



Мастер - класс
*«Использование арт – терапии
для развития познавательной и
эмоциональной сферы детей
младшего школьного возраста»*

*«Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества».*

В. А. Сухомлинский



Виды арт-терапии для школьников

- **Изотерапия** - лечебное воздействие средствами изобразительного искусства: рисованием, лепкой, декоративно-прикладным искусством.
- **Цветотерапия** - способствует восстановлению индивидуального биологического ритма с помощью специально подобранного цвета.
- **Песочная терапия** - сочетание невербальной формы психокоррекции, где основной акцент делается на творческом самовыражении ребенка (композиции из фигурок) и вербальной (рассказ о готовой работе).
- **Игротерапия** - метод коррекции посредством игры.
- **Музыкотерапия** - воздействие через восприятие музыки.
- **Сказкотерапия** - воздействие посредством сказки, притчи, легенды.

Цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Задачи

- Развивать познавательную и речевую активность
- Расширять кругозор детей
- Стимулировать креативность, оригинальность мышления.
- Развивать уверенность в себе.
- Гармонизировать эмоциональное состояние.



Преимущества метода арт-терапии (А. И. Копытин)

- Арт-терапия не имеет возрастных ограничений в использовании. Нет противопоказаний к участию тех или иных людей в арт-терапевтическом процессе.
- Арт-терапия является средством преимущественно невербального общения.
- Арт-терапия является средством свободного самовыражения и самопознания.
- Арт-терапевтическая работа в большинстве случаев вызывает положительные эмоции, помогает сформировать более активную жизненную позицию.
- Арт-терапия основана на мобилизации творческого потенциала человека, внутренних механизмов саморегуляции.

Практическая часть

Монотипия - это отпечаток, который можно получить только один раз, эта техника, которая позволяет фантазировать.

Алгоритм

1. Нанести на тарелку немного пены.
2. Разровнять ее поверхность с помощью линейки.
3. Кисточкой нанести краску в произвольном порядке.
4. Шпатель или тонкой кисточкой водить по поверхности, закручивая, вытягивая.
5. Приложить лист бумаги, прижать ладошкой и немного подождать, можно прогладить.
6. Аккуратно снять лист.
7. Линейкой снять остатки пены.