

## **Эффективная школа – основа успеха обучающихся**

Доброе утро, уважаемые участники конференции!

В 2018 году наша школа вошла в число победителей конкурса муниципальных образовательных организаций Костромской области, реализующих проекты перехода школы в эффективный режим работы. Школа представила проект «Вершина успеха», в основу которого положены идеи педагогики успеха. Вершина успеха – это сумма качественных результатов, которые делают ежедневно все участники образовательного процесса. Целью проекта является создание условий, обеспечивающих доступное, качественное и эффективное образование с учетом социально-экономической потребности общества и в соответствии с запросами личности. Для достижения поставленной цели определены задачи, исходя из которых спрогнозированы ожидаемые результаты работы:(которые представлены на слайде)

1. Повышение качества учебных и внеучебных достижений обучающихся.
2. Повышение качества преподавания за счет использования современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий.
3. Модель методического сопровождения профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся.
4. Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к ответственности за обучение и воспитание своих детей и активному участию в жизни школы.
5. Реализация подпроектов «От успеха к успеху», «В мастерстве учителя – успех ученика», «Школа+Семья=Успех».

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социально-экономического контекста, является одной из ключевых для современного образования.

Качество образования - это комплекс характеристик образовательного процесса, определяющих последовательное и практически эффективное формирование компетентности и профессионального сознания. Достижение качества образования требует целенаправленного управления качеством образования, что

подтверждает статья 28 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление качеством образования в школе - это постановка целей образования и определение путей их достижения; организация образовательного процесса и мотивация его участников на качественный труд; контроль и анализ результатов.

Социальный заказ диктует, чтобы школа создала условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально адаптированной личности, обладающей гражданской ответственностью, получившей среднее образование, готовой к жизни в высоко технологичном, конкурентном мире.

Родители хотят, чтобы: у ребёнка был базовый уровень знаний; школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребёнка; у учителя к каждому ребёнку был индивидуальный подход, учитывались психологические особенности детей; школа обеспечила защищенность и безопасность ребенка; педагоги помогли ребёнку определиться с выбором профессии.

Обучающиеся хотят иметь учебный успех и получать качественное образование, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность; чтобы была возможность общаться друг с другом во внеурочное время в стенах школы, для чего необходимо организовать внеурочную деятельность.

Педагоги хотят: создания условий для профессионального роста, самовыражения, творческой самореализации; поддержание хорошего психологического микроклимата в школе и поддержки со стороны администрации; активизации взаимодействия всех участников образовательного процесса; укрепление материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями; низкий уровень рабочего стресса.

Мы определили основные приоритеты работы:

**Приоритет первый - качество учебных и внеучебных достижений обучающихся, который реализуется через подпроект «От успеха к успеху».**

Хочется отметить, что обучающиеся нашей школы ежегодно являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. В 2016-2017 учебном году четверо выпускников 11 класса окончили школу с медалью "За особые успехи в учении".

Более подробно остановлюсь на профориентационной работе школы, так как одной из задач, обозначенной губернатором Сергеем Константиновичем Ситниковым на областной августовской конференции работников образования является повышение эффективности профориентационной работы.

За последние три учебных года проведено более 50 профориентационных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В ходе данных мероприятий обучающиеся знакомились с социально-экономической ситуацией на рынке труда, факторами профессионального самоопределения, профессиональным выбором и возможностью избежать ошибок в процессе этого выбора. Традиционно для обучающихся проводятся классные часы, диагностики профессиональных склонностей, профориентационные викторины, экскурсии на предприятия, квесты, мы участвуем в Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений, приглашаем в гости представителей учебных заведений нашей области и других регионов (организуем встречу выпускников с доцентом кафедры "Фармация" Ярославского государственного медицинского университета Каратаевой Мариной Сергеевной).

Школа является активным участником проектов «Уроки финансовой грамотности», всероссийской профдиагностики «За собой». В мае 2018 года наряду более чем с четырьмястами шестьюдесятью учебными заведениями России наша школа стала опорной площадкой для проведения Всероссийского химического диктанта, организованного химическим факультетом Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, корпорацией «Российский учебник» и ассоциацией учителей и преподавателей химии.

Обучающиеся школы проходят профессиональные пробы в Буйском техникуме железнодорожного транспорта; участвуют в акции «профессиональные субботы» на базе Буйского техникума градостроительства и предпринимательства, Буйского областного колледжа искусств; в ноябре 2017 года группа обучающихся 8 класса принимала участие в региональном фестивале «Мир профессий» в г.Кострома.

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Особо хочется отметить внеурочную деятельность клуба «Химия для малышей». Цель создания такой инновации - это химико-

биологический профиль в старшей школе, направленный на выбор профессий. С этого года планируем открытие клуба «Физика для малышей».

Так, в 2017 г. среди выпускников 11 класса - 8 обучающихся выбрали учебные заведения медицинского профиля (Ярославский государственный медицинский университет, Кировский государственный медицинский университет, Ярославский медицинский колледж, Вологодский областной медицинский колледж.) Этот факт свидетельствует о том, что профильное обучение стало востребованным и применимым.

Имеются достижения и в конкурсном движении по данному направлению:

Ежегодно мы участвуем в региональном конкурсе рисунков, организованном НОВОТЭК, где наши дети являются победителями и призерами. Хахалина Анастасия является призером Всероссийского конкурсов «Путь в медицину» и «Российская школа фармацевтов».

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области № 617 от 13 марта 2017 г. «О проведении апробации дневника профессионального самоопределения школьника в общеобразовательных организациях Костромской области» в 2017-2018 учебном году наша школа стала участником данного пилотного проекта.

В 2018 году посредством сетевого взаимодействия юноши 8 класса прошли обучение на базе Буйского техникума железнодорожного транспорта и получили профессию «Слесарь-инструментальщик».

27 августа в ходе работы РСМО «Региональные практики профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации», наша школа представила свой опыт работы по профориентации.

Выбор профессии – это выбор жизненного пути, от которого зависит место в обществе, карьера и эмоциональное состояние, а значит и качество жизни.

**Второй приоритет - методическое сопровождение профессионального роста педагогов.** Планируется реализация подпроекта «В мастерстве учителя – успех ученика»

На сегодняшний день наша школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив школы стабильный. Педагоги

являются активными участниками конкурсного движения, участвуют в работе РСМО, своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на факультетах профессиональной переподготовки, что помогает эффективнее строить образовательный процесс.

**Третьим приоритетом является: Взаимодействие родителей (законных представителей) с образовательной организацией. Реализация подпроекта «Школа + Семья = УСПЕХ»**

В этом году родители приняли активное участие в реализации двух значимых школьных проектах: в строительстве современной спортивной площадки, открытии своей школьной столовой.

Не менее значимое событие для школы - ремонт школьных мастерских, в котором родители также принимали участие. Пользуясь случаем, выражаю благодарность администрации города за выделенные денежные средства. Мастерские имеют достаточную материально-техническую базу для развития технического творчества.

Достижение успеха в какой-либо деятельности способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Только эффективная школа может обеспечить образовательную успешность, повысить жизненные шансы каждого обучающегося, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социального положения. Каждый ребенок одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, и в жизни. Наша задача - раскрыть его таланты, в этом, наверное, и есть вершина успеха.

По окончании проекта "Вершина успеха" планируется дальнейшее сохранение и развитие наиболее удачно реализованных направлений, поиск новых идей и решений для достижения качественного образования.