

**МКУК МБ Чухломского муниципального района
МКОУ Чухломская СОШ им. А.А. Яковлева**

**Проект
межведомственного взаимодействия
школьных и публичных библиотек по краеведению**

«Душа по капле собирает свет...»

«...Привейте человеку вкус к чтению и представьте ему возможность читать, и Вы
неизбежно сделаете его счастливым...»

Джон Хершел

Сведения о проекте

Сроки реализации проекта: 2020 21 гг.

Разработчики проекта:

Колпакова М.С. –заведующая детским отделением МКУК МБ

Голубева Е.А.- методист по работе с детьми МКУК МБ

Меркулова Л. – работник читального зала детского отделения МКУК МБ

Щеголева Л.В. – работник абонемента детского отделения МКУК МБ

Ювенская В.Ф. – педагог-библиотекарь школьной библиотеки МКОУ Чухломская СОШ
имени А.А.Яковлева

Адрес: г.Чухлома Костромской области, ул. Советская 4;
г.Чухлома Костромской области ул.Яковлева д.22

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения.

Сегодняшний школьник завтра будет взрослым. Он будет строить дома, лечить людей, формировать политику нашего государства. Он должен быть самостоятельным, критически мыслящим, умеющим видеть и творчески решать возникающие проблемы. Да, нам нужны физики и экономисты, бизнесмены и менеджеры, но мы не должны забывать, что Россия всегда славилась Пушкиным и Достоевским, Васнецовым и Репиным, Чайковским и Глинкой и создали ее люди, сильные духом – это святые князья Александр Невский и Дмитрий Донской, преподобные Сергей Радонежский и Серафим Саровский, праведный воин Федор Ушаков и многие другие. Главная цель библиотекаря – возродить читающую нацию, воспитать поколение доброй воли, добра и разума. Библиотекарь должен быть руководителем чтения. Что значит руководить чтением? Это значит постоянно вызывать интерес к книгам, следить за их выбором, помогать понимать прочитанное, воспитывать культуру чтения. Руководить чтением надо тонко и деликатно, чтобы не отбить охоту от книги. Задача библиотекаря – открыть ребенку то чудо, которое несет в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Утрату этой способности Ч.Дарвин считал равносильной утрате счастья. Школьники читают, но читать стали меньше, потому что книга перестала быть единственным средством информации. Общение с компьютером является для современных читателей необходимой частью обучения. Библиотекарь должен стать навигатором в информационном пространстве, найти и оценить полученную информацию. Ресурсы Интернета безграничны. Интернет может привести и к некоему нравственному единению. Литература — особый вид искусства, знакомый каждому из нас. Человек начинать читать в самом раннем детстве, и с помощью книг открывает свой особый, уникальный мир. Творческие люди, которые пишут стихи, рассказы, поэмы и другие произведения, помогают сделать этот мир ярче и наполнить жизнь новыми, неизведанными ощущениями.

Среди них любые детские писатели, подарившие мир сказок и романтики. Русские писатели, которые стали гордостью нашей страны и прославили ее на весь мир. Книги воспитывают честность, совесть, уважение к людям и себе, любовь к знаниям и труду, ответственность, чувство долга перед семьей, отцом, матерью, отчизной, добрый взгляд на всю планету – все это ненавязчиво входит в сознание ребенка при чтении хороших книг. И, наконец, книги, должны воспитывать у ребенка хороший эстетический и художественный вкус и развивать чувство прекрасного.

Воспитание чувства человека начинается с красоты. Её восприятие – это первая ступень эмоциональной отзывчивости. Восприимчивость к прекрасному делает душу богаче и радостнее, помогает лучше понять себя и окружающий мир.

2 Актуальность проекта

Проблема чтения является одной из наиболее актуальных и животрепещущих проблем современного мира. Литературное образование объективно больше подвержено влиянию разрушительных внешних факторов, которые особенно активно проявили себя в последнее десятилетие: в связи с развитием компьютерных и других информационных технологий происходит, как одно из следствий, падение интереса к литературе вообще. Дети перестали читать, а значит, страдают и грамотность, и интеллект, и эмоциональное и нравственное воспитание, и многие составляющие гармоничного развития личности ребенка. Воспитательная сила литературы так велика, что опыт героев литературно-художественных произведений часто становится собственным опытом, формирует новый уровень чувств и человеческих отношений. В результате длительного общения с литературой и искусством развиваются эстетические потребности, эстетические чувства, художественный вкус, формируется внутренний мир подрастающей личности, мировоззрение, складывается нравственный и эстетический идеал. Возможности библиотеки уникальны и имеют ряд преимуществ перед иными культурными учреждениями. Это и большое количество классических и современных художественных произведений, возможность организации разнообразных мероприятий. Работа библиотеки направлена на работу с личностью каждого читателя. Библиотекари знают всех своих читателей, их вкусы и предпочтения. Современная библиотека имеет в своем арсенале не только книги в их обычном представлении, но и иные современные носители информации, имеющие эстетическое значение.

3. Цель

- Объединение усилий детской и школьной библиотек, семьи, классного руководителя в формировании у ребенка потребности в чтении; развитие устойчивого интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к книге, слову.

- Продвижение детского чтения как важнейшего инструмента духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития и воспитания, как эффективного средства сохранения и укрепления здоровья нации.

4. Задачи

- 1). Готовить детей к восприятию того, что книга – источник знаний. Воспитывать интерес к общению с книгой. Пропаганда лучших произведений художественной литературы.
- 2). Воспитывать высокие нравственные качества (милосердие, справедливость, внимание друг к другу) через чтение художественной литературы, привитие эстетического вкуса
- 3). Научить детей грамотно разбираться в огромном книжном море.
- 4). Повышать культуру чтения через различные формы и методы пропаганды книги.

Проект рассчитан на следующие группы:

- 1 Учащиеся
2. Библиотекари
3. Учителя
4. Родители

Организации, участвующие в реализации проекта:

Для реализации проекта мы будем сотрудничать со следующими организациями: ДТЮ, социально-культурный центр, кинотеатр «Экран» имени М.А.Пуговкина

5. Мероприятия в рамках проекта.

Реализация проекта рассчитана на 1,5 года, предполагается провести в три этапа.

Этапы работы над проектом:

1 этап: июль-август 2020г. – подготовительный

Изучение имеющегося фонда художественной литературы межпоселенческой и школьной библиотек, определение возрастной аудитории для проведения мероприятий, разработка планов и конспектов мероприятий с учётом аудитории, наглядное оформление библиотек.

2 этап: сентябрь 2020 года- апрель 2021 года – основной

Реализация основных видов деятельности по образовательным областям, направленных на реализацию проекта.

3 этап: май-июнь 2021 года – итоговый

Обработка практических и методических материалов. Обобщение материалов проекта

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения
Сентябрь	Пришло время читать: «Брось мышку – прочти книжку!»	Литературный час
Октябрь	Русская поэзия в музыке и красках: «Бьют часы, возвестившие осень...»	Литературная композиция
Ноябрь	Что за чудо эти сказки: «По дорогам сказок»	Квест-игра
Декабрь	Добрый мир любимых книг: «Денискины рассказы» (В.Ю. Драгунскому 105 лет)	Литературная игра, викторина
Январь	Эта книга лучше всех - у нее большой успех: «Открывая книгу – открываю мир!» (Моя любимая книга)	Карнавал любимых книг
Февраль	Семейному чтению - наше почтение: «Семейный книжный шкаф»	Устный журнал
Март	Чтобы сделать мир добрее: «О маме можно говорить вечно!»	Библиографический обзор литературы
Апрель	Испокон века книга растит человека (народная мудрость):	Литературный праздник

	«Как прекрасен книжный мир» (Неделя детской книги)	
Май	Путешествие в страну непрочитанных книг: «Читаем детям о войне»	Литературный час
Июнь	Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу: «Великий поэт великого народа»	Час поэзии
Июль	Вас ждут приключения на Острове Чтения: «Детектив идет по следу»	Литературная игра
Август	Свидание с талантом: «	Видео-встреча с писателями (Марина Дороченков , Анна Кравчук)
Сентябрь	Золотые страницы классики: Пантелеев Л. «Честное слово»	Читательская конференция
Октябрь	Читаем. Думаем. Творим: «Как прекрасен книжный мир»	Урок прекрасного
Ноябрь	Новые книги нового века: «К нам новая книга пришла»	Обзор новинок издательства «Антология»

Декабрь	«Хорошая книга – мой спутник, мой друг»	Бенефис читателя

Колпакова М.С. –заведующая детским отделением МКУК МБ

Голубева Е.А.- методист по работе с детьми МКУК МБ

Меркулова Л. – работник читального зала детского отделения МКУК МБ

Щеголева Л.В. – работник абонемента детского отделения МКУК МБ

Ювенская В.Ф. – педагог-библиотекарь школьной библиотеки МКОУ Чухломская СОШ имени А.А.Яковлева

Заключительный этап

Чтение – это действенный духовный труд. В современном обществе проблемы в области детского чтения, к сожалению, существуют. Это доказывает тот факт, что над данной проблемой сегодня работают специалисты разных областей наук: библиотекари, учителя, психологи, преподаватели высшей школы и т.д. Эта проблема в России остаётся актуальной на сегодняшний день.

Использование материалов совместного проекта предполагается в дальнейшей работе библиотек, для проведения внеклассных мероприятий, на уроках.

6. Ресурсное обеспечение.

Организационные:

- Организационное совещание представителей МКОУ Чухломская СОШ имени А.А.Яковлева и ДО МКУК г.Чухломы
- Выбор направления проекта, названия.
- Назначение библиотекарей за работу в проекте.

Нормативно-правовые:

В работе над проектом руководствоваться Законами РФ, Указами президента, Постановлениями Правительства РФ.

Приказ департамента образования и науки Костромской области и департамента культуры Костромской области от 11.12.2017 г. №2700/196 «О реализации проекта

межведомственного взаимодействия школьных и публичных библиотек, расположенных на территории Костромской области» и приказом от 20.11.2017 г. №2565 «О проведении методического конкурса педагогов образовательных организаций костромской области в 2018 году».

Договор о совместной деятельности школьной библиотеки МКОУ Чухломская СОШ имени А.А.Яковлева и МКУК г.Чухломы от 12 января 2019 года.

Информационные:

- Своевременно информировать о готовящихся мероприятиях на сайтах МКОУ Чухломская СОШ имени А.А.Яковлева (школьная библиотека) и МКУК МБ .
- Издание библиотеками печатной продукции (буклеты, рекламные объявления).

Методические:

- Реклама разработок мероприятий проекта на сайтах.

Кадровые:

Колпакова М.С. –заведующая детским отделением МКУК МБ

Голубева Е.А.- методист по работе с детьми МКУК МБ

Меркулова Л. – работник читального зала детского отделения МКУК МБ

Щеголева Л.В. – работник абонемента детского отделения МКУК МБ

Ювенская В.Ф. – педагог-библиотекарь школьной библиотеки МКОУ Чухломская СОШ имени А.А.Яковлева

Материально-технические:

Библиотеки имеют фонд художественной литературы, электронные книги. Имеются читальные залы, компьютерная техника.

Финансовые:

Бюджетные средства. Спонсорская помощь.

7. Планируемый результат.

В ходе реализации данного проекта в библиотеках увеличится число пользователей, возрастет посещаемость, расширится ассортимент библиотечных услуг. Развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению, развивает чувство прекрасного, светлого и облагораживает личность. Человек испытывает потребность строить свою жизнь по законам красоты, формируя у них здоровый художественный вкус, умения понимать и ценить произведения искусства и литературы, красоту и богатство окружающего нас мира. Проект будет способствовать повышению

информационной работы библиотек совместными усилиями пропагандировать произведения высоко-художественной и эстетической литературы.

8. Показатели эффективности

По окончании проекта эффективность будет оцениваться по результатам анкетирования школьников по следующим вопросам:

Повысилась ли у вас культура чтения?

Что нового узнали, участвуя в реализации проекта?

Станет ли чтение книг вашим любимым занятием в жизни?

Хочется надеяться, что основная цель проекта по созданию электронных ресурсов заинтересует всех наших читателей.

9. Возможные риски, пути выхода.

Если возникнут непредвиденные ситуации (не явился приглашенный лектор, не подготовились учащиеся, неподходящие погодные условия и т.д.), то выявляем заранее: переносим мероприятие на другое время, заранее извещая учащихся, при необходимости меняем тематику занятий.