

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№37 городского округа город Буй Костромской области

**Мастер – класс**

**«Использование арт - терапии для развития познавательной  
и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста»**

**Подготовила:**  
педагог – психолог  
Сухорукова О.А

## Теоретическая часть

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».  
В. А. Сухомлинский

Арт-терапия – специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности.

Арт-терапия – дословно обозначает: терапия искусством. Это один из методов работы, использующий возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии человека, в том числе и ребёнка.

### Виды арт-терапии для школьников:

- Изотерапия - лечебное воздействие средствами изобразительного искусства: рисованием, лепкой, декоративно-прикладным искусством;
- Цветотерапия - способствует восстановлению индивидуального биологического ритма с помощью специально подобранного цвета.
- Песочная терапия - сочетание невербальной формы психокоррекции, где основной акцент делается на творческом самовыражении ребенка (композиции из фигурок) и вербальной (рассказ о готовой работе);
- Фототерапия - использование фотоматериалов и слайдов в работе;
- Игротерапия - метод коррекции посредством игры;
- Музыкотерапия - воздействие через восприятие музыки;
- Сказкотерапия - воздействие посредством сказки, притчи, легенды;

### Актуальность

Ребенок - это маленький первооткрыватель. Он растет, развивается, постоянно исследует окружающий мир, узнает новое. У каждого ребенка свой отдельный мир, со своими переживаниями, чувствами, эмоциями, страхами. Каждый ребенок по-своему воспринимает информацию, чем ярче и интереснее впечатления детей, тем богаче воображение.

Творчество – это неотъемлемая часть жизни ребенка. Без творчества невозможно развитие. В процессе творчества ребенок выражает то, что его волнует, что является важным для него, иногда даже не осознавая этого. Взаимодействуя с миром, ребенок также отображает свои выводы и открытия в творчестве. Для ребенка чаще важен не результат, а сам процесс творческой деятельности. Именно поэтому арт-терапию можно считать, эффективной технологией при работе с детьми для развития познавательной и эмоциональной сферы.

Этот метод обладает широкими возможностями в коррекционной и развивающей работе с младшими школьниками. Использование разных технологий арт – терапии в работе со школьниками является эффективным способом развития мелкой моторики. Это оказывает непосредственное влияние на развитие мышления, так как «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Арт – терапию можно использовать как основной метод, а также в качестве вспомогательного метода. Методы арт-терапии в работе с детьми доступны, эффективны и гармонично вписываются в разнообразные виды деятельности школьников.

*В научно–педагогической интерпретации арт–терапия понимается как забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье средствами художественной деятельности, как отдельной личности, так и всего коллектива в целом.*

Немаловажным является и то, что арт – терапия является средством невербального обращения. Это делает ее особенно ценной для тех, кто недостаточно хорошо владеет своей речью, кому сложно выразить свои мысли в словах.

*Арт - терапия позволяет познавать себя и окружающий мир.* Арт-терапевтическая работа вызывает у детей положительные эмоции, помогает преодолеть пассивность и безынициативность, сформировать более активную жизненную позицию.

*Цель арт-терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.*

*Арт-терапия не ставит своей целью сделать человека художником или актером. Она направлена, в первую очередь, на решение психологических и педагогических проблем. Посредством искусства ребенок не только выражает себя, но и больше узнает об окружающем мире.*

*Данная цель реализуется в следующих задачах:*

- *Развивать познавательную и речевую активность*
- *Расширить кругозор детей, прививать любовь и бережное отношение ко всему живому.*
- *Стимулировать креативность, оригинальность мышления.*
- *Развивать уверенность в себе.*
- *Гармонизировать эмоциональное состояние.*

#### **Вывод**

С моей точки зрения, арт–терапия – это очень эффективная технология развития познавательной и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста. В результате проводимой работы дети стали более глубоко воспринимать все краски окружающего мира, чувствовать гармонию, видеть красоту, уметь сопереживать и созидать. Наблюдения показали, что занятия с применением арт - технологий, дает большой развивающий и обучающий эффект.

## Практическая часть

### **Педагог – психолог:**

Предлагаю немного отвлечься от учебной суеты и в преддверие празднования Международного женского дня 8 марта, обратиться к себе.

### **Упражнение «Я в шкатулочке найду»**

#### **Педагог – психолог:**

Получать подарки – это самое приятное в этом празднике! И я для вас тоже приготовила «подарки». Из этой шкатулки, каждый из вас выгащит по одному предмету. Ваша задача описать, как вам пригодится этот подарок и как он, может вас осчастливить.

#### **Педагог – психолог:**

Оказывается, что от любого подарка, можно получить удовольствие. Даже от самого маленького и простого. Главное, вложить в него своё внимание и душевную доброту. Предлагаю, создать с помощью флакона пены для бритья подарок другу.

### **Упражнение «Подарок другу»**

Участникам предлагается создать подарок другу с помощью приема «Монотипия»

### **Алгоритм**

- 1.Нанести на тарелку немного пены.
- 2.Разровнять ее поверхность с помощью линейки.
- 3.Кисточкой нанести краску в произвольном порядке.
- 4.Шпатель или тонкой кисточкой водить по поверхности, закручивая, вытягивая.
- 5.Приложить лист бумаги, прижать ладошкой и немного подождать, можно прогладить.
- 6.Аккуратно снять лист.
- 7.Линейкой снять остатки пены.

## **Используемые источники**

<https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/730-24-02-2016-vserossijskij-seminar-metody-i-priemy-art-terapii-v-sovremennom-obrazovatelnom-protse>