

УМК Учебник «Технология» - 10-11 класс; 2013 г. М. Базовый уровень. Издательский центр «Вентана - Граф», под редакцией В.Д. Симоненко

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | | **Изучаемый раздел, тема учебного материала** | | | **Кол.**  **Час.** | **Виды деятельности** | **Дата**  **Провед.ия** | | **Факт.сроки**  **проведения** |
| **1 триместр**  **Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА** | | | | | | | | | |
| 1 | | **Понятие профессиональной деятельности.** | | | 1 | Осознавать, что такое профессиональная деятельность, её цели и функции. | 04.09 |  | |
| 2 | | Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. | | | 1 |
| 3 | | Человек как субъект профессиональной деятельности. | | | 1 | Познакомиться с историческими предпосылками возникновения профессий. | 06.09 |  | |
| 4 | | Исторические предпосылки возникновения профессий . | | | 1 |
| 5 | | Выявление интересов, способностей, про­фессионально  важных качеств. | | | 1 | Осознавать, что является факторами успеха в профессиональной деятельности. | 11.09 |  | |
| 6 | | Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения. | | | 1 |
| 7 | | Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Способы изучения рынка труда и профессий: | | | 1 | Изучить коньюктуру рынка труда и профессий, знать спрос и предложения работодателей. | 13.09 |  | |
| 8 | | Виды и формы получения профессионального образования. Конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда. | | | 1 |
| 9 | | Региональный рынок образовательных услуг. | | | 1 | Знать виды и формы получения профессионального образования. Получать информацию о региональном рынке образовательных услуг. | 18.09 |  | |
| 10 | | Центры профконсультационной помощи. | | | 1 |
| 11 | | Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. | | | 1 | Знать методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. | 20.09 |  | |
| 12 | | Пути получения образования, профессионального и служебного роста. | | | 1 |
| 13 | Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. | | | 1 | Знать виды и уровни профессионального образования | 25.09 |  | |
| 14 | Разделение труда. Формы разделения труда | | | 1 |
| 15 | Специализация как форма общественного разделения труда. | | | 1 | Осознавать разницу между специализациями: отраслевой, предметной, стадийной (технологической),-- функциональной, профессиональной, квалификационной | 27.09 |  | |
| 16 | Факторы развития производства. | | | 1 |
| 17 | Понятие кооперации труда. | | | 1 | Формировать представление о разделении, специализации и кооперации труда. | 02.10 |  | |
| 18 | Понятие специальности и перемены труда. | | | 1 |
| 19 | Производство как преобразовательная деятельность | | | 1 | Формировать представление о формах самопрезентации. | 04.10 |  | |
| 20 | Составля ющие производства. | | | 1 |
| 21 | Формы самопрезентации | | | 1 | Формировать представление о содержании резюме, уметь составлять его. | 09.10 |  | |
| 22 | Содержание резюме. | | | 1 |
| 23 | Практическая работа по написанию резюме. | | | 1 | Формировать представление о материальной и нематериальной сферах производства, их составе, соотношении и взаимосвязи.- | 11.10 |  | |
| 24 | **Сферы, отрасли, предметы труда**  **и процесс профессиональной деятельности** | | | 1 |
| 25 | Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. | | | 1 | Знакомиться с формированием межотраслевых комплексов. | 16.10 |  | |
| 26 | Особенности развития сферы услуг. | | | 1 |
| 27 | Формирование межотраслевых комплексов. | | | 1 | Рассматривать сферы и отрасли профессиональной деятельности, предметы труда, производство как преобразовательную деятельность Осознавать особенности развития сферы услуг. | 18.10 |  | |
| 28 | Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда.. | | | 1 |
| 29 | Производство как преобразовательная деятельность | | | 1 | Изучать составляющие производства. | 23.10 |  | |
| 30 | Составляющие производства. | | | 1 |
| 31 | Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства | | | 1 | Формировать представление о средствах труда (орудиях производства); технологическом процессе | 25.10 |  | |
| 32 | Технологический процесс | | | 1 |
| 33 | Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги. | | | 1 | Иметь представление о производственных предприятиях, о составляющих конкретного производства. | 30.10 |  | |
| 34 | *Практические работы*. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение | | | 1 |
| 35 | Посещение производственного предприятия, | | | 1 |  | 01.11 |  | |
| 36 | Определение составляющих конкретного производства | | | 1 | Формировать понятия «нормирование труда»; «норма труда»; «норма численности»; «норма управляемости»; «норма выработки». |  |  | |
| 37 | **Нормирование и оплата труда** | | | 1 | Знакомиться с тарифной системой. Осмысливать назначение тарифно-квалификационных справочников. | 13.11 |  | |
| 38 | Система нормированиятруда, её назначение. | | | 1 |
| 39 | Виды норм труда. | | | 1 | Изучать нормативные производственные документы . | 15.11 |  | |
| 40 | Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. | | | 1 |
| 41 | Изучение нормативных производственных документов | | | 1 | Определять вид оплаты труда для работников определённых профессий. | 20.11 |  | |
| 42 | **Система оплаты труда**  Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. | | | 1 |
| 43 | Виды, применение и способы расчёта оплаты труда. | | | 1 | Формировать представление о видах оплаты труда и понимать разницу между ними. | 22.11 |  | |
| 44 | Роль форм заработной платы в стимулировании труда. | | | 1 |
|  | |
| 45 | *Практические работы*. Определение вида оплаты трудадля работников различных профессий | | | 1 | Осмысливать, что входит в понятие«культура труда». составляющие культуры труда. | 27.11 |
| 46 | **Культура труда**  Понятие культуры труда.Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. | | | 1 |
| 47 | Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. | | | 1 | Знакомиться с мерами обеспечения безопасности и мерами по охране труда Формировать понятие о научной организации труда. | 29.11 |  | |
| 48 | Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. | | | 1 |
| **2 триместр** | | | | | | | | |
| 49 | *Практические работы*. Расчёт эффективности трудовойдеятельности по изготовлению проектного изделия. | | | 1 | Уметь анализировать свой учебный день. | 04.12 |  | |
| 50 | Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. | | | 1 |
| 51 | **Профессиональная этика.**  Понятия «мораль» и«нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения.. | |  | | Осмысливать, что означают понятия «этика», «мораль» и «нравственность». Формировать представление о нормах поведения и профессиональной этике. | 06.12 |  | |  | |  | | | ганизации труда. | |
| 52 | *Практические работы*. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности | | | 1 |  |
| 53 | **Этапы профессионального становления**  Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. | | | 1 | Знакомиться с основными этапами профессионального становления. Формировать понятия «профессиональная обученность», «профессиональное мастерство». | 11.12 |  | |
| 54 | Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. | | | 1 |
| 55 | Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. | | | 1 | Уметь определять цели, задачи и основные этапы своей будущей профессиональной деятельности | 13.12 |  | |
| 56 | *Практические работы*. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности | | | 1 |
| 57 | **Профессиональная карьера**  Понятия «карьера»,«должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. | | | 1 | Формировать понятия «профессиональная карьера», «должностной рост», «призвание». Осмысливать, из чего складывается профессиональная подготовка. | 18.12 |  | |
| 58 | *Практические работы*. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры | | | 1 |
| 59 | **Рынок труда и профессий**  Рынок труда и профессий.Конъюнктура рынка труда и профессий. | | | 1 | Рассматривать способы изучения регионального рынка труда Изучать содержание трудовых действий, уровня образования, заработной платы, удовлетворённости трудом работников различных профессий. Осмысливать, что такое рынок труда и профессий, конъюнктура рынка труда и профессий. Знакомиться со способами изучения рынка труда и профессий. Находить источники информации. Знакомиться с деятельностью центров профконсультационной помощи. | 20.12 |  | |
| 60 | Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. | | | 1 |
| 61 | **Виды профессионального образования**  Общее и профессиональноеобразование. Виды и формы получения профессионального образования | | | 1 | Изучать региональный рынок образовательных услуг. Осмысливать - в чём различия общего и профессионального образования. Знакомиться с видами профессионального образования. Рассматривать формы получения профессионального образования | 25.12 |  | |
| 62 | Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование | | | 1 |
| 63 | Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. | | | 1 | Осмысливать, что входит в понятие«рынок образовательных услуг». Находить нужную информацию о рынке образовательных услуг | 27.12 |  | |
| 64 | *Практические работы*. Исследование региональногорынка образовательных услуг. | | | 1 |
| 65 | **Трудоустройство. С чего начать?**  Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации. | | | 1 | Знакомиться с существующими видами самопрезентации. Рассматривать сущность и назначе ние профессионального резюме и автобиографии. Формировать представление о правилах поведения при собеседовании Составлять профессиональное резюме, автобиографию. | 15.01 |  | |
| 66 | *Практические работы*. Составление профессиональногорезюме | | | 1 |
|  | | | | | | | | |  | | | |  | | дами самопрезентации. | |  |
| **677 3** | **Цели и задачи проекта** | | | **1** | Определять цели и задачи проекта. Планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей. | 17.01 |  | | | . | |
| **68** | Определение жизненныхцелей и задач. | | | 1 |
| 69 | Основные функции профессиональной деятельности.. | | | 1 | Формировать представление о функциях профессиональной деятельности. | 22.01 |  | |
| 70 | Этапы профессиональной деятельности. | | | 1 |
| 71 | Формы разделения труда. Практическая работа | | | 1 | Знать формы разделения труда. | 24.01 |  | |
| 72 | «Существующие в настоящее время формы разделения труда» | | | 1 |
| 73 | Сферы профессиональной деятельности. | | | 1 | Знать сферы и отрасли профессиональной деятельности. | 29.01 |  | |
| 74 | Отрасли профессиональной деятельности. | | | 1 |
| 75 | Предметы труда и процесс профессиональной деятельности. | | | 1 | Уметь выполнять практическую работу по определению целей и задач своей будущей профессиональной деятельности | 31.01 |  | |
| 76 | Практическая работа. Определение целей и задач своей будущей профессиональной деятельности. | | | 1 |
| 77 | Профессиональное становление личности. | | | 1 | Формировать представление о профессиональном мастерстве и творчестве. | 05.02 |  | |
| 78 | Профессиональное мастерство, творчество. | | | 1 |
| 79 | Составление плана действий по достижению намеченных целей. | | | 1 | Уметь составлять план действий по достижению намеченных целей. | 07.02 |  | |
| 80 | Основные компоненты своей будущей профессии. | | | 1 |
| 81 | Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. | | | 1 | Уметь разбираться в своих интересах, способностях. | 12.02 |  | |
| 82 | Практическая работа по выявлению профессиональных качеств в определенной профессии. | | | 1 |
| 83 | Рынок труда и профессий. | | | 1 | Знакомиться с рынком труда и профессиями. | 14.02 |  | |
| 84 | Типичные проблемы трудоустройства. | | | 1 |
| 85 | Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения*.* | | | 1 | Объяснять выбор специальности и выбор учебного заведения. | 19.02 |  | |
| 86 | Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». | | | 1 |
| 87 | Рынок профессий. | | | 1 | Уметь выполнять проект. | 25.02 |  | |
| 88 | Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». | | | 1 |
| **3 триместр** | | | | | | | | |
| 89 | **Ориентация в мире профессий**  Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий. | | | 1 | Знакомиться с работой центров оказания профессиональной консультации. Выявлять профессиональные интересы | 04.03 |  | |
| 90 | Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». | | | 1 |
| 91 | **Обоснование выбора профессии**  Необходимость осознанного выбора профессии. | | | 1 | Обсуждать осознанный выбор профессии. | 06.03 |  | |
| 92 | Выявление интересов, способностей для профессиональной деятельности. | | | 1 |
|  | | | | | | | | |
| 93 | | Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. | | 1 | Обосновывать выбор учебного заведения. | 11.03 |  | |
| 94 | | *Практические работы*. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». | | 1 |
| 95 | | Послевузовское профессиональное образование | | 1 | Уметь выполнять проект. | 13.03 |  | |
| 96 | | *Практические работы*. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». | | 1 |
| 97 | | **Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение.** Поиск работы. | | 1 | Рассматривать возможности трудоустройства выпускника школы. Делать вывод о трудоустройстве и определять пути поиска работы в случае непоступления в учебное заведение. | 18.03 |  | |
| 98 | | Центры занятости | | 1 |
| 99 | | **Технология проектирования изделий**. | | 1 | Уметь выбирать объект проектирования. | 20.03 |  | |
| 100 | | Выбор объекта проектирования | | 1 |
| 101 | | Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. | | 1 | Уметь выбирать направления сферы деятельности для выполнения проекта. | 31.03 |  | |
| 102 | | Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия и материала для его изготовления. | | 1 |
| 103 | | Изучение покупательского спроса. | | 1 | Знать требования к объекту проектирования. | 03.04 |  | |
| 104 | | Требования к объекту проектирования. | | 1 |
| 105 | | Проектная документация  Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. | | 1 | Уметь составлять и пользоваться проектной документацией. | 07.04 |  | |
| 106 | | Проектная документация | | 1 |
| 107 | | Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации. | | 1 | .Уметь использовать компьютерные программы в подготовке проектной документации. | 09.04 |  | |
| 108 | | Подготовка проектной документации на компьютере. | | 1 |
| 109 | | Технологическая карта проектируемого изделия. | | 1 | Осмысливать суть технологической операции и технологического перехода. Составлять технологическую карту | 13.04 |  | |
| 110 | | ***Практическая работа:*** Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия. | | 1 |
| 111 | | Расчет себестоимости изделия. | | 1 | Уметь производить расчеты себестоимости изделия. | 15.04 |  | |
| 112 | | Понятие стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. | | 1 |
| 113 | | Составляющие себестоимости продукции. | | 1 | Уметь выполнять расчеты себестоимости проектных работ. | 17.04 |  | |
| 114 | | Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли | | 1 |
| 115 | | Цена проекта | | 1 | Уметь провести предварительный расчет себестоимости изделия. | 20.04 |  | |
| 116 | | Практическая работа. Провести предварительный расчет себестоимости изделия | | 1 |
| 117 | | Организация рабочего местаУсловия организации рабочего места. | | 1 | Выполнять Правила техники безопасности на рабочем месте. | 22.04 |  | |
| 118 | | Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте. | | 1 | Уметь составить схемы рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте | 24.04 |  | |
| 119 | | ***Практическая работа:*** Составление схемы рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте | | 1 |
| 120 | | Организация технологического процесса. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологические операции. | | 1 | Представлять технологический процесс изготовления нового изделия. Расширять представление о проектной документации техни ческом рисунке, чертеже, сбороч ном чертеже. Выполнять техниче ские рисунки и рабочие чертежи проектируемого изделия. Анализировать технологические карты. | 28.04 |  | |
| 121 | | Технологическая карта изделия. Содержание и правила составления технологической карты. | | 1 |
| **122** | | Проектная деятельность. | | 1 | Получать представление о стандартизации при проектировании. | 06.05 |  | |
| 123 | | ***Практическая работа:*** Выполнение технологической карты проектируемого изделия. | | 1 |
| 124 | | Выполнение операций по созданию продуктов труда**.**  Реализация технологического процесса изготовления деталей. | | 1 | Осмысливать, как составляется проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация - | 08.05 |  | |
| 125 | | Процесс сборки. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления. | | 1 |
| 126 | | Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. | | 1 | Уметь изготавливать проектируемый объект. | 11.05 |  | |
| 127 | | ***Практическая работа:*** Изготовление проектируемого объекта. | | 1 |
| 128 | | Анализ результатов проектной деятельности. Самооценка проекта. Рецензирование. | | 1 | Анализировать результаты проектной деятельности. | 13.05 |  | |
| 129 | | Сбор и обработка необходимой информации. | | 1 | Уметь собирать и обрабатывать необходимую информацию. | 15.05 |  | |
| 130 | | Планирование работы. | | 1 |
| 131 | | Практическая деятельность по выполнению проекта. | | 1 | Уметь практически выполнять проект. | 18.05 |  | |
| 132 | | Консультации по выполнению практической части проекта. | | 1 |
| 133 | | Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. | | 1 | Использовать компьютер для выполнения проектной документации. | 20.05 |  | |
| 134 | | Оформление и презентация проектов. | | 1 |
| 135 | | Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Оценка качества выполненной работы. | | 1 | Анализировать качество выполнения проектов одноклассников и давать им оценку Выбирать форму презентации. Производить презентацию и защиту своего проекта. | 22.05 |  | |
| 136 | | Подготовка к защите и защита проекта. | |  |

**Формы промежуточной аттестации. Приложение к КТП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п.п.*** | ***Предмет*** | ***класс*** | ***Форма прохождения аттестации*** | ***срок*** |
| 1 | Технология | 11 | Контрольная работа по теме **«Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности»** | Декабрь |
| 2 | Технология | 11 | Контрольная работа **«Технология проектирования изделий**.**»** | май |

