

Использование информационно – коммуникационных технологий в
образовательном процессе ДОУ

1. Мастер – класс с использованием световых планшетов для рисования песком и 3D ручек с детьми старшего дошкольного возраста
«Воспоминания о лете» *(воспитатель по изобразительности Тубис
Наталья Валентиновна)*

Цель

Развитие у детей творческих способностей, посредством использования инновационных технологий и 3D технологий в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Закреплять умение детей рисовать в нетрадиционной технике сухим песком
2. Продолжать знакомить детей с рисованием 3D ручками.
3. Формировать умение рисовать нетрадиционными материалами используя ранее полученные знания.
4. Развивать художественный вкус

Краткий ход

Воспитатель предлагает детям вспомнить, как они провели лето, чем занимались, кто из них был на море. Далее предлагает детям, используя световые планшеты для рисования песком, изобразить морской пейзаж, подобрать подходящую на их взгляд подсветку. Для того чтобы дополнить пейзаж педагог предлагает детям изготовить рыбок, используя 3D ручки. Затем расположить рыбок на своем морском пейзаже.

Оборудование: 2 световых планшета для рисования песком, 3D ручки (3 шт.), 4 стола (детских), 5 детских стульев, сетевые фильтры, удлинитель.

2. Мастер – класс с использованием цифровых микроскопов с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебный микроскоп»
(воспитатель по экологии Плиткина С.А.)

Цель: развитие у дошкольников исследовательских навыков посредством использования цифрового микроскопа

Задачи:

- Формировать навык практических действий, при использовании которых выделяются ранее скрытые свойства изучаемого объекта; формировать у детей умение определять материал по характерным признакам;
- Развивать у детей предпосылки диалектического мышления, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей посредством цифрового микроскопа;
- способствовать реализации представлений, сформированных в ходе поисковой деятельности.
- Поддерживать у детей инициативу, развивать сообразительность, пытливость, самостоятельность.

Краткий ход:

Воспитатель предлагает прочитать детям письмо от Коротышек из Цветочного города, которое пришло по электронной почте.

Воспитатель читает детям письмо, в котором Коротышки задают детям вопросы. Ответить на них ребята смогут только воспользовавшись цифровыми микроскопами.

- Бывает ли невидимая грязь?
- Одежда делается из нитей. Почему она не распадается на отдельные нити?
- Кристаллы соли имеют форму куба. Из предложенных образцов найдите соль.
- Почему муха не падает с потолка?
- Как перья помогают птицам летать?

Оборудование: 3 цифровых микроскопа, 3 нетбука, 2 стола (детских) 3 детских стула, сетевые фильтры, удлинитель, образцы для рассматривания с помощью микроскопа.

Количество человек: 4 взрослых, 4 детей

