовательные организации Костромской области:

№	Муниципалитет	Образовательная организация
1.	Городской округ город Буй	МОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа город Буй Костромской области
2.		МОУ средняя общеобразовательная школа № 37 городского округа город Буй Костромской области
3.	Городской округ город Волгореченск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа город Волгореченск Костромской области».
4.	Городской округ город Галич	МОУ средняя общеобразовательная школа №2 городского округа-город Галич Костромской области
5.		МОУ средняя общеобразовательная школа №4 им. Ф.Н. Красовского города Галича Костромской области
6.	Городской округ город Шарья	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Л.В. Рябинина» городского округа город Шарья Костромской области
7.		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» городского округа город Шарья Костромской области

Проблемы школ:

1. Нехватка специалистов, обеспечивающих сопровождение «сложного контингента» обучающихся: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги.
2. Проблемы в формировании системы учительского роста

Программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы»

- оценка профессиональных компетенций и результатов деятельности сконцентрирована на оценке предметной деятельности и не соответствует требованиям, предъявляемых ФГОС и педагогическим стандартом к оценке качества образования;
- цели повышения квалификации педагогических работников слабо ориентированы на изучение индивидуальных особенностей обучающихся и дифференциацию образовательного процесса;
- формы и содержание методической поддержки учителей стандартны, слабо увязаны с индивидуальными или командными проблемами, не адекватны современным подходам к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания;
- среда профессионального общения ограничена, не достаточно используются возможности передовых практик и достижений школ и педагогов – лидеров. Особо остро данная проблема обозначена в малокомплектных школах;
- мотивация педагогов связана с процессом аттестации и улучшением условий выполнения функциональных обязанностей.

Цель Программы – повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи Программы:

- *создать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях;*
- *сформировать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения;*
- активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия *по обмену опытом* преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты;
- создать условия для *эффективного межшкольного партнерства* и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.

Алгоритм действий школы-лидера - участника проекта

1. Со стороны МОУ Лицея №3 руководство в рамках проекта осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ Лицея №3, именуемый в дальнейшем «руководитель проекта».
2. Создание рабочей группы проекта, в функционал которой входит:
 - назначение ответственных за сопровождение школ-участников проекта по вопросам тьюторского сопровождения, кураторов образовательных событий на базе школы-лидера;
 - назначение ответственных за подготовку отчетов и других документов в рамках реализации проекта.
3. Проведение образовательных событий на основе календарного плана-графика.

Этапы действий школы-лидера - участника проекта



Программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы»

ГРАФИК ГАНТА

ЭТАП 1	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПАРТНЁРСКИХ ДОГОВОРОВ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ										
	Участие в установочном вебинаре для руководителей базовых школ – лидеров. Взаимодействие с ОГБОУ ДПО КОИРО. Назначение ответственных за проект на уровне МОУ Лицея №3 Заключение договоров сетевого взаимодействия со школами – участниками проекта										
ЭТАП 2 Погружение в проект	Подготовка команды коучей-консультантов для сопровождения школ-участников проекта. Разработка плана мероприятий для сетевой группы										
ЭТАП 3 Методическое сопровождение школ-участников проекта	КОНСАЛТИНГОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ ПЕРЕВОДА ШКОЛ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ										
			Оказание методической помощи в разработке разделов и направлений программы, исходя из имеющегося положительного опыта. Информационно-методическое наполнение сетевых ресурсов. Дистанционный обмен опытом с использованием информационных ресурсов сайта МОУ Лицея №3.								
ЭТАП 4 Адресная помощь участникам проекта	СОПРОВОЖДЕНИЕ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПЕРЕВОДА ШКОЛ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ										
				Реализация обучения школ-участников проекта на базе МОУ Лицея №3 с задействованием подготовленных тьюторов и наставников из кадрового состава МОУ Лицея №3 в соответствии с запросом участников проекта и возможностями школы-лидера.							
ЭТАП 5 Анализ реализации программ перевода школ в эффективный режим				Мониторинг результативности и качества участия школ-участников проекта в мероприятиях сетевого взаимодействия с МОУ Лицеем №3. Информационно-методическое наполнение сетевых ресурсов. Дистанционный обмен опытом с использованием информационных ресурсов сайта МОУ Лицея №3.							Отчёт о реализации совместных направлений программ
СРОКИ	Апрель – май 2018	Июнь - август 2018	Сентябрь 2018	Октябрь 2018	Ноябрь 2018	Декабрь 2018	Январь 2019	Февраль 2019	Март 2018	Апрель 2019	Май 2019

Программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы»

РАБОЧИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СЕТЕВОЙ ГРУППЫ НА БАЗЕ МОУ ЛИЦЕЯ №3

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственные
1	Семинар «Научно-методическая служба как фактор развития лицея в условиях реализации ФГОС общего образования»	1. Модель научно-методической службы лицея 2. Кафедра – центр реализации современных образовательных и воспитательных технологий 3. Роль информационно-библиотечного центра в научно-методическом сопровождении образовательного процесса 4. Общешкольные проекты как средство развития командного взаимодействия участников образовательного процесса: проект «Неделя педагогических технологий», проект «Актуальное чтение», проект «Переосмысляя чтение, или как попасть в «переплёт»	9 октября 2018	Залецкая С.Е., заместитель директора по УВР Бронникова Т.К., руководитель ИБЦ Сизова О.Н., руководитель проектов
2	Мастер-классы педагогов-предметников по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, подготовки к ГИА	1. Мастер-класс кафедры учителей начальных классов (на выбор): «Технология проблемного диалога», «Использование ЦОР как условие успешной реализации ФГОС НОО» 2. Мастер-классы кафедры английского языка (на выбор): «Поэтические переводы», «Создание и использование интерактивных тестов на уроках английского языка» 3. Мастер-классы кафедры учителей математики (на выбор): «Решение тригонометрических уравнений» (задание 13 ЕГЭ по математике, профильный уровень); «Решение показательных и логарифмических неравенств методом рационализации» (задание 15 ЕГЭ по математике, профильный уровень) 4. Мастер-класс учителей истории и обществознания «Как писать эссе по обществознанию» 5. Мастер-класс кафедры русского языка и литературы «Развитие смыслового чтения и навыков работы с текстом» 6. Мастер-класс кафедры информатики и ИКТ «Возможности программного обеспечения MyTest для создания контрольно-измерительных материалов по разным учебным предметам »	6 ноября 2018	Залецкая С.Е., заместитель директора по УВР Руководители кафедр
3	Педагогическая мастерская «Актуальные направления деятельности школьного психолога в рамках реализации ФГОС общего образования»	1. Модель мониторинга введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО 2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях лицея 3. Психолог как организатор психологической работы с учащимися:	16 января 2019	Залецкая С.Е., заместитель директора по УВР, педагог-психолог Огурцова Ю.С.,

Программа «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы»

		проект «Психологический театр», проект «Я открываю себя» (развитие позитивной «Я-концепции» старшеклассников в условиях летнего психологического лагеря), проект «Дни психологии - форма специально организованного общения» 4. Психолог как организатор психологической работы с педагогами: мастер-класс по здоровьесбережению педагогов «Всё в твоих руках!», проект «Психологическая гостиная» 5. Методическая выставка «Из опыта работы кафедры здоровья лица»		педагог-психолог Кафедра здоровья лица
4	Неделя педагогических технологий	Открытые учебные занятия, методические мероприятия - по особому графику	Февраль 2019	Залецкая С.Е., заместитель директора по УВР
5	Интеллект-кафе «Царство мыслей и смелости ума» (сопровождение талантливых детей, исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках работы научного общества учащихся лица «Исток»)	1. Визитная карточка научного общества учащихся «Исток» 2. «Старт в Науку»: опыт организационно-деятельностных игр 3. Проект «Школа Исследователей и Интеллектуалов» (сопровождение учебных исследований учащихся) 4. «Ассорти Идей»: опыт организации Дней Науки в лице 5. Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей в условиях летних профильных отрядов (лингвистический, экологический, психологический, патриотический, летняя математическая школа)	19 марта 2019	Залецкая С.Е., заместитель директора по УВР Шумляева А.Е., заместитель директора по УВР
6	Участие в Программе «Гимназический союз России» Фонд поддержки образования г. Санкт-Петербург (<i>участие в ВКС, просмотр записей ВКС</i>)	Участие в проектах в режиме видеоконференцсвязи: 1. Заседания методических объединений учителей-предметников в режиме ВКС 2. Мастерская лучших учителей «ГСР» 3. ВКС по особому плану, утверждённому на 2018-2019 учебный год.	В течение учебного года	Залецкая С.Е., заместитель директора по УВР, координатор Программы ГСР
7	Круглый стол «Технологии, методы и средства подготовки школьников к ГИА»	Обмен опытом в рамках работы дистанционных РСМО	В течение учебного года	Огурцова Ю.С., заместитель директора по УВР
8	Дистанционный обмен опытом с использованием информационных ресурсов сайта МОУ Лицея №3	Создание информационного пространства для сетевого диалога на сайте интернет-представительства МОУ Лицея №3 г. Галича Костромской области	В течение учебного года	Шумляева А.Е., заместитель директора по УВР