

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№15 «Огонек» общеразвивающего вида городского округа г. Буй

О.Е. Орлова_ заведующий
М.Б. Смирнова, старший воспитатель
Н.В. Тубис, воспитатель
С.А. Плиткина, воспитатель

**Выступление на конференции по теме:
«Использование информационно - коммуникационных технологий
в образовательном процессе ДОУ, для создания единой
информационной образовательной среды»**

В условиях внедрения ФГОС ДО существует необходимость поиска новых современных технологий, в том числе информационных, для достижения качественно новых образовательных результатов развития дошкольников.

С 2014 года на базе нашего детского сада осуществляется работа по теме «Создание единой информационной образовательной среды в ДОУ». Цель которой - создание комплексной интегрированной модели информационно-методического и технического обеспечения образовательного процесса ДОУ, как условие реализации ООП в рамках введения ФГОС ДО

Цифровое интерактивное оборудование открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых образовательных технологий, с целью совершенствования способов и средств детской деятельности.

В работе с дошкольниками мы используем следующее ЦИО: интерактивные доски, конструкторы LEGO EducationWeDo, цифровые микроскопы, документ – камеру, интерактивную систему голосования, а также инновационные технологии, такие как: использование на занятиях по изобразительности 3 D ручек, световых планшетов для рисования песком.

Данное оборудование мы используем как в специально организованной образовательной деятельности с детьми, так и в совместной деятельности с воспитателем (в во время проведения кружковой работы, в индивидуальной работе с детьми).

На занятиях по изобразительной деятельности используются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, инновационные технологии. Рисование 3D-ручкой - это совершенно новый вид творческой деятельности, который позволяет по-новому взглянуть на процесс рисования.

Ребенок может рисовать как на плоской поверхности, так же и воспроизводить объемные фигуры в воздухе. Использование в работе с детьми 3D-ручек развивает абстрактное мышление, творческое воображение, а так же способствует расширению детского кругозора, развитию пространственного мышления и моторики рук. Дети начинают делать множество открытий и создают интересный, оригинальный продукт в виде рисунка, конструкции. С помощью 3D ручки можно не только рисовать, но и экспериментировать в создании поделок.

Использование световых планшетов для рисования песком дает возможность дошкольнику поиграть с песком, познать новые ощущения, а также развить мелкую моторику рук, творческое восприятие мира и способность к самовыражению. Кроме того, песочная терапия – это прекрасный способ развития у детей пространственного воображения, внимания и памяти.

Создавая свой собственный, неповторимый мир на песке, ребенок выражает свои фантазии.

Занятия с микроскопом помогают детям расширить знания об окружающем мире, создают необходимые условия для познавательной деятельности, экспериментирования, систематического наблюдения за всевозможными живыми и неживыми объектами. У детей развивается любознательность, интерес к происходящим вокруг него явлениям. Использование цифрового микроскопа при проведении исследований, в проектной деятельности позволяет систематизировать и углубить знания детей.

Цифровой микроскоп позволяет:

- производить наблюдения на экране монитора, или проектора
- использовать компьютерные методы анализа и редактирования изображения, делать монтаж слайдшоу, видеоклипов
- сохранять промежуточные и конечные результаты исследований.