

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени Р.А. Наумова
городского округа город Буй Костромской области

**Программа патриотического воспитания по
подготовке и празднованию
75-летия Победы
в Великой Отечественной войне
«Моя страна - моя история – моя Победа»**

С о д е р ж а н и е

1. Паспорт программы.	Стр.3
2. Содержание проблемы и обоснование актуальности темы.	Стр.4
3. Основные цели и задачи, принципы, формы и методы работы.	Стр.5
4. Сроки и этапы работы над программой.	Стр.8
5. Система программных мероприятий и ожидаемые результаты.	Стр.9
6. Ресурсное обеспечение программы.	Стр.15
7. Механизм реализации программы.	Стр.16
8. Мониторинг эффективности реализации программы.	Стр.17
9. Используемая литература.	Стр.18

1. Паспорт программы

1. Название программы	«Моя страна – моя история – моя Победа» (программа патриотического воспитания по подготовке и празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне)
2. Авторский коллектив	Александрова Ольга Сергеевна, зам. директора по ВР Рог Валентина Егоровна, директор «Музея школы №13» Корыхалова Наталья Юрьевна, выпускница школы Белькова Татьяна Александровна, учитель истории
3. Руководитель программы	Александрова Ольга Сергеевна, зам. директора по ВР
4. Заказчик	Управляющий совет школы
5. Срок реализации программы	Ноябрь-июнь 2019-2020 гг.
6. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы	<p>Цель программы: - формирование российской гражданской идентичности личности, чувства любви к Отечеству, причастности к его истории и судьбе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Собрать информацию об участии в ВОВ семей учащихся.2. Пополнить базу музея информацией об участии выпускников школы и членов семей учащихся в ВОВ.3. Обеспечить доступ к информационным ресурсам музея для подготовки проектов на тему ВОВ.4. Повысить мотивацию учащихся к изучению истории ВОВ.5. Повысить количество участников волонтерской социально-значимой деятельности.6. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.7. Создать группу активистов – членов объединения «Вехи истории» на базе музея школы.8. Освоить технологию поисковой работы через сайты ОБД «Мемориал», «Память народа», «Бессмертный полк».9. Создать единое пространство для реализации социальных проектов.10. Привлечь родителей и членов семей учащихся в активное

	<p>участие в программе.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Собран материал об участии семей учащихся в ВОВ. ➤ Для подготовки проектов активно использован материал музея школы. ➤ Высокие результаты участия в интеллектуальных конкурсах. Олимпиадах и викторинах, посвящённых ВОВ. ➤ Большое число учащихся – участников творческих проектов и концертов, посвящённых ВОВ. ➤ Создана команда волонтеров, активно принимающая участие в акциях и мероприятиях, посвящённых ВОВ. ➤ Создана группа активистов объединения «Вехи истории» на базе музея школы. ➤ Реализованы социальные проекты. ➤ Родителя являются активными участниками всех мероприятий, посвящённых ВОВ.
<p>6. Краткое изложение идеи программы</p>	<p>Идея программы заключается в том, чтобы для учащихся школы найти и реализовать роль активных участников мероприятий, посвящённых ВОВ через понимание того, что история ВОВ тесно связана с судьбой семьи.</p>

2.Содержание проблемы и обоснование актуальности темы

Современное российское общество переживает сейчас не только экономический кризис. Оно испытывает духовно-нравственные проблемы, следствием чего явилось разрушение ценностных установок. Новые «идеалы» во многом деструктивны, разрушают личность, семью, государство. Родители заняты добыванием средств к существованию, становится больше неполных семей. Школьники предоставлены сами себе, общаются с сомнительными друзьями. Нездоровые тенденции утверждения материальных ценностей над духовными развиваются, всячески подпитываются СМИ. Доброта, семейные ценности, гражданственность, патриотизм вытесняются негативными факторами.

Для преодоления этих негативных тенденций нужно решать социальные, нравственные проблемы, для чего необходима активная жизненная позиция каждого члена общества, мобилизация, консолидация энергии родителей, педагогов. Природа патриотизма не абстрактна, она зиждется на любви к конкретным матерям, друзьям, речушке, улице. Дети не рождаются ни с чувством любви, ни патриотизма. Всему этому их должны научить взрослые, которые рядом, прежде всего, своими собственными поступками.

В кризисные моменты истории общество вынужденно обращается к опыту прошлых поколений. Знания, которые накопило человечество, нужно изучить и использовать. Российский патриотизм отличается исторической преемственностью. Для формирования у детей осознанного отношения к Родине, ее прошлому и будущему, необходима прочная база, какой являются знания истории, ратных подвигах прадедов. Школьникам важно эмоционально пережить исторический момент, для этого он должен быть в ситуации включённости, понимать связь истории и своей собственной семьи. Патриотизм объединяет в себе духовность, гражданственность, присущ только социально активной личности, поэтому важно использовать активные формы деятельности.

Региональные исследования выявили недостаточность компетенций у детей и молодежи в области самовоспитания, в таких проявлениях личности как нравственность и социальная толерантность, социальная активность личности.

Сложившаяся в настоящее время ситуация в области гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области характеризуется рядом негативных явлений:

- несформированность единой образовательной среды с точки зрения формирования общегражданских ценностей и общей национальной идентичности;
- отсутствие сформированного мировоззрения, основанного на позитивных ценностях инноваций, патриотизма, нравственности, правосознания, а также востребованных развитых

компетенций, позволяющих адаптироваться к изменению условий жизнедеятельности и преобразовывать мир к лучшему;

- низкая степень проявления общественного участия в решении вопросов гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области;
- недостаточное использование потенциала детского общественного движения в регионе, создающие условия для формирования активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов;
- неэффективное использование героических событий России и значимых событий Костромской области в гражданском и патриотическом воспитании детей и молодежи;
- слабый уровень знаний детей и молодежи в области истории Отечества и Костромской области, жизней и подвигов национальных героев и героев малой Родины.

Грядущая дата – день 75-летия Победы – это очень важный исторический момент для связи прошлого и нынешнего поколений, для осознания причастности каждого к истории Родины, её героического прошлого. Важно в полном объёме погрузиться в эту возможность прикоснуться к истории.

3. Основная цель и задачи, принципы, формы и методы работы.

Исходя из всего вышесказанного, мы сформулировали цели и задачи программы:

Цель программы: - формирование российской гражданской идентичности личности, чувства любви к Отечеству, причастности к его истории и судьбе.

Задачи:

1. Собрать информацию об участии в ВОВ семей учащихся.
2. Пополнить базу музея информацией об участии выпускников школы и членов семей учащихся в ВОВ.
3. Обеспечить доступ к информационным ресурсам музея для подготовки проектов на тему ВОВ.
4. Повысить мотивацию учащихся к изучению истории ВОВ.
5. Повысить количество участников волонтерской социально-значимой деятельности.
6. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.
7. Создать группу активистов – членов объединения «Вехи истории» на базе музея школы.
8. Освоить технологию поисковой работы через сайты ОБД «Мемориал», «Память народа», «Бессмертный полк».
9. Создать единое пространство для реализации социальных проектов.

10. Привлечь родителей и членов семей учащихся в активное участие в программе.

Принципы деятельности по программе:

1. Стимулирование социальной активности детей и молодежи, ориентирующую эту деятельность на социально-нравственные ориентиры, коллективообразующие гражданские, патриотические и общественные начинания.
2. Формирование у учащихся патриотических чувств и российской гражданской идентичности личности на основе приобщения к социальной, общественно-значимой деятельности, в том числе путем вовлечения в деятельность детских и молодежных общественных объединений, добровольческую деятельность.
3. Адресный подход в формировании гражданственности и патриотизма, предполагающего использование особых форм и методов работы с каждой возрастной, социальной и другими группами детей и молодежи.
4. Учёт инициатив учащихся.
5. Использование опыта ветеранов педагогического труда.

Формы работы по программе:

- тематический воспитательный классный час;
- тематическая встреча в музее;
- организация работы объединений краеведческой направленности;
- организация волонтерского движения;
- информационный час, единый день информирования;
- оформление информационных стендов, освещающих важные события и памятные даты;
- тематические концерты и фестивали военно-патриотической песни,
- краеведческая и поисковая работа,
- посещение музеев;
- конкурсные программы, викторины;
- выставка рисунков;
- проведение поисковой работы по истории семьи;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- военно-спортивные игры, сборы;
- встречи с ветеранами войны;
- шефство над ветеранами войны и труда;
- уход за памятниками и мемориалами;
- оформление альбомов и стендов;
- работа с архивными материалами;

- исторические, военные викторины;
- конференция;
- посадка и уход за зелеными насаждениями;
- трудовые десанты с целью поддержания чистоты и порядка в скверах, парках;
- беседа, лекция;
- индивидуальная работа;
- ролевая игра;
- урок Мужества, «Вахта памяти»;
- уроки (урок-игра, урок-викторина, урок-путешествие, урок-соревнование);
- социологическое исследование;
- викторина, фотовыставка, интеллектуально-познавательная игра;
- театрализованное представление;
- творческие работы;
- митинги, линейки.

Методы работы:

1. Методы формирования сознания личности: убеждение, внушение, беседа, метод примера.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения: общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело, метод проектов
3. Методы стимулирования деятельности и поведения: поощрение, взаимовыручка, создание ситуации успеха.

Взаимодействие с учреждениями социума.

Учреждения социума	Виды взаимодействий
Буйский краеведческий музей им.Т. В. Ольховик	- посещение выставок; - просмотр экспозиций музея;
Дворец культуры железнодорожников	- участие школьников в конкурсах;
СКЦ «Луч»	- просмотр фильмов;
Библиотеки города	- посещение мероприятий; - участие школьников в различных конкурсах;
Военный комиссариат г.Буя	- проведение совместных акций
Совет ветеранов г.Буя	- проведение совместных акций и мероприятий

Музей локомотивного депо	- посещение музея
Центр молодёжи	-участие в военно-спортивной игре «Зарница – Победа 2020» -участие в акции «Ищу героя»
Газета «Буйская правда»	-публикация материалов
Канал «21-Буй ТВ»	-подготовка видеорепортажей

4. Сроки и этапы работы над программой

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I этап	Подготовительный: изучение проблемы, анализ опыта по данному вопросу, написание программы	Сентябрь октябрь	Александрова О.С. зам.дир. по ВР
	Проведение заседания педагогического совета по утверждению программы.	31 октября	Смирнова Л.В. директор школы
II этап	практический	Ноябрь 2019 - июнь 2020	
1.	Организация деятельности по программе	ноябрь	Александрова О.С. зам.дир. по ВР, Соловьёва М.А. педагог-организатор Рог В.Е. директор «Музея школы №13»
2.	Совершенствование воспитательной работы при организации деятельности учащихся, поиск новых форм работы	постоянно	Александрова О.С. зам.дир. по ВР, Соловьёва М.А. педагог-организатор Рог В.Е. директор «Музея школы №13» Классные руководители 1-11 классов
III этап	Обобщающий	июнь-август	

1.	Рефлексия (проведению мониторинга)	июнь	Александрова О.С. зам.дир. по ВР, Соловьёва М.А. педагог-организатор Рог В.Е. директор «Музея школы №13» Классные руководители 1-11 классов
2.	Анализ реализации программы.	июнь	Александрова О.С. зам.дир. по ВР, Соловьёва М.А. педагог-организатор Рог В.Е. директор «Музея школы №13» Классные руководители 1-11 классов

5. Система программных мероприятий и ожидаемые результаты

Программа «Моя страна – моя история – моя Победа» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления и содержание деятельности



Направлен ие деятельнос ти	мероприятия	Дата, срок	Содержание мероприятий	участники	ответственные

«Моя семья – моя победа»	Выставка «Галерея героев»	Апрель 2020	Выставка творческих работ учащихся об их родственниках – участниках ВОВ	Учащиеся 1-11 классов и родители	Александрова О.С. зам.дир. по ВР, Соловьёва М.А. педагог-организатор Рог В.Е. директор «Музея школы №13» Классные руководители 1-11 классов
	Подготовка и проведение конференции «Судьбы, опалённые войной»	Апрель 2020	Выступления учащихся об их родственниках – участниках ВОВ	Учащиеся 1-11 классов и родители	Совет музея школы, Классные руководители 1-11 классов
	Выпуск сборника «Судьбы, опалённые войной»	Май 2020	Создание сборника материалов, представленных на конференции	Совет музея школы	Рог В.Е. директор «Музея школы №13»
	Проект «Карта Победы»	Март 2020	Создание интерактивной Карты, на которую занесена информация о местах. Где воевали родственники	Учащиеся 1-11 классов и родители	ШМО учителей истории

			учащихся - участники ВОВ		
	Конкурс сочинений	Ноябрь 2019	Написание творческой работы в форме сочинения о родственниках – участниках ВОВ	Учащиеся 1-11 классов и родители	ШМО учителей русского языка и литературы
	Урок памяти на базе «Музея школы №13» «Письма с фронта»	Декабрь 2019	Мероприятие, в рамках которого участники расскажут о семейных реликвиях – письмах участников ВОВ.	Учащиеся, родители, педагоги, выпускники, ветераны школы	Рог В.Е. Совет музея
	Интерактивная экскурсия в школьный музей «Мои сверстники 80 лет назад»	Январь 2020	Интерактивная экскурсия, на которой учащиеся узнаю о жизни и занятиях школьников в годы ВОВ с элементами поисковой деятельности и ролевой игры	Учащиеся 5-8 классов	Александрова О.С. зам. дир. по ВР, Соловьёва М.А. педагог-организатор Рог В.Е. директор «Музея школы №13» Совет музея
«Вахта памяти»	Информационные часы «Великие даты	Каждый месяц	10-минутная лекция о самых важных	Учащиеся 1-11 классов	Совет старшеклассников

войны»: «Пионеры-герои» «Аллея Победы моего города» «Куда возложить цветы» «Великие битвы великой войны»		событиях ВОВ		
Классные часы	Апрель-май	Классный час, посвящённый старницам истории ВОВ	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов
Интеллектуальные игры	Январь (Декада наук)	интеллектуальная игра на тему «Великая Отечественная война»	учащиеся 9-11 классов, учителя и родители	Александрова О.С. зам.дир. по ВР
Уход за памятником у школы и в парке Белинского	Апрель 2020	субботник	...классы и родители	Короткова Л.П. Зам. дир. по АХЧ Классные руководители ... классов
Акция по уходу за могилами ветеранов ВОВ на городском кладбище	Май 2020	субботник	7 классы и родители	
Почётный караул	Май 2020	Почётный караул у школьного памятника	Команда «Зарница-Победа»	Соколов А.Н. руководитель отряда «Юнармия»

			памятника и на Аллее Победы		
Торжественно-траурная линейка	08.05.2020	Линейка, посвящённая памяти учителей и учеников школы, погибшим в годы ВОВ	Учащиеся, родители, педагоги, выпускники, ветераны школы	Александрова О.С. зам.дир. по ВР, Соловьёва М.А. педагог-организатор Классные руководители 1-11 классов	
Митинг на площади Белинского	09.05.2020	Митинг для учащихся школы и жителей микрорайона	8,9 классы и родители	Александрова О.С. зам.дир. по ВР, Соловьёва М.А. педагог-организатор Классные руководители 8,9 классов	
Митинг у памятника учителям и ученикам школы, погибшим в годы ВОВ	22.06.2020	Митинг у школьного памятника	Дети, посещающие пришкольный лагерь, вожатые	Педагог-организатор лагеря	
Участие во Всероссийской акции «Дорога памяти»		памятник с именами и портретами героев Великой Отечественной войны на территории	Учащиеся, родители, педагоги школы	-	

			военно-патриотическое о парка культуры и отдыха «Патриот»		
«От сердца к сердцу»	Акция «Подарок ветерану»	05.05.2020-08.05.2020	Поздравление ветеранов с Днём Победы	11 классы и родители	Классные руководители 11 классов
	Фестиваль военной песни	29-30 апреля	Выступления классов	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители 1-11 классов
	Акция «Полевой концерт»	01.05.2020-08.05.2020	Проведение концертов во дворах микрорайона школы	Отряд РДШ	Александрова О.С. зам.дир. по ВР, Соловьёва М.А. педагог-организатор
	Акция «Поздравление жителей микрорайона с Днём Победы»	08.05.2020	Создание и расклеивание по микрорайону школы поздравлений с Днём Победы	11 классы и родители	Классные руководители 11 классов
	Акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2020	Раздача георгиевских ленточек	8 классы и родители	Классные руководители 8 классов
	Акция «Бессмертный класс»	09.05.2020	Шествие в городской колонне с портретами	10 класс	Смирнова Г.Г. Классный руководитель 10 класса

			учителей и учеников школы, погибших в годы ВОВ		
	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2020	Шествие в городской колонне с портретами родственников - ветеранов ВОВ	Учащиеся 1-11 классов и родители	Классные руководители 1-11 классов
	Акция «Письмо с фронта»	08.05.2020	Творческая работа – письмо от лица фронтовика о завещании беречь Мир и Родину, раздача письма учащимся школы, родителям и жителям микрорайона	9 классы	Классные руководители 9 классов

Ожидаемые результаты:

- Собран материал об участии семей учащихся в ВОВ.
- Для подготовки проектов активно использован материал музея школы.
- Высокие результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и викторинах, посвящённых ВОВ.
- Большое число учащихся – участников творческих проектов и концертов, посвящённых ВОВ.

- Создана команда волонтеров, активно принимающая участие в акциях и мероприятиях, посвященных ВОВ.
- Создана группа активистов объединения «Вехи истории» на базе музея школы.
- Родители являются активными участниками всех мероприятий, посвященных ВОВ.

6. Ресурсное обеспечение программы

Кадровые ресурсы программы.

Участники программы	Численность
учащиеся школы 1-11-ых классов	682 человека
Педагоги школы	40 человека

Материально- технические ресурсы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурсов
Школьный стадион	Подготовка к соревнованиям, проведение мероприятий
Большой и малый спортивные залы	Залы используются для проведения как спортивных мероприятий и соревнований, так и творческих конкурсов и фестивали.
Музей школы	Проводятся интерактивные экскурсии, встречи, литературные конкурсы.
Парк Белинского	Проведение митингов
Медиа-лекционная аудитория	Используется для проведения мероприятий

7. Механизм реализации программы.

Программа реализуется через проведение акций, мероприятий, концертов, фестивалей.

Логика подготовки и проведения каждого мероприятия следующая:

1. Создание инициативной группы (педагогов, старшеклассников, членов РДШ).
2. Создание отдельного локального акта (положения) о проведении мероприятия.
3. Организационный сбор участников, ознакомление с локальным актом, распределение поручений.
4. Подготовка к проведению.
5. Проведение мероприятия.
6. Анализ проведения мероприятия.
7. Информирование участников об итогах проведения мероприятия, подведение итогов на общешкольных линейках.

8. Мониторинг эффективности реализации программы

Объект	Методика изучения
Мотивация участия в мероприятиях патриотического направления	анкетирование
Степень активности участия в социальных акциях и проектах	Статистические данные
Количество мероприятий патриотического направления	Статистические данные
Количество участников мероприятий патриотического направления	Статистические данные
Количество учащихся, активно участвующих в мероприятиях патриотического направления	Статистические данные
Отношение детей	анкетирование
Отношение родителей	анкетирование

9. Источники:

1. КОНЦЕПЦИЯ гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года.
2. <https://vospitanie.guru/patrioticheskoe/problemu>
3. **Формы и методы патриотического воспитания обучающихся Курганский С.М.** заслуженный учитель РФ, д-р пед. наук, директор департамента образовательных программ Международной академии качества и маркетинга, г. Санкт-Петербург