

«Новое качество образования: оценка как путь к развитию»

Управление развитием – ключевая компетентность управленца для повышения качества дошкольного образования.

Одним из главных факторов, влияющих на качество образования является педагог. Именно от качества работы педагога, от отношений, которые сложились в коллективе, от условий, которые создает руководитель для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми, от результатов объективной оценки, результатов деятельности каждого сотрудника во многом зависит качество образования.

Есть ли сегодня возможность для педагога объективно оценить созданную им среду, как характеристику социальной ситуации для развития? Да. Одним из признанных и надежных инструментариев для подобного мониторинга являются шкалы комплексной оценки качества образования ECERS. Данный механизм помогает педагогу изменить отношение к качеству образования, конкретизирует задачи для саморазвития, открывает для него новое дискуссионное окно.

Таким образом, я, как руководитель образовательной организации, вижу ближайшую зону развития учреждения и перспективы повышения качества образования через проектную деятельность педагога, где одной из ведущих технологий является шкала ECERS.

Уважаемые коллеги, мне бы хотелось познакомить Вас с некоммерческой организацией, проекты которой способны изменить общественные институты. Рыбаков-фонд. Программы фонда охватывают около 80 субъектов России и распространяются на весь спектр подготовки будущего гражданина к самостоятельной жизни – от детского сада до вуза.

Проект «Национальная открытая школа» «РЫБАКОВ ФОНДА» способствует внедрению в школы современных технологических платформ, поощряет преподавателей, грамотно интегрирующих высокотехнологичные средства в процесс обучения.

Проект «Университет детства» для дошкольников – он поддерживает лучшие практики развития и образования для детей младшего возраста, воспитателей и родителей. Главными задачами проекта являются:

- продвижение современных эффективных педагогических технологий дошкольного образования и создание связей между участниками инновационных проектов;
- создание для участников возможностей развиваться в различных направлениях: профессиональном социальном карьерном, наставничестве;
- выявление и поощрение лидеров;

На сегодняшний день главными продуктами «Университета детства» является программа «ПРО детей» - образовательная программа, которая строится на принципах всестороннего развития ребенка с фокусом на личностные качества XXI века. Более шестидесяти детских садов из 43 регионов нашей страны участвуют в апробации этой образовательной программы.

Ещё одним продуктом «Университета детства» является всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, созданный «Рыбаков Фондом» для поддержки педагогов и лучших студентов образовательных специальностей. Конкурс проходит ежегодно, принять участие в нём могут все педагоги дошкольного образования со всей территории России! Победители конкурса получают бесценный опыт и всероссийское признание, грантовую поддержку от фонда, но самое главное, что лучшие из победителей получают уникальный шанс принять участие в «Летней школе», которая открывает для каждого своего выпускника новые возможности.

В марте этого года проект нашей образовательной организации по интеграции музейной педагогики в образовательное пространство детского сада стал одним из победителей этого конкурса, и я была удостоена чести посетить «Летнюю школу». 20 студентов и 100 лучших педагогов собрались в Москве для того, чтобы на протяжении недели обмениваться опытом, посещать лекции и мастер-классы ведущих российских экспертов в области дошкольного образования и раннего развития, принимать участие в создании проектов, получать консультации у авторов передовых методик, пройти тренинги у специалистов-практиков, получить заряд вдохновения и, конечно же, реализовать свои самые яркие и прогрессивные идеи в сфере ориентированного на ребенка дошкольного образования.

Одним из ярчайших событий стало выступление доктора психологических наук Александра Асмолова, а также Елены Юдиной –одного из авторов ФГОС, Татьяны Волосовец, Ольги Шиян и других ведущих российских и международных экспертов.

Помимо выступлений спикеров «для ума» была, и встреча «для души» с российской актрисой театра и кино Чулпан Хаматовой.

По окончании недели пребывания в школе, мы представили свои проекты в сфере дошкольного образования, подготовленные в проектных группах. Многие из этих проектов получили высокую оценку экспертов, и на сегодняшний день уже создали свои продукты и сообщества.

Я убеждена, что создание педагогического сообщества нового поколения является одним из основных направлений для повышения качества дошкольного образования.

Чтобы сделать шаг вперёд, нужно выйти из равновесия. Я желаю всем уверенности в себе и смелости для того, чтобы на миг потерять чувство равновесия. Желаю в новом учебном году новых возможностей, свершений и побед!