

Проект межведомственного взаимодействия муниципального
общеобразовательного учреждения Пыщугская средняя
общеобразовательная школа Пыщугского муниципального района
Костромской области
и муниципального казенного учреждения культуры Центральная
районная библиотека Пыщугского муниципального района
Костромской области

«Нам не помнить об этом нельзя»

Проект разработали :

Бубнова Л.Н.- педагог-библиотекарь

МОУ ПСОШ Пыщугского района Костромской области

Бревнова С.А.- библиотекарь абонемента

МКУК ЦРБ Пыщугского района Костромской области

с.Пыщуг 2020 год

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения в настоящее время:

Чтение-это важнейший способ освоения информации, культурного наследия прошлого и настоящего, формирования нравственных и гражданских качеств.

В 2020 году все человечество отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом.

Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда. День Победы – это праздник, который с годами занимает всё более важное место в нашей жизни.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего», «Забыл прошлое – потерял будущее». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну.

75 лет прошло с тех пор, как взвилось Знамя Победы над горящим Рейхстагом, но вечно будет жить в памяти людей война, самая жестокая и не справедливая из всех войн на Земле, и вечно люди будут помнить о героях, отдавших свою жизнь в борьбе с врагом.

Время лечит раны, приглушает боль, но память остаётся. Она передаётся от поколения к поколению. У времени есть своя память - история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Подвиги Героев живут в памяти поколений, становясь символом мужества, горячей любви к Родине, готовности к её защите. Чем дальше в историю уходят годы Великой Отечественной войны, тем полнее и ярче проявляется величие героического подвига фронтового поколения, одержавшего всемирно- историческую Победу над фашизмом. Память об этих событиях неподвластна времени. Она, бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, переживёт века.

Костромская область, имея славные исторические, боевые и созидательные традиции, остается одним из регионов, где патриотизм, нравственность

передаются из поколения в поколение. Одной из этих традиций является военный подвиг при защите Отечества.

Глубокие традиции боевого подвига запечатлены не только в названиях улиц, мемориальных и музейных комплексов, но и в памяти жителей области. Прошлое всегда имеет своих полномочных представителей в настоящем и будущем. Это – искусство, кино, литература, архитектура, музыка.

2. Тема, цель и задачи проекта:

«К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать».
Лихачев Д.С.

Современный этап развития российского общества остро поставил задачу военно - патриотического воспитания молодёжи. Общественный прогресс в России невозможен без формирования чувств уважения к Родине.

Военно - патриотическое воспитание настолько значимо, сложно и многообразно, что на каждом этапе развития страны вопрос ставится снова и снова. В последние годы после некоторого небрежения вопрос военно-патриотического воспитания начинает осознаваться с новой силой. Убедительным свидетельством тому стало предстоящее празднование 75-летия Великой Победы.

Библиотеки России всегда были и будут достойными хранителями патриотической традиции в нашей культуре. Сегодня их опыт воспитания подрастающего поколения в духе верности Отечеству нуждается в поддержке, изучении и распространении.

Значимость публичных и школьных библиотек в развитии личности зависит от того, что они могут предложить подрастающему поколению в плане познания историко-культурных ценностей. Уважение к прошлому своей страны, родного края, своей семьи - основа воспитания патриотизма. В этой связи деятельность библиотек, особенно детских, традиционно направлена на формирование духовного облика юных россиян.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» дано следующее определение: «Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического

сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины». Данная программа является логическим продолжением предыдущих программ.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» подготовлена на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

Библиотека является важным институтом формирования патриотического сознания детей и подростков. Библиотеки, как накопители исторической памяти, выступают информационными проводниками между поколениями, остаются достойными хранителями патриотических традиций. Перед библиотеками стоит нелёгкая задача – развитие у подрастающего поколения высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

Цель проекта: формирование у читателей гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения читателей, библиотекарей, педагогов, родителей в активную деятельность по военно - патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание читателей;
- воспитывать у читателей ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- подготовиться к достойной встрече Дня Победы;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения читателей - детей, их творческой активности;
- формирование эффективной системы военно- патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого

учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений.

3. Механизм реализации

Основные направления проекта.

- **гражданско-патриотическое** – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;
- **историко – краеведческое** – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- **героико – патриотическое** – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- **духовно – нравственное** – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Традиционными методами для библиотек являются:

- ***книжные выставки, акции***, которые позволяют познакомить читателей с военно-историческим прошлым Родины, примерами мужества сверстников. Целесообразно привлекать самих ребят к формированию таких выставок. Например, выставка, посвященная юным героям Великой Отечественной войны «Нам о войне расскажут книги» показала высокий интерес учащихся к данной теме. Многие библиотеки устраивают выставку рисунков «Эхо войны», которые не только развивают художественно-эстетический вкус, но и вызывают чувство сопереживания, что важно в работе с аудиторией младшего школьного возраста. Примеры выставок, которые организованы в библиотеке: выставка-портрет «Герои - земляки», выставка-галерея «Память, объединяющая поколения».
- ***Часы памяти и уроки мужества***, на которые приглашаются участники войны и труда, труженики тыла, дети войны. Это мероприятия, которые могут строиться по принципу воспоминаний о подвигах героев прошлых лет, а также тех, кто совершает подвиги уже в наше время. Крайне важно, чтобы подростки могли равняться на своих выдающихся современников.

Особого внимания требует подбор выступающих интересных людей, которые могут найти контакт с аудиторией, в яркой доступной форме донести свои знания и воспоминания.

Уроки гражданственности, военно-патриотические игры, приуроченные к памятным датам Российской истории и многое другое, способствуют возникновению чувства любви и уважения к Родине, стремлению равняться на героев прошлого. Очень актуально воспитание школьников на примере исторического опыта Великой Отечественной войны, так как неразрывно связано с изучением истории Отечества, славных страниц героического прошлого.

**Этапы работы над проектом
(подготовительный, основной, итоговый)
План мероприятий**

Сроки	Мероприятие	Ответственные
Подготовительный этап		
23.03.20- 26.03.20	Организация рабочих групп для создания и реализации проекта.	Бревнова С.А. – библиотекарь публичной библиотеки Бубнова Л.Н. – педагог библиотекарь
01.04.20- 10.04.20	Работа над созданием проекта и планирование основных мероприятий.	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В. - библиотекарь публичной библиотеки
Основной этап		
20.04.20 – 20.11.20	Настольный календарь «День воинской славы и памятная дата России»	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.
27.04.20 – 15.05.20	Книжная выставка «Нам о войне расскажут книги» (к 75-летию победы в ВОВ)	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.
23.04.20	Слайд – обзор по Санкт – Петербургу «Люблю тебя, Петра творенье!»	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.
06.05.20 – 07.05.20	Акция «Прочитанная книга о войне – твой подарок Дню Победы»	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.
08.05.20	Литературно- историческое путешествие «И выстояли и победили»	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.
08.06.20.- 11.06.20	Выставка – персоналия «Русская история в лицах: Петр I»	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.
22.06.20	Час памяти и скорби: «Нам 41- й не забыть, нам 45-й вечно помнить»	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.
15.10.20	Презентация «Я помню, я горжусь» (о героях – земляках)	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.

04.11.20	Исторический час «Наша сила в единстве»	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.
12.11.20	Презентация «День неизвестного солдата»	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.
Заключительный этап		
23.11.20 26.11.20	– Подведение итогов реализации проекта	Бревнова С.А., Бубнова Л.Н., Перфильева Е.В.

4. Ресурсное обеспечение

Условия	Содержание деятельности
Организационные	Координация деятельности субъектов муниципального общеобразовательного учреждения Пыщугская средняя общеобразовательная школа Пыщугского муниципального района Костромской области и муниципального казенного учреждения культуры Центральная районная библиотека Пыщугского муниципального района Костромской области. Определение темы и актуальности проекта, определение ресурсного потенциала, оформление материалов проекта. Разработка и реализация проекта. Подведение итогов проекта.
Нормативно-правовые	<u>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"</u> <u>Федеральный закон о библиотечном деле</u> <u>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»</u> <u>Концепция поддержки детско-юношеского чтения.</u>
Информационные	Интернет- порталы, соцсети Пыщугский Библиомикс в Одноклассниках, Пыщугский Библиомикст ВКонтакте, художественная, публицистическая, научно-популярная и методическая литература, наглядные пособия.
Методические	Курсы повышения квалификации «Организация совместной проектной деятельности школьных и публичных библиотек» (очный семинар) Проект «БиблиоЛига» (межведомственное взаимодействие школьных и публичных библиотек)
Кадровые	Бревнова С.А. – библиотекарь публичной библиотеки Бубнова Л.Н. – педагог библиотекарь Перфильева Е.В. - библиотекарь публичной библиотеки
Материально-технические	Книжный фонд школьной и ДО ЦБ, сетевое обеспечение, оргтехника, читальный зал детской библиотеки, мультимедийное оборудование ЦБ .Фотоаппарат. Телевизор
Финансовые	Финансирования нет

5. Планируемый результат

- Создание единого информационного образовательного пространства школы и публичных библиотек;
- Расширение доступа к ресурсам и услугам библиотек;
- Повышение информационной и методической грамотности библиотекарей в результате совместной работы над проектом;
- Формирование универсальных учебных действий учащихся: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных;
- Увеличение количества детей-читателей, посещающих библиотеки;
- Расширение читательского круга детей через прочтение внепрограммных произведений, участие в конкурсе, викторинах, интеллектуальных играх.
- Участие в конкурсе совместно с родителями сплотит взрослых и детей;
- В ходе собрания, индивидуальных бесед, рекомендаций повысится контроль родителей за чтением своих детей;
- Улучшение успеваемости;
- Повышение ответственности учащихся.

6. Показатели эффективности

- 100 % участие сотрудников публичной и школьной библиотек, включенных в реализацию проекта;
- Охват обучающихся, участвующих в проекте от общего количества обучающихся 1 - 4 кл.- 95 %, 5 – 6 кл. - 70%, 7 – 9 кл. - 25%;
- Привлечение не менее 15 % родителей, участвующих в совместном проекте;
- Увеличение книговыдачи на 10%;
- Увеличение обращений на сайт библиотеки и сайт школы: не менее, чем на 15%.

7. Возможные риски, пути выхода

Риски	Возможные пути их устранения
Недостаточная активность учащихся и их родителей	Разъяснительная работа сотрудников библиотек и классных руководителей с учащимися и родителями.
Неудовлетворительное финансовое обеспечение	Поиск спонсоров.
Невозможность проведения мероприятий в связи с введением режима самоизоляции по пандемии COVID -19	Освещение работы на сайте библиотеки и страничках социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках.

8. Сроки реализации проекта Апрель 2020 г. – Ноябрь 2020 г.